

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора



О.Г.Хурцилава

«29» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**  
**в аспирантуру**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «ФИЛОСОФИЯ»**

Санкт-Петербург

2017

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ФИЛОСОФИИ**

Программа составлена в соответствии с программами высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация», «Психология».

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Экзамен проводится в устной форме.

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

#### **2.1. Предмет и функции философии**

Философия как вид мировоззрения. Основные философские дисциплины. Философия и наука.

Проблема происхождения философии. Философия и мифология.

#### **2.2. История философии**

Возникновение философии в Древнем Китае и Древней Индии. Основные философские школы и проблемы древней философии Востока (ведийская традиция, конфуцианство, философские проблемы буддизма).

Философия древней Греции и древнего Рима. Эволюция от натурфилософии к философии человека. Сократ и сократические школы. Философия Платона (учение об идеях, теория познания, космология, учение о человеке, проблема государства). Аристотель: физика и метафизика. Представления Аристотеля о «перводвигателе» и их воздействие на последующую христианскую философию. Онтология: учение о причинах бытия. Гносеология. Основы научного метода (органон). Учение о категориях. Этика. Социально-политические взгляды.

Общая характеристика эллинистической философии. Основные школы и направления: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Причины распада античной философии.

Христианство как основа средневековой философии. Становление христианской философии: апологетика, патристика, схоластика и их представители. Основные проблемы средневековой философии.

Философия Возрождения. Мировоззренческий антропоцентризм. Гуманизм и его внутренние противоречия. Натурфилософия Ренессанса как возобновление античной традиции и как исток новой науки. Политические и этические учения.

Основные проблемы философии Нового времени. Различные подходы к формированию науки и ее методам. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Эмпиризм и рационализм. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы.

Проблема эмпирического обоснования знания. Структура опыта в философии Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема причинности в философии Д. Юма.

Социально-политические идеи европейских философов XVII-XVIII вв. Политическая философия Т. Гоббса. Основания теории гражданского общества в философии Дж. Локка. Теория общественного договора. Идеи французских и немецких философов XVIII в. об историческом прогрессе, о значении и функциях просвещения и науки, о рациональных основаниях культуры (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, Ш. Монтескье, И. Гердер, Г. Лессинг).

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Этикотеология» - выведение религии из нравственной сущности человека.

«Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Философия права. Тезис «все разумное - действительно, все действительно – разумно» и его интерпретации.

Критика «абсолютного идеализма» в европейской философии XIX в. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра. «Экзистенциальная» философия С. Кьеркегора. «Переоценка всех ценностей» Ф. Ницше.

Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция отчуждения. Критика частной собственности. Сознание как отражение бытия. Практика и ее роль. Социально-политические аспекты марксизма: учение о государстве, революции, классовой борьбе, исторической миссии пролетариата.

В. Дильтей о специфике исторического познания. А. Бергсон: жизнь как процесс свободной «творческой эволюции».

Кризис идеи исторического прогресса. О. Шпенглер и его концепция замкнутых культурных циклов. Культура и цивилизация.

Позитивизм XIX-XX вв. Исторические условия и идейные предпосылки формирования позитивистских идей. Позитивизм как мировоззренческая установка "опытного" естествознания. Критика спекулятивной философии.

Проблема границ «научной рациональности». Методологические идеи «логического позитивизма».

Прагматизм: успех как критерий разумности в любой сфере человеческой деятельности. Ч. Пирс о функциях и задачах мышления. Проблема значения и ее решение в рамках прагматизма. «Инструментализм» Д. Дьюи.

Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг). Структура личности. Культура, религия, социальный процесс в свете психоанализа. Коллективное бессознательное, архетипы и факторы формирования личности. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма.

Экзистенциализм Ж.-П. Сартра, К. Ясперса. Тема кризиса культуры в западноевропейской философии XX в. (Х. Ортега-и-Гассет).

Философская антропология М. Шелера. Философский персонализм. Проблема человека в истории культуры и философии.

Феноменологический трансцендентализм Э. Гуссерля. Проект реставрации рационализма.

«Поворот к языку»: язык как источник мировоззрения (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер). Философская герменевтика (Г. Гадамер, П. Рикер). Структура связей между языком и опытом.

Структурализм К. Леви-Стросса. Философия и семиотика. «Археология гуманитарных наук» и концепция «смерти человека» М. Фуко.

Современные споры о роли науки в культуре (дилемма «сциентизм - антисциентизм»). Культура как многообразие «символических форм» (Э. Кассирер). Постмодернизм: человек на «игровом поле» культуры. Отказ от классических (универсалистских) типов мировоззрения.

Поиск нравственной основы мировоззрения в русской философии XIX-XX вв. Диалог «западников» и «славянофилов» в истории русской мысли. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философские идеи Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Русский анархизм (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин). Русский марксизм (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин). Философия свободы Н. А. Бердяева.

### 2.3. Онтология и гносеология

Проблема бытия. Мир как всеобъемлющая целостность. Единство и различие в мире.

Духовное бытие. Природа идеального как философская проблема.

Научные картины мира – рациональные модели, конструируемые для объяснения явлений. Типы таких моделей (универсальные, частные, динамические, статистические, детерминистские). Проблема развития. Принципы развития сквозь призму философского мировоззрения.

Категории (пространство, время, причинность, форма, содержание, закономерность, случайность, качество, количество, мера и др.) – предельные понятия, структурирующие философскую картину мира. Принципы построения научных картин мира. Системный характер научной картины мира. Понятия организации и самоорганизации, их мировоззренческий смысл. Научные картины мира в контексте культуры. История науки как развитие и смена этих картин. Место человека в научной картине мира.

Проблема истины. Зависимость ее решения от характера мировоззрения: истина как откровение, истина как соответствие знания и реальности, истина как условие успешной

деятельности, истина как характеристика логически последовательного рассуждения. Истина как регулятивный идеал познания.

Познание, его возможности и границы. Знание и мнение. Сомнение, его функция в познании. Соотношение абсолютного и относительного в знании.

Пути к истине. Чувственное познание, отвлеченное мышление, интуиция, воображение. Язык – медиатор знания. Познание как знаковая деятельность.

Проблема оснований и предпосылок знания. Фундаментализм и антифундаментализм – различные подходы к проблеме обоснованности знания. Проблема критериев истинного знания.

Виды и формы знаний. Научное знание, его генезис и основные характеристики. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Критерии научности, их относительность. Понятие научного метода, историческая эволюция этого понятия.

Структура и динамика научных теорий. Понятие научной рациональности. Границы научной рациональности.

Соотношение научного и технического знания. Культура информационной эпохи. Радикальное изменение роли информации в жизни человечества.

#### 2.4. Социальная философия. Философская антропология

Проблема антропогенеза. Физический облик, труд, язык и миграция как факторы антропогенеза. Человек как социальное существо. Общество – исторически обусловленная форма совместной жизнедеятельности. Человек как индивид и человек как элемент общества.

Типы и системы общественных устройств. Важнейшие компоненты общественной жизни - экономическая, гражданская, политическая, духовная.

Многообразие социальных ролей и функций человека. Проблема отчуждения. Фактор сознания в общественной деятельности человека.

Проблема “прав человека”. Общественное развитие как изменение степеней свободы человека. Человек и власть: политические, экономические и психологические аспекты этого отношения. Типы властных отношений. Государство и личность. Понятие правового государства. Историческая обусловленность этого понятия.

Культура и цивилизация. Компоненты культуры. Типы культур и цивилизаций.

«Культурный кризис» и его причины. Человек в эпоху кризиса культуры. Возрождение культуры как результат трудовых, интеллектуальных и нравственных усилий людей.

Взаимодействие различных культур и цивилизаций в современном мире. “Экология культуры” - условие выживания человечества.

Понятие исторического времени. Закономерность и случайность в истории. Взаимосвязь между представлениями об историческом процессе и характером мировоззрения.

«Прогрессистские» и «циклические» концепции исторических изменений. Различие темпов исторических изменений в различных сферах общественной жизни: в производстве, искусстве,

морали, науке. Противоречия и конфликты, вызываемые этим различием. Историческая память и историческое беспамятство.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Философия. Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2003.
2. Философия. Учебник. Под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова. М., 2004.
3. Философия. Под ред. О. А. Митрошенкова. М., 2002.
4. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2001.
5. Введение в философию. Учебное пособие для высших учебных заведений. Под ред. И. Т. Фролова. М., 2002.
6. Гайденок П. П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М-СПб., 2012.
7. Канке В.А. Современная философия. М., 2014.
8. Б. Рассел. История Западной философии. Новосиб., 1999.
9. История философии: ЗАПАД - ВОСТОК - РОССИЯ. Кн. 1-4. Под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. М., 1999.
10. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней в 4 тт., СПб., 1997.

## 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В АСПИРАНТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

06.06.01 биологические науки

30.06.01 фундаментальная медицина

31.06.01 клиническая медицина

32.06.01 медико-профилактическое дело

33.06.01 фармация

37.06.01 психологические науки

1. Проблема происхождения философии. Философия и мифология
2. Древневосточная философия и ее особенности
3. Особенности древнегреческой философии, основные школы, проблемы, представители
4. Учение Платона об идеях и его влияние на последующую философию

5. Философия Аристотеля. Учение о действующих причинах
6. Философия эпохи эллинизма и ее специфика
7. Основные проблемы средневековой европейской философии
8. Философия эпохи Возрождения: темы, проблемы, представители
9. Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
10. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
11. Политическая философия Т. Гоббса
12. Идеи гражданского общества в философии Дж. Локка
13. Понятие субстанции в английском эмпиризме XVII в.
14. Субъективный идеализм Дж. Беркли
15. Критика понятия причинности в философии Д. Юма
16. Философские идеи Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Д. Дидро)
17. Основные идеи «критической философии» И. Канта
18. Проблема свободы в философии И. Канта
19. Этика И. Канта
20. Основные проблемы немецкого классического идеализма (Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель)
21. Философия истории Г. Гегеля
22. Идеалистическая диалектика Г. Гегеля
23. Принципы философии права Г. Гегеля
24. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха
25. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра
26. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора: основные идеи
27. Критика науки в философии Ф. Ницше
28. Основные идеи диалектического и исторического материализма К. Маркса и Ф. Энгельса
29. Критика отчуждения в философии К. Маркса и ее современное значение
30. Основные идеи «философии жизни» (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон)

31. Проблема «конца европейской культуры» (О. Шпенглер) и ее современный смысл
32. Позитивизм: критика спекулятивной метафизики
33. Неопозитивистская программа эмпирического обоснования научного знания
34. Прагматизм – философия успеха человеческой деятельности
35. Философские идеи психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм)
36. Основные идеи европейского экзистенциализма XX века
37. Тема кризиса современной культуры (Э. Гуссерль, Х. Ортега-и-Гассет)
38. Проблемы феноменологической философии Э. Гуссерля
39. Современная философская антропология М. Шелера.
40. «Поворот к языку» в философии XX века (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер)
41. Основные идеи философской герменевтики (Г. Гадамер, П. Рикер)
42. Философия «символических форм» Э. Кассирера (основные идеи)
43. Дилемма «сциентизм-антисциентизм» в современной европейской философии
44. Основные идеи современной «аналитической философии»
45. Основные направления в современной философии науки
46. Основные положения философского структурализма.
47. «Археология гуманитарных наук» и концепция «смерти человека» М. Фуко.
48. Предмет и значение спора между «западниками» и «славянофилами» в русской философской и общественно-политической мысли XIX века.
49. Основные идеи «философии всеединства» В. С. Соловьева
50. Этические идеи Л. Н. Толстого
51. Социальная утопия русского анархизма (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин)
52. Философия свободы Н. А. Бердяева: основные идеи и проблемы
53. Структура философского знания
54. Проблема бытия в истории философии. Основные типы ее решения
55. Объективная и субъективная реальности. Проблема их взаимосвязи.
56. «Пространство» и «время». Историческая эволюция этих категорий



57. «Детерминизм» и «индетерминизм» как мировоззренческие и методологические принципы
58. Философская и научная картины мира
59. Место человека в научной картине мира
60. «Психика», «мышление», «сознание» – соотношение понятий
61. Субъект и объект познания
62. Чувственное и рациональное в познании
63. Истина как цель познания. Современные концепции истины
64. Основные методы современной науки
65. Социальная философия и науки об обществе
66. Индивид, личность, индивидуальность
67. Общественные отношения: типы, структура, динамика изменений
68. Соотношение экономики и политики в общественной жизни
69. Социальные роли и функции человека
70. Фактор сознания в общественной жизни человека
71. Права человека: современные проблемы
72. Типы властных отношений в обществе
73. Государство и личность. Понятие правового государства.
74. Культура и цивилизация: соотношение понятий
75. Взаимодействие культур в современную эпоху
76. Понятие «исторического времени»
77. Историческая закономерность и историческая случайность.