



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. Ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

О. Г. Хурцилава
/О. Г. Хурцилава/

«08» сентября 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Этические и правовые аспекты профессиональной деятельности
медицинских сестер»**

**Кафедра геронтологии, гериатрии и сестринского дела
Специальность: Организация сестринского дела**

Санкт-Петербург – 2017

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Этические и правовые аспекты профессиональной деятельности медицинских сестер», специальность «Организация сестринского дела»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Цуцунава М.Р.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Подопригора Г.М.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Президент ПРОО «МРСИ»
3.	Аристидова С.Н.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, исполнительный директор ПРОО «МРСИ»
4.	Мироненко А.Н.	д.м.н., доцент	профессор	Главный врач «Городская больница № 15»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Этические и правовые аспекты профессиональной деятельности медицинских сестер», обсуждена на заседании кафедры геронтологии, гериатрии и сестринского дела «19» мая 2017г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, профессор _____ / Зоткин Е.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «28 мая» 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ
_____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом факультета сестринского образования и медико-социальной работы
«26 мая» 2017 г. протокол № 4

Председатель, профессор _____ / Онищенко Е.Ф. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ / Зоткин Е.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

« » _____ 2017

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Этические и правовые аспекты профессиональной деятельности медицинских сестер», (далее – Программа), специальность «Организация сестринского дела», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся требованиям к профессиональной деятельности.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, формирование новой компетенции для повышения профессионализма в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление имеющихся теоретических и освоение новых знаний в области этических и правовых аспектов профессиональной деятельности медицинских сестер;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в области организации сестринского дела с учетом этических и правовых аспектов профессиональной деятельности медицинских сестер.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) имеющие подготовку по специальности «Организация сестринского дела»

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени,

предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – среднее специальное образование по специальности «Организация сестринского дела»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Организация сестринского дела»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ПК-1)

- умение демонстрировать правосознание и высокую правовую культуру в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность рассматривать при организации сестринского дела и готовность реализовать этические и правовые аспекты профессиональной деятельности (ПК-3)

- способность обеспечить работу сестринского персонала на основе высоких морально-нравственных принципов (ПК-4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

- Права пациента, регламентируемые нормативными актами
- Законодательные акты, регламентирующие права и обязанности медицинских сестер
- Этические принципы (Этический кодекс медицинской сестры России)

- Вопросы гражданско-правовой ответственности медицинских работников за некачественное предоставление медицинских услуг, условия для наступления гражданско-правовой ответственности
- Вопросы уголовно-правовой характеристики нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей в сфере оказания медицинской помощи
- **приобрести следующие необходимые знания:**
 - Подходы к обеспечению прав пациентов в условиях ОМС
 - Социальные явления, влияющие на реализацию прав пациента (стигматизация, дискриминация)
- **усовершенствовать следующие необходимые умения:**
 - реализация прав пациентов в МО разного профиля
- **приобрести следующие необходимые умения:**
 - выявление ситуаций, при которых наступает гражданско-правовая ответственность медицинского работника,
 - формирование правовой защиты МО от необоснованных претензий пациентов,
 - определять и предотвращать дефекты в ведении историй болезни
 - устанавливать и применять способы обеспечения реализации права на надлежащее качество медицинской услуги в российском законодательстве,
 - **усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:**
 - оценивать степень соблюдения прав граждан России на получение доступной и качественной медицинской помощи
 - **приобрести следующие необходимые практические навыки:**
 - разработка программы обучения персонала по этическим и правовым вопросам профессиональной деятельности

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	2	14
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	3	18
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Современное законодательство РФ – о правах пациента	10	4		6		-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Дивергенция нравственных и профессиональных принципов в системе здравоохранения	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Конституционно-правовое регулирование реализации права граждан РФ на бесплатную медицинскую помощь.	4	2	-	2		-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Подходы к обеспечению прав пациентов в условиях ОМС.	4		-	4		-	Текущий контроль (опрос)
2	Гражданско-правовая ответственность медработников	10	4		6		-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Гражданско-правовая ответственность медицинских работников за некачественное предоставление платных медицинских услуг	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.2	Уголовно-правовая характеристика нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей в сфере оказания медицинской помощи	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.3	Дефекты в ведении историй болезни и их значение для наступления гражданско-правовой ответственности	4	2		2			Текущий контроль (решение ситуационных задач)
3.	Современные технологии обучения персонала	12	2	6	4			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.2	Обучающая программа и ее составные	8	2	6				Текущий контроль (решение ситуационных задач)
3.3	Виды обучения. Вопросы оценки обучения.	2			2			Текущий контроль (решение ситуационных задач)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	6	20			

7. Рабочая программа

по теме «Этические и правовые аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры»

РАЗДЕЛ 1. Современное законодательство РФ – о правах пациента

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Дивергенция нравственных и профессиональных принципов в здравоохранении

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2	Конституционно-правовое регулирование реализации права граждан Российской Федерации на бесплатную медицинскую помощь.
1.2.1	Конституционно-правовое регулирование реализации права граждан Российской Федерации на бесплатную медицинскую помощь.
1.2.2	Проблемы реализации конституционных прав граждан на здравоохранения
1.2.3	Проблемы реализации федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
1.3.	Подходы к обеспечению прав пациентов в условиях ОМС.
1.3.1	Подходы к обеспечению прав пациентов в условиях ОМС.
1.3.2	Эволюция организационно-правовых подходов к обеспечению и реализации прав пациентов в России
1.3.3	Сообщение о нарушении прав пациента как возможный способ его защиты
1.3.4	Стигматизация и дискриминация как социальные явления, препятствующие реализации прав пациентов

РАЗДЕЛ 2. Гражданско-правовая ответственность медработников

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Гражданско-правовая ответственность МО и медицинских работников за некачественное предоставление платных медицинских услуг
2.1.1	Гражданско-правовая ответственность МО и медицинских работников за некачественное предоставление платных медицинских услуг
2.1.2	Правовая защищённость медицинской организации от необоснованных претензий пациентов.
2.1.3	Проблемы страхования профессиональной ответственности медицинских работников в России
2.2	Уголовно-правовая характеристика нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей в сфере оказания медицинской помощи
2.2.1	Уголовно-правовая характеристика нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей в сфере оказания медицинской помощи
2.2.2	Обоснованный риск в медицинской деятельности и условия его правомерности
2.3	Дефекты в ведении историй болезни и их значение для наступления гражданско-правовой ответственности

РАЗДЕЛ 3. Современные технологии обучения персонала

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
3.2	Обучающая программа и ее составные.
3.2.1	Обучающая программа и ее составные
3.2.2	Цели и задачи обучения (таксономия Блума)
3.2.3	Разработка программы обучения персонала по этическим и правовым вопросам профессиональной деятельности
3.3	Виды обучения. Вопросы оценки обучения.
3.3.1	Виды обучения.
3.3.2	Вопросы оценки обучения

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Формируемая компетенция
1.	Дивергенция нравственных и профессиональных принципов в системе здравоохранения	1.1,	ПК-2, ПК-3
2.	Конституционно-правовое регулирование реализации права граждан РФ на бесплатную медицинскую помощь.	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3	ПК-2, ПК-3
3.	Гражданско-правовая ответственность медицинских работников за некачественное предоставление платных медицинских услуг	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	ПК-2, ПК-3
4	Обучающая программа и ее составные	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Конституционно-правовое регулирование реализации права граждан РФ на бесплатную медицинскую помощь.	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3	ПК-2, ПК-3
2.	Подходы к обеспечению прав пациентов в условиях ОМС.	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4	ПК-2, ПК-3
3.	Уголовно-правовая характеристика нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей в сфере оказания медицинской помощи	2.2.1, 2.2.2	ПК-2, ПК-3
4.	Дефекты в ведении историй болезни и их значение для наступления гражданско-правовой ответственности	2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	3.1	ПК-1
6	Виды обучения. Вопросы оценки обучения.	3.3.1, 3.3.2	ПК-4

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Разработка программы обучения персонала по этическим и правовым вопросам профессиональной деятельности	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-3
2.	Разработка программы обучения персонала по этическим и	Отработка практических навыков.	ПК-4

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	правовым вопросам профессиональной деятельности.		

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Блинов, А. Г. Правовой статус пациента и его обеспечение регулятивным и охранительным законодательством / под ред. Б. Т. Разгильдиева. – СПб.: Изд. дом «Алеф-Пресс», 2013. – 208 с. (11 п.л.).
2. Гильфанова А.Ш. Понятие преступлений медицинских работников против жизни и здоровья // Историческая и социально-образовательная мысль. 2014. № 4 (26)
3. Дудка О.Ф. Юридическая ответственность медицинских работников. Досудебная и судебная практика по делам о профессиональных нарушениях в ЛПУ Томской области // Сибирский медицинский журнал, 2013, Том 28, № 4

Дополнительная литература:

1. Артюхов И. П. и соавт. Отношение врачей к «Неформальным» платежам // Сибирское медицинское обозрение. - 2009. -№2. - С.85-88.
2. Блинов А. Г. Права и свободы пациента как объект уголовно-правовой охраны // Журнал российского права. 2012. №8 (188) С.57-68.
3. Капица С.П., Юдин Б.Г. Медицина XXI века: этические проблемы // Знание. Понимание. Умение. - 2005. - № 3
4. Кнуф А., Эпов Л.Ю. Стигма: теория и практика // Знание. Понимание, Умение. – 2006. - № 2
5. Шишкин С.В. Стратегии трансформации государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи // SPERO Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры. - № 7 (осень-зима 2007). – С. 27 –50.
6. Яковлев М. В., Ягода А. В. Взгляд клинициста на дегуманизацию отношений «Врач — пациент» // Архив внутренней медицины. -2013. - № 5 - С.32-34.

Базы данных, информационно-справочные системы:

Программное обеспечение: MOODLE

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова — URL: [http:// http://szgmu.ru](http://http://szgmu.ru)
2. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
4. Российская национальная библиотека [http:// www.nir.ru](http://www.nir.ru)

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные

возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся

8.4. Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса и решения ситуационных задач. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Какие права пациента регламентируются Конституцией РФ?
2. На основе какого правового документа, являющегося основополагающим, строится концепция прав пациента?
3. Какие законодательные документы регламентируют право пациента на обезболивание? На вызов священнослужителя? На право пациента на проведение консультаций врачами-специалистами?
4. Прокомментируйте следующее утверждение: Русский философ И.А. Ильин ещё в дореволюционное время писал в своей работе «О сущности правосознания», что «...народ, не знающий «законов» своей страны ведёт внеправовую жизнь или довольствуется самодельными и неустойчивыми зачатками права. Люди, не ведающие своих обязанностей, не в состоянии и блюсти их не знают их пределов...; люди, не знающие своих полномочий, произвольно превышают их или трусливо уступают силе» (Ильин И.А. Путь духовного обновления // Ильин И.А. Сочинения: в 10-ти т. М.: Русская книга, 1994. Т. 1. С. 226.)
5. На какие «слабые» звенья законодательства сегодня указывают специалисты?
6. При каких условиях стигматизация теряет свою актуальность?
7. Какие факторы влияют на формирование самостигматизации?
8. Каковы проблемы страхования профессиональной ответственности медицинских работников в России?
9. Можно ли считать противозаконным освещение в средствах массовой информации случаев оказания медицинской помощи ненадлежащего качества? Обоснуйте свой ответ.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Привести примеры дефектов в ведении историй болезни и их значение для наступления гражданско-правовой ответственности
2. Подготовить памятку (информационные листы) о правах пациента, которые можно вручать пациентам при первом посещении медицинской организации или при их госпитализации.

3. На просьбу пациента обсудить его состояние медсестра отвечает, что не имеет на это право и предлагает обратиться к врачу. Правильно ли поступает медсестра? Обоснуйте ответ.
4. Привести примеры из своей профессиональной деятельности наступления гражданско-правовой ответственности медицинского работника и обосновать свой ответ.
5. Подготовить обучающую программу «Этические и правовые аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры».

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: закончить предложение:

1. Совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни, называется...(правосознание)
2. Потенциал индивидуума придавать смысл своей жизни и устанавливать личный кодекс поведения и задачи, которые дают основу для оценки ситуаций и принятия решений, - ... (автономия)
3. Одна из форм государственного принуждения, связанная с применением санкций имущественного характера, направленных на восстановление нарушенных прав и стимулирование нормальных экономических отношений юридически равных участников гражданского оборота. – это ... (гражданско-правовая ответственность)
4. Ассоциация какого-либо качества (как правило, отрицательного) с конкретным человеком или группой людей, несмотря на то, что эта связь отсутствует или не доказана, называется...(стигматизация)
5. Система положений и норм, определяемых законом, указывающих на конкретные возможности граждан, находящихся в роли пациентов, называется.... (права пациента).
6. Признание личной и физической неприкосновенности человека, автономии человеческой личности лежит в основе...(право на информированное добровольное согласие)
7. Согласно этой теории, врач должен предоставить такую информацию, которую пациент признал бы существенной для принятия решения о медицинском вмешательстве..... (Теория разумного пациента)

11. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (1993г.)
2. ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. ФЗ РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. ФЗ РФ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
13. Декларация о правах пациентов в России (2010г., Москва)
14. Всеобщая декларация прав человека
15. Этический кодекс медицинской сестры

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Этические и правовые аспекты профессиональной деятельности медицинских сестер»

Специальность		Организация сестринского дела
Тема		Этические и правовые аспекты профессиональной деятельности медицинских сестер
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, формирование новой компетенции для повышения профессионализма в рамках имеющейся квалификации.
Категория обучающихся		имеющие подготовку по специальности «Организация сестринского дела»
Трудоемкость		36 акад. час.
Форма обучения		Очная
Режим занятий		8 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ПК-2	умение демонстрировать правосознание и высокую правовую культуру в рамках своей профессиональной деятельности
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	ПК-3	способность рассматривать при организации сестринского дела и готовность реализовать этические и правовые аспекты профессиональной деятельности
	ПК-4	способность обеспечить работу сестринского персонала на основе высоких морально-нравственных принципов
Разделы программы	Раздел 1	Современное законодательство РФ – о правах пациента
	Раздел 2	Гражданско-правовая ответственность медработников
	Раздел 3	Современные технологии обучения персонала
Обучающий симуляционный курс	да	разработка программы обучения персонала по этическим и правовым вопросам профессиональной деятельности
Применение дистанционных образовательных технологий	да	Конституционно-правовое регулирование реализации права граждан РФ на бесплатную медицинскую помощь Гражданско-правовая ответственность медицинских работников за некачественное предоставление платных медицинских услуг

		Уголовно-правовая характеристика нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей в сфере оказания медицинской помощи
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация