

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)  
КАФЕДРА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Медицинский массаж»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоёмкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры по массажу, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по массажу, по специальности «Медицинский массаж» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
  - б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
  - в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности медицинская сестра по массажу

**Должностные обязанности.** Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Организует работу массажиста. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Медицинский массаж" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций,

подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских отделений (ОПК 1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- выполнять классический и гигиенический массаж, и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний (ПК 1);

В лечебной деятельности:

- выполнять лечебный массаж по показаниям при определенной патологии. (ПК 2).
- выполнять массаж в педиатрической практике (ПК 3)
- готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях (ПК4);

В реабилитационной деятельности:

- использовать медицинский массаж при реабилитации различной патологии у детей и взрослых (ПК 5);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

В профилактической деятельности:

- готовность внедрять современные техники массажа, с целью профилактики заболеваний у взрослых и детей (ПК -6).

В лечебной деятельности:

- способность внедрять современные программы по массажу в практику лечения заболеваний (ПК-7).

В реабилитационной деятельности:

- готовность использовать аппаратный массаж в реабилитации (ПК-8)
- сочетать медицинский массаж с методами ЛФК (ПК-9)

### Перечень знаний и умений.

По окончании обучения медицинская сестра по массажу должна знать:

- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику и психологию профессионального общения;
- исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов массажа;
- показания и противопоказания к процедуре массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;
- последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;
- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;
- методические указания к проведению процедуры и курса массажа;
- правила проведения аппаратного массажа;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

По окончании обучения медицинская сестра по массажу должна уметь:

- подготовить рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре массажа;
- проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- проводить по назначению врача процедуру массажа согласно выбранной методике;
- осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа;
- применять классический массаж в косметических целях;

- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

По окончании обучения медицинская сестра по массажу должна владеть:

- техникой выполнения классического массажа;
- техникой выполнения соединительно-тканного массажа;
- техникой выполнения точечного массажа;
- техникой выполнения спортивного массажа;
- техникой выполнения косметического массажа;
- техникой выполнения лечебного массажа;
- техникой выполнения массажных приемов в педиатрии;

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по массажу в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

###### РАЗДЕЛ № 1

##### ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского массажа.</b>
1.1.1.	Организация службы медицинского массажа.
1.1.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинской сестры по массажу. Обязанности и нормы нагрузки медицинской сестры по массажу.
1.2	<b>Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.</b>
1.2.1	Основы социальной гигиены.
1.2.1.1	Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук. Общественное здоровье и здравоохранение, социальные проблемы медицины. Изучение закономерностей влияния социально-экономических условий, факторов и образа жизни людей на здоровье населения.

###### РАЗДЕЛ № 2

##### МАССАЖ МЕДИЦИНСКИЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	<b>Физиологические основы массажа.</b>
2.1.1	Физиологическое влияние массажа на организм.
2.1.1.1	Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения. Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Общие и местные реакции. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Повышение обменных процессов в тканях. Влияние массажа на органы и системы организма. Психотерапевтическое значение массажа и телесно-ориентированная психотерапия.
2.2.	<b>Приемы классического массажа.</b>
2.2.1.	Физиология, методика и техника выполнения поглаживания и растирания.
2.2.1.1	Воздействие поглаживания на организм. Виды поглаживания и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы поглаживания. Методические указания для выполнения приема поглаживания. Воздействие растирания на организм. Виды растирания и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы растирания. Методические указания для выполнения приема растирания.
2.2.2	Физиология, методика и техника выполнения разминания и вибрации.
2.2.2.1	Воздействие разминания и вибрации на организм. Виды разминания и вибрации

	и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации Методические указания для выполнения приема разминания и вибрации.
2.3	<b>Особенности выполнения массажных приемов на различных частях тела.</b>
2.3.1	Массаж спины.
2.3.1.1	Положение массируемого при массаже спины. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Последовательность выполнения приемов. Методические указания.
2.3.2	Массаж верхних и нижних конечностей.
2.3.2.1	Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Последовательность выполнения приемов Методические указания
2.3.3	Массаж груди и живота, воротниковой зоны.
2.3.3.1	Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Последовательность выполнения приемов Методические указания. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Последовательность выполнения приемов Методические указания
2.3.4	Массаж головы, лица, шеи.
2.3.4.1	Массаж головы, лица, шеи Последовательность выполнения приемов Методические указания.
2.4	<b>Виды массажа.</b>
2.4.1	Рефлекторно-сегментарный массаж (РСМ).
2.4.1.1	Физиологическое обоснование. Методика и техника проведения сегментарного массажа: на спине, на дистальных отделах. Частные методики проведения РСМ при различных заболеваниях: сердца, периферических сосудов, органов дыхания и др. Сочетанное воздействие с классическим и другими видами массажа.
2.4.2	Соединительно-тканый массаж.
2.4.2.1	Теоретические основы. Техника выполнения. Комплексное воздействие классического, РСМ, соединительно-тканного при некоторых заболеваниях. Баночный и медовый массаж. Техника выполнения.
2.4.3	Точечный массаж.
2.4.3.1	Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Теория иннервизма и воздействия на рефлексогенные зоны. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об Су-Джок терапии. Точечный массаж при неотложных заболеваниях
2.4.4	Спортивный массаж.
2.4.4.1	Понятие о спортивном массаже и его задачи. Разновидности спортивного массажа. Тренировочный массаж. Восстановительный массаж Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Технические приемы и особенности выполнения.
2.4.5	Косметический массаж.
2.4.5.1	Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения. Баночный и медовый массаж. Техника выполнения.



2.4.6	Аппаратный массаж.
2.4.6.1	Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.
2.5	<b>Лечебный массаж.</b>
2.5.1	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.
2.5.1.1	Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Массаж при переломах костей таза и позвоночника
2.5.2.	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
2.5.2.1	Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при заболеваниях суставов в подостром периоде и хроническом. Массаж при остеохондрозах
2.5.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.
2.5.3.1	Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.
2.5.4.	Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и периферической нервной системы.
2.5.4.1	Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Массаж при вялых параличах. Массаж при спастических параличах. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности проведения масса у детей с ДЦП.
2.5.5	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2.5.5.1	Массаж при ИБС, гипертонической и гипотонической болезни. Массаж при заболеваниях артерий и вен. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа.
2.5.6	Массаж при заболеваниях органов дыхания.
2.5.6.1	Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений.
2.5.7	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.
2.5.7.1	Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями пищеварительных органов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Массаж при заболеваниях желудка. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Массаж при нарушениях обмена веществ. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения
2.5.8	Массаж в гинекологии и урологии.

2.5.8.1	половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Понятие о урологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика проведения массажа.
2.6	<b>Массаж у детей.</b>
2.6.1.	Массаж и физические упражнения в раннем возрасте у здоровых детей.
2.6.1.1	Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.
2.6.2	Массаж и физические упражнения при заболеваниях у детей в раннем возрасте.
2.6.2.1	Массаж при рахите и гипотрофии. Массаж при сколиозе, кривошее, плоскостопии. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3  
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	<b>Общие основы ЛФК</b>
3.1.1.	Организация ЛФК.
3.1.1.1	Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.

РАЗДЕЛ 4  
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПРАКТИКЕ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО МАССАЖУ

Код	Наименование тем, элементов и далее.
4.1	Неотложная помощь в практике медицинской сестры по массажу.
4.1.1.	Алгоритм оказания неотложной помощи .
4.1.1.1	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование теоретических знаний, умений и навыков по вопросам медицинского массажа, овладение новыми методиками медицинского массажа.

Категория обучающихся: медицинские сестры по массажу

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
<b>1</b>	<b>ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского массажа.	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
<b>2</b>	<b>МАССАЖ МЕДИЦИНСКИЙ</b>	<b>122</b>	<b>30</b>		<b>92</b>			<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
2.1	Физиологические основы массажа.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Приемы классического массажа.	12	-		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Особенности выполнения массажных приемов на различных частях тела.	24	6		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Виды массажа.	24	6		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Лечебный массаж	48	16		32			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Массаж у детей.	12			12			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</b>								
<b>3</b>	<b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
3.1	Общие основы ЛФК.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>4</b>	<b>ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПРАКТИКЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО МАССАЖУ</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
4.1	Неотложная помощь в практике	6		6				Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО	
	медицинской сестры по массажу. .							(тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6	-	-	6			Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>104</b>			

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

*Программа повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» реализуется с 14.03 по 02.04.2016г.*

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация службы медицинского массажа.	1.1.1, 1.1.1.1	ОПК-1
2.	Основы социальной гигиены.	1.2.1, 1.2.1.1	ОПК-1
3.	Физиологическое влияние массажа на организм.	2.1.1 2.1.1.1	ПК-1
4.	Массаж спины.	2.3.1 2.3.1.1	ПК-1
5	Массаж верхних и нижних конечностей	2.3.2 2.3.2.1	ПК-1
6	Массаж груди и живота, воротниковой зоны.	2.3.3 2.3.3.1	ПК-1
7.	Рефлекторно-сегментарный массаж (РСМ).	2.4.1 2.4.1.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
8.	Соединительно-тканый массаж.	2.4.2 2.4.2.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
9.	Точечный массаж	2.4.3 2.4.3.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
10.	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.	2.5.1 2.5.1.1	ПК-2, ПК-7
12	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2.5.2. 2.5.2.1	ПК-2, ПК-7
11	Массаж при нарушениях осанки и	2.5.3 2.5.3.1	ПК-2, ПК-7

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	сколиотической болезни.		
12	Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и периферической нервной системы.	2.5.4. 2.5.4.1	ПК-2, ПК-7
13	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2.5.5 2.5.5.1	ПК-2, ПК-7
14	Массаж при заболеваниях органов дыхания.	2.5.6 2.5.6.1	ПК-2, ПК-7
15	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.	2.5.7 2.5.7.1	ПК-2, ПК-7
16	Массаж в гинекологии и урологии.	2.5.8 2.5.8.1	ПК-2, ПК-7
17	Массаж и физические упражнения в раннем возрасте у здоровых детей.	2.6.1 2.6.1.1	ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практических занятий	Формируемые компетенции
1.	Физиология, методика и техника выполнения поглаживания и растирания	2.2.1. 2.2.1.1	ПК-1
2.	Физиология, методика и техника выполнения разминания и вибрации.	2.2.2 2.2.2.1	ПК-1
3.	Массаж спины.	2.3.1 2.3.1.1	ПК-1
4.	Массаж верхних и нижних конечностей	2.3.2 2.3.2.1	ПК-1
5.	Массаж груди и живота, воротниковой зоны.	2.3.3 2.3.3.1	ПК-1
6.	Массаж головы, лица, шеи	2.3.4 2.3.4.1	ПК-1
7.	Рефлекторно-сегментарный массаж	2.4.1	ПК-1, ПК-5,

№	Тема практических занятий	Содержание практических занятий	Формируемые компетенции
	(РСМ).	2.4.1.1	ПК-6
8.	Соединительно-тканый массаж.	2.4.2 2.4.2.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
9.	Точечный массаж	2.4.3 2.4.3.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
10.	Спортивный массаж	2.4.4 2.4.4.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
11.	Косметический массаж	2.4.5 2.4.5.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
12.	Аппаратный массаж	2.4.6 2.4.6.1	ПК-8
13.	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.	2.5.1 2.5.1.1	ПК-2, ПК-7
14.	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2.5.2. 2.5.2.1	ПК-2, ПК-7
15.	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	2.5.3 2.5.3.1	ПК-2, ПК-7
16.	Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и периферической нервной системы.	2.5.4. 2.5.4.1	ПК-2, ПК-7
17.	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2.5.5 2.5.5.1	ПК-2, ПК-7
18.	Массаж при заболеваниях органов дыхания.	2.5.6 2.5.6.1	ПК-2, ПК-7
19.	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.	2.5.7 2.5.7.1	ПК-2, ПК-7
20.	Массаж в гинекологии и урологии.	2.5.8 2.5.8.1	ПК-2, ПК-7
21.	Массаж и физические упражнения в раннем возрасте у здоровых детей.	2.6.1 2.6.1.1	ПК-3
22.	Массаж и физические упражнения при заболеваниях у детей в раннем возрасте	2.6.1 2.6.1.2	ПК-3

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинарских занятий	Содержание семинарских занятий	Формируемые компетенции
1.	Организация ЛФК	3.1.1. 3.1.1.1	ПК-9

Тематика программы ОСК

№	Тема практических занятий	Содержание практических занятий	Формируемые компетенции
1.	Алгоритм оказания неотложной помощи	4.1.1..4.1.1.1	ПК-4

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная.

1. Лужковская Ю. Лечебный массаж внутренних органов. СПб.:ПИТЕР, 2012.-144с.
2. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. М.:ЭКСМО, 2014.-384с.
3. Клебанович М.М. Классический лечебный массаж.-СПб.: Питер,2009-224с.
4. Эллсуорт А. Анатомия массажа. М.:ЭКСМО, 2011.-160с.

### Дополнительная.

1. Васечкин В.И. Антицеллюлитный массаж. - СПб:Питер,2009.-144с
2. Гольдблат Ю.В. Энциклопедия рефлексорного массажа в клинической практике.-М.:
3. Еремушкин М.А. Спортивный массаж. Справочник тренера-массажиста спортивной команды. СПб.:Наука и техника, 2012.-288с.
4. Фокин В.Н. «Руководство по точечному массажу».- М.: Фаир-Пресс, 2007.- 624с.
5. Ингерлейб М.Б. Лечебный, косметический и точечный массаж: Полное руководство. РОСТОВ-НА-ДОНУ:ФЕНИКС, 2013. -488с.
6. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. М.: Гэотар-Медиа,2008- 528с  
Наука и техника,2007.- 528с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Андреев С.В., Херодинов Б.И. Методика преподавания массажа.- СПб МАПО- 2010.- 20 с.
2. Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Массаж в детском возрасте. Учебное пособие.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010-318с.
3. Стернин Ю.И., Иванова А.С. «Техника лечебного массажа», уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-66с

Базы данных, информационно справочные системы: *Moodle*  
<http://massage.ru/>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Кабинеты:** Учебные классы, лекционная аудитория, два массажных зала, компьютерный класс.

**Мебель:** Столы-парты, стулья. Доски аудиторные. Массажные столы.

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** Скелет человека на роликовой стойке, гибкий позвоночник..

**Технические средства обучения** Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы.



## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля и устного опроса*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по массажу в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Классификация. Виды массажа. Физиологическое влияние на организм.
2. Показания и противопоказания к массажу.
3. Техника массажа при гипертонической болезни.

Задания, выявляющие практическую подготовку медицинской сестры по массажу:

1. Провести массаж области шеи при остеохондрозе.
2. Провести массаж области спины при сколиозе.
3. Провести массаж лица при невралгии лицевого нерва.

Примеры тестовых заданий:

*Инструкция: выбрать один правильный ответ.*

1. При врожденной мышечной кривошее основным приемом является:
  - а) надавливание
  - б) щипцеобразное разминание
  - в) растяжение +
  - г) выжимание
2. Массаж грудному ребенку при пневмонии проводят в положении:
  - а) лежа на животе
  - б) лежа на спине
  - в) лежа на боку
  - г) вертикально (на руках у матери)
  - д) горизонтально (на руках у матери)+
3. Противопоказаниями к назначению массажа являются:
  - а) Гнойничковые воспалительные поражения кожи+
  - б) Рубцы и шрамы
  - в) Сниженный тонус мышц
  - г) Повышенный тонус мышц
  - д) Нарушение тургора и эластичности кожи

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
8. Приказ N 337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры"

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 43  
тел. 275-19-47

*Дамин*

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ Медицинский массаж

Код	Наименование дисциплины (модулей), разделов, тем	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март			Апрель					Май					Июнь					Июль									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48										
<b>Специальные дисциплины</b>																																																											
1.	<b>ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА В РФ</b>																																																										
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского массажа																																																										
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.																																																										
2	<b>МАССАЖ МЕДИЦИНСКИЙ</b>																																																										
2.1	Физиологические основы массажа.																																																										
2.2	Приемы классического массажа.																																																										
2.3	Особенности выполнения массажных приемов на различных частях тела.																																																										
2.4	Виды массажа																																																										
2.5	Лечебный массаж																																																										
2.6	Массаж у детей.																																																										
3	<b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИКУЛЬТУРА</b>																																																										
3.1	Общие основы ЛФК.																																																										
Смежные дисциплины																																																											
4	<b>ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПРАКТИКЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕТЬСЫ ПО МАССАЖУ</b>																																																										
4.1	Неотложная помощь в практике медицинской сестры по массажу																																																										
	Итоговая аттестация																																																										
	Заведующий кафедрой																																																										
	Куратор																																																										
	Дата																																																										

(Подпись) Гаврилова Е.А.

(Подпись) (ФИО)

(Подпись) (ФИО)

Дата


## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гаврилова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Матвеев Сергей Владимирович	Доктор медицинских наук профессор	Главный врач	Городской физкультурный диспансер
3.	Херодинов Борис Игоревич	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Иванова Антонина Свиридовна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
5.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий ООСП	СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» обсуждена на заседании кафедры Лечебной физкультуры и спортивной медицины

« 26 » 11 2015 г., протокол № 11 .

Заведующий кафедрой, проф.  / Гаврилова Е.А. /  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

« 26 » 11 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета  
« 25 » декабря 2015 г.

Председатель, проф.  / Лобзин С.В. /  
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

