

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме: «Доброкачественные опухоли, опухолевидные и дистрофические поражения крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения по теме: «Доброкачественные опухоли, опухолевидные и дистрофические поражения крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия".

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Доброкачественные опухоли, опухолевидные и дистрофические поражения крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ОПК–1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ОПК – 2).
- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ОПК – 3);
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма (ОПК – 4);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии (ОПК – 5).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии опухолевидных и дистрофических поражений крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению данных заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области опухолевидных и дистрофических поражений крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей (ПК-2);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики опухолевидных и дистрофических поражений крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей (ПК-3);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы опухолевидных и дистрофических поражений крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей, используя знания медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-4);

в лечебной деятельности

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при опухолевидных и дистрофических поражениях крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей, своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения деятельности внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения (ПК-5);

- способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-6).

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и дистрофических поражениях крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей (ПК-7);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры и массажа, мануальной терапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-8).

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций травматолого-ортопедического профиля (ПК-9);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры травматолого-ортопедической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений травматолого-ортопедической службы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам травматолого-ортопедического профиля (ПК-10).

Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- современную классификацию опухолей скелета;
- особенности развития ортопедических осложнений у детей с доброкачественными опухолями, опухолевидными и дистрофическими поражениями длинных костей у детей;
- особенности поражения крупных суставов и сегментов конечностей у детей с указанной патологией;
- диагностику и тактику лечения детей с доброкачественными опухолями, опухолевидными и дистрофическими поражениями крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей различной локализации;
- особенности послеоперационного ведения и диспансеризации больных с доброкачественными опухолями, опухолевидными и дистрофическими поражениями крупных суставов и длинных трубчатых костей.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- установить диагноз у детей с доброкачественными опухолями, опухолевидными и дистрофическими поражениями крупных суставов и длинных трубчатых костей различной локализации на основании данных диагностического обследования;
- определить тактику лечения ортопедических нарушений и осуществлять различные методики реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями, опухолевидными и дистрофическими поражениями крупных суставов и длинных трубчатых костей.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- методами обследования детей с доброкачественными опухолями, опухолевидными и дистрофическими поражениями крупных суставов и длинных трубчатых костей различной локализации;
- методами послеоперационного ведения и последующей реабилитации детей с указанной патологией.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Доброкачественные опухоли, опухолевидные и дистрофические поражения крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Доброкачественные опухоли, опухолевидные и дистрофические поражения крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме: «Доброкачественные опухоли, опухолевидные и дистрофические поражения крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ I

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕВИДНЫХ ПРОЦЕССОВ СКЕЛЕТА У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современная классификация опухолей скелета
1.1.1	Особенности поражения крупных суставов и сегментов конечностей у детей с указанной патологией
1.2	Алгоритм обследования детей с патологией скелета

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современная классификация опухолей скелета
1.2.1	Современные методы диагностики доброкачественных опухолей, опухолевидных и дистрофических поражений крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей

РАЗДЕЛ 2
ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
СКЕЛЕТА У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Доброкачественные опухоли скелета у детей. Дифференциальная диагностика
2.2	Неоссифицирующаяся фиброма кости и фиброзный кортикальный дефект
2.3	Опухолоподобные заболевания скелета у детей
2.3.1	Костные кисты (солитарная, аневризмальная, солидный вариант)
2.3.2	Фиброзная дисплазия
2.3.3	Экзостозная хондродисплазия
2.3.4	Дисхондроплазия

РАЗДЕЛ 3
ОСТЕОХОНДРОПАТИИ КОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Общие сведения об остеохондропатиях
3.1.1	Классификация, этиология, патогенез, морфологическая картина
3.2	Остеохондропатии тел позвонков
3.2.1	Остеохондрит тел позвонков – болезнь Кальве, апофизов тел позвонков – болезнь Шорман-Мау.
3.3	Остеохондропатии эпифизарных концов трубчатых костей
3.3.1	Болезнь Лега-Кальве-Пертеса
3.3.2	Субэпифизарная остеохондропатия большеберцовой кости (болезнь Блаунта)
3.3.3	Болезнь Осгут-Шляттера

РАЗДЕЛ 4
ТУБЕРКУЛЁЗ КОСТЕЙ И СУСТАВОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Диагностика и принципы лечения туберкулёза костей и суставов у детей
4.1.1	Классификация туберкулёза костей и суставов у детей. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний и умений, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и реабилитации детей с доброкачественными опухолями, опухолевидными и дистрофическими поражениями крупных суставов и длинных трубчатых костей.

Категория обучающихся: специалисты с высшим образованием – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия»

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Общие вопросы диагностики доброкачественных опухолей и опухолевидных процессов скелета у детей	10	4		6			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Современная классификация опухолей скелета	4	2		2			Текущий контроль (тестовый)
1.2	Алгоритм обследования детей с патологией скелета	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания скелета у детей	28	10		18			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Доброкачественные опухоли скелета у детей. Дифференциальная диагностика	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Неоссифицирующаяся фиброма кости и фиброзный кортикальный дефект	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Опухолеподобные заболевания скелета у детей	20	6		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Остеохондропатии костей у детей	26	10		16			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Общие сведения об остеоохондропатиях	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.2	Остеохондропатии тел позвонков	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Остеохондропатии эпифизарных концов трубчатых костей	12	6		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4	Диагностика и принципы лечения туберкулеза костей и суставов у детей	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Классификация туберкулеза костей и суставов у детей. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		72	24	-	48			

VI КАЛЕНДАРНЫЙ Учебный ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ " "

Код	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль	
	2-7	9-14	16-21	23-28	30-5	7-12	14-19	21-26	28-31	2-7	9-14	16-21	23-28	30-5	7-12	14-19	21-26	28-31	3-8	10-15	17-22	24-29
1	Общие вопросы диагностики доброкачественных опухолей и опухолевидных процессов скелета у детей																					
1.1	Современная классификация опухолей скелета																					
1.2	Алгоритм обследования детей с патологией скелета																					
2	Доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания скелета у детей																					
2.1	Доброкачественные опухоли скелета у детей																					
	Дифференциальная диагностика																					
2.2	Неосифицирующийся фиброма кости и фиброзный кортикальный дефект																					
2.3	Опухолеподобные заболевания скелета у детей																					
3	Остеохондролиты костей у детей																					
3.1	Общие сведения об остеохондролитах																					
3.2	Остеохондролиты тел позвонков																					
3.3	Остеохондролиты эпифизарных концов трубчатых костей																					
4	Диагностика и принципы лечения опухолей костей и суставов у детей																					
4.1	Классификация опухолей костей и суставов у детей																					
	Дифференциальная диагностика Принципы лечения																					
Смежные дисциплины																						

Подготовил ассистент
 Давидукский институт
А. Раев (подпись)
 (И.И.О.)
 Куратор: *Яков* (подпись)
 Дарквиченко Ю.П. (И.И.О.)
 Дата: _____

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Современная классификация опухолей скелета	1.1.1	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10
2.	Алгоритм обследования детей с патологией скелета	1.2.1	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,
3.	Доброкачественные опухоли скелета у детей. Дифференциальная диагностика	2.1; 2.2.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,
4.	Неоссифицирующаяся фиброма кости и фиброзный кортикальный дефект	2.2.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,
5.	Опухолоподобные заболевания скелета у детей	2.3.1; 2.3.2; 2.3.3.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,
6.	Общие сведения об остеохондропатиях	3.1.1.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,
7.	Остеохондропатии тел позвонков	3.2.1.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,
8.	Остеохондропатии эпифизарных концов трубчатых костей	3.3.1; 3.3.2; 3.3.3.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Современная классификация опухолей скелета	1.1.1	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10
2.	Алгоритм обследования детей с патологией скелета	1.2.1	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,
3.	Доброкачественные опухоли скелета у детей. Дифференциальная диагностика	2.1; 2.2.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,
4.	Неоссифицирующаяся фиброма кости и фиброзный кортикальный дефект	2.2.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,
5.	Опухолоподобные заболевания скелета у детей	2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.4.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,
6.	Общие сведения об остеохондропатиях	3.1.1.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,
7.	Остеохондропатии тел позвонков	3.2.1.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
8.	Остеохондропатии эпифизарных концов трубчатых костей	3.3.1; 3.3.2; 3.3.3.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,
9.	Диагностика и принципы лечения туберкулеза костей и суставов у детей	4.1	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Атлас рентгеноанатомии и укладок. Руководство для врачей / под ред. М.В. Ростовцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320с.
2. Ортопедия: национальное руководство / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944с.
3. Педиатрия: национальное руководство: в 2-х т.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 1024с.
4. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: национальное руководство / под ред. А.К. Морозова, С.К. Терновского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 832 с.

Дополнительная литература:

1. Поздеев А.П., Чигвария Н.Г. Неоссифицирующаяся фиброма кости у детей (клиника, диагностика, лечение) / А.П. Поздеев, Н.Г. Чигвария. – СПб.: «Меридиан», 2011. – 134 с.
2. Волков М. В.: Болезни костей у детей. - М. Медицина, 1985. – 512 с.
3. Кузнечихин Е.П., Ульрих Э.В. Хирургическое лечение детей с заболеваниями и деформациями опорно-двигательной системы.- М.: Медицина, 2004.-568с.
4. Магниторезонансная томография: Руководство для врачей / Под ред. проф. Г.Е. Труфанова и к.м.н. В.А. Фокина.- СПб.: ООО «изд-во Фолиант»; 2007.-688с.
5. Нейштадт Э.Л. Опухали и опухолеподобные заболевания костей / Э.Л. Нейштадт, А.Б. Марков. – СПб: ООО Издательство «Фолиант». 2007.-344с.
6. Привес М.Г. Анатомия человека – 12 изд. перераб. и доп. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенко, В.И. Бушкович. – СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2004. – 720с.
7. Садофьева В.И. Рентгено-функциональная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей / В.И. Садофьева. – Л.: Медицина, 1986. – 240 с.
8. Садофьева, В.И. Нормальная рентгеноанатомия костно-суставной системы у детей / В.И. Садофьева. – Л.: Медицина, 1990. – 220 с.
9. Травматология и ортопедия / Руководство для врачей: В 3 томах. Т.3. Под ред. Ю.Г. Шапошникова. – М.: Медицина, 1997. – 624 с.
10. Зацепин С.Т. Костная патология взрослых. – М.: Медицина, 2001. – 640 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Поздеев А.П., Чигвария Н.Г. Остеоид-остеома у детей (клиника, диагностика, лечение): пособие для врачей. – СПб. , 2012. – 20 с.
2. Мушкин А.Ю., Першин А.А., Светова Н.А. Диагностика и принципы лечения туберкулеза костей и суставов у детей: учебное пособие.- СПб, 2015.-35 с.
3. Поздеев А.П., Зубаиров Т.Ф. Хирургическое лечение полиоссальных форм фиброзной дисплазии длинных трубчатых костей у детей: пособие для врачей. – СПб. , 2011. – 20 с.
4. Барсуков Д.Б., Поздникин И.Ю. Хирургическое лечение детей с болезнью Легга-Кальве-Пертеса по принципу биопластического моделирования головки бедра: пособие для врачей. – СПб. , 2008. – 27 с.
5. Барсуков Д.Б., Поздникин Ю.И., Камоско М.М., Краснов А.И. Комплексное ортопедо-

хирургическое лечение детей с болезнью Легга-Кальве-Пертеса с использованием около-суставных остеотомий таза: пособие для врачей. – СПб. , 2002. – 21 с.

Программное обеспечение: **Microsoft Office 2003**

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. **Компьютерный анализ в травматологии**
<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>
2. **Ортопедия для всех**
<http://www.donpac.ru/usr/golub/>
3. **Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения**
<http://www.ortho.newmail.ru>
4. **«Ортопедия, травматология и телемедицина» - форум**
<http://orto.i.am>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная база кафедры: ФГБУ НИДОИ им.Г.И.Турнера

а) кабинеты: аудитория кафедры, конференцзал института

б) лаборатории: лабораторный отдел института

в) мебель: аудитория кафедры – 25 посадочных мест; конференцзал – 150 посадочных мест.

г) тренажеры, тренажерные комплексы – на каждом отделении института (10 отделений)

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков) – на каждом отделении института, в операционных.

е) медицинская аппаратура, приборы: на отделениях института

ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника: на кафедре - 3 персональных компьютера и один ноутбук с выходом в интернет; мультимедийный аппарат; экран, учебная доска; конференцзал полностью оборудован для проведения научных и учебных мероприятий с дистанционным управлением в филиал института на Лахтинской (д.10/12)

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Доброкачественные опухоли, опухолевидные и дистрофические поражения крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по данной теме.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Современная классификация опухолей скелета.
2. Опухолоподобные заболевания скелета у детей.
3. Алгоритм обследования детей с патологией скелета.
4. Костные кисты (классификация, диагностика).
5. Общие сведения об остеохондропатиях.

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. Болезнь Таратынова - это:
 - А – дисхондроплазия;
 - Б – эозинофильная гранулема;
 - В – мелореостоз;
 - Г – гиперостоз костей;
 - Д – фиброзная дисплазия
2. Для остеоид-остеомы характерно:
 - А – боевой синдром при физической нагрузке;
 - Б – болевой синдром в покое;
 - В – болевой синдром преимущественно по ночам;
 - Г – болевой синдром преимущественно в утренние часы;
 - Д – отсутствие болевого синдрома
3. Болезнь Блаунта – это:
 - А – извращение развития росткового хряща (дисплазия) с разрыхлением медиальной части эпифизарной пластинки с последующей её оссификацией, с поражением проксимального эпифиза большеберцовой кости;
 - Б – последствие перенесённого остеомиелита большеберцовой кости;
 - В – рахитоподобное заболевание;
 - Г – дисплазия росткового хряща верхнего конца большеберцовой кости;
 - Д – субэпифизарная остеохондропатия большеберцовой кости

Правильные ответы:

- 1 - Б
- 2 - В
- 3 - Д

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12»ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Доброкачественные опухоли, опухолевидные и дистрофические поражения крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
3.	Поздеев Александр Павлович	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
4.	Мушкин Александр Юрьевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб НИИ фтизиопульмонологии
5.	Краснов Андрей Иванович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
6.	Чигвария Николай Георгиевич	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
По методическим вопросам				
7.	Михайлова Ольга Антоновна	-	зав. отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Доброкачественные опухоли, опухолевидные и дистрофические поражения крупных суставов и длинных трубчатых костей у детей» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии « 24 » мая 2016 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой, проф. А. Баиндурашвили /Баиндурашвили А.Г./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

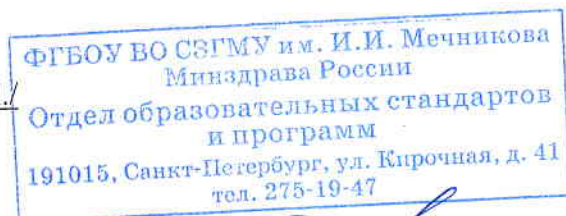
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

« 28 » декабря 2016 г.

Заведующий ООСП Михайлова /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
« 30 » мая 2016 г.

Председатель, проф. Куликов /Куликов А.М./
(подпись) (ФИО)



Куликов
8.12.2016