



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/



2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ НА АМБУЛАТОРНОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ»**

Кафедра детской стоматологии

Специальность - стоматология

Санкт-Петербург 2017

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме», специалитет по специальности «Стоматология».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой детской стоматологии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
2.	Донской Андрей Геннадьевич	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры детской стоматологии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
3.	Реутская Карина Владимировна		Ассистент кафедры детской стоматологии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
4.	Данилов Егор Олегович	Кандидат медицинских наук, доцент	Председатель совета НОО «Стоматологическая ассоциация Санкт-Петербурга»	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
5.	Коско Анна Валерьевна		Главный врач стоматологической клиники «Довольный зуб»	Стоматологическая клиника «Довольный зуб»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «16» октября 2017 г., протокол № 9
 Заведующий кафедрой _____ /Сатыго Е. А./
 (подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «30» ноября 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____ /Михайлова О.А./
 (подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
 «17» ноября 2017 г.

Председатель _____ /Абрамова Н.Е./
 (подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Сатыго Е.А./
 (подпись) (расшифровка подписи)

«17» ноября 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	2
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	7
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме» (далее – Программа), специалитет по специальности «Стоматология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **неотложной помощи в стоматологии**;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам неотложной помощи в стоматологии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения дискретно (позапно, с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 6 часов, форма обучения – заочная;

2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 8 часов, форма обучения – очная;

3 этап – стажировка в объеме 18 часов;

4 этап - итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент – **врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи терапевты, врачи-стоматологи, врачи-стоматологи ортопеды.**

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).* Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – специалитет по специальности «Стоматология»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «детская стоматология», «стоматология терапевтическая», «стоматология общей практики», «стоматология ортопедическая»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– Выявление и диагностика неотложных состояний на стоматологическом приеме (ПК1);

– Основы оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом амбулаторном приеме (ПК2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Обоснование наиболее целесообразной тактики оказания неотложной помощи на стоматологическом приеме (ПК3);

- Способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, Порядки оказания стоматологической помощи населению

- **приобрести следующие необходимые знания:** Диагностика неотложных состояний на стоматологическом амбулаторном приеме.

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** Использование алгоритмов оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приеме.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Раздела Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Очно-заочная			
	Теоретическое обучение (ДО)	2	3	6
	Практическое обучение (ОСК)	4	2	8
	Стажировка	6	3	18
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи-стоматологи, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи терапевты, врачи-стоматологи ортопеды

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СТ	СР	ДО	
1	Неотложные состояния в практике врача-стоматолога	6	-	-	-	-	6	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Нарушение системы кровообращения и сознания	2	-	-	-	-	2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Аллергические реакции	2	-	-	-	-	2	Текущий контроль (опрос)
1.3	Нарушение дыхательной функции	2	-	-	-	-	2	Текущий контроль (опрос)
2	Обучающий симуляционный курс: способы оказания неотложной помощи	8	-	8	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Искусственная вентиляция легких	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Венопункция	2	-	2	-	-	-	Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СТ	СР	ДО	
								контроль (опрос)
2.4	Коникотомия	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Стажировка: выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера). Клиническая неотложная помощь.	18	-	-	18	-	-	Промежуточный контроль (защита отчета о стажировке)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	-	8	22	-	6	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме»

РАЗДЕЛ 1. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Нарушение системы кровообращения и сознания
1.2	Аллергические реакции
1.3	Нарушение дыхательной функции

РАЗДЕЛ 2. Обучающий симуляционный курс: Способы оказания неотложной помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация
2.2	Искусственная вентиляция легких
2.3	Венопункция
2.4	Коникотомия

РАЗДЕЛ 3. Стажировка: выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера). Клиническая неотложная помощь

№	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Нарушение системы кровообращения. Клиника, диагностика.
2.	Нарушение сознания. Клиника, диагностика.
3.	Нарушение дыхательной функции. Клиника, диагностика.
4.	Аллергические реакции. Клиника, диагностика.
5.	Основы сердечно-легочной реанимации, искусственная вентиляция легких (техника проведения)
6.	Венопункция (техника проведения)
7.	Коникотомия (техника проведения)

Для формирования профессиональных умений и навыков в программе предусматривается стажировка.

Стажировка организуется после теоретического обучения и прохождения ОСК на базе клиник Университета.

План прохождения стажировки включает следующие мероприятия:

- 1) Постановка задачи;
- 2) Сбор исходных данных;
- 3) Анализ данных и выбор тактики лечения;
- 4) Разработка рекомендаций;
- 5) Подготовка и оформление отчета о стажировке;
- 6) Защита отчета о стажировке.

По завершению стажировки обучающийся составляет отчет о проведенной работе и направляет его руководителю стажировки. Данный документ должен быть оформлен не позднее предпоследнего дня стажировки и в нем следует указать всю информацию о выполнении пунктов плана стажировки и свой вывод о прошедшем обучении.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия: дистанционное обучение

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Нарушение системы кровообращения и сознания	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Аллергические реакции	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Нарушение дыхательной функции	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Сердечно-легочная и церебральная реанимация,	2.1 Отработка мануальных навыков на фантоме	ПК-1, ПК-2
2.	Искусственная вентиляция легких	2.2 Отработка мануальных навыков на фантоме	ПК-1, ПК-2
3.	Венопункция	2.3 Отработка практических навыков на фантоме	ПК-1, ПК-2
4.	Кониотомия	2.4 Отработка практических навыков на фантоме	ПК-1, ПК-2

Стажировка

№	Тема семинара:	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Нарушение системы кровообращения. Клиника, диагностика.	1.1	ПК-4
2.	Нарушение сознания. Клиника, диагностика.	1.1	ПК-4
3.	Нарушение дыхательной функции. Клиника,	1.3	ПК-4

	диагностика.		
4.	Аллергические реакции. Клиника, диагностика.	1.2	ПК-4
5.	Основы сердечно-легочной реанимации(техника проведения)	2.1	ПК-4
6.	Искусственная вентиляция легких (техника проведения)	2.2	
7.	Венопункция (техника проведения)	2.3	ПК-4
8.	Коникотомия (техника проведения)	2.4	ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 512 с.: ил.

2. Кудрявцева Т.Д., Калмыкова М.Н. Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме. Учебное пособие. Издание 3, дополненное. – Спб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 41 с.

Дополнительная литература:

1. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие/ сост. В.С. Емельянова, сост. Т.П. Шипакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2005. – 256 с.

2. К. Маракуэйа-Джонс, Э. Молинеукс, Б. Филлипс, под ред. Проф. Н.П. Шабалова. Современная неотложная помощь при критических состояниях у детей. М.: Медпресс-информ, 2009. – 464 с.

3. А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов Неотложная помощь в стоматологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 320 с. : ил.

4. С.Ф. Грицук Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)

5. Комченков С.А. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. – ООО «МЕДИ издательство», 2004. – 32 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультиязычный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsevier»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gow> / Международные руководства по медицине

- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr/> Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int/> Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com/> Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.
- симуляционный центр СЗГМУ (Пискаревский пр., 46)

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. Практические занятия и лекционный курс ведет врач анестезиолог-реаниматолог имеющий соответствующие сертификаты, степень кандидата медицинских наук.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Фармакотерапия анафилактического шока.
2. Неотложная терапия обморока.
3. Неотложные мероприятия при приступе бронхиальной астмы.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Провести сердечно-легочную реанимацию.
2. Провести коникотомию.
3. Провести венопункцию.

Примеры тестовых заданий:

1. Прогиб грудной клетки при ЗМС у детей 1-5 лет составляет:

- А) **3-4 см**
- Б) 1 см
- В) 2 см
- Г) 5-7 см
- Д) 10 см

2. Частота вдуваний при ИВЛ у детей старше 8 лет составляет:

- А) 40-36
- Б) **24-20**
- В) 36-24
- Г) 15-16
- Д) 17-20

3. Для какого вида криза характерно следующее: судорожный синдром, тахикардия, повышение АД, гипергидроз, тремор и локальные судороги («кисть акушера», фиксация стоп в сгибательно-супинационной позиции), знаки судорожной готовности, истерическая гипервентиляция?

- А) мигреноподобный
- Б) **истероподобный**
- В) вестибулопатический
- Г) сепанный
- Д) ваготонический

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ НА АМБУЛАТОРНОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ»

Специальность		Стоматология
Тема		Актуальные вопросы неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		Врачи-стоматологи
Трудоемкость		36 акад. часов
Форма обучения		Очно-заочная
Режим занятий		6 акад. часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	Выявление и диагностика неотложных состояний на стоматологическом приеме
	ПК-2	Основы оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом амбулаторном приеме
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	ПК-3	Обоснование наиболее целесообразной тактики оказания неотложной помощи на стоматологическом приеме
	ПК-4	Способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе
Разделы программы	Раздел 1	Неотложные состояния в практике врача-стоматолога
	Раздел 2	Обучающий симуляционный курс
Обучающий симуляционный курс	да	<i>Сердечно-легочная и церебральная реанимация, искусственная вентиляция легких. Венопункция. Коникотомия.</i>
Применение дистанционных образовательных технологий	да	<i>Нарушение системы кровообращения. Нарушение сознания. Нарушение дыхательной функции. Аллергические реакции. Основы сердечно-легочной реанимации, искусственная вентиляция легких. Венопункция. Коникотомия.</i>
Стажировка	да	<i>Первая помощь при шоке. Первая помощь при обмороке. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при отеке Квинке.</i>
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация