



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая ВИЧ/СПИД инфекцию, с основами клинической иммунологии и иммунокоррекции»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Романова Е.С.	к.м.н.	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.				
3.				
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Зав.ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая ВИЧ/СПИД инфекцию, с основами клинической иммунологии и иммунокоррекции» обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней

«11» марта 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ Лобзин Ю.В.

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«11» 03 2016 г.

Заведующий ООСП \_\_\_\_\_

(подпись)

/Михайлова О.А./

(ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«17» сентября 2016 г.

Председатель, проф. \_\_\_\_\_

(подпись)

Лобзин С.В.

(ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

(подпись)  
11.03.2016



– оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на практические занятия.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая ВИЧ/СПИД инфекцию, с основами клинической иммунологии и иммунокоррекции» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Инфекционные болезни, включая ВИЧ/СПИД инфекцию, с основами клинической иммунологии и иммунокоррекции» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.



## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Инфекционные болезни, включая ВИЧ/СПИД инфекцию, с основами клинической иммунологии и иммунокоррекции»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционного здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);  
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации после перенесенного и/или при наличии хронического инфекционного заболевания (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих



(ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при выявлении инфекционной патологии (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач должен знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- вопросы организации: медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); скорой и неотложной помощи инфекционным больным; санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения.
- клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы, клинику неотложных состояний
- методы лабораторной диагностики и инструментальные методы исследования
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- современные методы лечения инфекционных заболеваний
- основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях
- общие и специфические меры профилактики актуальных инфекционных заболеваний
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях
- правила выписки реконвалесцентов
- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи

По окончании обучения врач должен уметь:

- организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям); скорую и неотложную помощь инфекционным больным; санитарно-просветительную работу населения.
- проводить дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- осуществлять диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний
- проводить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- проводить госпитализацию больных с учетом сроков заболевания
- контролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- аускультации, пальпации, перкуссии, позволяющими выявлять основные диагностические синдромы, патогномоничные для различных инфекционных нозологий
- лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- проведения общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний
- оказания скорой и неотложной помощи инфекционным больным

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая ВИЧ/СПИД инфекцию, с основами клинической иммунологии и иммунокоррекции» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая ВИЧ/СПИД инфекцию, с основами клинической иммунологии и иммунокоррекции».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Инфекционные болезни, включая ВИЧ/СПИД инфекцию, с основами клинической иммунологии и иммунокоррекции» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.



#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Организация инфекционной службы</b>
1.1.1	Организация стационарной помощи инфекционным больным
1.1.2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным
1.1.3	Принципы диагностики инфекционных болезней
1.1.4	Принципы терапии инфекционных болезней
1.2.	<b>Организация оказания медицинской помощи при ВИЧ-инфекции</b>
1.2.1	Нормативные документы МЗ РФ
1.2.2	Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга)

##### РАЗДЕЛ 2 КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ И ИНВАЗИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.</b>	<b>Кишечные инфекции и инвазии</b>
2.1	Тифопаратифозные заболевания
2.1.1	Брюшной тиф, паратифы
2.2	Сальмонеллез
2.3	Дизентерия
2.4	Эшерихиозы

##### РАЗДЕЛ 3 КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>3.</b>	<b>Капельные инфекции</b>
3.1	Вирусные капельные инфекции
3.1.1	Грипп
3.1.2	Другие острые респираторные вирусные инфекции(ОРВИ)
3.1.3.	Корь
3.1.4	Краснуха
3.1.5	Ветряная оспа и опоясывающий герпес
3.1.6	Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейна-Барр)
3.1.7	Герпетическая инфекция (простой герпес)
3.1.8	Цитомегаловирусная инфекция и другие
3.1.9	Лечение герпетических инфекций
3.2	Бактериальные капельные инфекции
3.2.1	Дифтерия

РАЗДЕЛ 4  
ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>4</b>	<b>Вирусные гепатиты</b>
4.1	Вирусные гепатиты А и Е
4.1.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов А и Е
4.1.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е
4.2	Вирусные гепатиты В и D
4.2.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов В и D
4.2.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов В и D
4.3	Вирусные гепатиты С и G
4.3.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов С и G
4.3.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов С и G
4.4	Хронические вирусные гепатиты
4.4.1	Этиопатогенез хронических вирусных гепатитов
4.4.2	Клиника, диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов
4.4.3	Цирроз печени. Особенности диагностики и лечения

РАЗДЕЛ 5  
ЗООНОЗНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>5</b>	<b>Зоонозные инфекции</b>
5.1	Лептоспироз
5.2	Токсоплазмоз
5.3	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз
5.4	Хламидиозы

РАЗДЕЛ 6  
ОСТРЫЕ НЕЙРОИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>6</b>	<b>Острые нейроинфекции</b>
6.1	Менингококковая инфекция

РАЗДЕЛ 7  
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>7</b>	<b>Интенсивная терапия инфекционных болезней</b>
7.1	Инфекционно-токсический шок
7.2	Острая печеночная недостаточность



РАЗДЕЛ 8  
ТРАНСМИССИВНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>9</b>	<b>Трансмиссивные инфекции</b>
9.1	Боррелиоз (болезнь Лайма)
9.2	Клещевой энцефалит

РАЗДЕЛ 9  
ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И ВИЧ-АССОЦИИРОВАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>9</b>	<b>ВИЧ инфекция и ВИЧ ассоциированные заболевания</b>
9.1	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ инфекции
9.1.1	Этиология ВИЧ инфекции
9.1.2	Патогенез и иммунология ВИЧ инфекции
9.2	Эпидемиология ВИЧ инфекции
9.3	Клиника, диагностика и лечение ВИЧ инфекции
9.3.1	Клиника ВИЧ инфекции
9.3.2	Диагностика ВИЧ-инфекции
9.3.3	СПИД-индикаторные заболевания
9.3.4	Лечение ВИЧ-инфекции. ВААРТ

РАЗДЕЛ 10  
КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>11</b>	<b>Клиническая иммунология</b>
11.1	Клиническая иммунология
11.1.1	Основы клинической иммунологии
11.2	Иммунодефициты
11.3	Иммунокоррекция
11.3.1	Основы иммуноориентированной терапии

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации инфекционной патологии, включая ВИЧ-инфекцию

Категория обучающихся: врачи – высшее образование – специалитет по одной из специальностей : “Лечебное дело”, “Педиатрия”

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1,0 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
<b>1.</b>	<b>Организация инфекционной службы в РФ</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1	Организация инфекционной службы	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Организация оказания медицинской помощи при ВИЧ-инфекции	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2.</b>	<b>Кишечные инфекции и инвазии</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Тифопаратифозные заболевания	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Сальмонеллез	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Дизентерия	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Эшерихиозы	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3.</b>	<b>Капельные инфекции</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>16</b>			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Вирусные капельные инфекции	18	4		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Бактериальные капельные инфекции	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>4</b>	<b>Вирусные гепатиты</b>	<b>26</b>	<b>8</b>		<b>18</b>			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Вирусные гепатиты А и Е	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Вирусные гепатиты В и D	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Вирусные гепатиты С и G	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Хронические вирусные гепатиты	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>5</b>	<b>Зоонозные инфекции</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>			Промежуточный



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
								контроль (зачет)
5.1	Лептоспироз	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Токсоплазмоз	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Хламидиозы	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>6</b>	<b>Острые нейроинфекции</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Менингококковая инфекция	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>7</b>	<b>Интенсивная терапия инфекционных болезней</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Инфекционно-токсический шок	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Острая печеночная недостаточность	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>8</b>	<b>Трансмиссивные инфекции</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Боррелиоз (болезнь Лайма)	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Клещевой энцефалит	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>9</b>	<b>ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания</b>	<b>34</b>	<b>10</b>		<b>24</b>			Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Клиника, диагностика и лечение ВИЧ-инфекции	26	4		22			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>10</b>	<b>Клиническая иммунология</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Клиническая иммунология	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Иммунодефициты	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.3	Иммунокоррекция	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>42</b>		<b>102</b>			

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Сальмонеллез	2.2.1	ПК-1 – ПК-12
2.	Дизентерия	2.3.1	ПК-1 – ПК-12
3.	Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции(ОРВИ)3.1	3.1.1, 3.1.2	ПК-1 – ПК-12
4.	Корь. Краснуха	3.1.3., 3.1.4	ПК-1 – ПК-12
5.	Герпетическая инфекция (простой герпес). Ветряная оспа и опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейна-Барр). Цитомегаловирусная инфекция и другие	3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8	ПК-1 – ПК-12
6.	Дифтерия	3.2.1	ПК-1 – ПК-12
7.	Вирусные гепатиты А и Е	4.1.1	ПК-1 – ПК-12
8.	Вирусные гепатиты В и D	4.2.1	ПК-1 – ПК-12
9.	Вирусные гепатиты С и G	4.3.1	ПК-1 – ПК-12
10.	Хронические вирусные гепатиты	4.4.1	ПК-1 – ПК-12
11.	Менингококковая инфекция	6.1.1	ПК-1 – ПК-12
12.	Лептоспироз	5.1.1	ПК-1 – ПК-12
13.	Токсоплазмоз	5.2.1	ПК-1 – ПК-12
14.	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	5.3.1	ПК-1 – ПК-12
15.	Боррелиоз (болезнь Лайма)	8.1.1	ПК-1 – ПК-12
16.	Клещевой энцефалит	8.2.1	ПК-1 – ПК-12
17.	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ инфекции	9.1.1	ПК-1 – ПК-12
18.	Эпидемиология ВИЧ инфекции	9.2.1	ПК-1 – ПК-12
19.	Основы клинической иммунологии	10.1.1	ПК-1 – ПК-12

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
20.	Организация стационарной помощи инфекционным больным	1.3.1	ОПК-1, ПК-8 – ПК-12
21.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным	1.3.2	ОПК-1, ПК-8 – ПК-12
22.	Принципы диагностики инфекционных болезней	1.3.3	ПК-5
23.	Принципы терапии инфекционных болезней	1.3.4	ПК-6 – ПК-7
24.	Нормативные документы МЗ РФ	1.4.1	ОПК-1, ПК-10 – ПК-12



№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
25.	Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга)	1.4.2	ОПК-1 ПК-10 – ПК-12
26.	Эшерихиозы	2.4.1	ПК-1 – ПК-12
27.	Корь. Краснуха	3.1.3. 3.1.4	ПК-1 – ПК-12
28.	Ветряная оспа и опоясывающий герпес Герпетическая инфекция (простой герпес)	3.1.5, 3.1.7	ПК-1 – ПК-12
29.	Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейна-Барр). Цитомегаловирусная инфекция и другие	3.1.6, 3.1.8	ПК-1 – ПК-12
30.	Лечение герпетических инфекций	3.1.9	ПК-1 – ПК-12
31.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов А и Е	4.1.1.1	ПК-1 – ПК-12
32.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов В и D	4.2.1.1	ПК-1 – ПК-12
33.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов С и G	4.3.1.1	ПК-1 – ПК-12
34.	Этиопатогенез хронических вирусных гепатитов	4.4.1.1	ПК-1 – ПК-12
35.	Менингококковая инфекция	6.1.1	ПК-1 – ПК-12
36.	Инфекционно-токсический шок	7.1.1	ПК-1 – ПК-12
37.	Острая печеночная недостаточность	7.2.1	ПК-1 – ПК-12
38.	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	5.3.1	ПК-1 – ПК-12
39.	Хламидиозы	5.4.1	ПК-1 – ПК-12
40.	Эпидемиология ВИЧ инфекции	9.2.1	ПК-1 – ПК-12
41.	Диагностика ВИЧ-инфекции	9.3.2	ПК-1 – ПК-12
42.	Лечение ВИЧ-инфекции. ВААРТ	9.3.4	ПК-1 – ПК-12
43.	Иммунодефициты	10.2.1	ПК-1 – ПК-12
44.	Основы иммуноориентированной терапии	10.3.1	ПК-1 – ПК-12

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
45.	Тифопаратифозные заболевания	2.1.1	ПК-1 – ПК-12
46.	Сальмонеллез	2.2.1	ПК-1 – ПК-12
47.	Дизентерия	2.3.1	ПК-1 – ПК-12
48.	Грипп.	3.1.1	ПК-1 – ПК-12
49.	Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)	3.1.2	ПК-1 – ПК-12
50.	Ветряная оспа и опоясывающий герпес	3.1.5	ПК-1 – ПК-12

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
51.	Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейна-Барр)	3.1.6	ПК-1 – ПК-12
52.	Герпетическая инфекция (простой герпес)	3.1.7	ПК-1 – ПК-12
53.	Цитомегаловирусная инфекция и другие	3.1.8	ПК-1 – ПК-12
54.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е	4.1.1.2	ПК-1 – ПК-12
55.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов В и D	4.2.1.1	ПК-1 – ПК-12
56.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов В и D	4.2.1.2	ПК-1 – ПК-12
57.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов С и G	4.3.1.2	ПК-1 – ПК-12
58.	Этиопатогенез хронических вирусных гепатитов	4.4.1.1	ПК-1 – ПК-12
59.	Клиника, диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов	4.4.1.2	ПК-1 – ПК-12
60.	Цирроз печени. Особенности диагностики и лечения	4.5.2	ПК-1 – ПК-12
61.	Менингококковая инфекция	6.1.1	ПК-1 – ПК-12
62.	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	8.3.1	ПК-1 – ПК-12
63.	Клиника ВИЧ инфекции	9.3.1	ПК-1 – ПК-12
64.	СПИД-индикаторные заболевания	9.3.3	ПК-1 – ПК-12



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Руководство по инфекционным болезням. Ред.- член-корр. РАМН проф. Ю.В. Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011, 1034 с.
2. Вирус иммунодефицита человека. Руководство для врачей под редакцией Н.А. Белякова и А.Г. Рахмановой, 2011.-656 с.
3. Демиденко Т.П., Неверов В.А. Вирусные гепатиты. Пособие для врачей. – СПб. – 2011. – 224с.
4. Хронические вирусные гепатиты и цирроз печени : руководство для врачей / А.Г. Рахманова, А.А. Яковлев, Е.Н. Виноградова, А.Е. Борисов, В.А. Кашенко. - СПб: СпецЛит, 2006. – 413 с.: ил.
5. ВИЧ-инфекция. Клиника и лечение. Приверженность к лечению. Химиопрофилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку. Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции у детей. Медицинское, социальное и психологическое консультирование : руководство для медицинской и социально-психологической служб / Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н., Воронин Е.Е., Яковлев А.А. – Изд-е 2-е, пер., доп. - СПб.: Изд-во «ВВМ», 2006. – 158 с.
6. ВИЧ/СПИД и дети: для медицинских и социальных работников / под редакцией проф. А.Г. Рахмановой. - СПб.: Изд-во «ВВМ», 2006. – 360 с.

### Дополнительная литература:

1. А.Г. Рахманова, Е.Е. Воронин, Ю.А. Фомин. ВИЧ-инфекция у детей. СПб: Питер, 2003, 448 с.
2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Захаренко С.М. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни. СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2005. – 464 с.
3. Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н., Воронин Е. Е., Яковлев А.А. и др. ВИЧ/СПИД и дети. Издание 2-е, переработанное и дополненное.- СПб.:ООО «АБТ», 2007.-352 с.

### Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. ВИЧ-инфекция: лабораторная диагностика: Учебн. пособие для врачей / Г.И. Кирпичникова, Г.Ю. Старцева, Л.И. Крутицкая, З.Н. Лисицина; под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб, 2013 -125 с.
2. Хронические вирусные гепатиты и перекрестный синдром: Учебн. пособие для врачей / Н.И. Кузнецов, Е.С. Романова, Г.Ю. Старцева; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: 2013. – 93 с.
3. Хронические вирусные гепатиты В, С и ВИЧ-инфекция: Учебн. пособие для врачей / Т.П. Демиденко, В.А.Неверов; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: 2012. – 32 с.
4. Диагностика и профилактика заболеваний TORCH-комплекса: Учебн. пособие для врачей / В.В.Васильев, В.А.Неверов, Г. И. Кирпичникова, И.Г.Мирошниченко, В.А. Мацко, О.Л.Воронина; под. ред. Ю.В. Лобзина. –СПб, 2012. -44 с.
5. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку: Учебн. пособие для врачей / Л.Ю. Афонина, В.В.Воронин, А.Ю.Фомин; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб, 2012. -39 с.
6. Е.П.Гаврилова, В.В.Васильев, Ю.В. Лобзин. Клиника, диагностика и лечение наиболее часто встречающихся гельминтозов человека: учебное пособие для врачей. – СПб.: Типография «Цифра он-лайн», 2014. –82 с.
7. Г. И. Кирпичникова, В.А.Неверов Иммунитет, лабораторная диагностика, иммунодефициты: учебное пособие для врачей / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: 2014. –70 с.

8. Лобзин Ю.В. Цирроз в исходе хронических вирусных гепатитов: учебное пособие для врачей / Ю. В. Лобзин, Т. П. Демиденко, В.А. Неверовю – СПб.: ООО «Политон», 2014. –64 с.
9. Кузнецов Н.И. Терапия вирусных гепатитов: учебное пособие для врачей / Кузнецов Н. И., Романова Е.С., Старцева Г.Ю. – СПб.: ООО «СИНЭЛ», 2014. -48 с.
10. В.В.Васильев, Е.С Романова. Токсоплазмоз: учебное пособие для врачей / под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Типография «Цифра он-лайн», 2014. –65 с.

Программное обеспечение:

1. Программа «1С Кафедра»
2. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ
3. Сайт кафедры инфекционных болезней ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Базы данных, информационно справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебные классы кафедры инфекционных болезней, аудитории НПО
- б) мебель: столы, стулья, доски, флипчарты
- в) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): микроскоп.
- г) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля (тестирование, контроль самостоятельной работы (проверка рефератов). Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая ВИЧ/СПИД инфекцию, с основами клинической иммунологии и иммунокоррекции» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «Инфекционные болезни, включая ВИЧ/СПИД инфекцию, с основами клинической иммунологии и иммунокоррекции» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.



### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Основы социальной гигиены, организация инфекционной службы в РФ
2. Кишечные инфекции и инвазии
3. Капельные инфекции
4. Вирусные гепатиты
5. Карантинные и особоопасные инфекции
6. Острые нейроинфекции
7. Интенсивная терапия инфекционных болезней
8. Зоонозные инфекции
9. Трансмиссивные инфекции
10. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-инфекциониста:

1. Организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям).
2. Провести дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями.
3. Осуществить диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний
4. Назначить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
5. Решить вопрос о необходимости госпитализации больных с учетом сроков заболевания.
6. Проконтролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. ИФА относится к методам диагностики:

- 1) биохимическим
- 2) химическим
- 3) серологическим
- 4) физическим
- 5) инструментальным

2. Для определения АТ к ВИЧ наиболее чувствителен метод:

- 1) Иммуноблотт
- 2) ИФА
- 3) метод флюоресцирующих антител
- 4) электронная микроскопия
- 5) все ответы верны

3. Для диагностики инфекций, вызываемых вирусом простого герпеса наиболее специфичен метод:

- 1) вирусологический
- 2) серологический
- 3) иммунохимический
- 4) биохимический.
- 5) клинический

4. Для диагностики гепатита В наиболее чувствителен и специфичен метод:
- 1) ИФА
  - 2) биохимический
  - 3) вирусологический
  - 4) цитологический
  - 5) ПЦР
5. Для диагностики гепатита С наиболее чувствителен метод:
- 1) ИФА
  - 2) ПЦР
  - 3) биохимический
  - 4) иммуноблотт
  - 5) цитологический.
6. При попадании на кожу биологического материала используют дезинфектанты:
- 1) 70% спирт
  - 2) 6% перекись водорода
  - 3) 96% спирт
  - 4) 6% хлорамин
  - 5) йод
7. Вирус иммунодефицита человека относится к семейству:
1. Пикорновирусов
  2. Ретровирусов
  3. Герпесвирусов
  4. Энтеровирусов
  5. Ортопоксвирусов
8. В схему стартовой антиретровирусной терапии у детей входят препараты:
1. 1 НИОТ плюс 1 ННИОТ плюс ралтегравир
  2. 2 НИОТ плюс 1 ИП плюс ритонавир-бустер
  3. 1 НИОТ плюс 2 ННИОТ
  4. 1 НИОТ плюс 1 ННИОТ плюс 1 ИП
  5. 1 НИОТ плюс 2 ИП плюс ритонавир-бустер
9. Естественные киллеры это лимфоциты с фенотипом:
1. CD16+
  2. CD8+
  3. CD4+
  4. CD96+
  5. CD25+



## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях";
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
11. Сан.Пин 3.1.5 2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" 11.01.2011 №1
12. Приказ от 8 ноября 2012 г. N 689н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
13. Приказ от 9 ноября 2012 г. N 758н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
14. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27053).
15. СП.1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности и возбудителями паразитарных болезней.».
16. СП. 3.1.5.2826-10. «Профилактика посттрансфузионного инфицирования ВИЧ...»  
Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга)
17. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №661-р от 12.12.2011г. «О мерах по усилению борьбы с распространением ВИЧ-инфекции в Санкт-Петербурге
18. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №692-р от 20.12.2011 г. "О предупреждении передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку"
19. №145-р от 16.04.2013 г. "О внесении изменений в распоряжение от 20.12.2011№692р".