

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им.

И.И.Мечникова Минздрава России

«9 декабря» 2015 г.



О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
В ДЕТСКОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в детской травматологии и ортопедии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часа (0,75 месяца).
1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в детской травматологии и ортопедии» и содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в детской травматологии и ортопедии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по теме: «Сестринское дело в детской травматологии и ортопедии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность к участию в осуществлении профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни (ОПК–1);
- способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь, вести медицинскую документацию, персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ОПК – 2).
- способность и готовность к участию в лечебном процессе в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с поставленным диагнозом, по назначению врачебного персонала осуществлять медикаментозную и немедикаментозную терапию больным и пострадавшим (ОПК – 3);
- способность и готовность по согласованию с лечащим врачом применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ОПК – 4);
- способность и готовность в осуществлении рекомендаций по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости состояния пациента, лечебной физкультуры в амбулаторных условиях (ОПК – 5).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, предупреждению различных видов травматизма и пропаганде здорового образа жизни, осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к проведению подготовки пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, осуществлению забора биологических материалов для лабораторных исследований (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь, обеспечивать выполнение врачебных назначений у детей с патологией опорно-двигательного аппарата, осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта (ПК-3);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность осуществлять уход за больными в медицинской организации, участвовать в проведении реабилитационных мероприятий в раннем и отдаленном послеоперационном периодах и на дому (ПК-4);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность осуществлять руководство деятельностью младшего медицинского персонала (ПК-5).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения медицинская сестра должна знать:

- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику и психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения медицинская сестра должна уметь:

- оказывать доврачебную медицинскую помощь, осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществлять уход за больными в медицинской организации и на дому;
- осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- выполнять врачебные назначения;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

По окончании обучения медицинская сестра должна владеть:

- методами оказания доврачебной медицинской помощи: остановки кровотечения, наложения жгута, выведения из обморока, шокового состояния;
- техникой забора биологических материалов для лабораторных исследований;
- методами;
- технологией выполнения инъекций;
- технологией выполнения лечебных манипуляций;
- техникой стерилизации медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- методами подготовки пациента к оперативному вмешательству;
- техникой ассистирования при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- техникой подготовки пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- методами хранения, использования лекарственных средств и этилового спирта;
- техникой сбора и утилизации медицинских отходов;
- техникой наложения гипсовых повязок;
- методами проведения санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактики заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в детской травматологии и ортопедии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста среднего звена в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в детской травматологии и ортопедии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в детской травматологии и ортопедии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ И ЭТИКА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Вопросы деонтологии и этики в работе медицинской сестры
1.1.1	Роль среднего медперсонала в лечении детей с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата

РАЗДЕЛ 2

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Анатомия головы и шеи
2.1.1	Анатомия головы. Мозговой и лицевой отделы. Особенности строения черепа у детей с системными и ортопедическими заболеваниями.
2.1.2	Анатомия шеи. Сосуды шеи. Мышцы шеи
2.2	Анатомия груди и живота. Позвоночник. Забрюшинное пространство
2.2.1	Грудная клетка. Грудина и ребра. Аномалии развития ребер. Изменения лопатки при болезни Шпренгеля. Мышцы груди и спины
2.2.2	Анатомия позвоночника. Позвонки и межпозвонковые диски. Формирование сколиоза
2.3	Хирургическая анатомия верхних и нижних конечностей
2.3.1	Хирургическая анатомия верхних конечностей. Кости верхней конечности. Магистральные сосуды и нервы. Мышцы и сухожилия.
2.3.2	Хирургическая анатомия нижних конечностей. Кости нижней конечности. Магистральные сосуды и нервы. Мышцы и сухожилия

РАЗДЕЛ 3

ТРАВМА И ТРАВМАТИЗМ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Классификация детского травматизма
3.1.1	Виды детского травматизма. Бытовой, уличный, транспортный, школьный, спортивный. Характерные черты отличия. Причины возникновения.
3.1.2	Регистрация и учет травм у детей. Форма отчетности лечебно-профилактических учреждений. Вопросы статистики
3.2	Медицинские аспекты профилактики детского травматизма

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2.1	Профилактика травматизма. Роль и задачи среднего звена в борьбе с детским травматизмом
3.2.2	Организация сети ортопедо-травматологических детских учреждений.
3.3	Виды травм. Реакция детского организма на травму
3.3.1	Виды травм. Причины. Клиническая картина. Классификация ран. Объем первой помощи. Лечение
3.3.2	Особенности реакции организма на травму у детей.
3.3.3	Повреждения грудной клетки и живота. Особенности доврачебной помощи.
3.3.4	Термические повреждения и электротравма. Классификация, клиника, лечение.
3.4	Асептика и антисептика
3.4.1	Профилактика хирургической инфекции и осложнений раневого процесса у детей.
3.4.2	Сепсис. Причины. Клиническая картина. Лечение
3.5	Иммобилизация, десмургия
3.5.1	Иммобилизация. Понятие об иммобилизации, основные принципы и показания к ней. Виды и средства иммобилизации. Особенности иммобилизации при оказании первой помощи
3.5.2	Перевязочная травматологического пункта, травматологического отделения. Оборудование. Основные задачи работы перевязочной. Виды повязок. Особенности наложения повязок.

РАЗДЕЛ 4 ТРАВМАТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Повреждения опорно-двигательного аппарата у детей
4.1.1	Повреждения черепа. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
4.1.2	Повреждения позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения и ухода за больными
4.1.3	Повреждения верхних конечностей и плечевого пояса. Классификация, диагностика, лечение.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.4	Повреждения нижних конечностей. Классификация, диагностика, лечение.

РАЗДЕЛ 5 ОРТОПЕДИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Раннее выявление и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и их профилактика
5.1.1	Врожденная кривошея. Классификация, диагностика, лечение. Роль физиотерапевтического лечения. ЛФК
5.1.2	Патология стопы. Классификация, диагностика, лечение. Роль физиотерапевтического лечения. ЛФК
5.1.3	Врожденный и патологический вывихи бедра. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.
5.1.4	Дефекты осанки у детей. Классификация, диагностика, лечение. Роль физиотерапевтического лечения. ЛФК

РАЗДЕЛ 6 РАБОТА СРЕДНЕГО МЕДПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОРТОПЕДО-ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Работа постовой медсестры
6.1.1	Режим работы и правила внутреннего распорядка детского ортопедо-травматологического и хирургического отделения.
6.1.2	Обязанности постовой медсестры и технологии выполнения медицинских манипуляций.
6.1.3	Технология ухода за помещениями ортопедо-травматологического и хирургического отделения и за больными.
6.1.4	Технология выполнения лечебных манипуляций.
6.2	Работа палатных медсестер по обеспечению санитарно-эпидемического режима в ортопедо-травматологическом и хирургическом отделении
6.2.1	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

РАЗДЕЛ 7
РАСШИРЕННАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Анафилактический шок. Правила оказания первой медицинской помощи
7.1.1	Медикоментозное лечение сердечных приступов

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по теме: «Сестринское дело в детской травматологии и ортопедии».

Категория обучающихся: медицинские сестры

Трудоемкость обучения: 108 академических часа (0,75 мес.).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Медицинская деонтология и этика	2	2					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Вопросы деонтологии и этики в работе медицинской сестры	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Клиническая анатомия	12	8		4			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Анатомия головы и шеи	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Анатомия груди и живота. Позвоночник. Забрюшинное пространство	6	6					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Хирургическая анатомия верхних и нижних конечностей	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Травма и травматизм у детей	36	8		28			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Классификация детского травматизма	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Медицинские аспекты профилактики детского травматизма	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Виды травм. Реакция детского организма на травму	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.4	Асептика и антисептика	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Иммобилизация, десмургия	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Травматология	16	8		8			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Повреждения опорно-двигательного аппарата у детей.	16	8		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Ортопедия	18	8		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.1	Раннее выявление и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и их профилактика	18	8		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Работа среднего медперсонала в условиях детского ортопедо-хирургического отделения	16	2		14			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Работа постовой медсестры	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Работа палатных медсестер по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ортопедо-хирургическом отделении	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7	Анафилактический шок. Правила оказания первой медицинской помощи	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Медикоментозное лечение сердечных приступов	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6			6			ЭКЗАМЕН
Всего		108	36		72			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "Сестринское дело"

Код	Наименование дисциплины (модулей), разделов, тем	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		
		1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28	29-30	31-32	33-34	35-36	37-38	39-40	41-42	43-44	45-46
1	Медицинская деонтология и этика																							
1.1	Вопросы деонтологии и этики в работе медицинской сестры																							
2	Клиническая анатомия																							
2.1	Анатомия головы и шеи																							
2.2	Анатомия груди и живота. Позвоночник. Забрюшинное пространство																							
2.3	Хирургическая анатомия верхних и нижних конечностей																							
3	Травма и травматизм у детей																							
3.1	Классификация детского травматизма																							
3.2	Медицинские аспекты профилактики детского травматизма																							
3.3	Виды травм. Реакция детского организма на травму																							
3.4	Асептика и антисептика																							
3.5	Иммобилизация, дежургия																							
4	Травматология																							
4.1	Повреждения опорно-двигательного аппарата у детей																							
5	Ортопедия																							
5.1	Раннее выявление и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата и их профилактика																							
6	Работа среднего медицинского персонала в условиях детского ортопедо-хирургического отделения																							
6.1	Работа постовой медицинской сестры																							
6.2	Работа палатных медицинских сестер по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ортопедо-травмотологическом и хирургическом отделениях																							
8	Расширения среднего медицинского образования																							
8.1	Нормы оказания первой медицинской помощи																							
	Итоговая аттестация																							
	Заказчиком программы																							
	Заказчик																							

Смешные дисциплины

А. Девяткина
 Исполнитель
 Подпись
 А. Девяткина
 Исполнитель
 Подпись

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Вопросы деонтологии и этики в работе медицинской сестры.	1.1.1	ОПК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5
2.	Анатомия головы и шеи	2.1.1; 2.1.2	ОПК-1, 2; ПК-2
3.	Анатомия груди и живота. Позвоночник. Забрюшинное пространство.	2.2.1; 2.2.2; 2.2.3	ОПК-1, 2; ПК-2
4.	Хирургическая анатомия верхних и нижних конечностей	2.3.1; 2.3.2	ОПК-1, 2; ПК-2
5.	Классификация детского травматизма	3.1.1;	ОПК-1, 2; ПК-2
7.	Виды травм. Реакция детского организма на травму	3.3.4	ОПК-1, 2; ПК-2
9.	Иммобилизация. Десмургия.	3.5.1	ОПК-1, 2; ПК-2
10.	Повреждения опорно-двигательного аппарата	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4	ОПК-1, 2; ПК-2
11.	Раннее выявление и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и их профилактика	5.1.1; 5.1.4	ОПК-1, 2; ПК-2
12.	Работа постовой медсестры: стандарты оснащения поста палатной медсестры, прием и сдача дежурства, документация поста	6.1.1	ОПК-1,2; ПК-2

Тематика практических занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Классификация детского травматизма	3.1.2	ОПК-1, 2; ПК-2
2.	Иммобилизация. Десмургия.	3.5.1; 3.5.2	ОПК-1, 2; ПК-2
3.	Раннее выявление и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и их профилактика	5.1.1; 5.1.4	ОПК-1, 2; ПК-2
4.	Работа постовой медсестры: стандарты оснащения поста палатной медсестры, прием и сдача дежурства, документация поста	6.1.2; 6.1.3; 6.1.4	ОПК-1, 2, ПК-2
5.	Работа палатных медсестер по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ортопедо-хирургическом отделении	6.2.1	ОПК-1, 2, ПК-2
6.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	7.1	ОПК-2

Тематика семинарских занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Медицинские аспекты профилактики детского травматизма	3.2.1; 3.2.2;	ОПК-3, ПК-3
2.	Виды травм. Реакция детского организма на травму	3.3.1; 3.3.2; 3.3.3	ОПК-3, ПК-3
3.	Асептика и антисептика	3.4.1; 3.4.2	ОПК-3, 4; ПК-2, 3, 4
4.	Повреждения опорно-двигательного аппарата	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4	ОПК-1, 2, 3, 4, 5
6.	Работа постовой медсестры: стандарты оснащения поста палатной медсестры, прием и сдача дежурства, документация поста	6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; 6.1.4	ОПК-1, 5; ПК-1, 5
7.	Работа палатной медсестры	6.2.1	ОПК-1, 5; ПК-1, 5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**Основная литература:**

1. Дудов А.С., Пациент, права, обязанности, ответственность. Сборник официальных документов по состоянию на 10 января 2007г. / А.С. Дудов, А.М. Шишов, Ю.М. Нестеренко, М.А. Шишов.- Ростов н/Д: Феникс, 2007. -270 с
2. Гнойно-воспалительные заболевания костей у детей / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008.-260 с.
3. Асептика и антисептика: учебное пособие.- Ростов-н/Дону: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007с.
4. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии / Практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с.
5. Основы сестринского дела / Справочник под ред. А.М. Спринца. – СПб.: из-во «Спецлит», 2009. – 463 с.
6. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464с.: ил.
7. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.
8. Морозова Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
9. Кузнечихин Е. П. Хирургическая патология верхней конечности у детей. Руководство для врачей. – М.:Из-во БИНОМ, 2012. – 840с.
10. Неотложная травматология / Томас А., Скелета, Джефарри Дж. Шейдер: пер. с англ. – М.: ООО «Медицинская информационное агентство», 2005. – 744с.
11. Ортопедия: национальное руководство / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944с.
12. Педиатрия: национальное руководство: в 2-х т.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 1024с.
13. Травматология: национальное руководство / под ред. Миронова С.П., Котельникова Г.П.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 808с. Умнов В.В.

14. Колб Л.И. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие // Л.И. Колб, С.И. Леонovich.-Минск: Высшая школа, 2007.-638 с.

Дополнительная литература:

1. Агаджанян В.В. Политравма. – Новосибирск: Наука, 2003. –Т.1. – 492 с.
2. Андрианов В.Л. Заболевания и повреждения позвоночника у детей и подростков / В.Л.Андрианов, Г.А.Баиров, В.И.Садофьева, Р.Э.Райе.- Л.: Медицина, 1985.- 256 с.
3. Баиров Г.А. Детская травматология. 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Питер, 2000.- 375 с.
4. Маркс В.О. Ортопедическая диагностика (руководство-справочник). – Мн: Наука и техника, 1978.- 512 с.
5. Охрана здоровья детей и подростков: учебное пособие для средних медицинских работников / под ред. Сопиной З. Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 368 с.: ил.
6. Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 160с. : ил.
7. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
8. Мухина С.С., Гарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 512 с. : ил.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Баиндурашвили А.Г., Соловьева К.С. Профилактика травм у дошкольников и доврачебная помощь при несчастных случаях / НИДОИ им. Г.И. Турнера: пособие. – СПб., 2012. -16 с.
2. Гаркавенко Ю.Е. Что необходимо знать о чрескостном остеосинтезе / НИДОИ им. Г.И. Турнера: пособие-памятка для пациентов и их родителей. – СПб., 2013. – 16 с.

Программное обеспечение: **Microsoft Office 2003**

Базы данных, информационно справочные системы:

1. **Компьютерный анализ в травматологии**
<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>
2. **Ортопедия для всех**
<http://www.donpac.ru/usr/golub/>
3. **Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения**
<http://www.ortho.newmail.ru>
4. **«Ортопедия, травматология и телемедицина» - форум**
<http://orto.i.am>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная база кафедры: ФГБУ НИДОИ им.Г.И.Турнера

- а) кабинеты: аудитория кафедры, конференцзал института
- б) лаборатории: нет
- в) мебель: аудитория кафедры – 25 посадочных мест; конференцзал – 150 посадочных мест.
- г) тренажеры, тренажерные комплексы – на каждом отделении института (10 отделений)
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков) – на каждом отделении института, в операционных.
- е) медицинская аппаратура, приборы: на отделениях института

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре - 3 персональных компьютера и один ноутбук с выходом в интернет; мультимедийный аппарат; экран, учебная доска; конференцзал полностью оборудован для проведения научных и учебных мероприятий.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме собеседования и тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в детской травматологии и ортопедии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку среднего медперсонала по теме: «Сестринское дело в детской травматологии и ортопедии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Моральный облик медсестры, ее права, обязанности и роль в лечении детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
2. Анатомия головы и шеи
3. Анатомия груди и живота. Позвоночник. Забрюшинное пространство
4. Хирургическая анатомия верхних и нижних конечностей
5. Травма и травматизм у детей. Классификация детского травматизма
6. Асептика и антисептика
7. Иммобилизация, десмургия
8. Повреждения опорно-двигательного аппарата у детей.
9. Раннее выявление и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и их профилактика
10. Работа среднего медперсонала в условиях детского ортопедо-хирургического отделения

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. Под термином врожденная мышечная кривошея следует понимать:
 - А) стойкое укорочение грудино-ключично-сосцевидной мышцы;
 - Б) фиксированный наклон головы.
 - В) наличие опухолевидного образования в проекции грудино-ключично-сосцевидной мышцы;
 - Г) асимметрию лицевого черепа;
 - Д) гипоплазию грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
2. К мягким повязкам относится:
 - А) гипсовая повязка;
 - Б) косыночная повязка;
 - В) шина Крамера;
 - Г) торако-брахиальная повязка
 - Д) деротационный гипсовый «сапожок»

3. Транспортировка при переломе ребер, ключицы осуществляется в положении:
- А) лежа на спине;
 - Б) сидя или полусидя;
 - В) лежа на животе;
 - Г) лежа на здоровом боку;
 - Д) стоя

Правильные ответы:

- 1. А
- 2. Б
- 3. Б

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ


1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12»ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в детской травматологии и ортопедии».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	Заведующий	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н.	Профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
3.	Дудин Михаил Георгиевич	д.м.н., профессор	Профессор	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ВЦДО и Т «Огонек»
4.	Краснов Андрей Иванович	к.м.н.	Доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
5.	Быков Виктор Михайлович	к.м.н.	Доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ДГКБ №5 им. Н.И.Филатова
6.	Чигвария Николай Георгиевич	к.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
7.	Мельников Вадим Петрович	к.м.н.	Доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
По методическим вопросам				
8.	Михайлова Ольга Антоновна		заведующий отде- лом образователь- ных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в детской травматологии и ортопедии» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии « 18 » декабря 2015 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, проф.  /Баиндурашвили А.Г./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

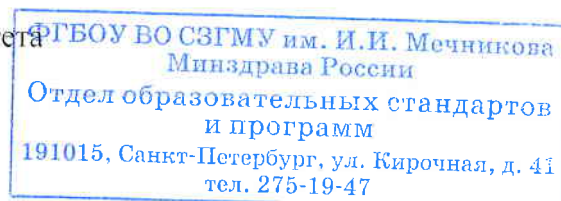
с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«28» декабря 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
« 28 » декабря 2015 г.

Председатель, проф.  /Куликов А.М./




26.12.2016 г.