



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов

2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
для специалистов со средним медицинским образованием

ПО ТЕМЕ
«ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ»

Кафедра семейной медицины

Специальность лечебное дело

Санкт-Петербург
2018

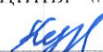
СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	9
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

1. Состав рабочей группы


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Диспансеризация», специальность лечебное дело - для специалистов со средним медицинским образованием.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	
3	Похазникова Марина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины	


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Диспансеризация» для специалистов со средним медицинским образованием обсуждена на заседании кафедры семейной медицины «12» сентября 2018 г., протокол № 11
Заведующий кафедрой, профессор  /Кузнецова О.Ю./

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «25» октября 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «26» сент 2018 г. протокол № 4

Председатель, профессор  /Лобзин С.В./
(подпись) (ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан терапевтического факультета, профессор  /Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 201__ г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Диспансеризация» (далее – Программа), специальность «общая врачебная практика (семейная медицина)» представляет собой совокупность методических материалов и требований, обязательных при её реализации в рамках системы непрерывного образования.

2.2. Программа имеет практико-ориентированную направленность, выражающуюся в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций в области организации и проведения диспансеризации населения, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области организации и проведения диспансеризации населения;

- закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих организацию и проведение диспансеризации в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 3 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной-заочной форме обучения дискретно (поэтапно с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение:

а) с использованием очного преподавания в объеме 2 часов, форма обучения очная;

б) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 30 часов, форма обучения – заочная;

2 этап итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) – фельдшеры фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП) со средним медицинским образованием по специальности лечебное дело.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение

учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности лечебное дело

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

– способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества, принятую в сфере охраны здоровья, в частности, для проведения диспансеризации (ПК-1);

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, при поведении диспансеризации (ПК-2);

– способность и готовность планировать и проводить профилактические беседы и обучение пациента в рамках проведения диспансеризации (ПК-3).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

Усовершенствовать следующие **необходимые знания**

– принципы сохранения и укрепления здоровья;

– задачи фельдшера по формированию здорового образа жизни, правовые основы и правовое регулирование в сфере укрепления здоровья населения;

Приобрести следующие **необходимые знания**

– задачи фельдшера по проведению профилактических осмотров и диспансеризации населения;

Усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

– использовать нормативные документы, регламентирующие регулирование в сфере охраны здоровья населения, проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения;

Приобрести следующие **необходимые умения**

– планирование и проведение профилактических осмотров;

- планирование и проведение диспансеризацию населения;
- Усовершенствовать следующие **необходимые навыки**:
- оформления медицинской документации для профосмотров и диспансеризации;
- Приобрести следующие необходимые навыки**:
- планирования и проведения профосмотров и диспансеризации населения.

5. Календарный учебный график

График обучения	Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего по разделам Программы
Очно-заочная	Теоретическое обучение – очная часть	2	1	2
	Теоретическое обучение – заочная часть	30	5	30
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: фельдшеры фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП) со средним медицинским образованием по специальности лечебное дело
Трудоёмкость обучения: 36 академических часов
Форма обучения: очно-заочная

№	Наименование курсов, разделов и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ;	СР	ДО	
1.	Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения	32	2			2	28	Промежуточный контроль - собеседование
1.1.	Задачи фельдшера при проведении диспансеризации.	10	2				8	Промежуточный контроль - опрос
1.2.	Основные правила и принципы проведения диспансеризации	22				2	20	Промежуточный контроль - опрос
	Итоговый контроль	4			4		30	Зачет
	Итого	36	2		4	2	28	

7. Рабочая программа по теме «Диспансеризация»

РАЗДЕЛ 1. Организация и проведение профилактических осмотров и диспансеризации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Задачи фельдшера при проведении диспансеризации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.1.	Роль фельдшера при проведении диспансеризации
1.1.2.	Принципы краткого профилактического консультирования
1.2.	Основные правила и принципы проведения диспансеризации
1.2.1.	Основы законодательства РФ о проведении диспансеризации населения
1.2.2.	Роль скрининг-тестов в выявлении ХНИЗ
1.2.3.	Этапы и мероприятия, входящие в диспансеризацию
1.2.4.	Группы состояния здоровья

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Роль фельдшера при проведении диспансеризации	1.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Тематика дистанционных занятий:

№	Тема дистанционного занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Принципы краткого профилактического консультирования	1.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2	Роль скрининг-тестов в выявлении ХНИЗ	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
3	Этапы и мероприятия, входящие в диспансеризацию	1.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
4	Группы состояния здоровья	1.2.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

Самостоятельная работа :

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы законодательства РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	1.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. (Электронный ресурс - <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>) Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М. и соавт, Методические рекомендации "Диспансеризация определенных групп взрослого населения" (4-е издание с дополнениями и уточнениями), 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Оказание медицинской помощи по снижению избыточной массы тела. Методические рекомендации. Организация-разработчик ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины Минздрава России. Москва 2012. - 53с

2. Оказание медицинской помощи по снижению профилактике и отказу от курения. Методические рекомендации. Организация-разработчик ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины Минздрава России. Москва 2012. - 42с

3. Физическая активность. Методические рекомендации. Организация-разработчик ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины Минздрава России. Москва 2012. - 33с.

4. Азгальдов Г. Г. Методы и технические средства психологической диагностики. -- Орел, 1988.

5. Вильк М. Ф. Медико-социальная эффективность предпроектной медицинской экспертизы на железнодорожном транспорте: Автореф. дис.... д-ра мед. наук. - М., 2003.

6. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.

Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы

1. www.mzsrff.ru(Сайт «Здравоохранение в России - за здоровый образ жизни». МЗ РФ).

2. www.takzdorovo.ru (Сайт «Здоровая Россия» - МЗ РФ).

3. www.pubhealth.spb.ru (Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения).

4. www.ginicpm.ru (Сайт ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» МЗ РФ).

5. www.moodle.szgmu (Сайт системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ).

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме собеседования по теме.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматривающего самостоятельную подготовку и представление обучающей презентации по заданной теме(см. ниже.) в объеме не более 8 слайдов для одного занятия с пациентами.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 10.3)
-----------------	--------------------------	--------------------	--

			ФОС)
ПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества, принятую в сфере охраны здоровья, в частности, для проведения диспансеризации	Тестовые задания	1; 2; 3;
ПК-2	способность и готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, при поведении диспансеризации	Тестовые задания	3; 4; 5;
		Практические задания	1;2;3;
ПК-3	способность и готовность планировать и поводить профилактические беседы и обучение пациента в рамках проведения диспансеризации	Тестовые задания	3;4;5;
		Итоговые презентации	1;2;3

10.2 Критерии оценивания, шкалы оценки

Промежуточный контроль (тестовые задания)

- оценка «отлично» - правильные ответы: 100-90%
- оценка «хорошо» - правильные ответы: 89-80%
- оценка «удовлетворительно» - правильные ответы: 70-79%

Практические задания –

- оценка «отлично» - демонстрация полного знания вопроса ,
- оценка «хорошо» - демонстрация почти полного знания вопроса, требуются несколько наводящих вопросов;
- оценка «удовлетворительно» - демонстрация частичного знания вопроса; требуются наводящие вопросы;

Итоговая аттестация – демонстрация итоговой презентации.

- оценка «отлично» -полное выполнение всех требований к написанию и оформлению презентации; уверенное изложение материала, полные ответы на уточняющие вопросы.
- оценка «хорошо» - частичное выполнение требований к написанию и оформлению презентации; уверенное изложение материала, уверенные ответы на уточняющие вопросы.
- оценка «удовлетворительно» - частичное выполнение требований к написанию и оформлению презентации; изложение материала с использованием наводящих вопросов, частичные ответы на уточняющие вопросы.

10.3. Оценочные средства

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Укажите неправильные методы проведения региональной политики в здравоохранении (эталон - В)

- А. согласительнo-договорные процедуры, обеспечивающие интересы регионального развития
- Б. селективная поддержка депрессивных региональных систем
- В. директивное планирование и распределение ресурсов федеральным центром
- Г. формирование соответствующей правовой базы
- Д. формирование региональных систем здравоохранения

2. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется: (эталон - Б) ;

- А. Трудовым кодексом РФ
- Б. Конституцией РФ
- В. Гражданским кодексом РФ
- Г. Программой развития здравоохранения страны
- Д. Трудовым договором с работодателем

3. Здоровье населения в большей степени зависит от (эталон - В)

- А. Уровня организации медицинской помощи
- Б. Генетических факторов
- В. Образа жизни
- Г. Состояния окружающей среды
- Д. Дохода на члена семьи

4. Наиболее важно в питании пожилых людей (эталон - Д)

- А. Ежедневное употребление мяса
- Б. Исключить из диеты острые блюда.
- В. Добавлять препараты витаминов.
- Г. Каждый день есть первое блюдо: суп, бульон.
- Д. Достаточное количество овощей и фруктов, жидкости, ограничение жиров до 30 % общего количества калорий.

5. Основой здорового рациона каждого человека являются (эталон - В)

- А. Продукты, содержащие жиры;
- Б. Продукты, содержащие белок
- В. Продукты, содержащие углеводы;
- Г. Фрукты и овощи
- Д. Молочные продукты

Задания, выявляющие практическую подготовку

1. Перечислите скрининг-тесты для выявления сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Перечислите скрининг-тесты для выявления онкологических заболеваний
3. Составьте план профилактического консультирования для пациентов с низкой физической активностью

Темы для подготовки итоговой презентации

1. Информационная брошюра для пациентов о диспансеризации (1-2 листа)
2. Информационная брошюра для женщин о необходимости диспансеризации (1-2 листа)
3. Информационная брошюра для мужчин о необходимости диспансеризации(1-2 листа)

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 лечебное дело.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

8. Приказ МЗРФ от 23.09.2003г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».

9. Приказ Минздрава России от 26 октября 2017 г. № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения". [Электронный ресурс -<https://rg.ru/2017/12/15/minzdrav-prikaz869-site-dok.htm>

10. Приказ 87н от 6 марта 2015 года "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению". [Электронный ресурс-<https://www.rosminzdrav.ru/documents/9251-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rf-ot-6-marta-2015-g-87n-ob-unifitsirovannoy-forme-meditsinskoy-dokumentatsii-i-forme-statisticheskoy-otchetnosti-ispolzuemyh-pri-provedenii-dispanserizatsii-opredelennyh-grupp-vzroslogo-naseleniya-i-profilakticheskikh-meditsinskih-osmotrov-poryadkah-po-ih-zapolneniyu>

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ДИСПАНЕСЕРИЗАЦИЯ»

Специальность	Лечебное дело	
Цель	совершенствование имеющихся компетенций в области организации и проведения диспансеризации населения, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
Задачи программы	- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области организации и проведения диспансеризации населения,; - закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих организацию и проведение диспансеризации в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Категория обучающихся	фельдшеры фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП) со средним медицинским образованием по специальности лечебное дело .	
Трудоемкость	36 академических часов	
Форма обучения	очно-заочная	
Режим занятий	6 академических часов в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества, принятую в сфере охраны здоровья, в частности, для проведения профилактических осмотров и диспансеризации
	ПК-2	Способность и готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, при поведении диспансеризации
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-3	способность готовность планировать и поводить профилактические беседы и обучение пациента в рамках проведения диспансеризации
	Раздел 1.	Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения
Обучающий симуляционный курс	<i>нет</i>	

<p>Применение дистанционных образовательных технологий</p>	<p>да</p>	<p>Принципы краткого профилактического консультирования Основы законодательства РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения Роль скрининг-тестов в выявлении ХНИЗ Этапы и мероприятия, входящие в диспансеризацию Группы состояния здоровья</p>
<p>Формы аттестации</p>		<p>Промежуточная аттестация, итоговая аттестация</p>

7. Рабочая программа
по теме «Роль участкового врача
в организации диспансеризации населения»

РАЗДЕЛ 1. Роль участкового врача в организации диспансеризации населения

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
1.1.	Задачи врача при проведении диспансеризации
1.1.1.	Основы законодательства РФ о проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения
1.1.2.	Информирование граждан о ее целях и задачах диспансеризации, объеме проводимого обследования
1.1.3.	Определение группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения
1.2.	Медицинская документация, используемая при проведении диспансеризации
1.2.1.	Основные правила заполнения медицинской документации при проведении диспансеризации
1.2.2.	Унифицированные формы медицинской документации для проведения диспансеризации
1.2.3.	Порядок заполнения анкет для граждан до и после 75 лет

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы законодательства РФ о проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения	1.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Тематика дистанционных занятий:

№	Тема дистанционного занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Информирование граждан о ее целях и задачах диспансеризации, объеме проводимого обследования	1.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
2	Определение группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения	1.1.3.	ПК-2; ПК-3;
3	Унифицированные формы медицинской документации для проведения диспансеризации	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
4	Порядок заполнения анкет для граждан до и после 75 лет	1.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

Самостоятельная работа :

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Основные правила заполнения медицинской документации при проведении диспансеризации	Приказ Минздрава России от 26 октября 2017 г. № 869н1.2.1.	ПК-1;

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции/ Под ред. О.Ю. Кузнецовой.-2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2017. - 816 с. ил

Дополнительная литература:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 976 с.

2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.

Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы

1. Приказ Минздрава России от 26 октября 2017 г. № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения". [Электронный ресурс] <https://rg.ru/2017/12/15/minzdrav-prikaz869-site-dok.html>

2. Муромцева Г.А., Кошечкина А.В., Константинов В.В., Артамонова Г.В., Гагагонова Т. М и др. Распространенность факторов риска неинфекционных заболеваний в российской популяции в 2012-2013гг. результаты исследования ЭССЕ-РФ // Кардиоваскулярная терапия и профилактика, 2014; 13(6). С. 4–11. [Электронный ресурс]. <https://cardiovascular.elpub.ru/jour/article/view/74>

3. Приказ 87н от 6 марта 2015 года "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению". [Электронный ресурс] <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9251-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rf-ot-6-marta-2015-g-87n-ob-unifitsirovannoy-forme-meditsinskoj-dokumentatsii-i-forme-statisticheskoy-otchetnosti-ispolzuemyh-pri-provedenii-dispanserizatsii-opredelennyh-grupp-vzroslogo-naseleniya-i-profilakticheskikh-meditsinskih-osmotrov-poryadkah-po-ih-zapolneniyu>

4. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М. и соавт. Методические рекомендации "Диспансеризация определенных групп взрослого населения" (4-е издание с дополнениями и уточнениями), 2017 г. [Электронный ресурс] <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>

5. www.mzsrff.ru(Сайт «Здравоохранение в России - за здоровый образ жизни»).МЗРФ).

6. www.takzdorovo.ru (Сайт «Здоровая Россия» - МЗ РФ).

7. www.pubhealth.spb.ru (Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения).

8. www.gnicpm.ru (Сайт ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» МЗ РФ).

9. www.moodle.szgmu (Сайт системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ).

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

7. Рабочая программа
по теме «Роль участкового врача
в организации диспансеризации населения»

РАЗДЕЛ 1. Роль участкового врача в организации диспансеризации населения

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
1.1.	Задачи врача при проведении диспансеризации
1.1.1.	Основы законодательства РФ о проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения
1.1.2.	Информирование граждан о ее целях и задачах диспансеризации, объеме проводимого обследования
1.1.3.	Определение группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения
1.2.	Медицинская документация, используемая при проведении диспансеризации
1.2.1.	Основные правила заполнения медицинской документации при проведении диспансеризации
1.2.2.	Унифицированные формы медицинской документации для проведения диспансеризации
1.2.3.	Порядок заполнения анкет для граждан до и после 75 лет

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы законодательства РФ о проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения	1.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Тематика дистанционных занятий:

№	Тема дистанционного занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Информирование граждан о ее целях и задачах диспансеризации, объеме проводимого обследования	1.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
2	Определение группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения	1.1.3.	ПК-2; ПК-3;
3	Унифицированные формы медицинской документации для проведения диспансеризации	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
4	Порядок заполнения анкет для граждан до и после 75 лет	1.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

Самостоятельная работа :

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Основные правила заполнения медицинской документации при проведении диспансеризации	Приказ Минздрава России от 26 октября 2017 г. № 869н.1.2.1.	ПК-1;

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции/ Под ред. О.Ю. Кузнецовой.-2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2017. - 816 с. ил

Дополнительная литература:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 976 с.

2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.

Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы

1. Приказ Минздрава России от 26 октября 2017 г. № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения". [Электронный ресурс] <https://rg.ru/2017/12/15/minzdrav-prikaz869-site-dok.html>

2. Муромцева Г.А., Концевая А.В, Константинов В.В, Артамонова Г.В., Гагагонова Т. М и др. Распространенность факторов риска неинфекционных заболеваний в российской популяции в 2012-2013гг. результаты исследования ЭССЕ-РФ // Кардиоваскулярная терапия и профилактика, 2014; 13(6). С. 4–11. [Электронный ресурс]. <https://cardiovascular.elpub.ru/jour/article/view/74>

3. Приказ 87н от 6 марта 2015 года "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению". [Электронный ресурс] <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9251-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rf-ot-6-marta-2015-g-87n-ob-unifitsirovannoy-forme-meditsinskoj-dokumentatsii-i-forme-statisticheskoy-otchetnosti-ispolzuemyh-pri-provedenii-dispanserizatsii-opredelennyh-grupp-vzroslogo-naseleniya-i-profilakticheskikh-meditsinskih-osmotrov-poryadkah-po-ih-zapolneniyu>

4. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М. и соавт. Методические рекомендации "Диспансеризация определенных групп взрослого населения" (4-е издание с дополнениями и уточнениями), 2017 г. [Электронный ресурс] <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>

5. www.mzsrff.ru(Сайт «Здравоохранение в России - за здоровый образ жизни»).МЗРФ).

6. www.takzdorovo.ru (Сайт «Здоровая Россия» - МЗ РФ).

7. www.pubhealth.spb.ru (Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения).

8. www.gnicpm.ru (Сайт ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» МЗ РФ).

9. www.moodle.szgmu (Сайт системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ).

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**


**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Роль
участкового врача в организации диспансеризации населения» специальности «общая
врачебная практика (семейная медицина)».

	Наименование специальности по программе	Количество обучающихся,	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
	2	3	4	5
	Специальность «общая врачебная практика (семейная медицина)	5	<p>Основная литература: Семейная медицина. Избранные лекции/ Под ред. О.Ю. Кузнецовой.-2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2017. - 816 с. ил Под ред. О.Ю. Кузнецовой.-2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2017. - 816 с. ил</p>	50
<p>Дополнительная литература: Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 976 с. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</p>				
<p>Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с</p>				
<p>Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы 1. Приказ Минздрава России от 26 октября 2017 г. № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения". [Электронный ресурс] https://rg.ru/2017/12/15/minzdrav-prikaz869-site-dok.html 2. Муромцева Г.А., Концевая А.В, Константинов В.В, Артамонова Г.В., Гагагонова Т. М и др. Распространенность факторов риска неинфекционных заболеваний в российской популяции в 2012-2013гг. результаты исследования ЭССЕ-РФ // Кардиоваскулярная терапия и профилактика, 2014; 13(6). С. 4–11. [Электронный ресурс]. https://cardiovascular.elpub.ru/jour/article/view/74 3. Приказ 87н от 6 марта 2015 года "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению". [Электронный ресурс] https://www.rosminzdrav.ru/documents/9251-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rf-ot-6-</p>				

			<p><u>mart-2015-g-87n-ob-unifitsirovannoy-forme-meditsinskoj-dokumentatsii-i-forme-statisticheskoy-otchetnosti-ispolzuemyh-pri-provedenii-dispanserizatsii-opredelennyh-grupp-vzroslogo-naseleniya-i-profilakticheskikh-meditsinskih-osmotrov-poryadkah-po-ih-zapolneniyu</u></p> <p>4. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М. и соавт. Методические рекомендации "Диспансеризация определенных групп взрослого населения" (4-е издание с дополнениями и уточнениями), 2017 г. [Электронный ресурс] https://www.gnicpm.ru/Guidelines</p> <p>5. www.mzsrif.ru(Сайт «Здравоохранение в России - за здоровый образ жизни».МЗ РФ).</p> <p>6. www.takzdorovo.ru (Сайт «Здоровая Россия» - МЗ РФ).</p> <p>7.www.pubhealth.spb.ru (Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения).</p> <p>8. www.gnicpm.ru (Сайт ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» МЗ РФ).</p> <p>9. www.moodle.szgmu (Сайт системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ).</p>	
--	--	--	--	--

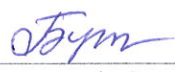
Заведующий кафедрой


подпись

Кузнецова О.Ю.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая библиотеки
СЗГМУ им. И.И. Мечникова


(подпись)

Бут Г.И.
Ф.И.О.

«__» _____ 201__ г.

СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ВЕДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме

«Диспансеризация»

по специальности лечебное дело для специалистов со средним медицинским образованием (фельдшеры)

№ п/п	ФИО преподавателя, реализующего Программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования; наименование специальности, направления подготовки, присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки (доля ставки)
1	Барина А.Н.	штатный	Профессор кафедры, д.м.н., доцент	Высшее, дерматовенерология	Организация здравоохранения, косметология	1,0
2	Похазникова М.А.	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	Терапия, пульмонология	1,0
3	Юбрина И.В.	внешний совместитель	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	УЗ-диагностика,	0,25
4	Дегтярева Л.Н.	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	Терапия, гериатрия, лечебная физкультура и спортивная медицина	1,5
5	Моисеев И.Е.	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	Инфекционные болезни	1,5
6	Лебедев А.К.	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	Хирургия, урология	1,5
7	Турлушева А.В.	штатный	Доцент, к.м.н.	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	Терапия	1,5
8	Зеленуха Д.Н.	внутренний совместитель	Ассистент, к.м.н.,	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	Аллергология	0,25

Всего: 8

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы 8 чел.,
лиц с учебными степенями и учеными званиями 8 чел.

Наличие документов об участии в образовательном процессе в образовательном учреждении всех лиц, поименованных в списке, имеется.
Поименованные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность приговором суда или по медицинским показаниям.

Заведующий кафедрой


подпись

Кузнецова О.Ю. _
Ф.И.О.

