



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/

«5» июня 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей»

Кафедра детской травматологии и ортопедии

Специальность травматология и ортопедия

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

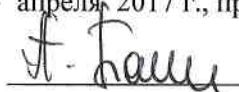
	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей», специальность «травматология и ортопедия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера
3.	Дудин Михаил Георгиевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб ГБУЗ ВЦДОиТ «Огонёк»
4.	Поздеев Александр Павлович	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера,
5.	Краснов Андрей Иванович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера
6	Быков Виктор Михайлович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб ГБУЗ ДГКБ им. Н.Ф. Филатова
7	Волошин Сергей Юрьевич	к.м.н.	зав. отделением, член ассоциации детских ортопедов-травматологов Санкт-Петербурга	ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера
8	Крюкова Ирина Александровна	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
9	Михайлова Ольга Антоновна		зав. отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии «17» апреля, 2017 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой, профессор  Баиндурашвили А.Г. /

Согласовано:

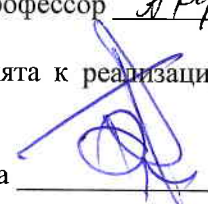
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «09» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «9» июня 2017 г.

Председатель, профессор  / Куликов А.М. /

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Романюк Ф.П. /

«9» 06 2017 г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей» (далее - Программа), специальность «травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врач-травматолог-ортопед (травматология и ортопедия).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

- 3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.
- 3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.
- 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности травматология и ортопедия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования опорно-двигательного аппарата с целью выявления повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей (ПК-1);

- способность и готовность назначать детям с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-2).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания: вопросы диагностики и тактики лечения детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; особенности послеоперационного ведения больных и вопросы диспансеризации детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

- усовершенствовать следующие необходимые умения: - диагностика патологического процесса и формирование индивидуальной программы реабилитации пациентов на основе выявленных в результате клинического и дополнительных методов исследования патологических изменений.

- усовершенствовать следующие необходимые навыки: анализ рентгенограмм детей с указанной патологией, формирование индивидуальной программы реабилитации пациентов

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	4	2	8
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	4	24
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: травматологи-ортопеды

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ЛЗ, СЗ, ЛЗ	СР	Д О	
1	Врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей	26	8	6	12			Промежуточный контроль (тестовые)
1.1	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра у детей	2			2			Текущий контроль (опрос)
1.2	Болезнь Легга-Кальве-Пертеса (клиника, диагностика, лечение)	4	2	2				Текущий контроль (опрос)
1.3	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости (клиника, диагностика, лечение)	4	2	2				Текущий контроль (опрос)
1.4	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы костей у детей	6	2	2	2			Текущий контроль (опрос)
1.5	Идиопатические деформации позвоночника у детей	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
1.6	Патология стоп у детей (классификация, клиника, диагностика, лечение)	2			2			Текущий контроль (опрос)
1.7	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4			4			Текущий контроль (опрос)
2	Повреждения опорно-двигательного аппарата у детей	6			6			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Черепно-мозговая травма и повреждения позвоночника у детей	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.2	Повреждения плечевого пояса и верхней конечности	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.3	Повреждения таза и нижней конечности	2			2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	8	6	22			

7.Рабочая программа

по теме: «Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей»

РАЗДЕЛ 1. Врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра у детей
1.1.1	Отработка навыков анализа рентгенограмм детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра
1.1.2	Формирование индивидуальной программы реабилитации детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра
1.1.3	Консервативное лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра
1.1.3.1	Методика применения репозиционных шин у детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра
1.1.4	Хирургическое лечение детей с врожденным вывихом бедра
1.2.	Болезнь Легга-Кальве-Пертеса (клиника, диагностика, лечение)
1.3	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости (клиника, диагностика, лечение)
1.4	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы костей у детей
1.4.1	Классификация доброкачественных опухолей и опухолеподобных поражений скелета у детей, принципы диагностики, информативность методов лучевой диагностики
1.4.2	Доброкачественные костеобразующие и хрящобразующие опухоли скелета. Диагностика. Лечение.
1.5	Идиопатические деформации позвоночника у детей
1.5.1	Патогенез идиопатических сколиозов у детей и подростков
1.5.2	Критерии группы риска по сколиозу и основы его профилактики (как заболевания)
1.5.3	Современные тенденции в лечении идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков.
1.5.3.1	Патогенетические, вспомогательные и фоновые лечебные технологии у детей и подростков с идиопатическими деформациями позвоночного столба (сколиоза)
1.6	Патология стоп у детей (классификация, клиника, диагностика, лечение)
1.6.1	Методика Понсетти в лечении косолапости у детей
1.7	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.7.1	Дистанционная компьютерная ЭМГ диагностика состояния паравертебральных мышц
1.7.2	Компьютерная обработка спондилограмм по методике Р. Cherny

РАЗДЕЛ 2. Повреждения опорно-двигательного аппарата у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Черепно-мозговая травма и повреждения позвоночника у детей
2.1.1	Родовая травма головы, позвоночника и спинного мозга
2.1.2	Неосложненные и осложненные переломы позвоночника
2.2	Повреждения плечевого пояса и верхней конечности
2.2.1	Особенности переломов трубчатых костей у детей. Классификация переломов.
2.2.2	Характерные деформации, величины допустимых смещений отломков. Консервативное и оперативное лечение
2.3	Повреждения таза и нижней конечности
2.3.1	Переломы костей таза. Диагностика. Лечение
2.3.2	Переломы костей нижней конечности: Характерные деформации, величины допустимых смещений отломков. Консервативное и оперативное лечение

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Болезнь Легга-Кальве-Пертеса (клиника, диагностика, лечение)	1.2	ПК-1; ПК-2
2.	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости (клиника, диагностика, лечение)	1.3	ПК-1; ПК-2
3.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы костей у детей	1.4	ПК-1; ПК-2
4.	Идиопатические деформации позвоночника у детей	1.5	ПК-1; ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра у детей	1.1	ПК-1; ПК-2
2.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы костей у детей	1.4	
3.	Идиопатические деформации позвоночника у детей	1.5	ПК-1; ПК-2
4.	Патология стоп у детей (классификация, клиника, диагностика, лечение)	1.6	ПК-1; ПК-2
5.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.7	ПК-1
6.	Черепно-мозговая травма и повреждения позвоночника у детей	2.1	ПК-1; ПК-2
7.	Повреждения плечевого пояса и верхней конечности	2.2	ПК-1; ПК-2
8.	Повреждения таза и нижней конечности	2.3	ПК-1; ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Стандартизированные клинические задачи по темам: Болезнь Легга-Кальве-Пертеса (клиника, диагностика, лечение);	1.2	ПК1; ПК-2
2.	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости (клиника, диагностика, лечение);	1.3	
3.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы костей у детей	1.4	

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1.Баиндурашвили А.Г., Волошин С.Ю., Краснов А.И. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста: Клиника, диагностика, консервативное лечение и реабилитация / А.Г. Баиндурашвили, С.Ю. Волошин, А.И. Краснов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016.- 103 с.

2.Камоско М.М., Поздникин И.Ю. Врожденный вывих бедра: клинические рекомендации

(Утверждены на заседании Президиума АТОР 24.04.2014г.). - СПб., 2013. - 30 с.

3. Барсуков Д.Б., Камоско М.М. Консервативное и хирургическое лечение детей с болезнью Легга-Кальве-Пертеса: клинические рекомендации (Утверждены на заседании Президиума АТОР 24.04.2014г.). - СПб., 2013. - 23 с.

4. Кенис В.М., Клычкова И.Ю., Степанова Ю.А. Лечение детей с врожденной косолапостью по методике Понсети: клинические рекомендации (Утверждены на заседании Президиума АТОР 24.04.2014г.). - СПб., 2013. - 30 с.

Дополнительная литература:

1. Баиндурашвили А.Г., Виссарионов С.В., Волошин С.Ю., Краснов А.И. и др. Дисплазия тазобедренного сустава у детей неонатального и грудного возраста (клиника, диагностика, лечение): Пособие для врачей. - СПб., ФГБУ НИДОО им. Г.И. Турнера, 2016. - 20 с.

2. Краснов А.И., Волошин С.Ю., Мельников В.П., Янакова О.М. Диагностика и лечение дисплазии тазобедренных суставов (врожденный вывих, подвывих бедра) у детей младшего возраста: Учебное пособие / А.И. Краснов, С.Ю. Волошин, В.П. Мельников, О.М. Янакова. - СПб.: Из-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 48 с.

3. Краснов А.И., Барсуков Д.Б., Басков В.Е., Поздникин И.Ю. Юношеский эпифизолиз головки бедренной кости (Диагностика, лечение): Учебное пособие. - СПб.: 2015. - 36с.

4. Дудин М.Г. Идиопатический сколиоз: профилактика, консервативное лечение. – СПб.: Из-во «Человек», 2017. – 223с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. ator-rf.ru - сайт Ассоциации травматологов-ортопедов России
2. edu.rosminzdrav.ru; sovetnmo.ru - сайты НМО
3. elibrary.ru; femb.ru - сайты научной электронной и федеральной электронной медицинской библиотек
4. Система дистанционного обучения Moodle

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и

дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра у детей
2. Болезнь Легга-Кальве-Пертеса (клиника, диагностика, лечение)
3. Юношеский эпифизеолиз (клиника, диагностика, лечение)
4. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы костей у детей
5. Идиопатические деформации позвоночника у детей
6. Патология стоп у детей (классификация, клиника, диагностика, лечение)
7. Черепно-мозговая травма и повреждения позвоночника у детей
8. Повреждения плечевого пояса и верхней конечности
9. Повреждения таза и нижней конечности

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Провести клинический осмотр ребенка с заболеванием или повреждением опорно-двигательного аппарата;
2. Провести анализ рентгенограмм пораженного сегмента с целью оценки степени выраженности патологического процесса или степени тяжести деформации, а также результатов других вспомогательных методов исследования.
3. Разработать алгоритм действий и примерный протокол лечебной тактики у ребенка с выявленной патологией.
4. Определить объем необходимых фоновых и вспомогательных лечебных технологий у детей с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. Клиническим признаком врожденного вывиха бедра в раннем возрасте является:
А – атрофия бедра
Б – симптом щелчка
В – анатомическое укорочение бедра
Г – симптом Дремана
Д – симптом сегмента

2. Перелом шейки лучевой кости относится к следующему виду:

- А – внутрисуставному
- Б – внесуставному
- В – околосуставному
- Г – надсуставному
- Д – перелому в типичном месте

3. Доброкачественное течение сколиоза отмечается в следующем проценте наблюдений:

- А – до 10%
- Б – до 30%
- В – до 60%
- Г – до 90%
- Д – до 100%

4. Для остеоид-остеомы характерно:

- А – отсутствие болевого синдрома
- Б – утренние боли
- В – ночные боли
- Г – дневные боли
- Д – вечерние боли

Правильные ответы:

1-Б; 2-А; 3-Б; 4-В

11. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, статья 41
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по педиатрии".