

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им.  
 И.И.Мечникова Минздрава России  
 2016 г.



/О.Г. Хурцилава  
 (подпись)  
 (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
 СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
 ПО ТЕМЕ: «ПОВРЕЖДЕНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА  
 У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме: «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения по теме: «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Требования к квалификации:** Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия".

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации по теме:  
«Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ОПК–1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений тазобедренного сустава, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ОПК – 2).
- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пострадавшим (ОПК – 3);
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ОПК – 4);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии (ОПК – 5).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

**в профилактической деятельности:**

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний опорно-двигательного аппарата, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных видов травматизма и ортопедических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-1);

**в диагностической деятельности:**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата (ПК-2);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата и патологических процессов (ПК-3);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, используя знания медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-4);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях и заболеваниях тазобедренного сустава, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной

статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПК-5).

**в лечебной деятельности:**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при повреждениях и заболеваниях тазобедренного сустава, своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения деятельности внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6);

- способность и готовность назначать детям с повреждениями и заболеваниями тазобедренного сустава адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7).

**в реабилитационной деятельности:**

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических повреждениях тазобедренного сустава (ПК-8);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных с повреждениями и заболеваниями тазобедренного сустава (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры и массажа, мануальной терапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-9).

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций травматолого-ортопедического профиля (ПК-10);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры травматолого-ортопедической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений травматолого-ортопедической службы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам травматолого-ортопедического профиля (ПК-11).

### Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- этико-деонтологические аспекты при работе с пациентами и семьями, имеющими детей с поражениями и заболеваниями тазобедренного сустава;
- особенности развития ортопедических осложнений у детей разных возрастных групп;
- особенности поражения тазобедренного сустава у детей и подростков;
- диагностику и тактику лечения детей с повреждениями и заболеваниями тазобедренного сустава;
- особенности послеоперационного ведения больных;
- вопросы диспансеризации детей с повреждениями и заболеваниями тазобедренного сустава.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- установить диагноз у детей с повреждениями и заболеваниями тазобедренного сустава на основании данных диагностического обследования;

- определять тактику лечения ортопедических нарушений с повреждениями и заболеваниями тазобедренного сустава;
- осуществлять различные методики реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями тазобедренного сустава различной локализации.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- методами обследования детей с повреждениями и заболеваниями тазобедренного сустава;
- методами послеоперационного ведения и последующей реабилитации детей с повреждениями и заболеваниями тазобедренного сустава.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме: «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ I

#### *ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИИ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Обследование пациентов с травмой и заболеванием тазобедренного сустава
1.1.1	Особенности обследования пострадавшего ребенка и ортопедического больного с патологией тазобедренного сустава
1.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности и таза
1.2.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза
1.2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия тазобедренного сустава и бедра
1.3	Рентгенанатомия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.2	Патологическая рентгенанатомия области таза и тазобедренного сустава
1.3.3	Дополнительные методы обследования области тазобедренного сустава

**РАЗДЕЛ 2**  
**ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИИ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Травма
2.1.1	Повреждения таза
2.1.2	Переломы шейки бедренной кости
2.1.3	Множественные переломы и сочетанные повреждения
2.1.4	Принципы лечения множественных переломов и сочетанных повреждений
2.1.5	Травматический шок
2.2	Врожденная патология тазобедренного сустава
2.2.1	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра
2.2.2	Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости
2.3	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата
2.3.1	Острые и хронические воспалительные заболевания тазобедренного сустава (неспецифические)
2.3.2	Туберкулезный коксит
2.3.3	Хронический неспецифический артрит (ревматоидный артрит)
2.3.4	Болезнь Пертеса
2.3.5	Несросшиеся переломы, ложные суставы и дефекты бедренной кости
2.3.6	Патологический вывих бедра
2.3.7	Патология тазобедренного сустава при детском церебральном параличе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**  
**«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 3**  
**ТУБЕРКУЛЕЗ КОСТЕЙ И СУСТАВОВ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Диагностика и принципы лечения туберкулеза костей и суставов у детей
3.1.1	Классификация туберкулеза костей и суставов у детей. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний и умений, освоение новых методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и реабилитации детей с повреждениями и заболеваниями тазобедренного сустава.

Категория обучающихся: специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия»

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ЛЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
1	Общие вопросы патологии тазобедренного сустава	14			14			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Обследование пациентов с травмой и заболеванием тазобедренного сустава	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности и таза	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Рентгенанатомия	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Частные вопросы патологии тазобедренного сустава	50	24	-	26			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Травма	18	8		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Врожденная патология тазобедренного сустава	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	24	12		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</b>								
5	Диагностика и принципы лечения туберкулеза костей и суставов у детей	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Классификация туберкулеза костей и суставов у детей. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			ЭКЗАМЕН
Всего		72	24	-	48			





## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Травма	2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2.	Врожденная патология тазобедренного сустава	2.2.1; 2.2.2.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
3.	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	2.3.2; 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.7.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Обследование пациента с травмой и заболеванием тазобедренного сустава	1.1.1	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности и таза	1.2.1; 1.2.2	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
3.	Рентгенанатомия	1.3.1; 1.3.2; 1.3.3;	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4.	Травма	2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
5.	Врожденная патология тазобедренного сустава	2.2.1; 2.2.2.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
6.	Приобретенные заболевания крупных опорно-двигательного аппарата	2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.7	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
7.	Диагностика и принципы лечения туберкулеза костей и суставов у детей	5.1	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Анкин Л.Н. Травматология / Л.Н. Анкин, Н.А. Анкин. – М.: МЕД пресс-информ, 2005.- 496 с.
2. Ахтямов И.Ф. Хирургическое лечение дисплазии тазобедренного сустава / И.Ф. Ахтямов, О.А. Соколовский. – Казань: Центр оперативного лечения, 2008. – 317с.
3. Баиндурашвили А.Г., Краснов А.И. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава // Руководство для врачей.-СПб.: СпецЛит, 2011.-103 с.
4. Баиндурашвили А.Г., Краснов А.И., Волошин С.Ю. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста: Клиника, диагностика, консервативное лечение // Руководство для врачей. – СПб.: СпецЛит, 2012.-95 с.
5. Граф Р. Сонография тазобедренного сустава новорожденных. Диагностические и терапевтические аспекты: руководство. / Р. Граф; перевод с нем. В.Д. Завровский. – Томск: Изд-во Томского университета, 2005.-196с.
6. Дубров Э.Я. Переломы и вывихи: Атлас рентгенограмм. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 216с.

7. Ультразвуковое исследование костно-мышечной системы: Практическое руководство / Пер.с англ. А.Н. Хитрово под ред. Г.И. Назаренко, И.Б. Героевой. – М.: Издательский дом Видар-М. 2007.-400с.

Дополнительная литература:

1. Баранов А.А. Инвалидность детского населения России / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Д.И. Зеленская, Р.Н. Терлецкая.- М.: Центр развития межсекторальных программ, 2008.- 24 с.
2. Васильева А.Ю., Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в детской практике. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2007.-160с.
3. Малахов О.А., Кожевников О.В. Неравенство длины нижних конечностей у детей (клиническая картина, диагностика, лечение): Руководство для врачей /О.А. Малахов, О.В. Кожевников.- М.: ОАО «Издательство Медицина», 2008.-352 с.
4. Магниторезонансная томография: Руководство для врачей / Под ред. проф. Г.Е. Труфанова и к.м.н. В.А. Фокина.- СПб.: ООО «Изд-во Фолиант», 2007.- 688с.
5. Поздеев А.П., Чигвария Н.Г. Неоссифицирующаяся фиброма кости у детей (клиника, диагностика, лечение) // Монография. – СПб.: Изд-во «Меридиан», 2011.-134 с.
6. Садофьева, В.И. Рентгено-функциональная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей / В.И. Садофьева. – Л.: Медицина, 1986. – 240 с.
7. Садофьева, В.И. Нормальная рентгеноанатомия костно-суставной системы у детей / В.И. Садофьева. – Л.: Медицина, 1990. – 220 с.
8. Кузнечихин Е.П., Ульрих Э.В. Хирургическое лечение детей с заболеваниями и деформациями опорно-двигательной системы.- М.: Медицина, 2004.-568с.
9. Привес М.Г. Анатомия человека – 12 изд. перераб. и доп. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенко, В.И. Бушкович. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2004. – 720с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Поздеев А.П. Способ лечения врожденной варусной деформации шейки бедренной кости / А.П. Поздеев, С.М. Воробьев, Ю.Е. Гаркавенко, О.И. Алборов, С.Л. Тихомиров / методические рекомендации: СПб. ФГУ «НИДОИ им Г.И. Турнера» ФА по здравоохранению и соц. развитию, 2006.-14с.
2. Иова А.С., Крюкова И.А., Иова Д.А. Пансоноскопия при политравме (модернизация 2ультрасонографии всего тела» и FAST-протокола : уч.пособие.-СПб, 2013.-56 с.
3. Краснов А. И. Хирургическое лечение деформации проксимального отдела бедренной кости при юношеском эпифизеолизе головки бедра /А.И.Краснов / пособие для врачей: СПб, ФГУ НИДОИ им. Г.И. Турнера, «ООО СПб СРП «Павел» ВОГ», 2008.-12 с.
4. Краснов А. И. Диагностика и лечение дисплазии тазобедренных суставов (врожденный вывих, подвывих бедра) у детей младшего возраста / А. И. Краснов, С. Ю. Волошин, В. П. Мельников, О. М. Янакова / учебное пособие: СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 47с.
5. Ю.Е.Гаркавенко, А.П.Поздеев, А.А.Поздеев Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости/учебное пособие// М.: ГЭОТАР-Медиа.-С.204-207.
6. А.И.Краснов, С. Ю. Волошин, В. П. Мельников, О. М. Янакова Диагностика и лечение дисплазии тазобедренных суставов (врожденный вывих, подвывих бедра) у детей младшего возраста: Учебное пособие.-СПб:Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.-48 с.
7. Ю.Е.Гаркавенко Что необходимо знать о чрескостном остеосинтезе/Пособие-памятка для пациентов и их родителей/ ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ», 2013.-14 с.
8. Ю.Е.Гаркавенко Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных костей нижних конечностей у детей. Учебно-методическое пособие.-СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.-24 с.

9. А.И.Краснов, Д.Б.Барсуков, В.Е.Басков, И.Ю.Поздникин. Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости (Диагностика, лечение): учебное пособие.-ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ».- 2015.-36 с.
10. Гаркавенко Ю.Е., Поздеев А.П. Артропластика тазобедренного сустава у детей с последствиями гематогенного остеомиелита: Учебное пособие.-ООО «СПб СРП «Павел» ВОГ», 2016.-32 с.

Программное обеспечение: **Microsoft Office 2003**

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. **Компьютерный анализ в травматологии**  
<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>
2. **Ортопедия для всех**  
<http://www.donpac.ru/usr/golub/>
3. **Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения**  
<http://www.ortho.newmail.ru>
4. **«Ортопедия, травматология и телемедицина» - форум**  
<http://orto.i.am>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная база кафедры: ФГБУ НИДОИ им.Г.И.Турнера

а) кабинеты: аудитория кафедры, конференцзал института

б) лаборатории: лабораторный отдел института

в) мебель: аудитория кафедры – 25 посадочных мест; конференцзал – 150 посадочных мест.

г) тренажеры, тренажерные комплексы – в каждом отделении института (10 отделений)

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков) – в каждом отделении института, в операционных.

е) медицинская аппаратура, приборы: в отделениях института

ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника: на кафедре - 3 персональных компьютера и один ноутбук с выходом в интернет; мультимедийный аппарат; экран, учебная доска; конференцзал полностью оборудован для проведения научных и учебных мероприятий с дистанционным управлением в филиал института на Лахтинской (д.10/12)

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями тазобедренного сустава;

2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза и нижней конечности;
3. Рентгенанатомия области таза и тазобедренного сустава;
4. Повреждения таза и переломы шейки бедренной кости;
5. Врожденная патология тазобедренного сустава;
6. Приобретенные заболевания тазобедренного сустава у детей.

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. Артропластика у детей с заболеваниями и повреждениями тазобедренного сустава:
  - А - Сгибательной контрактуры тазобедренного сустава под углом 15° и амплитуде движений в суставе 65°;
  - Б - Нарушения оссификации головки и шейки бедренной кости;
  - В - Дистензионного вывиха бедра;
  - Г - Деструктивного вывиха бедра;
  - Д - Анкилоза тазобедренного сустава в функционально выгодном положении
2. Для профилактики вывиха бедра в послеоперационном периоде показано:
  - А - Продолжительная гипсовая иммобилизация;
  - Б - Адекватное обезболивание в послеоперационном периоде;
  - В - Достаточное укорочение бедренной кости при её вправлении в вертлужную впадину, а также функциональное ведение больного в послеоперационном периоде;
  - Г - Раннее снятие гипсовой повязки с целью рентгенологического контроля за состоянием оперированного тазобедренного сустава;
  - Д - Раннее восстановительное лечение
3. Клиническим признаком врожденного вывиха бедра в раннем возрасте является:
  - А – атрофия бедра;
  - Б – симптом щелчка;
  - В – анатомическое укорочение бедра;
  - Г – симптом Дремана;
  - Д – симптом сегмента

Правильные ответы:

1 - Г; 2 - В; 3 - Б.

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12»ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"»

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

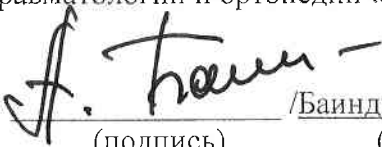
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	заведующий	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
3.	Мушкин Александр Юрьевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб НИИФ
4.	Краснов Андрей Иванович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
5.	Быков Виктор Михайлович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
6.	Мельников Вадим Петрович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ им. Г.И. Турнера
По методическим вопросам				
7.	Михайлова Ольга Антоновна	-	зав. отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме: «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии « 24 » мая 2016 г., протокол № 6.

✓ Заведующий кафедрой, проф.  /Баиндурашвили А.Г./  
(подпись) (ФИО)


СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

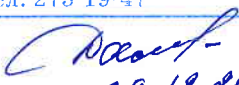
«28»  2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета  
« 30 » мая 2016 г.

Председатель, проф.  /Куликов А.М./  
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
28.12.2016