



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

Саймон С.А.

« 19 / 01 2018 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
« РЕАБИЛИТАЦИЯ В НАРКОЛОГИИ.МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ  
ПОДХОД:МОТИВАЦИЯ,ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МИШЕНИ,МЕТОДЫ»**

**Кафедра детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии**

Санкт-Петербург – 2018

### Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Реабилитация в наркологии. Мультидисциплинарный подход: мотивация, психологические мишени, методы»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Эйдемиллер Эдмонд Георгиевич	Профессор, д.м.н.	Заведующий кафедрой детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Городнова Марина Юрьевна.	Доцент, к.м.н.	Доцент кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Маргошина Инна Юрьевна	к.п.н.	Ассистент кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий отделом ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Реабилитация в наркологии. Мультидисциплинарный подход: мотивация, психологические мишени, методы» обсуждена на заседании кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии

«10» окт. 2018 г. протокол №10

Заведующий кафедрой, проф. Эйдемиллер Э.Г.  
(подпись)

/ Эйдемиллер Э.Г. /  
(ФИО)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

«17» 12 2018 г.

Заведующий ООСП Михайлова О.А.  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«26» 11 2018 г. протокол №7

Председатель, проф. Куликов А.М.  
(подпись) (ФИО)

(подпись)

(ФИО)

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Реабилитация в наркологии. Мультидисциплинарный подход: мотивация, психологические мишени, методы» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «психиатрия-наркология», «психотерапия», «клиническая психология», «психология», «социальная работа».

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам реабилитации лиц с химической зависимостью и совершенствования профессиональной деятельности специалистов «помогающих» профессий в этой области

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам реабилитации лиц с химической зависимостью, совершенствования комплекса помощи в системе комплексной реабилитации лиц с химической зависимостью и членов их семей

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 216 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: слушатели с высшим образованием по специальностям: «психиатрия-наркология», «психотерапия», «клиническая психология», «психология», «социальная работа».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение

#### **4. Планируемые результаты обучения**

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее профессиональное образование специальностям: «психиатрия-наркология», «психотерапия», «клиническая психология», «психология», «социальная работа».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): способность и готовность реализовывать реабилитационные технологии в системе комплексной помощи лицам с химической зависимостью и членам их семей (ПК-1)

– способность и готовность проводить комплексную оценку мишеней реабилитации (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность применять биопсихосоциальный подход в системе мультипрофессиональной помощи лицам с химической зависимостью и членам их семей (ПК-3)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: 1) структура биопсихосоциальной модели реабилитации лиц с химической зависимостью 2) основные методы реабилитации наркопотребителей
- **приобрести следующие необходимые знания**: 1) диагностический инструментарий в системе определения мишеней для мотивационных технологий в реабилитации лиц с химической зависимостью и членов их семей 2) комплексная модель реабилитации лиц с химической зависимостью
- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: 1) определять мишени для мотивационных интервенций; 2) проводить мотивационные интервенции; 3) участвовать в системе профессиональной поддержке специалистов, работающих с лицами с химической зависимостью и членами их семей
- (**приобрести следующие необходимые умения**: 1) использовать интервенции с учетом стадии мотивационной готовности личности пациента; 2) определять стратегию индивидуального и группового психологического сопровождения лиц с химической зависимостью и членов их семей; 3) применять ресурсы реабилитационной среды в системе реабилитации лиц с химической зависимостью и членов их семей
- усовершенствовать следующие **необходимые практические навыки**: 1) проводить диагностику мишеней реабилитации 2) проводить мотивационные интервенции в практике консультирования и психотерапии лиц с химической зависимостью и членов их семей
- (**приобрести следующие необходимые практические навыки**: 1) владение технологиями, методами и техниками реабилитации лиц с химической зависимостью и членов их семей; 2) способностью к организации эффективной реабилитационной среды в системе помощи химически зависимым и членам их семей

## 5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	6	2	30
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	3	168
	Самостоятельная работа	6	1	12
	Итоговая аттестация	6	1	6

## 6 Учебный план

Категория обучающихся: обучающиеся высшим профессиональным образованием специальностям: «психиатрия-наркология», «психотерапия», «клиническая психология», «психология», «социальная работа».

Трудоемкость: 216 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Реабилитация в наркологии: биопсихосоциальный подход	60	10		42	8		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Клиника, этиология и патогенез синдрома зависимости. Клинико-психологическая диагностика пагубного употребления ПАВ	12	2		6	4		Текущий контроль (опрос)
1.2	Медицинские услуги для лечения пагубного потребления ПАВ и контроля за лечением	12	2		10			Текущий контроль (опрос)
1.3	Цели, задачи, принципы и этапы реабилитации в наркологии. Требования к реабилитации в наркологии.	12	2		10			Текущий контроль (опрос)
1.4.	Основные компоненты реабилитации в наркологии	12	2		10			Текущий контроль (опрос)
1.5.	Особенности лечебной среды наркологического стационара. Стили межличностных отношений.	12	2		6	4		Текущий контроль (опрос)
2	Правовые аспекты и медицинские информационные системы реабилитации в наркологии	24	4		20			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Нормативно-правовая база оказания помощи больным наркологического профиля	12	2		10			Текущий контроль (опрос)
2.2	Медицинская информационная система в наркологии: тренды, перспективы, безопасность	12	2		10			Текущий контроль (опрос)
3	Мотивационные психотерапевтические технологии в реабилитации наркологических больных	80	10	20	46	4		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1.	Мотивационная система личности: основные компоненты, виды и способы мотивации.	12	2		10			Текущий контроль (опрос)
3.2	Особенности мотивационной	12	2		6	4		Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	системы личности при зависимости от ПАВ.							контроль (опрос)
3.3	Мотивация в системе консультирования и психокоррекции	12	2		10			Текущий контроль (опрос)
3.4	Мотивационное интервьюирование	24	2	12	10			Текущий контроль (опрос)
3.5.	Особенности мотивационной работы с семьей зависимого от ПАВ	20	2	8	10			Текущий контроль (опрос)
4	Психотерапевтические подходы в работе с химически зависимыми и членами их семей	46	6	40				Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1.	Базовые направления психотерапии и сопровождения пациентов наркологического профиля и членов их семей	24	4	20				Текущий контроль (опрос)
4.2.	Супервизионные и тренинговые технологии в системе профессиональной поддержки специалистов в наркологии	22	2	20				Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		6	-	-			-	экзамен
Всего		216	30	60	108	12		

## 7.Рабочая программа

по теме «Реабилитация в наркологии. Мультидисциплинарный подход: мотивация, психологические мишени, методы»

### РАЗДЕЛ 1. Реабилитация в наркологии: биопсихосоциальный подход

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Клиника, этиология и патогенез синдрома зависимости. Клинико-психологическая диагностика пагубного употребления ПАВ
1.1.1.	Клиника, этиология и патогенез синдрома зависимости
1.1.2.	Клинико-психологическая диагностика пагубного употребления ПАВ
1.2.	Медицинские услуги для лечения пагубного потребления ПАВ и контроля за лечением
1.2.1	Мед услуги по диагностике острой интоксикации, синдромов ПАВ
1.2.2.	Мед услуги по лечению острой интоксикации, синдромов ПАВ
1.3.	Цели, задачи, принципы и этапы реабилитации в наркологии. Требования к реабилитации в наркологии.
1.31	Феноменология реабилитационного процесса в наркологии
1.3.2.	Требования к реабилитации в наркологии.
1.4.	Основные компоненты реабилитации в наркологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4.1.	Информирование, неотложная помощь, комплексная психотерапия
1.5	Особенности лечебной среды наркологического стационара
1.5.1.	Лечебная среда: субъект-объектный подход. Проблемы приверженности и уровни оказания полипрофессиональной помощи
1.5.2.	Оценка эффективности лечебной среды

## РАЗДЕЛ 2. Правовые аспекты и медицинские информационные системы реабилитации в наркологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Нормативно-правовая база оказания помощи больным наркологического профиля
2.1.1.	Международное и федеральное законодательство в системе медицинской помощи больным наркологического профиля
2.2.	Медицинская информационная система в наркологии: тренды, перспективы, безопасность
2.2.1	Тенденция и опыт внедрения электронного здравоохранения в психиатрии-наркологии

## РАЗДЕЛ 3. Мотивационные психотерапевтические технологии в реабилитации наркологических больных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Мотивационная система личности: основные компоненты, виды и способы мотивации.
3.1.1.	Элементы мотивационной системы личности
3.1.2.	Мотивация поведения и деятельности: детерминанты и механизмы регуляции
3.2	Особенности мотивационной системы личности при зависимости от ПАВ.
3.2.1.	Факторы мотивации потребления ПАВ. Факторы мотивации отказа от ПАВ и приверженности к лечению.
3.3.	Мотивация в системе консультирования и психокоррекции
3.3.1.	Мотивационное консультирование и психокоррекция: сущность понятия и методы
3.3.2.	Оценивание мотивационного консультирования и психокоррекции
3.4.	Мотивационное интервьюирование
3.4.1.	Положения, принципы и практика мотивационного интервью
3.4.2.	Особенности мотивационного консультирования пациентов наркологического профиля: уровни и стратегии
3.5.	Особенности мотивационной работы с семьей зависимого от ПАВ
3.5.1.	Феномен созависимости в наркологии: причины его развития и характерные проявления
3.5.2.	Особенности мотивационной работы с семьей зависимого от ПАВ, Уровни оказания полипрофессиональной помощи семье зависимого от ПАВ



РАЗДЕЛ 4. Психотерапевтические подходы в работе с химически зависимыми и членами их семей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Базовые направления психотерапии и сопровождения пациентов наркологического профиля и членов их семей
4.1.1.	Основные психотерапевтические методы в практике терапии лиц с химической зависимостью и членов их семей
4.1.2.	Кейс- менеджмент в системе медико-социальной реабилитации зависимых от ПАВ и членов их семей
4.2	Супервизионные и тренинговые технологии в системе профессиональной поддержки специалистов в наркологии
4.2.1.	Супервизионные технологии в системе профессиональной поддержки специалистов в наркологии
4.2.2.	Тренинговые технологии в системе профессиональной поддержки специалистов в наркологии

**8. Организационно-педагогические условия реализации программы**

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Клиника, этиология и патогенез синдрома зависимости	1.1.	ОПК-1, ПК-1
2	Клинико-психологическая диагностика пагубного употребления ПАВ	1.1.	ПК-1
3	Мед услуги по диагностике острой интоксикации, синдромов ПАВ	1.2.	ОПК-1, ПК-1
4	Мед услуги по лечению острой интоксикации, синдромов ПАВ	1.2.	ОПК-1, ПК-1
5	Феноменология реабилитационного процесса в наркологии	1.3.	ПК-1
6	Требования к реабилитации в наркологии.	1.3.	ОПК-1, ПК-1
7	Информирование, неотложная помощь, комплексная психотерапия	1.4.	ОПК-1, ПК-1
8	Лечебная среда: субъект-объектный подход. Проблемы приверженности и уровни оказания полипрофессиональной помощи	1.5.	ОПК-1, ПК-1
9	Оценка эффективности лечебной среды	1.5.	ПК-1
10	Международное и федеральное законодательство в системе медицинской помощи больным	2.1.	ОПК-1

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	наркологического профиля		
11	Тенденция и опыт внедрения электронного здравоохранения в психиатрии-наркологии	2.2.	ОПК-1
12	Элементы мотивационной системы личности	3.1.	ПК-1, ПК-2
13	Факторы мотивации потребления ПАВ. Факторы мотивации отказа от ПАВ и преверженности к лечению.	3.2.	ПК-1
14	Мотивационное консультирование и психокоррекция: сущность понятия и методы	3.3.	ПК-1
15	Феномен созависимости в наркологии: причины его развития и характерные проявления	3.5.	ПК-1, ПК-2
16	Основные психотерапевтические методы в практике терапии лиц с химической зависимостью и членов их семей	4.1.	ПК-1
17	Кейс- менеджмент в системе медико-социальной реабилитации зависимых от ПАВ и членов их семей	4.1.	ПК-1, ПК-2

практические занятия

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клинико-психологическая диагностика пагубного употребления ПАВ	1.1.	ПК-1, ПК-2
2	Мед услуги по диагностике острой интоксикации, синдромов ПАВ	1.2.	ПК-1, ПК-2
3	Мед услуги по лечению острой интоксикации, синдромов ПАВ	1.2.	ПК-1, ПК-3
4	Требования к реабилитации в наркологии.	1.3.	ПК-1, ПК-2
5	Информирование, неотложная помощь, комплексная психотерапия	1.4.	ПК-1, ПК-2
6	Лечебная среда: субъект-объектный подход. Проблемы приверженности и уровни оказания полипрофессиональной помощи	1.5.	ПК-2, ПК-3
7	Оценка эффективности лечебной среды	1.5.	ОПК-1, ПК-2
8	Международное и федеральное законодательство в системе медицинской помощи больным наркологического профиля	2.1.	ПК-1, ПК-2
9	Тенденция и опыт внедрения	2.2.	ПК-1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	электронного здравоохранения в психиатрии-наркологии		
10	Мотивация поведения и деятельности; детерминанты и механизмы регуляции	3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
11	Факторы мотивации потребления ПАВ. Факторы мотивации отказа от ПАВ и приверженности к лечению.	3.2.	ПК-1
12	Мотивационное консультирование и психокоррекция: сущность понятия и методы	3.3.	ПК-1
13	Оценивание мотивационного консультирования и психокоррекции	3.3.	ПК-1
14	Положения, принципы и практика мотивационного интервью	3.4.	ПК-1
15	Особенности мотивационного консультирования пациентов наркологического профиля: уровни и стратегии	3.4.	ПК-2, ПК-3
16	Особенности мотивационной работы с семьей зависимого от ПАВ. Уровни оказания полипрофессиональной помощи семье зависимого от ПАВ	3.5.	ПК-2, ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Особенности мотивационного консультирования пациентов наркологического профиля: уровни и стратегии	Отработка практических навыков .Метод индивидуального мотивационного интервью.	ПК-2, ПК-3
2.	Особенности мотивационной работы с семьей зависимого от ПАВ. Уровни оказания полипрофессиональной помощи семье зависимого от ПАВ	Отработка практических навыков Метод семейного консультирования группой специалистов	ПК-2,ПК-3
3.	Основные психотерапевтические методы в практике терапии лиц с химической зависимостью и членов их семей	Отработка практических навыков. Поведенческие, экспрессивные психотерапевтические методы	ПК-2,ПК-3
4	Кейс- менеджмент в системе медико-социальной реабилитации зависимых от ПАВ и членов их семей	Отработка практических навыков. Создание «карты» работы с клиентом	ПК-2 ПК-3
5	Супервизионные технологии в системе профессиональной поддержки специалистов в	Отработка практических навыков. Представление случая для супервизии.	ПК-2 ПК-3

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	наркологии		
6	Тренинговые технологии в системе профессиональной поддержки специалистов в наркологии	Отработка практических навыков. Разработка модели социально-психологического тренинга.	ПК-2, ПК-2

Самостоятельная работа:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клинико-психологическая диагностика пагубного употребления ПАВ	Изучение литературных источников по теме	ПК-2,
2.	Лечебная среда: субъект-объектный подход. Проблемы приверженности и уровни оказания полипрофессиональной помощи	Изучение литературных источников по теме	ПК-2,ПК-3
3.	Факторы мотивации потребления ПАВ. Факторы мотивации отказа от ПАВ и приверженности к лечению.	Изучение литературных источников по теме	ПК-2,ПК-3

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Белоколов В.В. Психогенные реакции наркозависимых при отказе от приема психоактивных веществ [автореф. дис. ... канд. психологич. наук : 19.00.04] / В. В. Белоколов ; ФГБОУ ВО Российский гос. пед ун-т им. А. И. Герцена. - СПб., 2016. - 29 с.
2. Городнова, М. Ю. Когнитивная психотерапия в лечении наркологических больных : учебное пособие / М. Ю. Городнова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 48 с.
3. Сергеев, И. И. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - 2-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 752 с. <https://www.books-up.ru/ru/read/psihiatriya-i-narkologiya-197793/>

Дополнительная литература:

1. Александрова, Н.В. Тренинг первичных психотерапевтических умений : учебное пособие / Н.В. Александрова, И.Л. Коломиец ; Каф. детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. - 40 с. (9экз)
2. Городнова М.Ю. Супервизия и самосупервизия врачей и психологов: учебно-методическое пособие/ М.Ю.Городнова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. - 36 с
3. Городнова, М.Ю. Тренинг родительской компетентности в психотерапии подростков и молодых взрослых, страдающих химической зависимостью : учебное пособие / М.Ю. Городнова ; Каф. детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. - 48 с.

4. Декало Е.Э Уровни готовности к лечению больных опийной наркоманией (психокоррекция, реабилитация) : автореферат дис. ... канд. психол. наук : 19.00.04 / Е. Э. Декало ; ГБОУ ВПО Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб., 2014. - 24 с.
5. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс]-В.Д. Менделевич –М.-ГЭОТАР-Медиа,2014 -<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
6. Циммерман, Я. С. Приверженность больных к соблюдению врачебных рекомендаций как действенный фактор повышения эффективности лечения / Я. С. Циммерман, Л. Г. Вологжанина // Клиническая медицина. - 2015. - № 3. - С. 5-13.
7. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2012. - 832 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")  
 Базы данных, информационно-справочные системы:  
<http://lib.szgmu.ru/> Фундаментальная библиотека СЗГМУ им А.И.Мечникова  
<http://cyberleninka.ru/article> Кибер Ленинка- научная электронная библиотека  
<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека  
<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал  
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека (СПб)  
<http://www.library.spbu.ru/> Научная библиотека им М. Горького, СПбГУ  
<http://pl.spb.ru/> Центральная городская публичная библиотека им В. Маяковского (СПб)  
<http://www.scsm1.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека . Первый Московский государственный медицинский университет им И.М.Сеченова  
<http://www.zbmed.de/> «LIVIVO»Поисковый портал для наук о жизни  
<https://www.nlm.nih.gov/US> National Library of Medicine (Национальная медицинская библиотека США)  
<http://www.sams.ch/en/News/News.html>Поисковый сервер швейцарской медицинской академии  
<http://www.journalclub.org/> Клуб медицинских журналов  
<http://www.medinet.co.uk/> Британский каталог медицинской литературы  
<http://www.medmatrix.org/index.asp> Medical Matrix портал «Медицинская матрица»  
<http://www.medforum.com/> Medforum Портал «Медфорум»  
<http://www.biomedcentral.com/> Biomedcentral  
<http://www.freemedicaljournals.com/Freemedicaljournals-> портал медицинских журналов  
<http://www.consultant.ru/>«КонсультантПлюс»- портал правовых ресурсов.  
<http://Правовая-наркология.рф-> Правовая наркология

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; - аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. Оценочные средства

10.1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 10.3 ФОС)
ОПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Контрольные вопросы	5,6,8
		Тестовые задания	2
ПК-1	способность и готовность	Контрольные вопросы	1,2,3,7,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

	реализовывать реабилитационные технологии в системе комплексной помощи лицам с химической зависимостью и членам их семей	Тестовые задания	1,3,4,5,9
ПК-2	способность и готовность проводить комплексную оценку мишенной реабилитации	Контрольные вопросы	4,12
		Тестовые задания	7,8,10
ПК-3	способность и готовность применять биопсихосоциальный подход в системе мультипрофессиональной помощи лицам с химический зависимостью и членам их семей	Контрольные вопросы	4,5
		Тестовые задания	6

## 10.2.Критерии оценки, шкалы оценивания

Промежуточный контроль ( тестовые задания)

Оценка «отлично»- процент правильных ответов 90-100%

Оценка «хорошо»- процент правильных ответов 80-89%

Оценка «удовлетворительно»-процент правильных ответов -70-79%

Оценка «неудовлетворительно»-процент правильных ответов -0-69%

Текущий контроль ( контрольные вопросы)

Оценка «5»-демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Оценка «4»- демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Оценка «3»- демонстрирует частичное понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Оценка «2»- демонстрирует непонимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены.

## Итоговая аттестация (дискуссия)

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

### 10.3. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов (пример):

1. Клиника синдрома зависимости
  2. Этиология синдрома зависимости
  3. Патогенез синдрома зависимости
  4. Клинико-психологическая диагностика пагубного употребления ПАВ
  5. Мед услуги по диагностике острой интоксикации, синдромов ПАВ
  6. Мед услуги по лечению острой интоксикации, синдромов ПАВ
  7. Феноменология реабилитационного процесса в наркологии
  8. Требования к реабилитации в наркологии.
  9. Информирование, неотложная помощь, комплексная психотерапия
  10. Лечебная среда: субъект-объектный подход.
  11. Проблемы приверженности к лечению и уровни оказания полипрофессиональной помощи
  12. Оценка эффективности лечебной среды
  13. Возрастные особенности синдрома зависимости
  14. Особенности синдрома зависимости у мужчин и женщин.
  15. Лечебная среда наркологического стационара
  16. Особенности межличностных отношений в среде наркологического стационара.
  17. Уровни оказания полипрофессиональной помощи пациентам наркологического стационара
  18. Цели, задачи, принципы и этапы реабилитации в наркологии
  19. Требования к реабилитации в наркологии.
  20. Медицинские услуги для лечения пагубного потребления ПАВ и контроля за лечением
- Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:
1. Составьте перечень вопросов и тем беседы с клиентом с первой стадией мотивационной готовности к отказу от ПАВ
  2. Составьте перечень вопросов и тем беседы с клиентом с второй стадией мотивационной готовности к отказу от ПАВ



3. Составьте перечень вопросов и тем беседы с клиентом с третьей стадией мотивационной готовности к отказу от ПАВ
4. Составьте перечень вопросов и тем беседы с клиентом с четвертой стадией мотивационной готовности к отказу от ПАВ
5. Составьте перечень вопросов и тем беседы с клиентом с пятой стадией мотивационной готовности к отказу от ПАВ
6. Проведите диагностику мотивационно - личностной сферы клиента с наркозависимостью
7. Примените одну из мотивационных технологий в индивидуальной психокоррекции клиента с ПАВ
8. Примените одну из мотивационных технологий в семейной психокоррекции
9. Составьте критерии для оценивания эффективности лечебной среды
10. Составьте план представления случая для супервизии
11. Подберите адекватный психотерапевтический метод в реабилитации лиц с химической зависимостью с низким уровнем реабилитационного потенциала
12. Подберите адекватный психотерапевтический метод в реабилитации лиц с химической зависимостью со средним уровнем реабилитационного потенциала
13. Подберите адекватный психотерапевтический метод в реабилитации лиц с химической зависимостью с высоким уровнем реабилитационного потенциала
14. Подберите адекватный психотерапевтический метод в работе с семьей
15. Порядок оказания психотерапевтической помощи семье зависимого от ПАВ в когнитивно-поведенческом подходе
16. Порядок оказания психотерапевтической помощи семье зависимого от ПАВ в системном подходе
17. Порядок организации милье-терапии лиц с зависимостью от ПАВ
18. Составьте список тем по вопросам реабилитации клиента с зависимостью от ПАВ для интервью
19. Составьте перечень вопросов для клинической беседы с созависимыми родственниками пациента с ПАВ
20. Разработайте план занятий с созависимыми родственниками пациента с ПАВ

Тестовые задания (пример):

*Инструкция: выберите один правильный ответ*

1. Патогенез острой интоксикации от ПАВ
  - А) проявляется в двигательной расторможенности
  - Б) зависит от вида ПАВ
  - В) формируется постепенно
  - Г) характеризуется судоргами

2. Какая из процедур входит в контекст постановки клинического диагноза ПАВ
- А) интервьюирование родственников пациента
  - Б) флюорография
  - В) сбор анамнеза с выяснением факта приема ПАВ
  - Г) врачебный консилиум

3. Какой компонент не относится к целям реабилитации в наркологии:

- А) уменьшение употребления ПАВ
- Б) сокращении частоты и продолжительности рецидивов
- В) достижение устойчивой ремиссии
- Г) рефлексия

4. Способность человека с достоинством преодолевать жизненные трудности, строить нормальную полноценную жизнь в реальных условиях, при наличии самых разнообразных жизненных проблем

- А) Резильентность
- Б) Экзистенция
- В) Качество жизни
- Г) Рефлексия

5. Принципиальное значение в организации реабилитационного процесса имеет :

- А) Учет мнения родственников пациента с химической зависимостью
- Б) Привлечение бывших пациентов, прекративших злоупотребление, для психологической поддержки и социального сопровождения
- В) Решение социальных проблем клиентов с ПАВ
- Г) привлечение религиозных конфессий

6. Кая стадия не включена в стадии изменения поведения согласно Дж. Прохаски и К. ДиКлементе,

- А) Стадия преднамерения
- Б) Стадия намерения
- В) Стадия принятия решения и подготовка к действиям
- Г) Стадия стимуляции

7. Поведение пациента, часто возникающее в ходе консультирования и принимающее форму споров, перебивания, отрицания или игнорирования:

- А) агрессия
- Б) аггравация
- В) сопротивление
- Г) дисимуляция

21. Для какого состояния характерно сильной эмоциональной поглощенностью другим человеком
- А) симбиоз
  - Б) эмпатия
  - В) созависимость
  - Г) синтонность

9. Лечебная среда

- А) все что окружает пациента
- Б) группа самопомощи
- В) палата с пациентами
- Г) терапевтическая техника

10. Основные роли «треугольника» С. Карпмана

- А) Агрессор, Жертва, Наблюдатели
- Б) Спасатель, Жертва, Преследователь
- В) Агрессор, Адвокат, Ведомый
- Г) Зависимый, Созависимый, Независимый

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ: 1-Б;2-В; 3-Г;4-А; 5-Б;6-Г; 7-В;8-В;9-А;10-Б

### 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 08.01.1998 (с изм от 29.12.2017) «О наркотических средствах и психотропных веществах»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Федеральный закон от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 08.03.2015) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25 августа 2014 г. N 1064 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 «психотерапия».
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17 мая 2012 г. N 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения».
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2003 г. N 438 «О психотерапевтической помощи».
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 г. N 1034н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ"
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 октября 2003 г. N 500 Об утверждении протокола ведения больных "Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)"
16. Постановление правительства г Санкт-Петербурга от 30 июня 2014 г. N 553 О Государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие здравоохранения на 2015-2020гг».