



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА
УСЛОВИЯМИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья

Специальность Гигиена детей и подростков

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

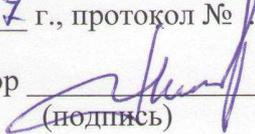
	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план	8
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	18

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы организации и обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков», специальность « Гигиена детей и подростков»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Якубова Ирек Шавкатовна	Д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Чернякина Татьяна Сергеевна	Д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Суворова Анна Васильевна	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Представитель общественно-профессионального сообщества, работодателя				
4.	Историк Ольга Александровна		Руководитель	Управление Роспотребнадзора в Ленинградской области
По методическим вопросам				
5.	Михайлова Ольга Антоновна		заведующий отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

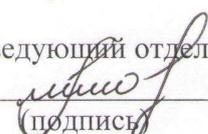
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы организации и обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков» обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья «09» октября 2017 г., протокол №

Заведующий кафедрой, профессор  / Мельцер А.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

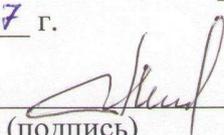
Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «06» декабря 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «08» ноября 2017 г.

Председатель, профессор  / Мельцер А.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

И. о. проректора по медико-профилактическому направлению  / Мельцер А.В. /
«08» ноября 2017 г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы организации и обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков» (далее – Программа), специальность «Гигиена детей и подростков», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам контроля (надзора) за организацией и условиями воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) посредством обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к безопасности среды обитания для здоровья детей и подростков в образовательных организациях.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи по гигиене детей и подростков, врачи по общей гигиене.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: медико-профилактическое дело.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Гигиена детей и подростков».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– Способность и готовность осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) за условиями воспитания и обучения детей и подростков (ПК-1);

– Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз условий воспитания и обучения детей и подростков, товаров детского ассортимента (ПК-2);

– Способность и готовность разрабатывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) детей и подростков в образовательных организациях, в том числе путем формирования здорового образа жизни (ПК-3).

– 4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

– У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в сфере защиты прав потребителей, в сфере труда и социальной защиты;

принципов гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания с учетом возрастных особенностей;

методики проведения, оценки и интерпретации результатов гигиенических исследований факторов среды образовательных и оздоровительных организаций для детей и подростков;

методики оценки риска здоровью населения от воздействия факторов среды обитания; принципов и правила работы с аппаратурой и измерительными приборами для проведения гигиенических исследований;

порядка и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы

порядка, формы контроля и надзора за соблюдением действующих законодательных и нормативных документов, регламентирующих санитарно-гигиеническое обеспечение населения санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержания, хозяйственно питьевого водоснабжения в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков;

гигиенических и санитарно-эпидемиологический требований к условиям, содержанию и организации образовательного процесса в образовательных и оздоровительных организациях различного типа для детей и подростков;

гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации трудового обучения в общеобразовательных школах и учреждениях среднего профессионального образования;

профессионального обучения учащихся общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования;

влияния производственных факторов на организм подростков, принципы нормирования, меры профилактики медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации подростков, вопросы врачебно-профессиональной консультации, критерии и методы профессиональной пригодности подростков;

гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований к условиям, содержанию и организации образовательного процесса к образовательным и оздоровительным организациям различного типа;

принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков;

основных вопросов массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний;

организации и проведения производственного контроля;

закономерностей роста и развития детей и подростков;

возрастных анатомо-физиологических особенностей развития детей и подростков;

методов и способов индивидуальной и коллективной оценки физического развития детей и подростков;

методов разработки стандартов физического развития детей и подростков;

особенностей функциональных реакций детского организма на условия обучения и воспитания;

особенностей организации образовательного процесса к образовательным дошкольным и оздоровительным организациям различного типа;

существующих оздоровительных и профилактических технологий, направленных на предупреждение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний среди коллективов детей и подростков;

медико-физиологических аспектов профессиональной ориентации подростков, вопросов врачебно-профессиональной консультации, критериев и методов профессиональной пригодности подростков.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

оценивать физическое развитие детей и подростков стандартными методиками; исследование и оценить результаты изменений функционального состояния детского организма при воздействии факторов окружающей среды;

определить объем и виды необходимых лабораторных исследований и измерений;

произвести отбор проб пищевых продуктов, воды, почвы на объекте для лабораторного исследования;

произвести инструментальные измерения на объекте (шума, освещенности, относительной влажности воздуха, температуры воздуха, скорости движения воздуха, электромагнитные излучения);

уметь устанавливать соответствие (несоответствие) проектной и иной документации при производстве товаров, издательской продукции для детей, условий обучения и воспитания в образовательных, оздоровительных и организациях дополнительного образования для детей, подростков техническим регламентам и федеральным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам;

выявлять факторы риска основных заболеваний детского организма;

анализировать и интерпретировать результаты проведенных лабораторных исследований, испытаний, санитарно-эпидемиологических экспертиз, а также токсикологических и гигиенических оценок;

уметь оформлять экспертное заключение по результатам проведенной санитарно – эпидемиологической экспертизы;

оценивать эффективность проводимых профилактических мероприятий.

- усовершенствовать следующие **необходимые практические навыки**:

использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении государственного санитарного надзора по гигиене детей и подростков;

оформлять акты по результатам контрольно-надзорных мероприятий на объектах, составлять документы по мерам административного воздействия;

определять меры административного воздействия на должностных и юридических лиц, нарушивших санитарно-эпидемиологические нормы и правила

использовать современные эпидемиологические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию на объекте, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье, разработать профилактические мероприятия;

разрабатывать мероприятия по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний и рационализации питания детей и подростков;

разрабатывать программы производственного контроля;

уметь планировать проведение исследований и периодичность производственного лабораторного контроля.

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	8	1	8
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	8	3	24
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи по гигиене детей и подростков, врачи по общей гигиене
Трудоемкость: 36 акад. часов
Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за размещением, устройством и оборудованием и санитарным содержанием образовательных и оздоровительных организаций для детей и подростков всех типов	8	8	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Организация и обеспечение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей за условиями и организацией воспитания и	24	-	6	18		-	Промежуточный контроль (тестовые задания)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	обучения детей и подростков, товарами для детей и подростков							
2.1	Инновационные, информационно-аналитические компьютерные технологии в практике федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей за условиями воспитания и обучения детей	6	-	-	6		-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению требований санитарно-эпидемиологического законодательства к условиям воспитания и обучения детей и подростков	10	-	6	4		-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению требований санитарно-эпидемиологического законодательства к организации воспитания и обучения детей и подростков	4	-	-	4		-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Организация и обеспечение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей продукции для детей и подростков	4	-	-	4		-	Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	-	Зачет
	Всего	36	8	6	22		-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Актуальные вопросы организации и обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков»

РАЗДЕЛ 1. Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за размещением, устройством и оборудованием и санитарным содержанием образовательных и оздоровительных организаций для детей и подростков всех типов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения
1.1.1	Факторы, формирующие здоровье детей и подростков
1.1.2	Нормирование в гигиене детей и подростков
1.1.3	Формирование здорового образа жизни у детского населения
1.2	Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов
1.2.1	Гигиенические требования к земельному участку детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов
1.2.2	Гигиенические требования к зданию детских и подростковых образовательных и

	оздоровительных организаций всех типов
1.2.3	Гигиенические требования к местам занятий физической культурой и спортом детей и подростков
1.2.4	Гигиенические требования к условиям и трудового воспитания и обучения школьников, учебно-производственного процесса при среднем профессиональном обучении подростков
1.3	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов
1.3.1	Гигиенические основы суточного режима дня детей и подростков, режим дня в образовательных организациях разного типа (общеобразовательного, коррекционного, оздоровительного),
1.3.2	Система физического воспитания и гигиеническое нормирование двигательной активности детей и подростков
1.3.3	Система трудового воспитания, обучения и среднего профессионального образования детей и подростков
1.3.4	Система дополнительного образования детей и подростков
1.4	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления
1.4.1	Гигиенические требования к товарам для детей и подростков, сырью и материалам для их изготовления

РАЗДЕЛ 2. Организация и обеспечение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей за условиями и организацией воспитания и обучения детей и подростков, товарами для детей и подростков

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные, информационно-аналитические компьютерные технологии в практике федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей за условиями воспитания и обучения детей
2.1.1	Системный подход к изучению состояния здоровья детей и подростков
2.1.2	Использование методологии оценки риска здоровью населения в практике санитарно-эпидемиологического надзора
2.1.3	Содержание и методы работы отделов надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков
2.2	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению требований санитарно-эпидемиологического законодательства к условиям воспитания и обучения детей и подростков
2.2.1	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы участка и зданий детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций различного типа
2.2.2	Комплексная оценка условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях различного типа
2.2.3	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за устройством, оборудованием детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов
2.3	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению требований санитарно-эпидемиологического законодательства к организации воспитания и обучения детей и подростков
2.3.1	Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях для детей и подростков разного типа
2.3.2	Физическое воспитание в детских и подростковых образовательных организациях разного типа
2.3.3	Гигиенические требования к организации трудового воспитания и обучения школьников, учебно-производственного процесса при среднем профессиональном обучении подростков
2.4	Организация и обеспечение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей продукции для детей и подростков
2.4.1	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского

	обихода
2.4.2	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за выпускаемыми, ввозимыми товарами для детей и подростков

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	1.1; 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3;	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов	1.2; 1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; 1.2.4;	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов	1.3; 1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4	ПК-1, ПК-3
4.	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	1.4; 1.4.1	ПК-1, ПК-2,

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные, информационно-аналитические компьютерные технологии в практике федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей за условиями воспитания и обучения детей	2.1; 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4	ПК-1, ПК-3
2.	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению требований санитарно-эпидемиологического законодательства к условиям воспитания и обучения детей и подростков	2.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению требований санитарно-эпидемиологического законодательства к организации воспитания и обучения детей и подростков	2.3; 2.3.1; 2.3.2; 2.3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Организация и обеспечение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей продукции для детей и подростков	2.4; 2.4.1; 2.4.2;	ПК-1, ПК-2,

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы участка и зданий детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций различного типа	2.2.1; Отработка практических навыков: рассмотрение проектов образовательных и оздоровительных организаций, составление заключения	ПК-1, ПК-2
2.	Комплексная оценка условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях различного типа.	2.2.2; 2.2.2.1; 2.2.2.2. Отработка практических навыков: решение ситуационных задач	ПК-2, ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.– 480 с.
2. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 546 с.
3. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html> ЭБС «Консультант студента»
4. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422373.html> ЭБС «Консультант студента»

Дополнительная литература:

1. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 211с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронная медицинская библиотека www.studmedlib.ru/
2. КонсультантПлюс www.consultant.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>; <http://publication.pravo.gov.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- - клинические базы – не предусмотрены;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.
2. Состояние здоровья детей и подростков и факторы его формирующие.
3. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.
4. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в образовательной организации.
5. Оценка уровня санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения.
6. Гигиенические принципы построения суточного режима дня детей и подростков.
7. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.
8. Гигиенические принципы составления расписания уроков в образовательном учреждении.
9. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой школьников.
10. Гигиенические требования к уроку физической культуры.
11. Гигиенические требования к плавательным бассейнам.
12. Медицинские аспекты профессиональной ориентации подростков.
13. Гигиенические требования к условиям и содержанию трудового воспитания и обучения школьников
14. Гигиенические требования к пищеблокам образовательных организаций.
15. Организация питания детей в организации летнего отдыха и оздоровления. Основные принципы составления меню.
16. Контрольно-надзорные мероприятия за организацией питания детей в образовательных организациях.
17. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы детских игрушек.
18. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы детской одежды.
19. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы детской обуви.
20. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы издательской продукции для детей и подростков.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося – по специальности гигиена детей и подростков:

Задача 1

Мастерская по обработке металла располагается на I этаже школы в отдельном блоке. Число рабочих мест 12. Площадь мастерской 90 м^2 , световой коэффициент 1:5, КЕО – 1,5%, коэффициент заглубления 1:2. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами ЛПО 10(2x40), размещены равномерно по помещению параллельно светонесущей стене, классная доска имеет местное освещение, которое представлено двумя лампами накаливания мощностью 150 вт, размещённых по её краям.

В момент обследования температура $+21^{\circ}\text{C}$, влажность 66%, термометр отсутствует. Коэффициент аэрации 1:65, имеется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция в рабочем состоянии. Воздушный баланс уравновешен и составляет $200\text{ м}^3/\text{час}$.

Оборудование и его размещение представлено на схеме. Высота верстаков 85см, подставки и сиденья отсутствуют. Предохранительная сетка высотой 70см с ячейкой 7мм. Имеется аптечка. Инструментарий исправный, не маркирован, хранится навалом. Оборудована умывальная раковина с подводкой горячей и холодной воды через смеситель, мыло имеется. Оборудован стеллаж для хранения портфелей, уборочный инвентарь имеется в достаточном количестве.

Дайте гигиеническую оценку условий обучения в слесарной мастерской. Определите тактику ваших действий.

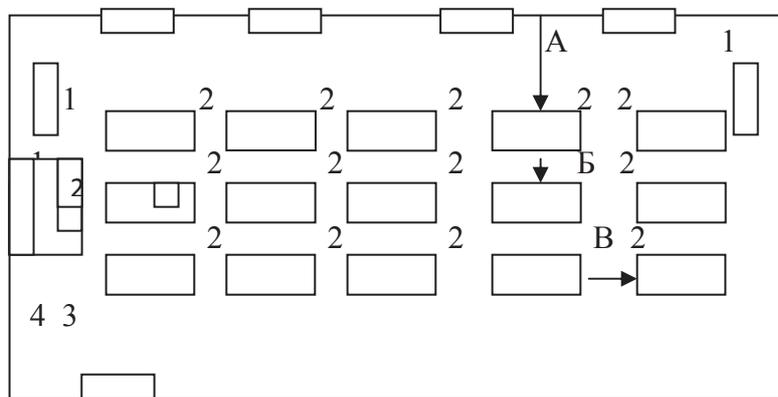


Схема расстановки оборудования в слесарной мастерской

А- 100 см, Б - 150 см, В – 100 см.

1 – токарные станки, 2 - верстаки, 3 – подиум, 4 –доска.

Задача 2

В классе занимается 30 учащихся в возрасте 7 лет. Класс расположен на 2-м этаже. Длина помещения 8,5 м, глубина - 5,5 м. В классе 2 окна (ориентация западная) шириной 1,7 м, высотой - 1,8 м. Расстояние от пола до верхнего края окна 1,8 м. Площадь одной фрамуги $0,5\text{ м}^2$. На подоконниках размещены кашпо с комнатными растениями высотой 20-30 см. КЕО - 1%, угол падения - 23° , угол отверстия - 8° . Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами типа ЛБ. В классе всего 10 ламп по 40 вт. Электросветильники очищают 1 раз в год. Освещенность на рабочей поверхности парт при включенных лампах 200 лк. На внутренней стене класса на высоте 1,7 м от пола расположен бытовой термометр. В день обследования температура воздуха в классе составила 23°C , относительная влажность - 65%, скорость движения воздуха - 0,08 м/с, содержание CO_2 - 0,25%, воздухообмен - $10\text{ м}^3/\text{ч}$ на 1 человека. Помещение оборудовано 15 партами, расположенными в три ряда. Рабочая поверхность парт имеет матовое покрытие темно-зеленого цвета. Парты промаркированы полосками фиолетового цвета; длина тела учащихся в классе от 120 до 138 см. Высота сиденья 10 парт составила 300 мм, дифференция - 220 мм, 5 парт - соответственно 340 мм и 240 мм. Расстояние от светонесущей стены до парт 0,3 м, между рядами - 0,5 м, от парт до внутренней стены - 0,7 м, от первых парт до доски - 2,3 м. Доска темно-зеленого цвета, высота подвеса ее нижнего края - 95 см.

Дайте гигиеническую оценку помещения, оборудования и рассаживания школьников в учебном классе.

Задача 3

Мальчик родился 23 сентября 2005 г. Углубленный медицинский осмотр проведен 12 октября 2011 г. Результаты осмотра: длина тела 119 см (за последний год увеличение длины тела составило 5 см), число постоянных зубов - 3; выявлены миопия средней степени, хронический тонзиллит. За предыдущий год ребенок перенес два обострения хронического тонзиллита и два ОРЗ. Выполнение теста Керна-Ирасека оценено на 7 баллов. Выявлены дефекты произношения звуков «р» и «ж». Мотометрический тест «вырезание круга» не выполнил.

Оцените функциональную готовность к поступлению в школу ребенка и дайте необходимые рекомендации по коррекции его развития.

Задача 4

Оцените какой район является наиболее неблагоприятным по показателям заболеваемости детей?

№	Показатель	Район №1	Район №2	Район №3	p < 0,05
1	Заболеваемость по обращаемости (число случаев на 100 детей).	135,0	146,8	136,4	1-2; 2-3.
2	Число часто болеющих детей, (%)	14,6	13,7	14,2	
3	Индекс здоровья, (%)	19,0	18,4	21,0	1-3; 2-3.

Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ:

1. Биологический возраст - это

- а) период, прожитый ребенком от рождения до момента обследования
- б) достигнутый уровень морфофункционального развития организма
- в) период от зачатия до момента рождения
- г) совокупность морфологических и функциональных показателей организма определяющих его дееспособность и выносливость
- д) период времени, необходимый для овладения определенной функцией организма

Ответ: б

2. Столы и стулья в дошкольных образовательных организациях маркируются

- а) цветовой маркировкой пятнами или полосами
- б) порядковыми номерами
- в) индивидуальными картинками
- г) фамилиями детей
- д) специальным знаком

Ответ: а

3. Химические вещества, выделяющиеся из игрушек, не должны быть выше предельно допустимых концентраций

- а) для воздуха рабочей зоны
- б) для атмосферного воздуха
- в) веществ, мигрирующих из изделий, контактирующих с пищевыми продуктами

- г) питьевой воды
 - д) для пищевых продуктов
- Ответ: в

4. Калорийность рациона питания детей в летние месяцы увеличивается так как:

- а) у детей улучшается аппетит
- б) значительно колеблется температура воздуха
- в) энерготраты детей возрастают
- г) процессы терморегуляции напряжены
- д) увеличивается доля свободного времени в структуре режима дня

Ответ: в

5. «Индекс здоровья» рассчитывается как отношение

- а) дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней
- б) числа детей, не болевших в течение года, к средней численности детей в организации за год
- в) числа выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу детей, обследованных при углубленном медицинском осмотре
- г) числа детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу детей в организации
- д) числа дней, пропущенных по болезни, к числу случаев болезни

Ответ: б

6. Работа, связанная с подъемом и перемещением тяжестей в пределах, допустимых для подростков, может занимать не более

- а) 2/3 рабочего дня
- б) 1/2 рабочего дня
- в) 1/3 рабочего дня
- г) 1/4 рабочего дня
- д) 1/5 рабочего дня

Ответ: в

7. К закономерностям роста и развития организма детей не относится

- а) неравномерность темпа роста и развития
- б) увеличение удельных энерготрат организма
- в) гетерохронность развития органов и систем
- г) половой диморфизм
- д) обусловленность роста и развития наследственностью и средовыми факторами
- е) биологическая надежность функциональных систем и организма в целом

Ответ: б

8. Состояние здоровья детей и подростков наиболее полно характеризует комплекс показателей:

- а) физическое развитие, наличие или отсутствие хронического заболевания, соматическая и инфекционная заболеваемость, степень резистентности организма к неблагоприятным факторам окружающей среды
- б) физическое и нервно-психическое развитие, функциональное состояние органов и систем, наличие или отсутствие хронических заболеваний, степень резистентности организма к неблагоприятным факторам окружающей среды
- в) физическое и нервно-психическое развитие, патологическая пораженность, инфекционная и соматическая заболеваемость, функциональное состояние органов и систем, заболеваемость по обращаемости с временной утратой трудоспособности

Ответ: б

Выберите все правильные ответы.

9. Физиолого-гигиеническими принципами организации трудового обучения в школе являются:

- а) соответствие характера деятельности и ее построения возрастным особенностям и состоянию здоровья детей
- б) постепенное увеличение нагрузок, оказывающее тренирующее воздействие на организм
- в) постоянство физических и других видов нагрузок, оказывающее адаптирующее воздействие на организм
- г) рациональный режим трудового обучения
- д) благоприятные санитарно-гигиенические условия трудовой деятельности, безопасные для здоровья

Ответ: а, б, г, д

10. На территории загородного детского оздоровительного центра не допускается высаживать зеленые растения (деревья и кустарники)

- а) колючие
- б) дающие мелкие семена
- в) дающие ядовитые плоды
- г) вызывающие аллергию у детей
- д) имеющие запах

Ответ: а, б, в, г

11. При определении школьной зрелости у ребенка оценивают

- а) состояние здоровья
- б) состояние неспецифической резистентности организма
- в) уровень подготовленности
- г) степень развития школьно-необходимых функций
- д) биологический возраст

Ответ: а, б, г, д

12. Гигиенические требования к конструкции обуви для детей определяются

- а) возрастом и анатомо-физиологическими особенностями стоп ребенка
- б) необходимостью обеспечения благоприятного микроклимата внутри обуви
- в) необходимостью сохранения свода стопы и ее рессорной функции
- г) необходимостью создания условий, обеспечивающих отсутствие сжатия и деформации стопы
- д) видом применяемого материала

Ответ: а, б, в, г

13. Загородные детские оздоровительные центры следует размещать

- а) на самостоятельных участках
- б) вблизи лесных массивов и водоемов
- в) ниже по течению водоемов относительно источников загрязнения
- г) с учетом розы ветров, с наветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха
- д) выше по течению водоемов относительно источников загрязнения
- е) с учетом розы ветров, с подветренной стороны от источников шума, загрязнений атмосферного воздуха

Ответ: а, б, г, д

14. При составлении меню в детской организации учитываются следующие основные положения:

- а) рацион должен отвечать возрастным потребностям детей в энергии и пищевых веществах, климатическим условиям и сезону года, характеру физических нагрузок
- б) количество приемов пищи устанавливается в зависимости от длительности пребывания детей в организации
- в) основу меню составляет действующий набор продуктов, утвержденный для каждого типа организации
- г) меню должно быть разнообразным
- д) соблюдение технологической поточности

Ответ: а, б, в, г

15. На территории общеобразовательной организации выделяют следующие зоны:

- а) зона отдыха
- б) физкультурно – спортивная зона
- в) хозяйственная зона
- г) учебно – опытная зона
- д) волейбольные, баскетбольные площадки
- е) контейнерная площадка

Ответ: а, б, в, г

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (ред. от 27.08.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564);

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

7. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660);

8. СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.05.2010 N 17378);

9. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 № 32024)

10. СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 22) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.03.2011 № 20277);

11. СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 21) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.03.2011 № 20279).

12. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила» (с изменениями и дополнениями №1 в редакции СП 1.1.2193-07).

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА УСЛОВИЯМИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Специальность		Гигиена детей и подростков
Тема		«Актуальные вопросы организации и обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков»
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Задачи программы		- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам контроля (надзора) за организацией и условиями воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях; - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) посредством обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к безопасности среды обитания для здоровья детей и подростков в образовательных организациях.
Категория обучающихся		врачи по гигиене детей и подростков, врачи по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», специалисты отделов надзора за условиями воспитания и обучения Управлений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Трудоемкость		36 акад. час
Форма обучения		очная
Режим занятий		8 акад. час. в день
Характеристика компетенций,	ПК-1	Способность и готовность осуществлять

подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)		федеральный государственный контроль (надзор) за условиями воспитания и обучения детей и подростков
	ПК-2	Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз условий воспитания и обучения детей и подростков, товаров детского ассортимента
	ПК-3	Способность и готовность разрабатывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) детей и подростков в образовательных организациях, в том числе путем формирования здорового образа жизни
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	нет	
Разделы программы	Раздел 1	Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за размещением, устройством и оборудованием и санитарным содержанием образовательных и оздоровительных организаций для детей и подростков всех типов
	Раздел 2	Организация и обеспечение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей за условиями и организацией воспитания и обучения детей и подростков, товарами для детей и подростков
Обучающий симуляционный курс	да	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению требований санитарно-эпидемиологического законодательства к условиям воспитания и обучения детей и подростков
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация