



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/С.А. Сайганов

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПО ТЕМЕ  
«РОЛЬ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА  
В ОРГАНИЗАЦИИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ»**

Кафедра семейной медицины

Специальность    Общая врачебная практика(семейная медицина)

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	6
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	9
10. Оценочные средства .....	10
11. Нормативные правовые акты .....	11

## 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Роль участкового врача в организации диспансеризации населения», специальность «общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВЦ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	
3	Похазникова Марина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы организации проведения профилактических осмотров и диспансеризация населения в амбулаторной практике» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины «12» сентября 2018 г., протокол № 11.


Заведующий кафедрой, профессор  /Кузнецова О.Ю./

Согласовано:

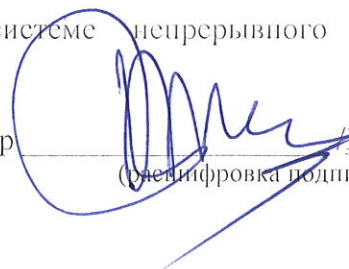
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05» сентября 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «26» сент. 2018 г. протокол № 4

Председатель, профессор  /Лобзин С.В./  
(подпись) (ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан терапевтического факультета, профессор  /Разнатовский К.И./  
(подпись) (оцифровка подписи)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Роль участкового врача в организации диспансеризации населения» (далее – Программа), специальность «общая врачебная практика (семейная медицина)» представляет собой совокупность методических материалов и требований, обязательных при её реализации в рамках системы непрерывного образования.

2.2. Программа имеет практико-ориентированную направленность, выражающуюся в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций в области организации и проведения диспансеризации населения, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области организации и проведения диспансеризации населения;

- закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих организацию и проведение диспансеризации в медицинских организациях.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 3 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной-заочной форме обучения дискретно (поэтапно с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение:

а) с использованием очного преподавания в объёме 2 часов, форма обучения очная;

б) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объёме 30 часов, форма обучения – заочная;

2 этап – итоговая аттестация в объёме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) - врачи общей практики (семейные врачи) и врачи других специальностей (врачи-специалисты) – врачи-терапевты.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, I), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, дистанционное обучение и самостоятельную работу), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям: общая врачебная практика (семейная медицина).

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

– способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества, принятую в сфере охраны здоровья, в частности, для проведения диспансеризации (ПК-1);

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, при проведении диспансеризации (ПК-2);

– способность и готовность планировать и проводить профилактические беседы и обучение пациента в рамках диспансеризации (ПК-3).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

Усовершенствовать следующие **необходимые знания**

- принципы сохранения и укрепления здоровья;
- задачи врача общей практики/семейного врача (ВОП/СВ) по формированию здорового образа жизни, правовые основы и правовое регулирование в сфере укрепления здоровья населения;

**Приобрести следующие необходимые знания**

- задачи врача общей практики/семейного врача (ВОП/СВ) по проведению диспансеризации населения;
- алгоритм профилактического консультирования

Усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- использовать нормативные документы, регламентирующие регулирование в сфере охраны здоровья населения, проведения диспансеризации населения;

**Приобрести следующие необходимые умения**

- планирование и проведение диспансеризации населения;

- проведение медицинского осмотра гражданина по итогам первого и второго этапов диспансеризации,
- определение группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения (с учетом заключений врачей-специалистов),
- проведение профилактического консультирования

Усовершенствовать следующие **необходимые навыки**:

- оформления медицинской документации для диспансеризации;

**Приобрести следующие необходимые навыки:**

- проведения профилактического консультирования по различным факторам риска хронических неинфекционных заболеваний

## 5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения		Академических часов в день	Дней в неделю	Всего по разделам Программы
Очно-заочная	Теоретическое обучение – очная часть	2	1	2
	Теоретическое обучение – заочная часть	30	5	30
	Итоговая аттестация	4	1	4

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи общей врачебной практики (семейные врачи), врачи-терапевты.

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очно-заочная

№	Наименование курсов, разделов и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ;	СР	ДО	
1.	Роль участкового врача в организации диспансеризации населения	32	2			2	28	Промежуточный контроль - собеседование
1.1.	Задачи врача при проведении диспансеризации	10	2				8	Промежуточный контроль - опрос
1.2.	Медицинская документация, используемая при проведении диспансеризации	22				2	20	Промежуточный контроль - опрос
	Итоговый контроль	4			4			Зачет
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	

**7. Рабочая программа**  
по теме «Роль участкового врача  
в организации диспансеризации населения»

**РАЗДЕЛ 1. Роль участкового врача в организации диспансеризации населения**

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
<b>1.1.</b>	<b>Задачи врача при проведении диспансеризации</b>
1.1.1.	Основы законодательства РФ о проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения
1.1.2.	Информирование граждан о ее целях и задачах диспансеризации, объеме проводимого обследования
1.1.3.	Определение группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения
<b>1.2.</b>	<b>Медицинская документация, используемая при проведении диспансеризации</b>
1.2.1.	Основные правила заполнения медицинской документации при проведении диспансеризации
1.2.2.	Унифицированные формы медицинской документации для проведения диспансеризации
1.2.3.	Порядок заполнения анкет для граждан до и после 75 лет

**8. Организационно-педагогические условия реализации программы**

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы законодательства РФ о проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения	1.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Тематика дистанционных занятий:

№	Тема дистанционного занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Информирование граждан о ее целях и задачах диспансеризации, объеме проводимого обследования	1.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
2	Определение группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения	1.1.3.	ПК-2; ПК-3;
3	Унифицированные формы медицинской документации для проведения диспансеризации	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
4	Порядок заполнения анкет для граждан до и после 75 лет	1.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

Самостоятельная работа :

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Основные правила заполнения медицинской документации при проведении диспансеризации	1.2.1.	ПК-1;

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции/ Под ред. О.Ю. Кузнецовой.-2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2017. - 816 с. ил

Дополнительная литература:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 976 с.

2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.

Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы

1. Приказ Минздрава России от 26 октября 2017 г. № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения". [Электронный ресурс] <https://rg.ru/2017/12/15/minzdrav-prikaz869-site-dok.html>

2. Муромцева Г.А., Концевая А.В, Константинов В.В, Артамонова Г.В., Гагагонова Т. М и др. Распространенность факторов риска неинфекционных заболеваний в российской популяции в 2012-2013гг. результаты исследования ЭССЕ-РФ // Кардиоваскулярная терапия и профилактика, 2014; 13(6). С. 4–11. [Электронный ресурс]. <https://cardiovascular.elpub.ru/jour/article/view/74>

3. Приказ 87н от 6 марта 2015 года "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению". [Электронный ресурс] <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9251-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rf-ot-6-marta-2015-g-87n-ob-unifitsirovannoy-forme-meditsinskoj-dokumentatsii-i-forme-statisticheskoy-otchetnosti-ispolzuemyh-pri-provedenii-dispanserizatsii-opredelennyh-grupp-vzroslogo-naseleniya-i-profilakticheskikh-meditsinskih-osmotrov-poryadkah-po-ih-zapolneniyu>

4. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М. и соавт. Методические рекомендации "Диспансеризация определенных групп взрослого населения" (4-е издание с дополнениями и уточнениями), 2017 г. [Электронный ресурс] <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>

5. [www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru)(Сайт «Здравоохранение в России - за здоровый образ жизни».МЗРФ).

6. [www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru) (Сайт «Здоровая Россия» - МЗ РФ).

7. [www.pubhealth.spb.ru](http://www.pubhealth.spb.ru) (Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения).

8. [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru) (Сайт ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» МЗ РФ).

9. [www.moodle.szgmu](http://www.moodle.szgmu) (Сайт системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ).

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.1.	Роль фельдшера при проведении диспансеризации
1.1.2.	Принципы краткого профилактического консультирования
<b>1.2.</b>	<b>Основные правила и принципы проведения диспансеризации</b>
1.2.1.	Основы законодательства РФ о проведении диспансеризации населения
1.2.2.	Роль скрининг-тестов в выявлении ХНИЗ
1.2.3.	Этапы и мероприятия, входящие в диспансеризацию
1.2.4.	Группы состояния здоровья

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Роль фельдшера при проведении диспансеризации	1.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Тематика дистанционных занятий:

№	Тема дистанционного занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Принципы краткого профилактического консультирования	1.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2	Роль скрининг-тестов в выявлении ХНИЗ	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
3	Этапы и мероприятия, входящие в диспансеризацию	1.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
4	Группы состояния здоровья	1.2.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

Самостоятельная работа :

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы законодательства РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Приказ Минздрава России от 26 октября 2017 г. № 869н	ПК-1; ПК-2; ПК-3

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. (Электронный ресурс - <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>) Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М. и соавт, Методические рекомендации "Диспансеризация определенных групп взрослого населения" (4-е издание с дополнениями и уточнениями), 2017 г.

### Дополнительная литература:

1. Оказание медицинской помощи по снижению избыточной массы тела. Методические рекомендации. Организация-разработчик ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины Минздрава России. Москва 2012. - 53с

2. Оказание медицинской помощи по снижению профилактике и отказу от курения. Методические рекомендации. Организация-разработчик ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины Минздрава России. Москва 2012. - 42с

3. Физическая активность. Методические рекомендации. Организация-разработчик ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины Минздрава России. Москва 2012. - 33с.



4. Азгальдов Г. Г. Методы и технические средства психологической диагностики. -- Орел, 1988.
5. Вильк М. Ф. Медико-социальная эффективность предприсовой медицинской экспертизы на железнодорожном транспорте: Автореф. дис.... д-ра мед. наук. - М., 2003.
6. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.

#### **Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы**

1. [www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru)(Сайт «Здравоохранение в России - за здоровый образ жизни». МЗРФ).
2. [www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru) (Сайт «Здоровая Россия» - МЗ РФ).
3. [www.pubhealth.spb.ru](http://www.pubhealth.spb.ru) (Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения).
4. [www.ginicpm.ru](http://www.ginicpm.ru) (Сайт ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» МЗ РФ).
5. [www.moodle.szgmu](http://www.moodle.szgmu) (Сайт системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ).

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

### **9. Формы контроля и аттестации**

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме собеседования по теме.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматривающего самостоятельную подготовку и представление обучающей презентации по заданной теме(см. ниже.) в объеме не более 8 слайдов для одного занятия с пациентами.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **10. Оценочные средства**

10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 10.3)



9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме собеседования по теме.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматривающего самостоятельную подготовку и представление обучающей презентации по заданной теме(см. ниже.) в объеме не более 8 слайдов для одного занятия с пациентами.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. Оценочные средства

### 10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 10.3 ФОС)
ПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества, принятую в сфере охраны здоровья, в частности, для проведения диспансеризации	Тестовые задания	2; 3;
ПК-2	способность и готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, при проведении диспансеризации	Тестовые задания	1; 3; 4; 5;
		Практические задания	1;2;3;
ПК-3	способность и готовность планировать и проводить профилактические беседы и обучение пациента в рамках проведения диспансеризации	Тестовые задания	3;4;5;
		Практические задания	3;4;5;
		Итоговые презентации	1;2;3

### 10.2 Критерии оценивания, шкалы оценки

Промежуточный контроль (тестовые задания)

- оценка «отлично» - правильные ответы: 100-90%

- оценка «хорошо» - правильные ответы: 89-80%

- оценка «удовлетворительно» - правильные ответы: 70-79%

Практические задания –

- оценка «отлично» - демонстрация полного знания вопроса,

- оценка «хорошо» - демонстрация почти полного знания вопроса, требуются несколько наводящих вопросов;

- оценка «удовлетворительно» - демонстрация частичного знания вопроса; постоянно требуются наводящие вопросы;

Итоговая аттестация – демонстрация итоговой презентации (работы).

- оценка «отлично» - полное выполнение всех требований к написанию и оформлению презентации (работы); уверенное изложение материала, полные ответы на уточняющие вопросы.

- оценка «хорошо» - частичное выполнение требований к написанию и оформлению презентации; уверенное изложение материала, уверенные ответы на уточняющие вопросы.
- оценка «удовлетворительно» - частичное выполнение требований к написанию и оформлению презентации; изложение материала с использованием наводящих вопросов, частичные ответы на уточняющие вопросы.

### *Тестовые задания*

Выберите один правильный ответ

1. Курение является фактором риска (эталон - Д)
  - А. Сердечно-сосудистых заболеваний
  - Б. Онкологических заболеваний
  - В. Заболеваний органов дыхания
  - Г. Заболеваний желудочно-кишечного тракта
  - Д. Для всего перечисленного
  
2. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется: (эталон - Б)
  - А. Трудовым кодексом РФ
  - Б. Конституцией РФ
  - В. Гражданским кодексом РФ
  - Г. Программой развития здравоохранения страны
  - Д. Трудовым договором с работодателем
  
3. Здоровье населения в большей степени зависит от (эталон - В)
  - А. Уровня организации медицинской помощи
  - Б. Генетических факторов
  - В. Образа жизни
  - Г. Состояния окружающей среды
  - Д. Дохода на члена семьи
  
4. Наиболее важно в питании пожилых людей (эталон - Д)
  - А. Ежедневное употребление мяса
  - Б. Исключить из диеты острые блюда.
  - В. Добавлять препараты витаминов.
  - Г. Каждый день есть первое блюдо: суп, бульон.
  - Д. Достаточное количество овощей и фруктов, жидкости, ограничение жиров до 30 % общего количества калорий.
  
5. Основой здорового рациона каждого человека являются (эталон - В)
  - А. Продукты, содержащие жиры;
  - Б. Продукты, содержащие белок
  - В. Продукты, содержащие углеводы;
  - Г. Фрукты и овощи
  - Д. Молочные продукты

**Задания, выявляющие практическую подготовку**

1. Опишите задачи врача при проведении диспансеризации.
2. Назовите скрининг-тесты для выявления сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний.
3. Составьте план краткого консультирования пациентов с артериальной гипертензией.
4. Составьте план консультирования пациентов с хронической обструктивной болезнью легких.
5. Составьте план консультирования пациентов с сахарным диабетом

#### **Темы для подготовки итоговой презентации**

1. Информационная брошюра для пациентов о пользе диспансеризации (2-4 листа)
2. Информационная брошюра для пациентов о порядке проведения диспансеризации (2-3 листа)
3. Информационная брошюра для пациентов о роли скрининг-тестов в выявлении неинфекционных заболеваний (2-3 листа).

### **11. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
8. Приказ МЗРФ от 23.09.2003г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».
9. Приказ Минздрава России от 26 октября 2017 г. № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения". [Электронный ресурс -<https://rg.ru/2017/12/15/minzdrav-prikaz869-site-dok.htm>

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**  
**«РОЛЬ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА В ОРГАНИЗАЦИИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ**  
**НАСЕЛЕНИЯ»**

Специальность	общая врачебная практика (семейная медицина)	
Цель	совершенствование имеющихся компетенций в области организации и проведения диспансеризации населения, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
Задачи программы	- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области организации и проведения диспансеризации населения; - закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих организацию и проведение диспансеризации в медицинских организациях.	
Категория обучающихся	Врачи общей врачебной практики (семейные врачи), врачи-терапевты	
Трудоемкость	36 академических часов	
Форма обучения	очно-заочная	
Режим занятий	6 академических часов в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества, принятую в сфере охраны здоровья, в частности, для проведения диспансеризации
	ПК-2	способности и готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний при поведении диспансеризации
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-3	способности и готовность проводить профилактические беседы и обучение пациента в рамках диспансеризации и в рутинной практике
	Раздел I.	<b>Роль участкового врача в организации диспансеризации населения</b>
Обучающий симуляционный курс	<i>нет</i>	
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>да</i>	Информирование граждан о ее целях и задачах диспансеризации, объеме проводимого обследования Определение группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения



		<p>Основные правила заполнения медицинской документации при проведении диспансеризации</p> <p>Унифицированные формы медицинской документации для проведения диспансеризации</p> <p>Порядок заполнения анкет для граждан до и после 75 лет</p>
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация



## СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ВЕДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации населения по теме

«Роль участкового врача в организации диспансеризации населения»

по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	ФИО преподавателя, реализуемого Программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования; наименование специальности, направления подготовки, присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Барина А.Н.	штатный	Профессор, д.м.н., доцент	Высшее, дерматовенерология	Организация здравоохранения, косметология	1,0
2.	Похазникова М.А.	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	пульмонология	1,0
3.	Юбрина И.В.	внешний совместитель	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	УЗ-диагностика,	0,25
4.	Дегтярева Л.Н.	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	Терапия, гериатрия, лечебная физкультура и спортивная медицина	1,5
5.	Моисеев И.Е.	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	Инфекционные болезни	1,5
6.	Лебедев А.К.	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	Хирургия, урология	1,5
7.	Турушева А.В.	штатный	Доцент, к.м.н.	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	Терапия	1,5
8.	Зеленуха Д.Н.	внутренний совместитель	Ассистент, к.м.н.	Высшее, общая врачебная практика (семейная медицина)	Аллергология	0,25


Всего: 8

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы 8 чел.,

лиц с учеными степенями и учеными званиями 8 чел.

Наличие документов об участии в образовательном процессе в образовании всех лиц, упомянутых в списке, имеется. Поименованные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность, приговором суда или по медицинским показаниям.

Заведующий кафедрой

  
Кузнецова О.Ю. \_

Ф.И.О.

подпись



**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

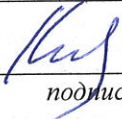
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Диспансеризация», специальности лечебное дело - для специалистов со средним медицинским образованием.

	Наименование специальности по программе	Количество обучающихся,	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
	2	3	4	5
	Специальность лечебное дело - для специалистов со средним медицинским образованием.	5	<b>Основная литература:</b> (Электронный ресурс - <a href="https://www.gnicpm.ru/Guidelines">https://www.gnicpm.ru/Guidelines</a> ) Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М. и соавт, Методические рекомендации "Диспансеризация определенных групп взрослого населения" (4-е издание с дополнениями и уточнениями), 2017 г.	(Электронный ресурс - <a href="https://www.gnicpm.ru/Guidelines">https://www.gnicpm.ru/Guidelines</a> ),
			<b>Дополнительная литература:</b> Оказание медицинской помощи по снижению избыточной массы тела. Методические рекомендации. Организация-разработчик ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины Минздрава России. Москва 2012. - 53с	
			Оказание медицинской помощи по снижению профилактики и отказу от курения Методические рекомендации. Организация-разработчик ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины Минздрава России. Москва 2012. - 42с	
			Физическая активность. Методические рекомендации. Организация-разработчик ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины Минздрава России. Москва 2012. - 33с.	
			Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.	
			<b>Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы</b>	

			<p>1. <a href="http://www.mzsrrf.ru">www.mzsrrf.ru</a> (Сайт «Здравоохранение в России - за здоровый образ жизни». МЗРФ).</p> <p>2. <a href="http://www.takzdorovo.ru">www.takzdorovo.ru</a> (Сайт «Здоровая Россия» - МЗ РФ).</p> <p>3. <a href="http://www.pubhealth.spb.ru">www.pubhealth.spb.ru</a> (Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения).</p> <p>4. <a href="http://www.ginicpm.ru">www.ginicpm.ru</a> (Сайт ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» МЗ РФ).</p> <p>5. <a href="http://www.moodle.szgmu">www.moodle.szgmu</a> (Сайт системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ).</p>	
--	--	--	---	--


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая библиотеки  
СЗГМУ им. И.И. Мечникова

  
\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ Бут Г.И.  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.