



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

«16» марта 2018 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Особо опасные инфекционные заболевания»**

Кафедра инфекционных болезней

Специальность инфекционные болезни

Санкт-Петербург – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты.....	14

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Особо опасные инфекционные заболевания», специальность «инфекционные болезни»

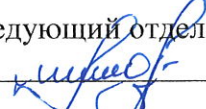
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романова Е.С.	к.м.н.	доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Особо опасные инфекционные заболевания» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «06» февраля 2018 г., протокол № 7.

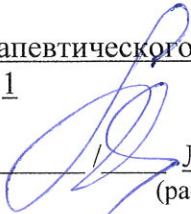
Заведующий кафедрой, профессор  / Лобзин Ю.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «16» марта 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«15» февраля 2018 г. протокол № 1

Председатель, профессор  / Лобзин С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Особо опасные инфекционные заболевания» (далее – Программа), специальность «инфекционные болезни», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинских работников по проблемам диагностики, лечения и профилактики особо опасных инфекций

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения и профилактики особо опасных инфекций;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики особо опасных инфекций.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 18 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: врачи лечебного профиля.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/2	2	8
	Практическое обучение	6/2	2	8
	Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебный план

Категория обучающихся: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Трудоемкость: 18 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1.	Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи больным особо опасными инфекциями.	2			2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Законы, приказы и санитарные правила и нормы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития особо опасных инфекций, и больным этими заболеваниями.	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.	Диагностика, лечение и профилактика некоторых особо опасных инфекций	14	8		6			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инфекционные заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.2	Холера	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.3	Чума	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.4	Малярия	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.5	Геморрагические лихорадки	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
3.	Итоговая аттестация	2			2			Зачет
	Всего	18	8		10			

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инфекционные заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила	2.1	ПК-1, ПК-2.
2.	Холера	2.2	ПК-1, ПК-2.
3.	Чума	2.3	ПК-1, ПК-2.
4.	Геморрагические вирусные лихорадки	2.5.1	ПК-1, ПК-2.

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Законы, приказы и санитарные правила и нормы, регламентирующие оказание медицинской помощи больным острыми кишечными инфекциями. Клинические рекомендации (протоколы лечения)	1.1	ПК-1, ПК-2.
2.	Малярия	2.4	ПК-1, ПК-2.

семинары:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лихорадка Денге	2.5.2	ПК-1, ПК-2.
2.	Желтая лихорадка	2.5.3	ПК-1, ПК-2.
3.	Лихорадки Эбола, Ласса, Марбург	2.5.4	ПК-1, ПК-2.
4.	Лихорадка Зика	2.5.5	ПК-1, ПК-2.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Геморрагические лихорадки Ласа, Марбург и Эбола. Мероприятия при выявлении больного заболеванием, на которое распространяются международные медико-санитарные правила/ учебное пособие для врачей/В.В. Нечаев, В.В. Васильев; под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб. - 2017. – 44 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».
3. Программа «1С Кафедра»

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Законы, приказы и санитарные правила и нормы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития особо опасных инфекций, и больным этими заболеваниями.
2. Инфекционные заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила
3. Холера
4. Чума
5. Малярия
6. Геморрагические лихорадки

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. На основании эпидемиологических и клинико-анамнестических данных установить наличие ООИ.
2. Определить и организовать необходимые мероприятия при обнаружении ООИ.
3. Разработать рациональную схему обследования и лечения больного с ООИ.

Тестовые задания:

Инструкция: Выберите ОДИН правильный ответ

1. Основным регламентирующий документом по вопросам инфекционных заболеваний является

- A. Конституция РФ
- B. ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- C. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»
- D. Ющук, Н.Д. Острые кишечные инфекции [Текст]: руководство/Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов, М.Г.Кулагина, Бродов Л.Е. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400с. ISBN 978-5-9704-2019-5.
- E. Руководство по инфекционным болезням. Ред.- член-корр. РАМН проф. Ю.В.Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011

2. Первым специализированным звеном инфекционной службы в РФ является

- В. Грызуны и другие животные
- С. Многососковая крыса
- D. Летучие мыши**
- Е. Рептилии

11. Основной метод лабораторного подтверждения холеры:

- А. Вирусологический метод
- В. Молекулярно-биологический (ПЦР)
- С. Бактериологический**
- Д. Реакция гемоагглютинации
- Е. Серологический

12. Основные растворы для регидратации при холере:

- А. Кристаллоидные изотонические**
- В. Кристаллоидные гипертонические
- С. Коллоидные
- Д. Препараты крови
- Е. Нет правильного ответа

13. Заражение человека происходит:

- А. Трансмиссивным путем при укусе блох
- В. Контактным путем
- С. При вдыхании аэрозоля
- D. Всеми перечисленными способами**
- Е. Особо опасная инфекция

14. Препараты выбора при чуме:

- А. Бета-лактамы
- В. Фторхинолоны
- С. Стрептомицин**
- Д. Макролиды
- Е. Иммуномодуляторы

15. Входными воротами при чуме могут являться:

- А. Кожа
- В. Слизистые оболочки глаз
- С. Слизистые ротоглотки и дыхательных путей
- Д. Слизистые ЖКТ
- Е. Все вышеперечисленное**

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».