

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРДИОЛОГИИ И КАРДИОХИРУРГИИ:
ДИАГНОСТИКА И ПОКАЗАНИЯ К ХИРУРГИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ПОРОКОВ,
ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ И НАРУШЕНИЙ РИТМА СЕРДЦА»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы клинической кардиологии и кардиохирургии: диагностика и показания к хирургическому лечению пороков, ишемической болезни и нарушений ритма сердца» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы клинической кардиологии и кардиохирургии: диагностика и показания к хирургическому лечению пороков, ишемической болезни и нарушений ритма сердца»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Горбунов Георгий Николаевич	д.м.н.	Зав.кафедрой сердечно-сосудистой хирургии	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России кафедра сердечно-сосудистой хирургии
1.	Куксинский Василий Евгеньевич	к.м.н., доцент	Доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России кафедра сердечно-сосудистой хирургии
2.				
По методическим вопросам				
3.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
4.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Вопросы клинической кардиологии и кардиохирургии: диагностика и показания к хирургическому лечению пороков, ишемической болезни и нарушений ритма сердца» обсуждена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии «01» декабря 2015 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Г.Н.Горбунов /
(подпись) (ФИО)

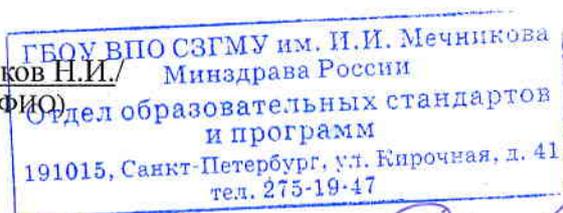
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
«02» 12 2015 г.

Заведующий ООСП _____ /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Хирургического факультета
«29» декабря 2015 г.

Председатель, проф. _____ /Глушков Н.И./
(подпись) (ФИО)



_____ 02.12.2015

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Вопросы клинической кардиологии и кардиохирургии: диагностика и показания к хирургическому лечению пороков, ишемической болезни и нарушений ритма сердца» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации теме «Вопросы клинической кардиологии и кардиохирургии: диагностика и показания к хирургическому лечению пороков, ишемической болезни и нарушений ритма сердца» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
 - б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
 - в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационные требования: высшее образование –специальность по одной из специальностей: «лечебное дело» или «педиатрия».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Вопросы клинической кардиологии и кардиохирургии: диагностика и показания к хирургическому лечению пороков, ишемической болезни и нарушений ритма сердца»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- готовность к применению методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости патологиями с тяжелым течением, летальности, других исходах критических состояний различной этиологии (ОПК-2);
- готовность к применению основных принципов организации работы и управления коллективом в отделениях учреждений здравоохранения (ОПК-3)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-4);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- профилактическая деятельность;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
 - готовность к определению пациентам патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
 - лечебная деятельность:
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
 - реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
 - психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
 - организационно-управленческая деятельность:
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний и умений,

По окончании обучения врач должен знать:

- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в Российской Федерации;
- правовые вопросы в хирургии;
- топографическую анатомию сердечно-сосудистой системы; анатомические особенности детского возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при сердечно-сосудистой патологии;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с патологией сосудистой системы;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у

- взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
 - основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с сосудистой патологией, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения;
 - правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач должен уметь:

- клиническое обследование больного с врожденными и приобретенными пороками сердца, с ишемической болезнью сердца, с сердечными аритмиями.
- определение характеров сердечных шумов при различной врожденной и приобретенной патологии.
- интерпретация данных ЭКГ, ФКГ.
- оценка данных ЭхоКГ.
- анализ данных барограмм камер сердца.
- расшифровка коронарограмм.
- постановка клинического диагноза.
- определение показаний к оперативным вмешательствам при коррекции ВПС, ППС, ИБС, сердечных аритмий.
- составление плана послеоперационного ведения больного.
- составление плана диспансерного наблюдения и реабилитации.
- методом записи ЭКГ,ФКГ.
- методами консервативного лечения больных с врожденными и приобретенными пороками сердца, с ишемической болезнью сердца, с сердечными аритмиями.
- предоперационным подготовкой больного, с врожденными и приобретенными пороками сердца, с ишемической болезнью сердца, с сердечными аритмиями.
- послеоперационным ведением больного с врожденными и приобретенными пороками сердца, с ишемической болезнью сердца, с сердечными аритмиями.

По окончании обучения врач должен владеть:

- методиками клиническое обследование больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- методом записи ЭКГ,
- методами консервативного лечения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- предоперационным подготовкой больного, с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- послеоперационным ведением больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Вопросы клинической кардиологии и кардиохирургии: диагностика и показания к хирургическому лечению пороков, ишемической болезни и

нарушений ритма сердца» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы клинической кардиологии и кардиохирургии: диагностика и показания к хирургическому лечению пороков, ишемической болезни и нарушений ритма сердца».

Лица, освоившие программу повышения квалификации врачей по теме «Вопросы клинической кардиологии и кардиохирургии: диагностика и показания к хирургическому лечению пороков, ишемической болезни и нарушений ритма сердца» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1.

Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи больным
сердечно-сосудистыми
заболеваниями в России.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Введение в специальность сердечно-сосудистой хирургии. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача
1.1.1	Введение в специальность сердечно-сосудистой хирургии.
1.1.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача

РАЗДЕЛ 2.

Специальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.

2.1	Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов
2.1.1	ЭКГ
2.1.2	ЭхоКГ
2.1.3.	Допплерография
2.2	Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов
2.2.1	Рентгеноанатомия и рентгенофизиология сердца и крупных сосудов
2.2.2	Рентгенодиагностика врожденных и приобретенных пороков сердца
2.3	Катетеризация полостей сердца и ангиокардиография
2.3.1	Катетеризация полостей сердца и ангиокардиография

2.3.2	Ангиокардиография
-------	-------------------

РАЗДЕЛ 3.

Хирургия врожденных пороков сердца (ВПС).

3.1	Общие вопросы ВПС
3.1.1	Хирургическая анатомия сердца
3.1.2	Патофизиологические изменения при ВПС
3.2	ВПС “бледного” типа с увеличенным легочным кровотоком
3.2.1	Клиническая картина, диагностика и показания к операции
3.2.2	Возможные осложнения и их профилактика, ближайшие и отдаленные результаты и реабилитация оперированных больных
3.3	ВПС “бледного” типа с нормальным легочным кровотоком
3.3.1	Клиническая картина, диагностика и показания к операции
3.3.2	Возможные осложнения и их профилактика, ближайшие и отдаленные результаты и реабилитация оперированных больных
3.4	ВПС “синего ” типа с уменьшенным легочным кровотоком
3.4.1	Клиническая картина, диагностика и показания к операции
3.4.2	Возможные осложнения и их профилактика, ближайшие и отдаленные результаты и реабилитация оперированных больных
3.5	ВПС “синего ” типа с увеличенным легочным кровотоком
3.5.1	Клиническая картина, диагностика и показания к операции
3.5.2	Возможные осложнения и их профилактика, ближайшие и отдаленные результаты и реабилитация оперированных больных

РАЗДЕЛ 4.

Хирургия приобретенных пороков сердца(ППС).

4.1	Заболевания перикарда
4.1.1	Сдавливающий перикардит
4.1.2	Кисты перикарда
4.2	Опухоли сердца
4.2.1	Опухоли сердца Классификация, частота, локализация. Клиника. Методы хирургической коррекции.
4.3	Общие вопросы ППС
4.3.1	Патофизиологические изменения при ППС
4.4	Пороки митрального клапана
4.4.1	Клиническая картина, диагностика и показания к операции

4.4.2	Возможные осложнения и их профилактика, ближайшие и отдаленные результаты и реабилитация оперированных больных
4.5	Пороки аортального клапана
4.5.1	Клиническая картина, диагностика и показания к операции
4.5.2	Возможные осложнения и их профилактика, ближайшие и отдаленные результаты и реабилитация оперированных больных
4.6	Многочлапанные пороки
4.6.1	Клиническая картина, диагностика и показания к операции
4.6.2	Возможные осложнения и их профилактика, ближайшие и отдаленные результаты и реабилитация оперированных больных
4.7	Клапанный инфекционный эндокардит
4.7.1	Клиника, диагностика и показания к операции.

РАЗДЕЛ 5.

Хирургическое лечение ишемической болезни сердца.

5.1	Общие вопросы
5.1.1	История хирургического лечения ИБС
5.1.2	Анатомия коронарных артерий
5.1.3.	Физиология коронарного кровообращения
5.1.4	Патологическая анатомия коронарных артерий и патофизиология коронарного кровообращения при ИБС
5.2.	Клиника ИБС
5.2.1	Стабильная стенокардия
5.2.2	Нестабильная стенокардия
5.2.3	Вазоспастическая стенокардия
5.2.4	Инфаркт миокарда
5.2.5	Асимптомная ИБС
5.2.6	Сердечная недостаточность
5.3	Неинвазивная диагностика ИБС
5.3.1	Холтеровское мониторирование
5.3.2	Стресс-ЭхоКГ

5.4	Инвазивная диагностика ИБС
5.4.1	Коронарография
5.5	Эндоваскулярные методы лечения ИБС
5.5.1	Чрескожная транслюминальная ангиопластика и стентирование коронарных артерий
5.6	Методы хирургического лечения ИБС
5.6.1	Принципы и техника маммарокоронарного анастомоза
5.6.2	Принципы и техника аутовенозного АКШ

РАЗДЕЛ 6.

Неотложная хирургия острых заболеваний и травм сосудов

6.1	Острые заболевания и травмы сердца
6.1.1	Острый инфаркт миокарда
6.2	Острые заболевания сосудов
6.2.1	Эмболия легочной артерии

РАЗДЕЛ 7.

Хирургическое лечение аритмии и нарушений проводимости сердца

7.1	Общие вопросы
7.1.1	Хирургическая анатомия нормальной и дополнительной проводящей системы сердца
7.2	Методы диагностики нарушений ритма сердца
7.2.1	Электрофизиологическое исследование сердца
7.3	Брадиаритмические формы нарушений ритма сердца
7.3.1	Синдром слабости синусового узла
7.4	Тахиаритмические формы нарушений ритма
7.4.1	Синусовые и предсердные тахиаритмии
7.4.2	Желудочковые аритмии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 8.

Анестезиология, интенсивная терапия, реаниматология в сердечно-сосудистой хирургии

8.1	Интенсивная терапия и реаниматология в сердечно-сосудистой хирургии
8.1.1	Общие вопросы

8.2	Трансфузиология в сердечно-сосудистой хирургии
8.2.1	Общие вопросы

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, консервативного и оперативного лечения больных с заболеваниями сердца.

Категория обучающихся: кардиологи стационаров и поликлиник, терапевты, ревматологи, хирурги.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	1 ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями в России.	2	2					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Введение в специальность сердечно-сосудистой хирургии. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Специальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов	16	4		12			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Рентгенологический метод	4	2		2			Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	диагностики заболеваний сердца и сосудов							контроль (тестовый контроль)
2.3	Катетеризация полостей сердца и ангиокардиография	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Хирургия врожденных пороков сердца(ВПС)	28	8		20			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Общие вопросы ВПС	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	ВПС “бледного” типа с увеличенным легочным кровотоком	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	ВПС “бледного” типа с нормальным легочным кровотоком	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	ВПС “синего ” типа с уменьшенным легочным кровотоком	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	ВПС “синего ” типа с увеличенным легочным кровотоком	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Хирургия приобретенных пороков сердца	32	8		24			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Заболевания перикарда	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Опухоли сердца	2			2			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ 1	СР	ДО	
								(тестовый контроль)
4.3	Общие вопросы ППС	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Пороки митрального клапана	6	2		4			
4.5	Пороки аортального клапана	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.6	Многочлапанные пороки	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.7	Клапанный инфекционный эндокардит	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца	40	6		34			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Общие вопросы	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Клиника ИБС	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Неинвазивная диагностика ИБС	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Инвазивная диагностика ИБС	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Эндоваскулярные методы лечения	2			2			Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	1 ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	ИБС							контроль (тестовый контроль)
5.6	Методы хирургического лечения ИБС	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Неотложная хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов	4	2		2			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Острые заболевания и травмы сердца	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Острые заболевания сосудов	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Хирургическое лечение аритмии и нарушений проводимости сердца	12	4		8			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Общие вопросы	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Методы диагностики нарушений ритма сердца	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	Брадиаритмические формы нарушений ритма сердца	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.4	Тахикардитические формы нарушений ритма	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа «Смежные специальности»								
8	Анестезиология, интенсивная	10			10			Промежуточные

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ 1	СР	ДО	
	терапия, реаниматология в сердечно-сосудистой хирургии							й контроль (зачет)
8.1	Интенсивная терапия и реаниматология в сердечно- сосудистой хирургии	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Трансфузиология в сердечно- сосудистой хирургии	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		144	36		10 8			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Введение в специальность сердечно-сосудистой хирургии. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача	1.1.1	ОПК -1, 2, 3, 4, ПК-1, 2, 3, 10,11
2	ЭКГ	2.1.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК -1, 2, 5, 7, 8, 9
3	Рентгенодиагностика врожденных и приобретенных пороков сердца	2.2.2	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК -1, 2, 5, 7, 8, 9
4	Катетеризация полостей сердца и ангиокардиография	2.3.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК -2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
5	Патофизиологические изменения при ВПС	3.1.2	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК -2, 5, 7, 8,10,11,12
6	ВПС “бледного” типа с увеличенным легочным кровотоком	3.2.1.	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК -1, 2, 5, 7, 8, 9
7	ВПС “бледного” типа с нормальным легочным кровотоком	3.3.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК -2, 5, 7, 8,10,11,12

8	ВПС “синего ” типа с уменьшенным легочным кровотоком	34.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –1, 2, 5, 7, 8, 9
9	Патофизиологические изменения при ППС	43.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
10	Пороки митрального клапана	44.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
11	Пороки аортального клапана	45.1.	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
12	Многоклапанные пороки	46.1	ОПК -5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК –2, 5, 6, 8
13	История хирургического лечения ИБС	51.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
14	Инфаркт миокарда	52.4.	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
15	Сердечная недостаточность	52.6	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
16	Острый инфаркт миокарда	6.1.1.	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
17	Синусовые и предсердные тахикардии	74.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
18	Желудочковые аритмии	74.2	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –1, 2, 5, 7, 8, 9

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	ЭхоКГ	2.1.2	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8, 9
2	Доплерография	3.1.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
3	Рентгеноанатомия и рентгенофизиология сердца и крупных сосудов	22.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –1, 2, 5, 7, 8, 9
4	Катетеризация полостей сердца и ангиокардиография	23.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
5	Хирургическая анатомия сердца	3.1.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
6	ВПС “бледного” типа с увеличенным легочным кровотоком	32.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
7	Кисты перикарда	4.1.2	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
8	Патофизиологические изменения при ППС	43.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
9	Пороки митрального клапана	44.2.	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
10	Пороки аортального клапана	45.2	ОПК 1, 2, 3, 4

			ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
11	Физиология коронарного кровообращения	5.13	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –1, 2, 5, 7, 8, 9
12	Нестабильная стенокардия	5.22	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
13	Вазоспастическая стенокардия	5.23	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
14	Инфаркт миокарда лимфатических сосудов	5.24	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
15	Холтеровское мониторирование	5.3.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
16	Стресс-ЭхоКГ	5.3.2	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
17	Принципы и техника аутовенозного АКШ	5.6.2	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
18	Электрофизиологическое исследование сердца	7.2.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
19	Синдром слабости синусового узла	7.3.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8, 9
20	Интенсивная терапия и реаниматология в сердечно-сосудистой хирургии	8.1.1.	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –1, 2, 5, 7, 8, 9

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Доплерография	2.13	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –1, 2, 5, 7, 8, 9
2	Ангиокардиография	2.3.2	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
3	ВПС “бледного” типа с увеличенным легочным кровотоком	3.2.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
4	ВПС “бледного” типа с нормальным легочным кровотоком	3.3.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
5	ВПС “синего ” типа с уменьшенным легочным кровотоком	3.4.1.	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –1, 2, 5, 7, 8, 9
6	ВПС “синего ” типа с увеличенным легочным кровотоком	3.5.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
7	Сдавливающий перикардит	4.1.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
8	Опухоли сердца	4.2.1.	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
9	Пороки митрального клапана	4.4.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
10	Пороки аортального клапана	4.5.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8, 9
11	Многослапанные пороки	4.6.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12

12	Клапанный инфекционный эндокардит	4.7.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
13	Анатомия коронарных артерий	5.1.2	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
14	Стабильная стенокардия	5.2.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
15	Асимптомная ИБС	5.2.5	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
16	Коронарография	5.4.1	ОПК –5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК –2, 5, 6, 8
17	Чрескожная транслюминальная ангиопластика и стентирование коронарных артерий	5.5.1.	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
18	Принципы и техника маммарокоронарного анастомоза	5.6.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
19	Эмболия легочной артерии	6.2.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –1, 2, 5, 7, 8, 9
20	Хирургическая анатомия нормальной и дополнительной проводящей системы сердца	7.1.1.	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8,10,11,12
21	Синусовые и предсердные тахикардии	7.4.1.	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –1, 2, 5, 7, 8, 9
22	Трансфузиология в сердечно-сосудистой хирургии	8.2.1	ОПК 1, 2, 3, 4 ПК –2, 5, 7, 8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная

1. Ангиография и рентгенэндоваскулярная хирургия абдоминальных кровотечений: монография, Авдосьев Ю.В. ФООП,-2011г.-648с.
2. Арутюнов Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов; ГЭОТАР-Медиа; 2013; 504 стр
3. Ахмерова Р.И. Клиническая аритмология.- М.:Медицина,2007. – 324-с.
4. Беленков Ю. Н. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 976 стр.
5. Белов Ю.В., Комаров Р.Н. Руководство по хирургии торакоабдоминальных аневризм аорты. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2010. – 464 с.: ил.
6. Беленкова Ю.Н., Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний.- М., 2007 – 126 с.
7. Вольф К.Ю.; Лучевая диагностика. Артерии и вены; МЕДпресс-информ; 2011; 320 стр.
8. Денисов И.Н., Горохова С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях.- М.,2008.-96с.
- 9...Диборов М.Д. Трофические язвы.-М.,ВУНМЦ,-2007.-345с.
10. Кириленко А.И. Амбулаторная ангиология. Руководство для врачей.-М.,Литера.-

11. Островский Ю.П. Хирургия сердца.-М., Мед. Лит., 2007 – 560 с.
12. Подзолков В. П. Тетрада Фалло-М., 2008 – 494 с. 2007.-223с.
13. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Под редакцией И. Н. Макаровой ГЭОТАР-Медиа,-2010 г.-304с.
14. Суворов А.В. Клиническая ЭКГ с атласом.-М.,2006 –340 с.
15. Уланова В.Н. Инфекционный эндокардит.-СПбМАПО, 2007г. – 139 с.

Дополнительная

1. Иванов Е.Ю. Комбинированное суточное мониторирование ЭКГ и АД // Кардиология.- 2006.-№4.-5-9.
2. Кропачёва Е.С. Профилактика тромбоэмболии у больных мерцательной аритмией // Кардиология.-2007.-№2.-С.-22-26.
3. Константинов В.О. Доклинический атеросклероз диагностика и лечение// Кардиология.-. 2006.-№4.-С.17-21.
4. Красовская Ю.В. Асимметрия створок аортального клапана у лиц молодого возраста как малая аномалия сердца: Автореф.дисс.канд.мед. наук.,СПб МАПО, 2007 -27 с.
5. Радзевич А.Э Электрокардиографические методы выявления риска жизнеопасных аритмий и внезапной сердечной смерти при ИБС// Кардиология.- 2007.-№1.-С.20-24.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

- 1.Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А., Болезни сердца и беременность - Методические рекомендации, СПб.: «Изд-во Н-Л», 2010.-60 с.
2. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А., Метаболический синдром у женщин- Методические рекомендации, СПб: «Изд-во Н-Л», 2011. -54 с.
3. Куксинский В.Е., Худеньких Е.Е., Климов Е.В., Врожденный порок сердца-дефект межпредсердной перегородки- Учебное пособие, СПб, Изд.СПб МАПО, 2011.-48 с.
4. Куксинский В.Е., Худеньких Е.Е.,Слепенок Е.В.,Головчанский Р.О.
Врожденный порок сердца открытый артериальный проток -Учебное пособие
СПб.:СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.-48 с.
5. Куксинский В.Е., Красиков А.В., Климов Е.В.,Худеньких Е.Е.
Врожденный порок сердца частичный аномальный дренаж легочных вен –Учебное
пособие.-СПб.:СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.-48 с.
6. Куксинский В.Е. Врожденный порок сердца – тетрада Фалло–Учебно-
методическое пособие.-СПб.:СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.-28 с.
7. Шнейдер Ю.А.,Красноперов П.В., Рогачева Н.М., Басова В.А. Методика
имплантации трехмерного электрокардиостимулятора- Учебное пособие, СПб,
Изд.СПб МАПО, 2010. -64 с.

8. Шнейдер Ю.А., Красноперов П.В., Рогачева Н.М., Басова В.А. Методика имплантации бивентрикулярного электрокардиостимулятора. учебное пособие, СПб, Изд.СПб МАПО, 2011.- 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.

1. **BMN**. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.

2. FreeMedicalJournals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".

3. HighWire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.

4. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.

5. **PNAS**. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.

6. **PubMedCentral (PMC)** База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине

7. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам - Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ

8. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знания

10. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.

11. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.

12. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебный класс
- б) лаборатории: клиническая, биохимическая, иммунологическая, молекулярно-генетическая, отделение патоморфологии
- в) мебель: парты, стулья
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи.
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): операционный инструментарий
- е) аппаратура, приборы: техническое оснащение кабинета УЗИ, рентгенохирургическое отделение базы.
- ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля на практических и семинарских занятиях. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы клинической кардиологии и кардиохирургии: диагностика и показания к хирургическому лечению пороков, ишемической болезни и нарушений ритма сердца» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по кардиохирургии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. ВПС «бледного типа». Клиника, диагностика и показания к консервативному и оперативному лечению.
2. Митральный стеноз. Клиника, диагностика и показания к консервативному и оперативному лечению.
3. Синдром слабости синусового узла.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача.
2. ВПС “синего ” типа с уменьшенным легочным кровотоком. Клиническая картина, диагностика и показания к операции.
3. Электрофизиологическое исследование сердца.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста.

1. Больной, 5 лет, поступил в клинику для обследования по поводу шума над сердцем. Жалоб нет. Кожные покровы обычной окраски, чистые. Пульс 100 ударов в минуту, ритмичный. АД – 100/ 50 мм рт. ст. Во второй межреберье у левого края грудины выслушивается систолодиастолический шум.

Сформулируйте предварительный диагноз.

Какие дополнительные методы обследования необходимо назначить?

2. Больной, 6 лет, поступил в клинику по поводу шума над сердцем. Жалобы на быструю утомляемость. Кожные покровы обычной окраски, чистые. Пульс 90 ударов в минуту, ритмичный. АД – 100/ 70 мм рт. ст. Во второй межреберье у левого края грудины выслушивается диастолический шум. При обследовании выявлен градиент давления на клапане легочной артерии равный 40 мм рт. ст.

Какова тактика лечения в данном случае (открытая операция или эндоваскулярное вмешательство)?

3. Больной, 55 лет, страдает ишемической болезнью сердца с нестабильной стенокардией. В анамнезе инфаркт миокарда. По данным коронарографии имеется двухсосудистое поражение коронарного русла. Показано аортокоронарное шунтирование в условиях искусственного кровообращения. При обследовании выявлен гемодинамически значимый стеноз левой внутренней сонной артерии 85% и гемодинамически незначимый стеноз 50% правой внутренней сонной артерии. Бляшки стабильные. Нарушений мозгового кровообращения в анамнезе не было.

Какова тактика хирургического лечения больного:

Коронарное шунтирование и в последующем каротидная эндартерэктомия?

Каротидная эндартерэктомия слева и в последующем коронарное шунтирование?

Одноэтапная операция на сонной и коронарных артериях?

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. К центрам автоматизма первого порядка относятся:

А. синусовый узел

Б. предсердные (эктопические) автоматические клетки

В. автоматические клетки в атриовентрикулярном соединении

Г. автоматические клетки в пучке Гиса и его ветвях

Д. автоматические клетки в волокнах Пуркинье

2. Широкий открытый артериальный проток чаще осложняется:

А. бактериальным эндокардитом

Б. нарушениями ритма сердца

В. легочной гипертензией

Г. недостаточностью кровообращения

Д. правильно В и Г

3. Из перечисленных аритмий наиболее часто у больных с митральным стенозом встречаются:

А. пароксизмальная предсердная тахикардия

Б. трепетание предсердий

В. синусовая брадикардия

Г. левопредсердный ритм

Д. мерцательная аритмия

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 922н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Хирургия";
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Заведующий кафедрой ССХ д.м.н. профессор



Г.Н.Горбунов

Завуч кафедры ССХ к.м.н.доцент



В.Е.Куксинский

