



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/

«06» февраля 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Кафедра Физиотерапии и медицинской реабилитации

Специальность Медицинский массаж

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа.....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
9. Форма контроля и аттестации.....	11
10. Оценочные средства.....	11
11. Нормативные правовые акты.....	24

1. Состав рабочей группы

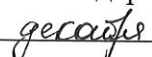
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинский массаж», по специальности «Медицинский массаж»

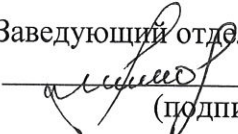
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Кириянова Вера Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2.	Горбачева Кира Валерьевна	К.м.н.	Доцент	Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
3.	Чабан Антонина Анатольевна	К.м.н.	Доцент	Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
4.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинский массаж», по специальности «Медицинский массаж» обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации «18» сентября 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой, профессор  /Кириянова В. В./
(подпись) (расшифровка подписи)

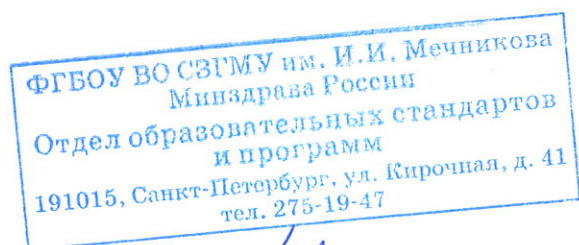
Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «06»  2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ
 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«26» сентября 2017 г. протокол № 5

Председатель, профессор  /Лобзин С. В./
(подпись) (расшифровка подписи)



2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Медицинский массаж» (далее – Программа), специальность «Медицинский массаж», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам проведения процедур лечебного массажа при различных нозологиях.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам медицинского массажа;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам медицинского массажа.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медицинский массаж» без предъявления требований к стажу работы

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом

программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности " Медицинский массаж " без предъявления требований к стажу работы

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж», по теме «Медицинский массаж».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Способность и готовность проводить процедуры массажа медицинского (ПК-1);
- Способность и готовность выполнять процедуры медицинского массажа больным с различными нозологиями, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении (ПК-2).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания: технику проведения процедур медицинского массажа;

- усовершенствовать следующие необходимые умения: проводить процедуры медицинского массажа больным с разными нозологиями

– усовершенствовать следующие необходимые практические навыки: Навыки проведения процедур медицинского массажа больным с разными нозологиями.

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	6/8	2	42
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	3	96
	Итоговая аттестация	6	1	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Медицинский массаж "

Трудоемкость: 144 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Массаж как лечебный метод механического воздействия	56	12	2	42	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Физиологические механизмы действия массажа	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Виды массажа	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Показания и противопоказания для назначения массажа	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Техника проведения процедур массажа.	40	6	2	32	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6	Совместимость с другими методами физиотерапии.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Массаж как лечебный метод механического воздействия	56	12	2	42	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2	Массаж при заболеваниях терапевтического профиля	62	20	-	42	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	10	2	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Массаж при заболеваниях органов дыхания	12	4	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Массаж при заболеваниях органов пищеварения	10	4	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Массаж при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	12	2	-	10	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Массаж при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	6	4	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Массаж при нервных и психических заболеваниях	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8	Массаж в лечении детей и подростков	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Массаж при заболеваниях хирургического профиля	20	10	-	10	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Массаж в акушерстве и гинекологии	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Массаж в травматологии и ортопедии	12	6	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Массаж в урологии	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО	
1	Массаж как лечебный метод механического воздействия	56	12	2	42	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
								контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	Экзамен
Всего		144	42	2	100			

7. Рабочая программа
по теме «**МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ**»
РАЗДЕЛ 1 Массаж как лечебный метод механического воздействия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.1.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.2	Физиологические механизмы действия массажа
1.2.1	Физиологические основы механизма действия массажа
1.3	Виды массажа
1.3.1	Виды массажа
1.4	Показания и противопоказания для назначения массажа
1.4.1	Показания и противопоказания для назначения массажа
1.5	Техника проведения процедур массажа.
1.5.1	Правила проведения массажа
1.5.2	Приемы массажа
1.6	Совместимость с другими методами физиотерапии
1.6.1	Совместимость с другими методами физиотерапии

РАЗДЕЛ 2. Массаж при заболеваниях терапевтического профиля

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2.1.1	Массаж при гипертонической болезни
2.1.2	Массаж при ишемической болезни сердца
2.1.3	Массаж при нейроциркуляторной дистонии
2.1.4	Массаж при заболеваниях периферических сосудов
2.2	Массаж при заболеваниях органов дыхания
2.2.1	Массаж при бронхите, массаж при бронхиальной астме
2.2.2	Массаж при пневмонии, массаж при плеврите
2.3	Массаж при заболеваниях органов пищеварения
2.3.1	Массаж при гастрите, массаж при язвенной болезни
2.3.2	Массаж при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, массаж при колите
2.4	Массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
2.4.1	Массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
2.5	Массаж при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани
2.5.1	Массаж при остеоартрозе, подагре

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.5.2	Массаж при остеохондрозе
2.6	Массаж при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ
2.6.1	Массаж при сахарном диабете
2.6.2	Массаж при ожирении
2.7	Массаж при нервных и психических заболеваниях
2.7.1	Массаж при последствиях заболеваний головного мозга, массаж при последствиях заболеваний спинного мозга
2.7.2	Массаж при заболеваниях периферической нервной системы
2.8	Массаж в лечении детей и подростков
2.8.1	Массаж в лечении детей и подростков

РАЗДЕЛ 3. Массаж при заболеваниях хирургического профиля

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Массаж в акушерстве и гинекологии
3.1.1	Массаж в акушерстве и гинекологии
3.2	Массаж в травматологии и ортопедии
3.2.1	Массаж при травмах связок, мышц, суставов
3.2.2	Массаж при врожденных заболеваниях костно-мышечной системы
3.2.3	Массаж при ортопедических заболеваниях
3.3	Массаж в урологии
3.3.1	Массаж при цистите, массаж при простатите и аденоме предстательной железы

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Физиологические механизмы действия массажа	1.2,1.2.1	ПК 1
2.	Виды массажа	1.3,1.3.1	ПК 1
3.	Показания и противопоказания для назначения массажа	1.4,1.4.1	ПК 1
4.	Техника проведения процедур массажа.	1.5,1.5.1	ПК 1
5	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.1,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4	ПК 2
6	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2.2,2.2.1,2.2.2	ПК 2
7	Массаж при заболеваниях органов пищеварения	2.3,2.3.1,2.3.2	ПК 2
8	Массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2.4,2.4.1	ПК 2
9	Массаж при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	2.5,2.5.1,2.5.2	ПК 2
10	Массаж при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	2.6,2.6.1,2.6.2	ПК 2
11	Массаж при нервных и психических заболеваниях	2.7,2.7.1,2.7.2	ПК 2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
12	Массаж в акушерстве и гинекологии	3.1,3.1.1	ПК 2
13	Массаж в травматологии и ортопедии	3.2,3.2.1	ПК 2
14	Массаж в урологии	3.3,3.3.1	ПК 2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.1,1.1.1	ПК 1
2.	Физиологические механизмы действия массажа	1.2,1.2.1	ПК 1
3.	Виды массажа	1.3,1.3.1	ПК 1
4.	Техника проведения процедур массажа.	1.5,1.5.1,1.5.2	ПК 1
5	Совместимость с другими методами физиотерапии.	1.6,1.6.1	ПК 1
6	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.1,2.1.1	ПК2
7	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2.2,2.2.1,2.2.2	ПК2
8	Массаж при заболеваниях органов пищеварения	2.3,2.3.1,2.3.2	ПК2
9	Массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2.4,2.4.1	ПК2
10	Массаж при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	2.5,2.5.1,2.5.2	ПК2
11	Массаж при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	2.6,2.6.1,2.6.2	ПК2
12	Массаж при нервных и психических заболеваниях	2.7,2.7.1,2.7.2	ПК2
13	Массаж в лечении детей и подростков	2.8,2.8.1	ПК2
14	Массаж в акушерстве и гинекологии	3.1,3.1.1	ПК2
15	Массаж в травматологии и ортопедии	3.2,3.2.1,3.2.2	ПК2
16	Массаж в урологии	3.3,3.3.1	ПК2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.	1.1, 1.1.1 Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация. Книга 1. –Издание 3-е / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2012. – 311 с.

2. Медицинская реабилитация. Книга 2. – Издание 3-е / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2012. – 421 с.

3. Медицинская реабилитация. Книга 3. – Издание 3-е / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2012. – 361 с.

4. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.

Дополнительная литература:

1. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа: АСМОК, 2014. – 854 С.

2. Физиотерапия и курортология. 1-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2012 – 407 с.

3. Физиотерапия и курортология. 2-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2012 – 311 с.

4. Физиотерапия и курортология. 3-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2012 – 311 с.

Базы данных, информационно справочные системы: *MOODLE*, *MEDWEB*, *Medline*, *PubMed*

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестового контроля. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме Экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста установленного образца.

10. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2. Физиологические механизмы действия массажа
3. Физиологические основы механизма действия массажа
4. Виды массажа
5. Показания и противопоказания для назначения массажа
6. Показания и противопоказания для назначения массажа
7. Техника проведения процедур массажа.
8. Правила проведения массажа
9. Приемы массажа
10. Совместимость с другими методами физиотерапии
11. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
12. Массаж при гипертонической болезни
13. Массаж при ишемической болезни сердца
14. Массаж при нейроциркуляторной дистонии
15. Массаж при заболеваниях периферических сосудов
16. Массаж при заболеваниях органов дыхания
17. Массаж при бронхите, массаж при бронхиальной астме
18. Массаж при пневмонии, массаж при плеврите
19. Массаж при заболеваниях органов пищеварения
20. Массаж при гастрите, массаж при язвенной болезни
21. Массаж при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, массаж при колите
22. Массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
23. Массаж при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани
24. Массаж при остеоартрозе, подагре
25. Массаж при остеохондрозе
26. Массаж при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ
27. Массаж при сахарном диабете
28. Массаж при ожирении
29. Массаж при нервных и психических заболеваниях
30. Массаж при последствиях заболеваний головного мозга, массаж при последствиях заболеваний спинного мозга
31. Массаж при заболеваниях периферической нервной системы
32. Массаж в лечении детей и подростков
33. Массаж в акушерстве и гинекологии
34. Массаж в травматологии и ортопедии
35. Массаж при травмах связок, мышц, суставов
36. Массаж при врожденных заболеваниях костно-мышечной системы
37. Массаж при ортопедических заболеваниях
38. Массаж в урологии
39. Массаж при цистите, массаж при простатите и аденоме предстательной железы

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося (медицинской сестры по массажу):

1. Провести процедуру массажа больному плечелопаточным периартритом
2. Провести процедуру массажа больному гипертонической болезнью
3. Провести процедуру массажа нижней конечности

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

1. Расстояние между руками массажиста при выполнении ударных приемов должно составлять

а. 1-2 см

б. 2-4 см

в. 4-6 см

г. не менее 10 см

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

2. Какова последовательность выполнения лечебного массажа нижней конечности?

а. стопа, голень, бедро, тазобедренный сустав

б. голень, стопа, бедро, тазобедренный сустав

в. бедро, голень, стопа, тазобедренный сустав

г. тазобедренный сустав, стопа, голень, бедро

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

3. Какая частота выполнения приемов разминания при простом ordinarily разминании:

а. 1 в сек.

б. 2-3 в сек.

в. 1 в 2 сек.

г. 1 в 4 сек

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

4. Функция нейронов головного мозга под влиянием массажа на нервную систему:

а. улучшается

б. замедляется

в. слабо изменяется

г. не изменяется

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

5. Биоэлектрические показатели коры головного мозга под влиянием массажа на нервную систему:

а. активизируются

б. тормозятся

в. слабо изменяются

г. не изменяется

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

6. Функции потовых и сальных желез при массаже:
- а. усиливаются
 - б. уменьшаются
 - в. прекращаются
 - г. не меняются

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

7. Количество функционирующих капилляров в сердечно-сосудистой системе под влиянием массажа:
- а. незначительно уменьшается
 - б. уменьшается
 - в. увеличивается
 - г. не меняется

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

8. Систолическое АД у здоровых лиц при массаже повышается на мм рт. ст.:
- а. 10-15
 - б. 15-20
 - в. 5 - 10
 - г. 20 – 25

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

9. Систолическое АД у больных гипертонической болезнью при массаже головы, шеи, области надплечья и живота:
- а. повышается
 - б. снижается
 - в. не снижается
 - г. незначительно повышается

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

10. Восстановление силы при массаже происходит в мышце:
- а. напряженной
 - б. в покое
 - в. утомленной
 - г. с повышенным тонусом

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

11. Медиальную ротацию плеча осуществляет мышца:
- а. подлопаточная
 - б. поднимающая лопатку
 - в. дельтовидная
 - г. Надостная

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

12. Иннервация подлопаточной мышцы осуществляется сегментами:
- а. C1-C2
 - б. C2-C3
 - в. C3-C4
 - г. C5-C7

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

13. Разгибает плечевой сустав мышца:

- а. большая грудная
- б. подостная
- в. большая круглая
- г. малая круглая

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

14. Иннервация подлопаточной мышцы осуществляется сегментами:

- а. C1-C2
- б. C2-C3
- в. C3-C4
- г. C5-C7

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

15. Наружная ротация плеча осуществляется мышцей:

- а. большой круглой
- б. малой круглой
- в. подостной
- г. надостной

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

16. Сгибание в плечевом суставе и супинацию осуществляет мышца:

- а. бицепс
- б. трицепс
- в. плечелучевая
- г. круглый пронатор

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

17. Иннервация бицепса осуществляется сегментами:

- а. C1-C2
- б. C2-C3
- в. C3-C4
- г. C5-C6

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

18. Экстензию коленного, флексию тазобедренного суставов осуществляет мышца:

- а. четырехглавая бедра
- б. портняжная
- в. аддукторы
- г. нежная

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

19. Иннервация подвздошно-поясничной мышцы осуществляется сегментами:

- а. L1
- б. L2
- в. L3
- г. L1,2,3

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

20. Тонус мышц у больных дорсопатиями при массаже:
- а. повышается контрактильный и пластический
 - б. снижается контрактильный и пластический
 - в. снижается контрактильный и повышается пластический
 - г. не меняется контрактильный и повышается пластический

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

21. Тонус спастических мышц у больных с парезами конечностей при массаже:
- а. повышается
 - б. снижается
 - в. сильно повышается
 - г. не меняется

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

22. В коже под влиянием массажа образуются БАВ типа гистамина и:
- а. серотонина
 - б. норадреналина
 - в. адреналина
 - г. ацетилхолина

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

23. Скорость окисления молочной кислоты после нагрузки в мышцах, не участвующих в работе при массаже:
- а. уменьшается
 - б. увеличивается незначительно
 - в. увеличивается
 - г. не изменяется

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

24. Классический массаж осуществляют:
- а. руками массажиста
 - б. механическим воздействием
 - в. специальными аппаратами
 - г. ногами массажиста

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

25. Виды классического массажа:
- а. лечебный, спортивный, гигиенический, самомассаж
 - б. гидромассаж, вибромассаж, вакуумный массаж
 - в. пневмомассаж, противоцеллюлитный массаж
 - г. периостальный, точечный, сегментарный

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

26. Показания к применению массажа:
- а. аневризмы сосудов, болезни крови
 - б. заболевания нервной системы, опорно-двигательного аппарата, ССС, органов дыхания, ЖКТ
 - в. цинга, доброкачественные новообразования
 - г. хронический остеомиелит, злокачественные новообразования

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

27. Противопоказаниями к применению массажа являются заболевания:
- а. аневризмы сосудов
 - б. органов дыхания
 - в. нервной системы
 - г. сердечно-сосудистой системы

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

28. Противопоказаниями к применению массажа являются заболевания:
- а. выраженный атеросклероз периферических сосудов
 - б. нервной системы
 - в. опорно-двигательного аппарата
 - г. органов пищеварения

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

29. Прием поглаживание сочетают с другими приемами, при скольжении по коже рука массажиста:
- а. сдвигается, не образуя кожной складки
 - б. не сдвигается, не образуя кожной складки
 - в. сдвигается, образуя кожную складку
 - г. не сдвигается, образуя кожную складку

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

30. Прием поглаживания:
- а. гребнеобразный прием
 - б. плоскостное поверхностное поглаживание
 - в. крестообразный прием поглаживания
 - г. щипцеобразный прием поглаживания

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

31. Прием растирание - это смещение или растяжение кожи вместе с подлежащими тканями в различных? направлениях при применении большей силы давления:
- а. без образования кожной складки
 - б. с образованием гиперемии
 - в. с образованием кожной складки
 - г. с образованием гипертермии

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

32. Прием растирания:
- а. валяние
 - б. строгание
 - в. сдвигание
 - г. накатывание

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

33. Прием разминание - это сложный прием, выполняемый разными способами, включающими:

- а. перетирание
- б. сдвигание или растяжение тканей
- в. оттягивание, отжимание тканей
- г. сжимание и перетирание тканей

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

34. Прием разминания:

- а. валяние
- б. надавливание
- в. накатывание
- г. штрихование

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

35. Вибрация - это прием, при котором массируемой части тела передаются колебательные (дрожательные) движения, выполняемые с различной интенсивностью, частотой, скоростью и амплитудой:

- а. рукой или с помощью специальных массажных аппаратов
- б. рукой
- в. с помощью специальных массажных аппаратов
- г. ногой или с помощью специальных массажных аппаратов

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

36. Прием вибрации:

- а. встряхивание
- б. сдвигание
- в. растяжение (вытяжение)
- г. подергивание (пощипывание)

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

37. Под грудино-ключично-сосцевидной мышцей расположен сосудисто-нервный пучок, включающий артерию:

- а. позвоночную
- б. внутреннюю сонную
- в. наружную сонную
- г. общую сонную

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

38. На верхней части передней поверхности грудной клетки находится мышца:

- а. средние грудные
- б. малые грудные
- в. большие грудные
- г. передние зубчатые

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

39. Грудную клетку иннервируют межреберные нервы:
- а. из подключичного отдела плечевого сплетения
 - б. и ветви из подключичного отдела плечевого сплетения
 - в. из надключичного отдела плечевого сплетения
 - г. и ветви из надключичного отдела плечевого сплетения

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

40. Массаж отделов грудной клетки (последовательность):
- а. большие грудные, передние зубчатые мышцы, диафрагма
 - б. малые грудные, передние зубчатые мышцы, диафрагма
 - в. передние зубчатые, большие грудные мышцы, диафрагма
 - г. большие грудные мышцы, межреберные нервы, молочные железы

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

41. Кожа спины:
- а. тонкая, малоподвижная посередине и хорошо смещаемая с боков
 - б. плотная, неподвижная посередине и хорошо смещаемая с боков
 - в. плотная, подвижная посередине и плохо смещаемая с боков
 - г. плотная, малоподвижная посередине и хорошо смещаемая с боков

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

42. Сосуды и нервы спины:
- а. единичны с малым количеством анастомозов
 - б. малочисленны
 - в. многочисленны с большим количеством анастомозов
 - г. немногочисленны с небольшим количеством анастомозов

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

43. Приемы массажа спины (последовательность):
- а. поглаживание, растирание, разминание, вибрация
 - б. растирание, поглаживание, разминание, вибрация
 - в. разминание, поглаживание, растирание, вибрация
 - г. вибрация, поглаживание, растирание, разминание

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

44. Верхние конечности кровоснабжаются за счет артерии:
- а. надключичной
 - б. подключичной
 - в. общей сонной
 - г. внутренней сонной

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

45. Последовательность приемов массажа пальцев и кисти:
- а. поглаживание, растирание ладонной, затем тыльной поверхности
 - б. поглаживание, растирание тыльной, затем ладонной поверхности
 - в. поглаживание, растирание сочетано с ЛФК, затем ладонной поверхности
 - г. растирание, поглаживание тыльной, затем ладонной поверхности

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

46. Последовательность приемов массажа лучезапястного сустава:
- а. поглаживание поверхностное, глубокое, вибрация
 - б. поглаживание поверхностное, глубокое, растирание
 - в. поглаживание глубокое, поверхностное, растирание, разминание
 - г. поглаживание поверхностное, глубокое, растирание, поглаживание

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

47. Последовательность приемов массажа локтевого сустава:
- а. поглаживание, растирание, разминание, валиние
 - б. поглаживание, растирание, упражнения в сгибании, разгибании, супинации и пронации
 - в. растирание сочетано с поглаживанием, упражнения в супинации и пронации
 - г. поглаживание, растирание, упражнения в сгибании, разгибании

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

48. Последовательность приемов массажа плеча и надплечья:
- а. растирание, поглаживание, разминание
 - б. разминание, поглаживание, растирание
 - в. поглаживание, растирание, разминание
 - г. вибрация, растирание, разминание

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

49. Кости тазового пояса сзади соединены с крестцом и:
- а. неподвижны
 - б. подвижны
 - в. малоподвижны
 - г. высоко подвижны

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

50. Кожа ягодичной области имеет:
- а. тонкий слой подкожной клетчатки
 - б. толстый слой подкожной клетчатки
 - в. имеет слой подкожной клетчатки
 - г. не имеет слоя подкожной клетчатки

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

51. Лимфатические сосуды нижних конечностей имеют:
- а. редкую сеть и идут к лимфоузлам в надколенной ямке
 - б. густую сеть и идут к лимфоузлам в надколенной ямке
 - в. густую сеть и не идут к лимфоузлам в подколенной ямке
 - г. густую сеть и идут к лимфоузлам в подколенной ямке

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

52. Последовательность массажа нижних конечностей:
- а. пальцы, коленный, тазобедренный суставы, голень, бедро, ягодицы
 - б. стопа, голеностопный, тазобедренный суставы, голень, бедро, ягодицы
 - в. пальцы, стопа, голеностопный, коленный суставы, голень, бедро, тазобедренный сустав, ягодицы, важнейшие нервные стволы
 - г. пальцы, стопа, голеностопный, коленный, тазобедренный суставы, бедро, ягодицы
 - д. ягодицы, бедро, тазобедренный сустав, голень, стопа, пальцы, колено, бедро спереди

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

53. Последовательность приемов массажа пальцев и стопы - поглаживание, растирание подушечками пальцев массажиста:
- а. I, II
 - б. II, III, IV
 - в. II, III
 - г. III, IV

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

54. Последовательность приемов массажа голеностопного сустава - растирание от лодыжки к ахиллову сухожилию подушечками пальцев массажиста:
- а. I и II-V
 - б. I и II-IV
 - в. I и II
 - г. II - V

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

55. Последовательность приемов массажа голени:
- а. вибрация, поглаживание, растирание, разминание
 - б. поглаживание, растирание, разминание, вибрация
 - в. растирание, поглаживание, разминание, вибрация
 - г. разминание, поглаживание, растирание, вибрация

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

56. Последовательность приемов массажа коленного сустава:
- а. поглаживание, растирание, сгибание-разгибание, подколенная чашечка- вверх, вниз, в стороны
 - б. растирание, поглаживание, сгибание, разгибание, подколенная чашечка- вверх, вниз
 - в. поглаживание, сгибание, подколенная чашечка - вправо, влево
 - г. растирание, разгибание, подколенная чашечка - вверх, вниз

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

57. Последовательность приемов массажа бедра:

- а. растирание, поглаживание, разминание, вибрация
- б. поглаживание, растирание, разминание, вибрация
- в. разминание, поглаживание, растирание, вибрация
- г. вибрация, поглаживание, растирание, разминание

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

58. Последовательность приемов массажа ягодичных мышц:

- а. растирание, поглаживание, разминание, надавливание, вибрация
- б. разминание, поглаживание, растирание, вибрация, надавливание
- в. надавливание, поглаживание, растирание, разминание, вибрация
- г. поглаживание, растирание, разминание, надавливание, вибрация

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

59. Кожа живота в брюшной области:

- а. малоподвижна, плохо растягивается
- б. подвижна, легко растягивается
- в. неподвижна, не растягивается
- г. подвижна, плохо растягивается

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

60. Последовательность приемов массажа передней брюшной стенки:

- а. растирание, поглаживание, разминание, вибрация, похлопывание
- б. поглаживание, растирание, разминание, вибрация, похлопывание
- в. разминание, поглаживание, растирание, вибрация, похлопывание
- г. похлопывание, поглаживание, растирание, разминание, вибрация

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

61. Массаж брюшной стенки выполняют местно выше пупка у женщин на см:

- а. 2
- б. 3
- в. 1-2
- г. 2-3

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

62. Последовательность приемов массажа толстых кишок:

- а. правый фланк, правое подреберье, пупок, левое подреберье, левый фланк
- б. левый фланк, правое подреберье, пупок, левое подреберье, правый фланк
- в. левый фланк, левое подреберье, правый фланк, правое подреберье, пупок
- г. пупок, правый фланк, правое подреберье, левое подреберье, левый фланк

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

63. Последовательность приемов массажа печени:

- а. слева вверх, растирание, вибрация, сотрясение
- б. слева направо вниз, растирание, вибрация, сотрясение
- в. справа налево вверх, растирание, вибрация, сотрясение
- г. слева направо вверх, растирание, вибрация, сотрясение

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1. а
2. в
3. а
4. а
5. а
6. а
7. в
8. а
9. б
10. в
11. а
12. г
13. в
14. г
15. б
16. а
17. г
18. а
19. г
20. а
21. б
22. г
23. в
24. а
25. а
26. б
27. а
28. а
29. б
30. б
31. в
32. б
33. б
34. а
35. а
36. а
37. г
38. в
39. б
40. а
41. г
42. в
43. а
44. б
45. в
46. г
47. б
48. в
49. в

50. в
51. г
52. д
53. а
54. б
55. б
56. а
57. б
58. г
59. б
60. б
61. в
62. а
63. г

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 1705н «Порядок организации медицинской реабилитации», включает вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Физиотерапия";

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Медицинский массаж»

(название образовательной программы должно отражать раскрываемые в ее содержании актуальные вопросы специальности)

Специальность	Медицинский массаж	
Тема	Медицинский массаж	
Цель	систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по медицинскому массажу	
Категория обучающихся	Специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Медицинский массаж"	
Трудоемкость	144 акад. часа	
Форма обучения	Очная	
Режим занятий	6/8 акад. час. в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	Способность и готовность проводить процедуры медицинского массажа
	ПК-2	Способность и готовность выполнять процедуры медицинского массажа больным с различными нозологиями, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении
Разделы программы	Раздел 1	Массаж как лечебный метод механического воздействия
	Раздел 2	Массаж при заболеваниях терапевтического профиля
	Раздел 3	Массаж при заболеваниях хирургического профиля
Обучающий симуляционный курс	Да	Электронные стандартизированные ситуационные задачи
Применение дистанционных образовательных технологий	Нет	Нет
Стажировка	Нет	Нет
Формы аттестации	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация	

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинский массаж», по специальности «Медицинский массаж»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Кириянова Вера Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2.	Горбачева Кира Валерьевна	К.м.н.	Доцент	Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
3.	Чабан Антонина Анатольевна	К.м.н.	Доцент	Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
4.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинский массаж», по специальности «Медицинский массаж» обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации «18» сентября 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Кириянова В. В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «__» _____ 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

_____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «26» сентября 2017 г. протокол № 5

Председатель, профессор _____ /Лобзин С. В./
(подпись) (расшифровка подписи)

к проведению внутренней экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Специальность медицинский массаж

Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации


Эксперт ___доцент,к.м.н. Максимов Александр Васильевич_____

(должность, (ученая степень, ученое звание при наличии), Ф.И.О. полностью)

Вопросы	Отметка о соответствии		Комментарий
	да	нет	
Соответствие структуры ДПП шаблону			
1. Правильность оформления титульного листа	Да		
2.Наличие содержания и отражение в содержании разделов:			
2.1. Состава рабочей группы	Да		
2.2. Общих положений	Да		
2.3. Характеристики Программы	Да		
2.4. Планируемых результатов обучения	Да		
2.5. Календарного учебного графика	Да		
2.6. Учебного плана	Да		
2.7. Рабочей программы	Да		
2.8.Организационно-педагогически условий реализации Программы	Да		
2.9. Форм контроля и аттестации	Да		
2.10. Оценочных средств	Да		
2.11. Нормативных правовых актов	Да		
Соответствие разделов ДПП качественным характеристикам			
3.Соответствует ли название Программы актуальным вопросам специальности	Да		
4. Сформулированы ли в общих положениях Программы:			
4.1. Направленность	Да		
4.2. Цель	Да		
4.3. Задачи	Да		
5. Все ли рекомендуемые пункты отражены в характеристике Программы	да		
6. Все ли рекомендуемые пункты отражены планируемых результатах	да		
6.1. Направленность планируемых результатов на совершенствование ПК	да		

6.2. Направленность планируемых результатов на приобретение новых ПК		нет	
6.3. Направленность планируемых результатов на усовершенствование необходимых знаний и умений	да		
6.4. Направленность планируемых результатов на приобретение необходимых знаний и умений		нет	
6.5. Учтены ли в содержании Программы квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	да		
7. Учтен ли в учебном плане ОСК	да		
8. Описаны ли организационно-педагогические условия реализации программы в целом	да		
9. Соответствуют ли формы контроля и аттестации учебному плану	да		
10. Описаны ли примеры оценочных средств и их соответствие содержанию программы			
11. Соответствуют ли нормативные правовые документы содержанию программы	да		

Примечание. В графе «Комментарий» кратко описываются выявленные недостатки, которые необходимо устранить.


Эксперт  / ___А.В.Максимов_/

(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 201__г.

С результатами экспертизы ознакомлен. Экземпляр заключения получил:

Заведующий кафедрой (или руководитель ДПП) физиотерапии и медицинской реабилитации (название кафедры (или ДПП))

 / _В.В.Кирьянова/

(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 2017г.

