



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

О. Гурцилава
/О.Г. Хурцилава/

«*13*» *декабря* 201*7* года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УРОГИНЕКОЛОГИИ»

Кафедра Урологии

Специальность «Урология»

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы урогинекологии», специальность «Урология»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Комяков Борис Кириллович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой урологии. Главный уролог Санк-Петербурга	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2.	Куренков Александр Викторович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
3	Шкарупа Дмитрий Дмитриевич	д.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
3.	Фесенко Владимир Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы урогинекологии» обсуждена на заседании кафедры урологии «30» августа 2017 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой, профессор  / Комяков Б.К. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

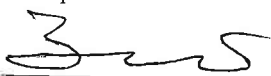
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «04» декабря 2017 г.

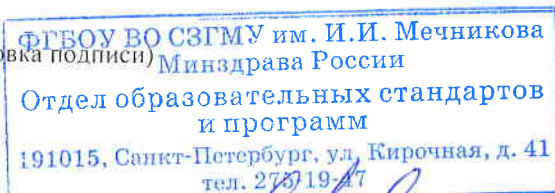
Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом хирургического факультета «22» сентября 2017 г. протокол № 6

Председатель, профессор  / Глушков Н.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Земляной В.П. /
«22» 09 2017 г. (подпись) (расшифровка подписи)



2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы урогинекологии» (далее – Программа), специальность «Урология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам урогинекологии;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по современным аспектам в области урогинекологии.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускаются врачи по специальности: урология, акушерство и гинекология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности урология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

-(ПК-1) повышение профессиональных знаний в урологии и практических навыков по обследованию, диагностике, хирургической тактике и оперативному лечению больных урогинекологического профиля.

-(ПК-2) ознакомление с возможностями современных методов диагностики: лабораторной, не-инвазивным тестам оценки расстройств мочеиспускания, УЗИ, комплексного уродинамического исследования, эндоскопических методов диагностики, рентгенологических и др. Умение применять алгоритм этих исследований при дифференциальной диагностике с другими заболеваниями.

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– (ПК-3) - умение применять на практике новые малоинвазивные методы диагностики и хирургического лечения пациентов с расстройствами мочеиспускания и недержанием мочи.

– (ПК-4)- умение применять различные типы хирургических сетов для хирургического лечения недержания мочи и пролапса гениталий, овладеть методом внутривезикулярного введения ботулинического токсина типа А.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** принципы оценки и коррекции различных расстройств мочеиспускания, оказывающих негативное влияние на качество жизни пациентов

- **приобрести следующие необходимые знания:** базовые знания об анатомо-патофизиологических механизмах, лежащих в основе возникновения и прогрессии расстройств мочеиспускания и тазового пролапса, показания к проведению специальных методов исследования (КУДИ), умение правильно интерпретировать протоколы

уродинамического обследования с позиций «хорошей уродинамической практики», основные принципы подготовки больных к урогинекологическим и реконструктивным операциям, ведения послеоперационного периода.

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** определить необходимость и последовательность специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, уродинамических, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать им правильную интерпретацию;

- **приобрести следующие необходимые умения** обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;

- **усовершенствовать следующие необходимые навыки:** проведение и интерпретация данных при проведении урофлоуметрии, цистометрии. Артефакты КУДИ.

- **приобрести следующие необходимые навыки:** особенности хирургической техники при протезировании тазового дна у женщин. Отработка навыков при установке синтетического среднеуретрального слинга.

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6	2	12
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6/8	3	20
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: урологи, акушер гинекологи.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Основные общие методы консервативного лечения нарушений мочеиспускания	10	2	2	2	4	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Фармакотерапия расстройств мочеиспускания	6	2	2	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Фармакотерапия и методы лечения больных с нарушением опорожнения мочевого пузыря.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.3	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	-	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
2	Современные концепции хирургического лечения в урогинекологии	22	4	6	10	2	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Недержание мочи при напряжении у женщин	8	2	2	2	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Недержание мочи и тазовый пролапс у женщин	6	-	2	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Реконструктивные и коррегирующие операции в урогинекологии	8	2	2	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	6	8	16	6		

7. Рабочая программа
по теме «Актуальные вопросы урогинекологии»

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ОБЩИЕ МЕТОДЫ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ НАРУШЕНИЙ МОЧЕИСПУСКАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Фармакотерапия расстройств мочеиспускания
1.1.1.	Неинвазивные методы обследования больных с нарушением мочеиспусканием. Комплексное уродинамическое исследование (КУДИ). Консервативное и малоинвазивное лечение нарушений мочеиспускания в фазу накопления (ГМП- гиперактивность мочевого пузыря, ургентное и стрессовое недержание мочи).
1.2.	Фармакотерапия и методы лечения больных с нарушением опорожнения мочевого пузыря.
1.2.1.	Принципы консервативного лечения нарушений эвакуаторной функции НМП
1.3	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ В УРОГИНЕКОЛОГИИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Недержание мочи при напряжении у женщин.
2.1.1.	История, эволюция и современный взгляд на патогенетические аспекты хирургических методов лечения недержания мочи
2.1.2.	Ошибки и осложнения при хирургической коррекции недержания мочи
2.1.3.	Результаты оперативного лечения недержания мочи при напряжении
2.2	Недержание мочи и тазовый пролапс у женщин

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.1.	Современные сетчатые эндопротезы для хирургического лечения пролапса гениталий у женщин
2.2.2.	Особенности хирургической техники при протезировании тазового дна у женщин. Гибридные операции
2.3.	Реконструктивные и корригирующие операции в урогинекологии
2.3.1.	Хирургия женской уретры
2.3.2.	Мочеполовые свищи
2.3.3	Реконструктивно-восстановительные операции НМП и мочеточников у женщин

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Консервативное и малоинвазивное лечение нарушений мочеиспускания	1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
2.	Ошибки и осложнения при хирургической коррекции недержания мочи. Результаты оперативного лечения недержания мочи при напряжении	2.1.2, 2.1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Хирургия женской уретры	2.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	История, эволюция и современный взгляд на патогенетические аспекты хирургических методов лечения недержания мочи	2.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Принципы консервативного лечения нарушений эвакуаторной функции НМП	1.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Современные сетчатые эндопротезы для хирургического лечения пролапса гениталий у женщин	2.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Мочеполовые свищи	2.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Реконструктивно-восстановительные операции НМП и мочеточников у женщин	2.3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Особенности хирургической техники при протезировании тазового дна у женщин. Гибридные операции	2.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Комплексное уродинамическое исследование (КУДИ)	Отработка практических навыков и интерпретация данных при проведении урофлоуметрии, цистометрии. Артефакты	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		при КУДИ	
2.	Хирургическое лечение недержания мочи при напряжении у женщин	Отработка практических навыков при установке синтетического среднеуретрального слинга	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Хирургическое лечение пролапса гениталий у женщин	Отработка практических навыков и особенности хирургической техники при протезировании тазового дна у женщин (имплантация синтетического протеза).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

самостоятельная работа:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	ГМП- гиперактивность мочевого пузыря, ургентное и стрессовое недержание мочи	1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	История, эволюция и современный взгляд на патогенетические аспекты хирургических методов лечения недержания мочи	2.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Неинвазивные методы обследования больных с нарушениями мочеиспускания и недержанием мочи	1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Урология. Российские клинические рекомендации / Под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря .- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.-480 с.
2. Ошибки и осложнения в урогинекологии /Пушкарь Д.Ю., Касян Г.Р.// М.: ГЭОТАР – Медиа 2017 г.-384с
3. Кишечная и аппендикулярная пластика мочеточников./ Комяков Б.К.// М.: ГЭОТАР – Медиа 2015. – 418 с.
4. Функциональная урология и уродинамика. / Пушкарь Д.Ю., Касян Г.Н., Данилов В.В., Гумин Л.М., Рубанов В.А.// М.: ГЭОТАР – Медиа 2014 – 318 с.

Дополнительная литература:

1. Методы опорожнения мочевого пузыря. Руководство./ Кривобородов Г.Г., Ефремов Н.С.// 2016. Е-нота, 88 с.
2. Сочетанная патология в урогинекологии. Диагностика и лечение/ Неймарк А.И., Шелковникова Н.В., Непомнящих Л.М., Таранина Т.С.// 2013. Е-нота, 186с.
3. Недержание мочи у женщин. Руководство. Библиотека врача-специалиста. / Неймарк А.И., Раздорская М.В.// М.: ГЭОТАР – Медиа 2013. – 128 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Moodle

2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
3. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
4. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
6. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
7. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга: zdrav.spb.ru
8. Комитет по здравоохранению Ленинградской области: www.health.lenobl.ru
9. Научная сеть: scipeople.ru
10. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Доклиническое обследование у больных с расстройствами мочеиспускания и недержанием мочи
2. Гиперактивность мочевого пузыря (ГМП)
3. Комплексное уродинамическое исследование
4. Недержание мочи при напряжении у женщин
5. Мочеполовые свищи
6. Прولاпс тазовых органов у женщин
7. Хирургические заболевания женской уретры
8. Медикаментозное и малоинвазивное лечение ГМП
9. Методы опорожнения мочевого пузыря
10. Реконструкция НМП и мочеточников у женщин

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося - врача уролога:

1. Диагностический алгоритм у женщины, обратившейся с нарушением мочеиспускания.
2. У больной 33 лет – недержание мочи, обусловленное мочеточниково-влагалищным свищем. Методы диагностики и лечебные опции.
3. Показания к проведению инвазивных методов диагностики расстройств мочеиспускания (КУДИ).

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Поллакиурия - это

1. Увеличение диуреза;
2. Учащение мочеиспускания дневного и ночного;
3. Учащение ночного мочеиспускания;
4. Учащение дневного мочеиспускания;
5. Увеличение ночного диуреза

Инструкция: установите соответствие

а. макрогематурия

б. Острая задержка мочи

в. Почечная колика

г. ГМП

Используемые препараты

1. М-холинолитики

2. тамсулозин

3. этамзилат

4 дротаверин

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология".