



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. Ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



О.Г. Хурцилава
/О.Г. Хурцилава/

«08» сентября 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**«Актуальные вопросы инфекционной безопасности в работе
медицинской сестры»**

Кафедра геронтологии, гериатрии и сестринского дела

Специальность: Сестринское дело

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты.....	<u>15</u>

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

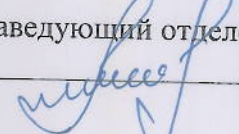
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы инфекционной безопасности в работе медицинской сестры», специальность Сестринское дело

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Подопригора Г.М.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, Президент ПРОО «МРСП»
2.	Аристидова С.Н.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, исполнительный директор ПРОО «МРСП»
3.	Цуцунава М.Р.	BSc, MS	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Мироненко А.Н.	д.м.н., доцент	профессор	Главный врач «Городская больница № 15»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы инфекционной безопасности в работе медицинской сестры» обсуждена на заседании кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела «19» мая 2017г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, профессор  / Зоткин Е.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

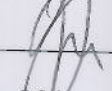
Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «26» сентября 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом факультета сестринского образования и медико-социальной работы
«26» июня 2017 г. протокол № 4

Председатель, профессор  / Онищенко Е.Ф. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /
(подпись) (расшифровка подписи)

« » 2017 г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы инфекционной безопасности в работе медицинской сестры» (далее – Программа), специальность Сестринское дело, представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся требованиям к профессиональной деятельности.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионализма в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление имеющихся теоретических знаний, изучение передового практического опыта по вопросам обеспечения инфекционной безопасности в МО;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам обеспечения инфекционной безопасности в МО.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): медицинские сестры разного профиля.

3.3. Для совершенствования и формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается разбор ситуационных задач.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества

учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования, необходимых для профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело

4.3. Характеристика имеющихся профессиональных компетенций, совершенствующихся в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1)
- осуществлять лечебно-диагностические и сестринские вмешательства на основе принципов обеспечения инфекционной безопасности (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. - нет

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- современных научно-обоснованных подходов к организации и обеспечению инфекционной безопасности в МО

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:**

- работать с нормативными документами
- анализировать и определять причины неэффективности системы инфекционной безопасности в МО
- оценивать эффективность мероприятий, направленных на профилактику ИСМП в МО

усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:

- расчета дезинфицирующих средств;
- гигиенической и хирургической обработки рук
- обработки изделий медицинского назначения

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	6	1	6
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	8	3,5	26
	Итоговая аттестация	4	0,5	4

6. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Современные тенденции развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и их значение в общеклинической практике	8	4		4		-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Проблемы биоэтики и ИСМП	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Клинические варианты ИСМП	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.3	Роль медперсонала в профилактике ИСМП	4			4			Текущий контроль (опрос)
2	Современная нормативная база по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	2				-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Современная нормативная база по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (СанПиН 2.1.3. 2630 -10, СанПиН 2.1.7.2790-10, СП 3.1.5.2826-10 и т.д.)	2	2				-	Текущий контроль (опрос)
3	Объективные и субъективные причины неэффективности системы инфекционной безопасности	4		2	4		-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Современные подходы к гигиене и антисептике рук медицинского персонала	2		2				Текущий контроль (решение ситуационных)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								задач)
3.2	Риски передачи инфекции при проведении вмешательств посредством инвазивных устройств	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.	Проблемные вопросы дезинфекции и стерилизации на современном этапе	10		4	6			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Современные технологии уборки и дезинфекции МО.	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.2	Требования к выбору дезинфицирующих средств в системе профилактики ИСМП. Расчет дезинфицирующих средств	4		2	2			Текущий контроль (решение ситуационных задач)
4.3	Современная система стерилизационных мероприятий в многопрофильном стационаре.	4		2	2			Текущий контроль (решение ситуационных задач)
5.	Передовой практический опыт. Обзоры	8			8			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль (опрос)
5.2	Организации профилактики вентилятор ассоциированных пневмоний и эрадикации возбудителей у пациентов отделения реанимации	2			2			Текущий контроль (решение ситуационных задач)
5.3	Обеспечение инфекционной безопасности эндоскопического оборудования	2			2			Текущий контроль (опрос)
5.4	Профилактика ИСМП во многопрофильном стационаре	2			2			Текущий контроль (решение ситуационных задач)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	6	6	24			

7. Рабочая программа

по теме «Актуальные вопросы инфекционной безопасности в работе медицинских сестер (разного профиля)»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и их значение в общеклинической практике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Проблемы биоэтики и ИСМП
1.2	Клинические варианты ИСМП
2.2.1	Микробный пейзаж в современном стационаре
2.2.2	Факторы, способствующие развитию резистентности и распространению устойчивых штаммов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.	Роль медперсонала в профилактике ИСМП
1.3.1	Риски передачи инфекции при проведении вмешательств посредством инвазивных устройств на примере эндоскопических исследований
1.3.2	Отражение в медицинской карте пациентов стационаров индикаторов развития внутрибольничных инфекций

РАЗДЕЛ 2. Современная нормативная база по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Современная нормативная база по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (СанПиН 2.1.3. 2630 -10, СанПиН 2.1.7.2790-10, СП 3.1.5.2826-10 и т.д.)
2.1.1	Современные требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
2.1.2	Требования к обращению с медицинскими отходами
2.1.3	Требования к безопасности выполнения эндоскопических вмешательств
2.1.4	Требования к профилактике особо опасных инфекций
2.1.5	Профилактика вирусных гепатитов В и С
2.1.6	Профилактика ВИЧ - инфекции

РАЗДЕЛ 3. Объективные и субъективные причины неэффективности системы инфекционной безопасности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Современные подходы к гигиене и антисептике рук медицинского персонала
3.1.1	Гигиена рук как одно из важных звеньев инфекционного контроля.
3.1.2	Техника проведения гигиенической и хирургической обработки рук персонала
3.2.	Риски передачи инфекции при проведении вмешательств посредством инвазивных устройств

РАЗДЕЛ 4. Проблемные вопросы дезинфекции и стерилизации на современном этапе

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Современные технологии уборки и дезинфекции МО
4.1.1	Современные технологии уборки и дезинфекции МО
4.1.2	Перспективы деконтаминации объектов госпитальной среды
4.2.	Требования к выбору дезинфицирующих средств в системе профилактики ИСМП. Расчет дезинфицирующих средств
4.2.1	Обзор современного дезинфекционного оборудования, разрешенного к использованию в РФ
4.2.2	Обзор современных дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в РФ
4.2.3	Критерии выбора дезинфицирующих средств
4.2.4	Расчет дезинфицирующих средств
4.3.	Современная система стерилизационных мероприятий в многопрофильном стационаре
4.3.1	Обзор современного стерилизационного оборудования, разрешенного к использованию в РФ
4.3.2	Критерии выбора методов стерилизации в различных медицинских организациях
4.3.3	Современные подходы к организации работы ЦСО

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.3.4	Применение современных упаковочных материалов для стерилизации изделий медицинского назначения
4.3.5	Индикаторы контроля качества стерилизации

РАЗДЕЛ 5. Передовой практический опыт. Обзоры

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
5.2.	Организации профилактики вентиляторассоциированных пневмоний и эрадикации возбудителей у пациентов отделения реанимации
5.3.	Обеспечение инфекционной безопасности эндоскопического оборудования
5.3.1	Инфекционная безопасность при работе с бронхоскопом
5.3.2	Инфекционная безопасность при работе с гастроскопом
5.3.3	Инфекционная безопасность при работе с колоноскопом
5.4	Профилактика ИСМП во многопрофильном стационаре
5.4.1	Профилактика внутрибольничной пневмонии.
5.4.2	Профилактика инфекций мочевыводящих путей.
5.4.3	Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Проблемы биоэтики и ИСМП	1.1,	ПК-1
2.	Клинические варианты ИСМП	1.2.1, 1.2.2,	ПК-1
3.	Современная нормативная база по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (СанПиН 2.1.3. 2630 -10, СанПиН 2.1.7.2790-10, СП 3.1.5.2826-10 и т.д.)	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Роль медперсонала в профилактике ИСМП	1.3.1, 1.3.2	ПК-1, ПК-2
2.	Риски передачи инфекции при проведении вмешательств посредством инвазивных устройств	3.2	ПК-1, ПК-2
3.	Современные технологии уборки и дезинфекции МО.	4.1.1, 4.1.2	ПК-1, ПК-2
4.	Требования к выбору дезинфицирующих средств в системе профилактики ИСМП. Расчет дезинфицирующих средств	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4	ПК-1, ПК-2
5.	Современная система стерилизационных мероприятий в многопрофильном стационаре.	4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5	ПК-1, ПК-2
6.	Инновационные компьютерные технологии в	5.1	ПК-1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	медицинской практике		
7.	Организации профилактики вентилятор ассоциированных пневмоний и эрадикации возбудителей у пациентов отделения реанимации	5.2	ПК-1, ПК-2
8.	Обеспечение инфекционной безопасности эндоскопического оборудования	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3	ПК-1, ПК-2
9.	Профилактика ИСМП во многопрофильном стационаре	5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Расчет дезинфицирующих средств	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2
2.	Техника проведения гигиенической и хирургической обработки рук персонала	Отработка практических навыков.	ПК-1, ПК-2
3.	Применение современных упаковочных материалов для стерилизации изделий медицинского назначения	Отработка практических навыков.	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Бектасова М. В. Профилактика профессионального заражения парентеральными вирусными гепатитами медицинского персонала лечебных учреждений Приморского края // Здоровье. Медицинская экология. Наука. - 2014. - №4 - С.122-125.
2. Брико Н. И. и соавт. Эпидемиологическая безопасность, важнейшая составляющая обеспечения качества и безопасности медицинской помощи // Вестник Росздравнадзора. - 2014. - №3. - С.27-32.
3. Григорьевская З.В. Актуальность проблемы госпитальных инфекций в онкологической клинике // Вестник РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН. - 2013. - т. 24. - №3—4

Дополнительная литература:

1. Аристидова С.Н. Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры (Часть I). Учебное пособие. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.— 56 с.
2. Аристидова С.Н. Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры (Часть II) Учебное пособие. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.— 54 с.

3. Аристидова С.Н., Барановский А.Ю., Глазкова Е.Ю., Подопригора Г.М., Хакимов В.Т. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации (+СД).- СПб.: издательство Форум Медиа, 2012, 525 с.
4. Кудрявцев В.В., Алешкин В.А., Афанасьев С.С., Несвижский Ю.В., Кудрявцева Е.Е., Ляликов В.А., Манькович Л.С., Фомина Е.В., Касимовская Н.А., Железный А.В. Расчет потребности лечебно-профилактических организаций в дезинфицирующих средствах. Учебно-методическое пособие. ООО «ИД «Мысль», - Москва, 2010.-106 с.
5. Шкодкин С.В. и соавт. Некоторые аспекты нозокоминимальной инфекции // Научные ведомости. Серия Медицина. Фармация. - 2013. - № 4 (147). Вып. 21

Базы данных, информационно-справочные системы:

Программа тестирования MOODLE

1. Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова — URL: [http:// http://szgmu.ru](http://http://szgmu.ru)
2. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
4. Российская национальная библиотека [http:// www.nir.ru](http://www.nir.ru)

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9.Формы контроля и аттестации

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса и разбора ситуационных задач. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Описать эволюцию ИСМП
2. Обсудить проблемы биоэтики и ИСМП

3. Установить требования к выбору дезсредств в системе профилактики ИСМП
4. Установить факторы, способствующие развитию и распространению устойчивых штаммов в клинике.
5. Определить особенности современной системы стерилизационных мероприятий в многопрофильном стационаре
6. Обсудить перспективы деkontаминации объектов госпитальной среды
7. Описать современные подходы к гигиене и антисептике рук медицинского персонала
8. Установить объективные и субъективные причины неэффективности системы инфекционной безопасности
9. Привести примеры клинических вариантов внутрибольничной инфекции

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Проанализировать и определить причины неэффективности системы инфекционной безопасности в МО (ситуационная задача)
2. Оценить эффективности мероприятий, направленных на профилактику ВБИ в МО (ситуационная задача)

Примеры тестовых заданий:

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. К химическим методам стерилизации относят

- А. паровой
- Б. воздушный
- В. химические средства
- Г. плазменный
- Д. газовый

2. К физическим методам стерилизации относят

- А. паровой
- Б. воздушный
- В. инфракрасный
- Г. плазменный
- Д. газовый

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. При стерилизации уничтожаются

- А. бактерии
- Б. бактерии и вирусы
- В. бактерии, вирусы и споры
- Г. вирусы и споры
- Д. бактерии, вирусы, грибы и споры

4. Цель гигиенической обработки рук медперсонала

- А. обеспечение кратковременной стерильности
- Б. создание продолжительной стерильности
- В. профилактика профессионального заражения
- Г. удаление бытового загрязнения
- Д. удаление радиационного загрязнения

4. Цель хирургической обработки рук медперсонала

- А. обеспечение кратковременной стерильности

- Б. создание продолжительной стерильности
 - В. профилактика профессионального заражения
 - Г. удаление бытового загрязнения
 - Д. удаление радиационного загрязнения
- 5. К классу «Б» относятся медицинские отходы**
- А. эпидемиологически безопасные
 - Б. эпидемиологически опасные
 - В. чрезвычайно эпидемиологически опасные
 - Г. токсикологические отходы
 - Д. радиоактивные
- 6. Одноразовые пакеты для сбора отходов класса «В» должны иметь окраску**
- А. жёлтую
 - Б. красную
 - В. белую
 - Г. чёрную
 - Д. зелёную
- 7. Острые одноразовые инструменты после использования для дезинфекции собираются в**
- А. многоразовые ёмкости или одноразовые пакеты
 - Б. одноразовую твёрдую упаковку
 - В. одноразовую мягкую упаковку
 - Г. твёрдые закрытые герметичные ёмкости
 - Д. любую обычную тару
- 8. При попадании дезинфектантов, стерилиантов и других токсических веществ на кожу (в глаза, рот) необходимо немедленно и тщательно смыть их большим количеством**
- А. холодной воды
 - Б. спирта
 - В. борной кислоты
 - Г. марганцовокислого калия
 - Д. перекиси водорода
- 9. В процедурном кабинете 1 раз в неделю проводится уборка**
- А. предварительная
 - Б. текущая
 - В. заключительная
 - Г. генеральная
 - Д. очаговая
- 10. Дезинфицирующие средства должны храниться**
- А. в шкафу общего списка лекарств
 - Б. в шкафу для наружных лекарственных средств
 - В. в шкафу для пахучих лекарственных средств
 - Г. в шкафу по списку «Б»
 - Д. отдельно от лекарств
- 11. Меры профилактики внутрибольничных инфекций предусмотрены инструкциями по:**
- А. санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ
 - Б. лечению нозологических форм болезни

- В. лечебно-охранительному режиму
Г. исследованиям пациента
Д. обследованию сотрудников
- 12. Ведущий фактор передачи гнойно-септической инфекции в медицинских учреждениях**
А. кровь
Б. инструменты
В. предметы ухода
Г. руки персонала
Д. воздух
- 13. Минимальная инфицирующая доза крови при гепатите «В» составляет**
А. 10^{-3} мл
Б. 10^{-4} мл
В. 10^{-5} мл
Г. 10^{-6} мл
Д. 10^{-7} мл
- 14. Ведущие факторы передачи ВИЧ-инфекции и гепатита «В» в медицинском учреждении**
А. слезы и слюна
Б. кровь и инструменты
В. воздух и вода
Г. руки персонала
Д. предметы ухода
- 15. Адекватная очистка инструментов, оборудования, поверхностей эффективностью дезинфектанта**
А. повышает значительно
Б. повышает незначительно
В. не меняет
Г. снижает
Д. снижает значительно
- 16. Наиболее устойчивы к дезинфектантам микроорганизмы**
А. бактериальные споры
Б. микобактерии
В. мелкие вирусы
Г. грибы
Д. средние вирусы (ВИЧ, гепатита В)
- 17. При высоком уровне дезинфекции уничтожаются**
А. все микроорганизмы кроме спор бактерий
Б. микобактерии туберкулеза, грибы, бактерии, вирусы
В. большинство бактерий, отдельные виды вирусов и грибов
Г. только бактерии
Д. только вирусы
- 18. Дезинфекция считается эффективной, если на изделиях медицинского назначения рост микроорганизмов из проб**
А. отсутствует
Б. не превышает 1%
В. 3%
Г. 5%
Д. 10%

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
10. СанПиН 2.1.3. 2630 -10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность.
11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
12. СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.
13. СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
14. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей"
15. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
16. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
17. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»
18. «Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов (утверждены Минздравом СССР от 28.02.1991 №15/6-5)».
19. ГОСТ Р ИСО 51935 – 2002 «Требования к паровым стерилизаторам»
20. ГОСТ Р ИСО 11140 -1 2 «Стерилизация медицинской продукции. Химические индикаторы. Общие требования».

21. ГОСТ Р ИСО 14937 – 2012 «Общие требования к текущему контролю и валидации процесса стерилизации изделий медицинского назначения»
22. ГОСТ Р ИСО 11140 -1 2 «Стерилизация медицинской продукции. Химические индикаторы. Общие требования»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Актуальные вопросы инфекционной безопасности в работе медицинской сестры»

Специальность		Сестринское дело
Тема		Актуальные вопросы инфекционной безопасности в работе медицинской сестры
Цель		совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионализма в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		Медицинские сестры различного профиля
Трудоемкость		36 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		8 акад. часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ПК-2	осуществлять лечебно-диагностические и сестринские вмешательства на основе принципов обеспечения инфекционной безопасности
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)		
Разделы программы	Раздел 1	Современные тенденции развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и их значение в общеклинической практике
	Раздел 2	Современная нормативная база по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	Раздел 3	Объективные и субъективные причины неэффективности системы инфекционной безопасности
	Раздел 4	Проблемные вопросы дезинфекции и стерилизации на современном этапе
	Раздел 5	Передовой практический опыт. Обзоры
Обучающий симуляционный курс	да	Расчет дезинфицирующих средств Техника проведения гигиенической и хирургической обработки рук персонала Применение современных упаковочных материалов для стерилизации изделий медицинского назначения
Применение дистанционных образовательных технологий	да	Современная нормативная база по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (СанПиН 2.1.3.2630-10, СанПиН 2.1.7.2790-10, СП 3.1.5.2826-10 и т.д.) Современные подходы к гигиене и антисептике рук

		<p>медицинского персонала</p> <p>Требования к выбору дезинфицирующих средств в системе профилактики ИСМП. Расчет дезинфицирующих средств</p> <p>Современная система стерилизационных мероприятий в многопрофильном стационаре.</p> <p>Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике</p>
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация