



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

Сайганов С.А./

«  »    2018 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«Сестринское дело в паллиативной помощи»**


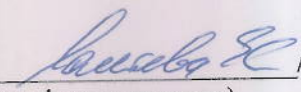
**Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской  
деятельности**

**Специальность «Сестринское дело»**

Санкт-Петербург – 2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сестринское дело в паллиативной помощи» обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности « 01 » марта 2018 г., протокол № 3.


Заведующий кафедрой,

 /   
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 20 » 03 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом лечебного факультета  
« 20 » 04 2018 г. протокол № 4

Председатель, профессор

 / Рудяков В.С. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	5
3. Характеристика программы .....	5
4. Планируемые результаты обучения .....	6
5. Календарный учебный график .....	7
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	12
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	14
9. Формы контроля и аттестации .....	18
10. Оценочные средства .....	18
11. Нормативные правовые акты .....	

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Сестринское дело в паллиативной помощи», специальность «Сестринское дело»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Лаптева Е.С.	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова
2.	Аристидова С.Н.	-	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова исполнительный директор Профессиональной Региональной Общественной Организации Медицинских Работников Санкт-Петербурга
3.	Подопригора Г.М.	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова, Президент Профессиональной Региональной Общественной организации Медицинские Работники Санкт-Петербурга
4.	Цуцунава М.Р.	-	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова
5.	Кулибаба Д.М	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова, Заведующий отделением Хоспис Городской герiatricкий центр
6.	Хмелева Н.Н.	-	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова  Главный внештатный специалист комитета по здравоохранению Ленинградской области по паллиативной помощи, член правления «Российской ассоциации паллиативной помощи», член «Европейской ассоциации паллиативной помощи».

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сестринское дело в паллиативной помощи» (далее – Программа), специальность «Сестринское дело», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам сестринского дела в паллиативной помощи.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **паллиативной помощи населению**;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **паллиативной помощи населению**.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: медицинские сестры хосписов, отделений паллиативной помощи, домов сестринского ухода по специальности «Сестринское дело»

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности сестринское дело

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту. (ПК-1);

- готовность к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам. (ПК-2);

- способность консультировать пациента (семью) по вопросам паллиативной помощи, рационального питания, решения социальных проблем. (ПК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1)

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

- системы организации паллиативной медицинской помощи в РФ;
- принципы и философию паллиативной медицины и хосписной помощи;
- принципы оценки и облегчения тяжелых симптомов заболевания и составления плана сестринского ухода
- стадии проживания горя;
- особенностей общения с умирающими
- принципы биоэтики в паллиативной помощи
- основы биомеханики и эргономики;
- основы нутриционной поддержки больных

- принципы работы в команде,
- основы профилактики эмоционального выгорания
- особенностей паллиативной помощи при различных соматических и инфекционных заболеваниях
- усовершенствовать следующие необходимые умения:
  - организовывать работу среднего медицинского персонала на рабочем месте;
  - осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с тягостными симптомами;
  - определять психосоциальные, духовные и физические потребности пациента и его семьи и, соответственно с ними, планировать и осуществлять квалифицированную помощь;
  - признавать значимость переживаний пациентов, их родственников и профессионалов, оказывающих помощь.
  - критически анализировать и обсуждать юридические, этические и организационные аспекты паллиативной медицины.
- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:
  - перемещения пациентов
  - профилактики и лечение пролежней
  - ухода за стомированными пациентами
  - ухода за опухолевыми ранами, свищами

## 5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	5	56
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс, практические занятия)	6/8	6	82
	Итоговая аттестация	6	1	6

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: медицинские сестры  
Трудоемкость: 144 акад. часов  
Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
<b>1</b>	<b>Организация паллиативной помощи в России.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Введение в паллиативную медицину	12	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Основы паллиативной помощи	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2	Нормативно-правовая база по паллиативной помощи в РФ	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.3	Организация паллиативной помощи в РФ	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.4	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2.</b>	<b>Управление тягостными симптомами при неизлечимых заболеваниях</b>	<b>92</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>58</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Сестринский уход за пациентами с неизлечимыми заболеваниями.	12	4	4	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1	Основные симптомы и проблемы неизлечимых пациентов	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.1.2.	Сестринский уход за пациентами с неизлечимыми заболеваниями	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.3.	Гигиенический уход за ослабленными пациентами	2		2				Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.4.	Эргономика при уходе за неизлечимыми пациентами	6		2	4			Текущий контроль (опрос)
2.2	Боль	16	8		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.1	Патофизиологические и клинические основы хронической боли	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З С З Л З	С Р	Д О	
2.2.2.	Диагностика и оценка боли	4	4					Текущий контроль (ситуационные задачи)
2.2.3.	Общие принципы лечения боли	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.4.	Лекарственная терапия боли.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Желудочно-кишечные расстройства	16	8		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.1	Диспептические расстройства.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.2.	Проблемы полости рта.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.3.	Запор, диарея, кишечная непроходимость, асцит.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.4.	Анорексия, кахексия, дисфагия.	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
2.4	Респираторные симптомы .	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.1	Одышка, кашель, предсмертное дыхание и др.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	Урогенитальные расстройства	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.6.	Поражение кожи и слизистых.	16	2	2	12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.1.	Уход за проблемной кожей	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.2.	Профилактика и лечение	4		2	2			Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
	пролежней							контроль (опрос)
2.6.3.	Уход за стомированными пациентами	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.4.	Уход за опухолевыми ранами, свищами	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.5.	Уход при лимфодеме.	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.7.	Неврологические и психические расстройства	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7.1.	Судороги, спастические состояния	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7.2.	Параличи, парезы	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7.3.	Психические расстройства	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8.	Экстренные состояния в паллиативной помощи	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9.	Последние 48 часов.	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.10	Особенности питания пациентов, получающих паллиативную помощь	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.1	Особенности и принципы питания онкологических пациентов.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.2	Искусственное питание и нутриционная поддержка	6			6			Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
<b>3</b>	<b>Особенности оказания паллиативной помощи при различных заболеваниях</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>2</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1.	Особенности оказания паллиативной помощи в гериатрической практике	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.2.	Особенности оказания паллиативной помощи при туберкулезе и ВИЧ –инфекции.	2	2					Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.3.	Особенности оказания паллиативной помощи при хронической почечной и печеночной недостаточности..	2	2					Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.4.	Особенности паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	2	2					Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.5.	Особенности паллиативной помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	2					Текущий контроль (ситуационные задачи)
3.6.	Особенности паллиативной помощи пациентам с хроническими сердечной и дыхательной недостаточностью.	2	2					Текущий контроль (ситуационные задачи)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</b>								
<b>4.</b>	<b>Психологическая поддержка</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
4.1.	Процесс проживание горя.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Психология общения и поддержки пациента и его семьи при оказании паллиативной помощи	8	4		4			Текущий контроль (ситуационные задачи)
4.2.1.	Психология общения и поддержки пациента.	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
								задачи)
4.2.2.	Психология общения и поддержки семьи.	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
4.3.	Духовная помощь	2	2					Текущий контроль (ситуационные задачи)
4.4.	Синдром эмоционального выгорания	4			4			Текущий контроль (ситуационные задачи)
4.5.	Биоэтика паллиативной медицины	2	2					Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		6			6			<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>82</b>			

**7. Рабочая программа**  
по теме «Сестринское дело в паллиативной помощи».

РАЗДЕЛ 1.  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Введение в паллиативную медицину
1.1.1	Основы паллиативной помощи
1.1.2	Нормативно-правовая база по паллиативной помощи в РФ
1.1.3.	Организация паллиативной помощи в РФ .
1.1.4.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

РАЗДЕЛ 2  
**УПРАВЛЕНИЕ ТЯГОСТНЫМИ СИМПТОМАМИ ПРИ НЕИЗЛЕЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<b>Сестринский уход за пациентами с неизлечимыми заболеваниями.</b>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.1	Основные симптомы и проблемы неизлечимых пациентов
2.1.2.	Сестринский уход за пациентами с неизлечимыми заболеваниями.
2.1.3	Гигиенический уход за ослабленными пациентами
2.1.4	Эргономика при уходе за неизлечимыми пациентами
2.2.	<b>Боль</b>
2.2.1.	Патофизиологические и клинические основы хронической боли
2.2.2.	Диагностика и оценка боли
2.2.3.	Общие принципы лечения боли
2.2.4.	Лекарственная терапия боли.
2.3.	<b>Желудочно-кишечные расстройства</b>
2.3.1.	Диспептические расстройства.
2.3.2.	Проблемы полости рта.
2.3.3.	Запор, диарея, кишечная непроходимость, асцит.
2.3.4.	Анорексия, кахексия, дисфагия.
2.4.	<b>Респираторные симптомы</b>
2.4.1.	Одышка, кашель, предсмертное дыхание и др.
2.5.	<b>Урогенитальные расстройства</b>
2.6.	<b>Поражение кожи и слизистых.</b>
2.6.1.	Уход за проблемной кожей
2.6.2.	Профилактика и лечение пролежней
2.6.3.	Уход за стомированными пациентами
2.6.4.	Уход за опухолевыми ранами, свищами
2.6.5.	Уход при лимфодеме.
2.7.	<b>Неврологические и психические расстройства</b>
2.7.1.	Судороги, спастические состояния
2.7.2.	Параличи, парезы
2.7.3.	Психические расстройства
2.8.	<b>Экстренные состояния в паллиативной помощи</b>
2.9.	<b>Последние 48 часов.</b>
2.10	<b>Особенности питания пациентов, получающих паллиативную и симптоматическую помощь</b>
2.10.1.	Особенности и принципы питания онкологических пациентов.
2.10.2	Искусственное питание и нутриционная поддержка

РАЗДЕЛ 3  
ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
-----	--

3.1.	Особенности оказания паллиативной помощи в гериатрической практике
3.2.	Особенности оказания паллиативной помощи при туберкулезе и ВИЧ –инфекции.
3.3.	Особенности оказания паллиативной помощи при хронической почечной и печеночной недостаточности..
3.4.	Особенности паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями
3.5.	Особенности паллиативной помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
3.6.	Особенности паллиативной помощи пациентам с хроническими сердечной и дыхательной недостаточностью.

#### РАЗДЕЛ 4

### *ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА*

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	<b>Процесс проживание горя.</b>
4.2	<b>Психология общения и поддержки пациента и его семьи при оказании паллиативной помощи</b>
4.2.1.	Психология общения и поддержки пациента.
4.2.2.	Психология общения и поддержки семьи.
4.3.	<b>Духовная помощь</b>
4.4.	<b>Синдром эмоционального выгорания</b>
4.5.	<b>Биоэтика паллиативной медицины.</b>

#### 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

###### лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы паллиативной помощи	1.1.1.	ПК-1,ПК-3
2.	Нормативно-правовая база по паллиативной помощи в РФ.	1.1.2.	ПК-3
3.	Организация паллиативной помощи в РФ	1.1.3.	ПК-3
4.	Основные симптомы и проблемы неизлечимых пациентов	2.1.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Сестринский уход за пациентами с неизлечимыми заболеваниями	2.1.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Патофизиологические и клинические основы хронической боли	2.2.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Диагностика и оценка боли	2.2.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Диспептические расстройства	2.3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
9.	Проблемы полости рта	2.3.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Запор, диарея, кишечная непроходимость, асцит	2.3.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Анорексия, кахексия, дисфагия	2.3.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
12.	Уход за проблемной кожей	2.6.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
13.	Экстренные состояния в паллиативной помощи	2.8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.	Последние 48 часов	2.9	ПК-1, ПК-2, ПК-3
15.	Особенности и принципы питания онкологических пациентов	2.10.1	ПК-2, ПК-3
16.	Особенности оказания паллиативной помощи в гериатрической практике	3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
17.	Особенности оказания паллиативной помощи при туберкулезе и ВИЧ – инфекции.	3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
18.	Особенности оказания паллиативной помощи при хронической почечной и печеночной недостаточности..	3.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
19.	Особенности паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	3.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
20.	Особенности паллиативной помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
21.	Особенности паллиативной помощи пациентам с хроническими сердечной и дыхательной недостаточностью.	3.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
22.	Процесс проживания горя	4.1.	ПК-1, ПК-3
23.	Психология общения и поддержки пациента	4.2.1.	ПК-1, ПК-3
24.	Психология общения и поддержки семьи	4.2.2.	ПК-1, ПК-3
25.	Духовная помощь	4.3.	ПК-1, ПК-3
26.	Биоэтика паллиативной медицины	4.5.	ПК-1, ПК-3

практические занятия:

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Основы паллиативной помощи	1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.1.4	ОПК -1
3.	Эргономика при уходе за неизлечимыми пациентами	2.1.4	ПК-1
4.	Общие принципы лечения	2.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Лекарственная терапия боли	2.2.4	ПК-1, ПК-3
6.	Диспептические расстройства	2.3.1	ПК-1, ПК-3
7.	Проблемы полости рта	2.3.2	ПК-1, ПК-3
8.	Запор, диарея, кишечная непроходимость, асцит	2.3.3	ПК-1, ПК-3
9.	Анорексия, кахексия, дисфагия	2.3.4	ПК-1, ПК-3
10.	Одышка, кашель, предсмертное дыхание и др.	2.4.1	ПК-1, ПК-3
11.	Урогенитальные расстройства	2.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
12.	Профилактика и лечение пролежней	2.6.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
13.	Уход за стомированными пациентами	2.6.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.	Уход за опухолевыми ранами, свищами	2.6.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
15.	Уход при лимфодеме	2.6.5	ПК-1, ПК-3
16.	Судороги, спастические состояния	2.7.1.	ПК-1, ПК-3
17.	Параличи, парезы	2.7.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
18.	Психические расстройства	2.7.3.	ПК-1, ПК-3
19.	Особенности и принципы питания онкологических пациентов	2.10.1.	ПК-1, ПК-3
20.	Искусственное питание и нутриционная поддержка	2.10.2	ПК-1, ПК-3
21.	Особенности оказания помощи в гериатрической практике	3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Гигиенический уход за ослабленными пациентами	Отработка практических навыков	ПК-1
2.	Эргономика при уходе за неизлечимыми пациентами	Отработка практических навыков	ПК-1
3.	Профилактика и лечение пролежней	Отработка практических навыков	ПК-1, ПК-3



## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Белая книга: стандарты и нормы хосписной и паллиативной помощи в Европе. Ч.1: рекомендации Европейской ассоциации паллиативной помощи // Паллиативная медицина и реабилитация. - 2014. - № 1. - С. 24-39 .
2. Белая книга: стандарты и нормы хосписной и паллиативной помощи в Европе. Ч.2: рекомендации Европейской ассоциации паллиативной помощи // Паллиативная медицина и реабилитация. - 2014. - № 1. - С. 40-53.)
3. Боль и измерение боли у онкологических больных в хосписе: (обзор проблемы и методы возможного решения) / В. А. Астахов и др. // Паллиативная медицина и реабилитация. - 2014. - № 2. - С. 28-32

### Дополнительная литература:

1. О.Ю.Кузнецова., И.Е.Моисеева., А.К.Лебедев., Л.Г.Дегтярева., Д.В.Кандыба., Е.Г.Зоткин. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях/под ред. О.Ю.Кузнецовой.-СПб.:ЭЛБИ-СПб,2016.-240с.
2. Е.С.Лаптева., С.Н.Аристидова., Н.В.Алешева., Н.В.Грецко. Стомы. Уход за стомированными пациентами:учебно-методическое пособие.-СПб.:Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015-64с.
3. Г.М.Подопригора., С.Н.Аристидова., Паллиативная помощь. Уход за пролежнями и трофическими язвами. Учебное пособие.-СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова,2015.-70с.

### Базы данных, информационно справочные системы:

1. Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им.И.И.Мечникова — URL: <http://szgmu.ru>
2. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
4. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

## 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- кабинеты: лекционный зал, учебные комнаты

- тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантомы для СЛР, ухода за тяжелобольными, тренажер для выполнения п/к, в/м, в/в инъекций, тренажер для выполнения клизм и катетеризации мочевого пузыря,

- тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантомы для СЛР, ухода за тяжелобольными, тренажер для выполнения п/к, в/м, в/в инъекций, тренажер для выполнения клизм и катетеризации мочевого пузыря,

- медицинское оборудование (для отработки практических навыков): медицинский стол, медицинский шкаф, манипуляционный стол, функциональная кровать, кресло-каталка, вспомогательные средства для перемещения тяжелобольного (скользящие простыни, пояса для перемещения, вращающийся диск), медицинский уборочный инвентарь

- аппаратура, приборы: ЭКГ аппарат, тонометр

- технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с обеспечением MS Office, Statistica, Internet, мультимедийный комплекс

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса, тестового контроля, решение ситуационных задач*. Промежуточный контроль проводится в форме *аттестации(зачет)*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. Оценочные средства

### Тестовые вопросы:

Инструкция. Выберите правильные ответы:

#### 1. Основные проблемы онкологических больных

- А) боль
- Б) одышка
- В) симптомы ЖКТ
- Г) трудности передвижения
- Д) социальная изоляция

#### 2. Согласно философии хосписа, какова иерархия людей по их значимости (начиная с наиболее важного)

- А) Врач, сестра, больной
- Б) Сестра, врач, больной
- В) Больной, врач, сестра
- Г) Больной, сестра, врач
- Д) главный врач, врач, медсестра

#### 3. Кто является членом команды в хосписе?

- А) Врачи
- Б) Медсестры

- В) социальный работник
  - Г) волонтеры
  - Д) родственники
4. Факторы, способствующие процессу профессионального выгорания:
- А) физическая усталость
  - Б) профессиональный рост
  - В) повторяющиеся эпизоды смерти
  - Г) конфликты
  - Д) чувство юмора
5. Как справляться со стрессом у персонала?
- А) Достаточное время для отдыха
  - Б) поддерживать хорошие взаимоотношения в команде
  - В) пользоваться поддержкой коллег
  - Г) использовать личное время для релаксации или хобби
  - Д) устанавливать реалистичные цели (в работе)
6. Назовите основные психологические реакции пациента на болезнь
- А) депрессия
  - Б) злость
  - В) безразличие
  - Г) отрицание
  - Д) безразличие
7. В какие периоды пациент и родственники испытывают наиболее острые психологические реакции?
- А) во время постановки диагноза
  - Б) при ухудшении самочувствия
  - В) во время обхода врача
  - Г) при приближении смерти
  - Д) в период лечения
8. Из каких аналитических показателей составляется план сестринского ухода?
- А) анамнез
  - Б) выявление симптомов болезни
  - В) выявление наиболее мучительных симптомов болезни
  - Г) психологическое состояние больного
  - Д) клинический анализ крови
9. Перечислите симптомы, которые можно и следует предупредить у лежачих больных
- А) пролежни
  - Б) рвоту
  - В) запор
  - Г) одышку
  - Д) воспаление полости рта
10. Что указывает на наибольший риск возникновения пролежней?
- А) вес пациента
  - Б) возраст
  - В) активность
  - Г) состояние кожи
  - Д) депрессия
11. Какие патофизиологические причины боли Вы знаете?
- А) ноцицептивная
  - Б) внезапная
  - В) нейропатическая

- Г) пересечение нерва  
Д) исходящая из мягких тканей
12. От чего зависит уровень болевого порога?  
А) от длительности болевого периода  
Б) от эффективности противоболевого лечения  
В) от психологического состояния пациента  
Г) от локализации опухоли  
Д) от сопутствующих заболеваний
13. Какие препараты используются на первой ступени анальгетической лестницы?  
А) напроксен  
Б) ибупрофен  
В) морфин  
Г) преднизолон  
Д) бисакодил
14. Какие препараты используются на второй ступени анальгетической лестницы?  
А) морфин  
Б) парацетамол  
В) кодеин  
Г) бисакодил  
Д) бупренорфин
15. Какие препараты используются на третьей ступени анальгетической лестницы?  
А) морфин  
Б) бупренорфин  
В) дексаметазон  
Г) amitriptyline  
Д) аспирин
16. Какие основные причины одышки Вы знаете?  
А) Инфекция  
Б) Анемия  
В) Астма  
Г) Сердечная недостаточность  
Д) плевральный выпот

Выберите правильный ответ:

17. Какой симптом встречается наиболее часто у онкологических больных?  
А) одышка  
Б) боль  
В) тошнота, рвота  
Г) запор  
Д) кашель
18. Какова вероятность возникновения боли у онкологических больных?  
А) 20-30%  
Б) 40-50%  
В) 60-70%  
Г) 80-90%  
Д) 100%
19. Как рассматривается боль в паллиативной медицине?  
А) хроническая боль

- Б) острая боль
- В) тотальная боль
- Г) зубная боль
- Д) жгучая боль

20. Как быстро развиваются пролежни у неподвижно лежащего больного

- А) 6 часов
- Б) 2 часа
- В) 24 часа
- Г) 3 дня
- Д) 7 дней

21. Как часто следует обрабатывать полость рта при сильном воспалении и болезненности?

- А) Утром и перед сном
- Б) каждый час
- В) до и после еды
- Г) утром
- Д) перед сном

Примеры ситуационных задач:

1. Петр 54 года. Перенес операцию по поводу рака толстой кишки. Несмотря на метастазы в печень, чувствовал себя неплохо. Обратился к врачу из-за «неприятностей с кишечником», начавшихся несколько недель тому назад.

Что такое запор?

Дайте определение, которое понятно для вас и пациента.

Какие факторы могут вызвать запор?

Какое лечение/ слабительное вы бы посоветовали Петру?

Шаг 1

Шаг 2

Шаг 3

2. Петр 54 года. Перенес операцию по поводу рака толстой кишки. Несмотря на метастазы в печень, он неплохо справлялся с болезнью до тех пор, пока не обнаружился выпот в брюшной полости. Усилилась одышка и по этому поводу он обратился к вам за советом.

Петр рассказывает, что ему трудно дышать в состоянии покоя, и одышка усиливается при ходьбе.

Пока Петр устроивается в кровати, подумайте

- О чем вы хотите его спросить?
- Что вам нужно проверить?
- Что можно предпринять сразу, чтобы облегчить его состояние?

3. Петр 54 года. Перенес операцию по поводу рака толстой кишки. Несмотря на метастазы в печень, он неплохо справлялся с болезнью. В течение нескольких недель он ел все меньше и меньше, и теперь ему трудно глотать.

Какие меры можно было предпринять, чтобы уменьшить возможность стоматита?

Что будет сигналом тревоги, говорящим о проблеме в полости рта?

Нарушения                      профилактика                      Серьезная проблема

Слюна

Слизистая

Язык

Губы

Зубы

Какие факторы могут увеличить риск возникновения проблем в полости рта?

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37182)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**

«Сестринское дело в паллиативной помощи»

(название образовательной программы должно отражать раскрываемые в ее содержании актуальные вопросы специальности)

Специальность		Сестринское дело
Тема		Сестринское дело в паллиативной помощи
Цель		Систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам сестринского дела в паллиативной помощи
Категория обучающихся		Медицинские сестры
Трудоемкость		144 акад. часа
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6/8 акад. часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	готовность обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту
	ПК-2	готовность к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам
	ПК-3	способность консультировать пациента (семью) по вопросам паллиативной помощи, рационального питания, решения социальных проблем
Разделы программы	Раздел 1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ
	Раздел 2	УПРАВЛЕНИЕ ТЯГОСТНЫМИ СИМПТОМАМИ ПРИ НЕИЗЛЕЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
	Раздел 3	ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.
	Раздел 4	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
Обучающий симуляционный курс	да	Гигиенический уход за ослабленными пациентами. Эргономика при уходе за неизлечимыми пациентами.

		Профилактика и лечение пролежней.
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	<i>нет</i>	
<b>Стажировка</b>	<i>нет</i>	
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация экзамен