

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА**
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

2015 г.

О.Г. Хурцилава

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
 СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
 ПО ТЕМЕ «АРТРОСКОПИЯ И ЭНДОВИДЕОХИРУРГИЯ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Артроскопия и эндовидеохирургия» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа (9 дней).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-травматологов-ортопедов по теме: «Артроскопия и эндовидеохирургия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Артроскопия и эндовидеохирургия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по теме: «Артроскопия и эндовидеохирургия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ОПК–1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ОПК – 2).
- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пострадавшим (ОПК – 3);
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ОПК – 4);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии (ОПК – 5).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных видов травматизма и ортопедических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК – 1);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей (ПК-2);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем у детей, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата и патологических процессов (ПК-3);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, используя знания медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-4);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПК-5).

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей, своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения деятельности внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6);
- способность и готовность назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и пациентам с повреждениями нейрохирургического и вертебрологического профиля (ПК-7).

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-8);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры и массажа, мануальной терапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-9).

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций травматолого-ортопедического профиля (ПК-10);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры травматолого-ортопедической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений травматолого-ортопедической службы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам травматолого-ортопедического профиля (ПК-11).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- анатомо-физиологические и антропометрические особенности опорно-двигательного аппарата у детей, постнатальное развитие опорно-двигательного аппарата;
- знать особенности и классификацию, а также клиническую картину и диагностику переломов костей скелета у детей, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов;
- виды консервативного и оперативного лечения и реабилитации детей с переломами костей скелета, повреждениями суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов; особенности и варианты остеосинтеза при повреждениях костей у детей;
- патогенез, диагностику, клиническую картину заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей;
- тактику ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, особенностями консервативного и оперативного лечения детей с указанной патологией;
- осложнения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, пути их устранения и профилактики;
- особенности ортезирования и корсетирования пациентов детского возраста с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата различной локализации, диспансерное наблюдение.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- провести дифференциальную диагностику, определить тактику лечения пациентов детского возраста с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- осуществлять необходимые организационные и лечебные мероприятия при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей;
- осуществлять различные методики реабилитации и абилитации детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- методами обследования инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата у детей;
- методами дифференциальной диагностики заболеваний костно-мышечной системы у детей;
- методами комплексного консервативного лечения детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- методами профилактики повреждений и заболеваний костно-мышечной системы, послеоперационного ведения и диспансерного наблюдения детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Артроскопия и эндовидеохирургия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-травматолога-ортопеда, врача-хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Артроскопия и эндовидеохирургия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Артроскопия и эндовидеохирургия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭНДОСКОПИЮ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭНДОСКОПИИ И ЭНДОВИДЕОХИРУРГИИ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ.
1.1.2	История эндоскопии и эндовидеохирургии крупных суставов
1.1.2	Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие эндовидеохирургии крупных суставов.
1.1.3	Оснащение операционной для проведения эндоскопических вмешательств на суставах.
1.1.3.1	Общий инструментарий, специальный инструментарий, эндоскопическая стойка, особенности освещения в операционной ране, эндоскопические узлы.
1.1.4	Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата ребенка.
1.1.4.1	Анатомия и физиология суставов ребенка в возрастном аспекте. Пре- и постнатальное развитие опорно-двигательного аппарата ребенка и его связь с развитием центральной и периферической нервной системы. Этапы двигательного развития ребенка и их диагностическое значение

РАЗДЕЛ 2 КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ВЕРХНИХ И НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ. (классификация, диагностика, клиника и лечение)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И БИОМЕХАНИКА СУСТАВОВ КОНЕЧНОСТЕЙ
2.1.1	Анатомическое строение плечевого сустава, плечевое сплетение, артерия аксиллярная, подключичная артерия.
2.1.1.1	Строение и функциональные особенности плечевого сустава.
2.1.1.2	Анатомическое строение функциональные особенности локтевого сустава, локтевой нерв, особенности строения артериального, венозного русла.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.2	Клиническая анатомия и биомеханика нижней конечности
2.1.2.1	Анатомическое строение и функциональные особенности тазобедренного сустава.
2.1.2.2	Анатомическое строение и функциональные особенности коленного и голеностопного суставов.
2.2	ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ СУСТАВОВ ВЕРХНИХ И НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ
2.2.1	Методы хирургических вмешательств.
2.2.1.1	Доступы к суставам. Артротомия. Способы остановки кровотечения. Шов сосудов

РАЗДЕЛ 3
АНЕСТЕЗИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ
ПРИ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКИХ И ОРТОПЕДИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ.
(классификация, диагностика, клиника и лечение)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	ОБСЛЕДОВАНИЕ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ЭНДОВИДЕОХИРУРГИИ
3.1.1	Регионарная анестезия, анестезиологическое пособие при эндоскопических вмешательствах на верхней и нижней конечностях, возрастные особенности.
3.1.2	Особенности ведения больных после эндовидеохирургического вмешательства на крупном суставе.

РАЗДЕЛ 4
ЭНДОВИДЕОХИРУРГИЯ В ДЕТСКОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ.
(классификация, диагностика, клиника и лечение)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АРТРОСКОПИИ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ.
4.1.1.	Виды повреждений и заболеваний плечевого и локтевого суставов. Эндоскопическая техника при лечении повреждений и заболеваний плечевого и локтевого сустава.
4.1.1.1	Заболевания и повреждения плечевого сустава, диагностика, обследование, показание к проведению хирургического лечения, показания к эндоскопическим вмешательствам. Противопоказания. Эндоскопическая анатомия сустава, патологическая анатомия. Виды хирургических вмешательств. Послеоперационное ведение.
4.1.2	Виды повреждений и заболеваний тазобедренного сустава. Эндоскопическая техника при лечении повреждений и заболеваний тазобедренного сустава.
4.1.2.1	Заболевания и повреждения тазобедренного и сустава, диагностика, обследова-

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	ние, показание к проведению хирургического лечения, показания к эндоскопическим вмешательствам. Противопоказания. Эндоскопическая анатомия сустава, патологическая анатомия. Виды хирургических вмешательств. Послеоперационное ведение.
4.1.3	Виды повреждений и заболеваний коленного сустава. Эндоскопическая техника при лечении повреждений и заболеваний коленного сустава.
4.1.3.1	Заболевания и повреждения коленного сустава, диагностика, обследование, показание к проведению хирургического лечения, показания к эндоскопическим вмешательствам. Противопоказания. Эндоскопическая анатомия сустава, патологическая анатомия. Виды хирургических вмешательств. Послеоперационное ведение.
4.1.4	Ортезирование и ортопедическое снабжение детей с заболеваниями и повреждениями крупных суставов.
4.1.4.1	Виды ортезов, материалы используемые в производстве ортезов у детей, социальные вопросы снабжения детей ортезными изделиями.
4.1.5	Мультидисциплинарный подход к лечению детей с заболеваниями и повреждениями крупных суставов.
4.1.5.1	Специализированные виды помощи детям с повреждениями и заболеваниями крупных суставов, этапы, сроки, возможности улучшения качества оказания помощи.
4.1.6	Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями и повреждениями крупных суставов.
4.1.7	Перспективные направления эндоскопического лечения детей с заболеваниями и повреждениями крупных суставов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 5
РАСШИРЕННАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Правила оказания первой медицинской помощи
5.1.1	Медикоментозное лечение сердечных приступов.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: освоение комплекса знаний и умений по внутрисуставной анатомии и современным взглядам на биомеханику крупных суставов, дифференцированной диагностике и лечению при их повреждениях и заболеваниях у детей.

Категория обучающихся: травматологи-ортопеды, хирурги.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Введение в эндоскопию.	12	6		6			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Общие вопросы эндоскопии и эндоскопической хирургии в травматологии и ортопедии.	12	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечности.	16	4		12			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Клиническая анатомия и биомеханика суставов конечностей.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Оперативная хирургия суставов верхних и нижних конечностей.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация при травматологических и ортопедических операциях.	4			4			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Обследование и интенсивная терапия при эндоскопической хирургии.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Эндоскопическая хирургия в детской травматологии и ортопедии.	32	14		18			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Частные вопросы использования артроскопии в травматологии и ортопедии.	32	14		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5	Расширенная сердечно-легочная реанимация	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Правила оказания первой медицинской помощи	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			экзамен
Всего		72	24		48			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код	Наименование дисциплины (мо.у.лей), разделов, тем	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль	
		2-7	9-14	16-21	23-28	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3
1	Введение в эндоскопию																						
1.1	Общие вопросы эндоскопии и эндовидеохирургия в травматологии и ортопедии																						
2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечности.																						
2.1	Клиническая анатомия и биомеханика суставов конечностей																						
2.2	Оперативная хирургия суставов верхних и нижних конечностей																						
3	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация при травматологических и ортопедических операциях																						
3.1	Обезболивание и интенсивная терапия при эндовидеохирургии.																						
4	Эндовидеохирургия в детской																						
4.1	Частные вопросы использования артроскопии в травматологии и ортопедии.																						
	Итоговая аттестация																						

Заведующий кафедрой А. Баев /Баннудрашвили А.Г./ (Подпись) (ФИО)

Куратор В.М. Быков /Быков В.М./ (Подпись) (ФИО)

Дата 18.12.2015г.

Примечания:
 ср самостоятельная работа

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Общие вопросы эндоскопии и эндовидеохирургии в травматологии и ортопедии.	1.1.1; 1.1.2; 1.1.4	ОПК-5: ПК-1,10, 11
2.	Клиническая анатомия и биомеханика суставов конечностей.	2.1.1; 2.1.2;	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11
3.	Частные вопросы использования артроскопии в травматологии и ортопедии.	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; 4.1.6; 4.1.7	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-6,7,8,9

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Общие вопросы эндоскопии и эндовидеохирургии в травматологии и ортопедии.	1.1.3; 1.1.4	ОПК-5: ПК-1,10, 11
2	Клиническая анатомия и биомеханика суставов конечностей.	2.1.1; 2.1.2;	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11
3	Оперативная хирургия суставов верхних и нижних конечностей	2.2.1	ПК-6,7
4	Обследование и интенсивная терапия при эндовидеохирургии	3.1.1; 3.1.2	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-2,3,4,5,6,7
5	Частные вопросы использования артроскопии в травматологии и ортопедии.	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.7	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-6,7,8,9

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Общие вопросы эндоскопии и эндовидеохирургии в травматологии и ортопедии.	1.1.3; 1.1.4	ОПК-5: ПК-1,10, 11
2.	Оперативная хирургия суставов верхних и нижних конечностей	2.2.1	ПК-6,7
3.	Частные вопросы использования артроскопии в травматологии и ортопедии.	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3	ОПК-1,2,3,4,5 ПК-6,7,8,9
4.	Правила оказания первой медицинской помощи	5.1.1	ОПК-1,2,3,4,5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лялина В.В., Шехтер А.Б. Артроскопия и морфология синовитов. – М.: Наука, 2007. – 108 с.
2. Мазуров В.И. Клиническая ревматология / В.И.Мазуров. – СПб.: «Фолиант», 2005. – 520 с.
3. Ортопедия: национальное руководство / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 840 с.
4. Травмы и заболевания нижней конечности / Под ред. Н.В. Корнилова и Э.Г. Грязнухина. - СПб.: Гиппократ, 2006. – 896 с.

Дополнительная литература:

1. Баранов А.А. Детская ревматология / А.А.Баранов, Л.К.Баженова. – М.: Медицина., 2002. – 336с.
2. Гиршин С.Г., Лазишвили Г.Д. Коленный сустав (повреждения и болевые синдромы). – М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2007. – 352 с., цв. иллюстр.
3. Зацепин С.Т. Костная патология взрослых: Руководство для врачей.- М.: Медицина, 2001.- 640 с.: ил.
4. Зубарев А.В. Ультразвуковая диагностика в травматологии. Практическое руководство / А.В.Зубарев, В.Е.Гажонова, И.В.Долгова – М.: «Стром», 2003. – 216с.
5. Коваленко В.Н., Борткевич О.П. Остеоартроз. Практическое руководство. – К.: Морион, 2003. – 448 с.
6. Коваленко В.Н. Ревматоидный артрит. Диагностика и лечение / В.Н.Коваленко, Н.М.Шуба, Л.Б.Шолохова, О.П. Борткевич. – Киев, «Морион», 2001. – 272с.
7. Волоховский Н.Н. Оперативное лечение вывихов надколенника у взрослых (клиническое исследование): Автореф. дис. канд. мед. наук. – СПб, 2005. – 23 с.
8. Кузнецов И. А. Артроскопические вмешательства на коленном суставе. // Методические рекомендации. - С-Петербург, 2001 – 18 с.
9. Лялина В.В. Роль артроскопии в диагностике недифференцированных моноартритов: Дис. ... канд. мед. наук. – М., 2006. 166 с.
10. Олюнин Ю.А. Артроскопическая диагностика хронического синовита // Науч.-практ. ревматология. – 2003. – №2. – с. 31.
11. Селин А.В. Организация артроскопической помощи больным с травмой коленного сустава в условиях крупного города (на примере Санкт-Петербурга): Автореф. дис. канд. мед. наук. – СПб, 2003. – 24 с.

Программное обеспечение:

Базы данных, информационно справочные системы:

1. **Компьютерный анализ в травматологии**
<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>
2. **Ортопедия для всех**
<http://www.donpac.ru/usr/golub/>
3. **Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения**
<http://www.ortho.newmail.ru>
4. **«Ортопедия, травматология и телемедицина» - форум**
<http://orto.i.am>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная база кафедры: ФГБУ НИДОО им.Г.И.Турнера:

- а) кабинеты: аудитория кафедры, конференцзал института;
- б) лаборатории;
- в) мебель: аудитория кафедры – 25 посадочных мест; конференцзал – 150 посадочных мест.
- г) тренажеры, тренажерные комплексы – на каждом отделении института (10 отделений)
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков) – на каждом отделении института, в операционных.
- е) медицинская аппаратура, приборы: на отделениях института
- ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре - 3 персональных компьютера и один ноутбук с выходом в интернет; мультимедийный аппарат; экран, учебная доска; конференцзал полностью оборудован для проведения научных и учебных мероприятий.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме: «Артроскопия и эндовидеохирургия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-травматолога-ортопеда в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов :

1. Клиническая анатомия и биомеханика суставов конечностей
2. Показания к артроскопии локтевого сустава.
3. Показания к артроскопии голеностопного сустава.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Вопросы эндоскопии и эндовидеохирургии в травматологии и ортопедии.
2. Клиническая анатомия и биомеханика суставов конечностей.
3. Оперативная хирургия суставов верхних и нижних конечностей.
4. Обследование и интенсивная терапия при эндовидеохирургии.
5. Частные вопросы использования артроскопии в травматологии и ортопедии.

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. Суставная мышь коленного сустава свидетельствует:
 - А – артроз коленного сустава
 - Б – болезнь Кенинга
 - В – вывих надколенника
 - Г - внутрисуставной перелом
2. Жир в геморрагическом пунктате:
 - А – свидетельствует о разрыве мышцы
 - Б – разрыве сухожилия

- В - болезнь Гаффа
- Г - внутрисуставной перелом

3. При разрыве мениска выпад внутри сустава:
- А - геморогический
 - Б - синовиальный
 - В - нет выппада

Правильные ответы:

- 1. Г
- 2. Г
- 3. А

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12»ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Артроскопия и эндовидеохирургия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	заведующий	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н.	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
3.	Быков Виктор Михайлович	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ДГКБ № 5 им. Н.И.Филатова
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		заведующий отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова,

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме: «Артроскопия и эндовидеохирургия» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии «18» декабря 2015 г., протокол № 10 .

Заведующий кафедрой, проф.  /Баиндурашвили А.Г./
 (подпись) (ФИО)

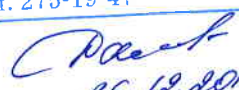
СОГЛАСОВАНО:
 с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
 Минздрава России
 «18» декабря 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
 (подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета « 28 » декабря 2015 г.

Председатель, проф.  /Куликов А.М./
 (подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
 Минздрава России
 Отдел образовательных стандартов
 и программ
 191015, Санкт-Петербург, ул. Кировная, д. 41
 тел. 275-19-47


 26.12.2015