

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)


КАФЕДРА детской стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«28» декабря 2015 г.


О. Гурцилава / О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых

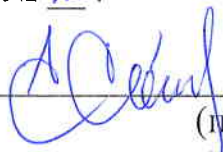
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология детская»

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Должность | Место работы |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. | Сатыго Елена Александровна | Доктор медицинских наук | Заведующая кафедрой | СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 2. | Реутская Карина Владимировна | - | Ассистент кафедры | СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 3. | | | | |
| По методическим вопросам | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| | | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «стоматология детская» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «14 ноября» 2015 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, проф.



(подпись)

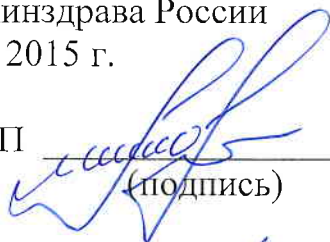
Сатыго Е.А.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «18» 12 2015 г.

Заведующий ООСП



(подпись)

/Михайлова О.А./

(ФИО)

Одобрено методическим советом 10 стоматологического факультета «18» 12 2015 г.

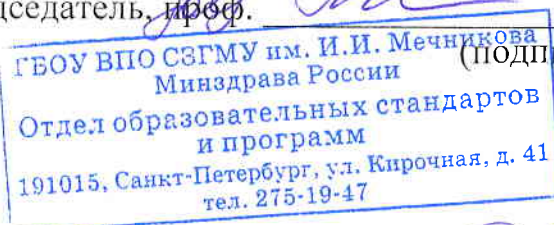
Председатель, проф.



(подпись)

Абрамова И.В.

(ФИО)



Сделано
25.12.2015 г.

компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации¹.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины».
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - стоматолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «стоматология детская» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Дистанционный компонент реализуется в виде самостоятельного освоения темы по материалам, вывешенным для использования на сайте университета, с последующим тестированием и разборе дискуссионных вопросов и клинических случаев на семинарском занятии.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология детская» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности стоматология детская.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование по специальности "Стоматология", Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская", профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

**Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «стоматология детская»**

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные

компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в диагностической деятельности

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК3);

в лечебной деятельности

- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и

немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК4),

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК5);

в реабилитационной деятельности

способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК6);

в профилактической деятельности

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК7);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК8);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология терапевтическая»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в диагностической деятельности

- способность и готовность к постановке диагноза на основании новых методов диагностического исследования в области стоматологии (ПК9)

в лечебной деятельности

- способность и готовность назначать стоматологическим больным новые методы современного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК10);

- Способность и готовность применять современные стоматологические методы лечения пациентов,(ПК11)

в реабилитационной деятельности

- способность и готовность применять новые реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях в полости рта (ПК12)

в профилактической деятельности

- способность и готовность использовать методы профилактики основных стоматологических болезней, проводить их коррекцию, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам индивидуальной гигиены (ПК13)

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт **должен знать:**

Конституцию Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;

организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);

анатомические особенности детского возраста;

основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;

взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;

физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;

вопросы асептики и антисептики в стоматологии;

принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

основы иммунологии, микробиологии;

основы рентгенологии и радиологии;

клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;

возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;

физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях

принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;

правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у стоматологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;

стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях;

принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;

формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения; строение, функции эмали и дентина;

современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс;

современные представления о строении и функции периодонта;

современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;

строение и функции слизистой оболочки полости рта;

слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и ре минерализации твердых тканей зубов;

современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;

связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;

возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;

современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;

лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);

электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;

сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

болезни зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов;

Кариес зубов: формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;

Пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;

Периодонтит: формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения;

Болезни пародонта: гингивит: катаральный; язвенно-некротический; гипертрофический; пародонтит; пародонтоз;

Заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ящур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит;

изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; Гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах;

изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах; особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии и у больных с сопутствующей патологией;

местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение;

показания и противопоказания к удалению зубов у детей; кровотечение, асфиксия; диагностика, неотложная помощь; осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства; этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

показания, техника хирургических вмешательств, при лечении периодонтита; методы терапевтической подготовки больных;

взаимодействие врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении детей с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;

травма зубов и челюстей; клиника; диагностика, характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечение;

современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокomпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;

механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли;

оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболивания у детей с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;

премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;

показания к проведению наркоза на стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;

общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи; обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт **должен уметь:**

Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом

медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно

осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:

в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;

на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;

определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую;

необходимость срочного стоматологического вмешательства;

составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;

оформить медицинскую документацию;

поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно:

Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях детям, в том числе:

Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

организовать профилактику стоматологических заболеваний;

осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;

провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт должен **владеть**:

Методиками диагностики и оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями:

Кариес временных и постоянных зубов;

Пульпит, периодонтит временных и постоянных зубов;

Некариозные поражения зубов;

Травма зубов;

Гингивит и пародонтит;

Методиками выполнения профессиональных профилактических мероприятий у детей в различные возрастные периоды;

Методикой отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе

Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента,

Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

Методиками психологической адаптации детей на стоматологическом приеме.

Методиками формирования мотивации к уходу за полостью рта у детей.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «стоматология детская» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология детская».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «стоматология детская» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ “СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ” РАЗДЕЛ 1

Актуальные вопросы междисциплинарного ведения больных в клинике детской стоматологии

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 1.1 | Актуальные вопросы междисциплинарного ведения больных в клинике детской стоматологии |
| 1.1.1 | Санация полости рта в условиях общего обезболивания |
| 1.1.2 | Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме |

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 2

Заболевания твердых тканей зуба у детей

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 2.1 | Заболевания твердых тканей зуба у детей |
| 2.1.1 | Диагностика, лечение и реабилитация поражений твердых тканей зуба у детей |
| 2.1.2 | Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая в период их развития |
| 2.1.3 | Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая после их прорезывания |
| 2.1.4 | Реабилитация детей с заболеваниями твердых тканей зуба |

РАЗДЕЛ 3

Осложненный кариес временных и постоянных зубов

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 3.1 | Осложненный кариес временных и постоянных зубов |
| 3.1.1 | Диагностика и лечение детей с осложненным кариесом зубов |
| 3.1.2 | Лечение осложненного кариеса временных и постоянных зубов у детей |

РАЗДЕЛ 4

Заболевания слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта у детей

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 4.1 | Заболевания слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта у детей |
| 4.1.1 | Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей |
| 4.1.2 | Диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта у детей |

РАЗДЕЛ 5

Актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний у детей

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 4.1 | Актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний у детей |
| 4.1.1 | Профилактика заболеваний твердых тканей у детей |
| 4.1.2 | Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей |
| 4.1.3 | Междисциплинарный подход к профилактике формирующейся патологии тканей и органов лицевого отдела черепа. |

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам *профилактики, лечения стоматологических заболеваний у детей.*

Категория обучающихся: детские стоматологи

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | | НПО (Ассоциация) | | Форма контроля |
|---|---|-------------|-------------|-----|-------------------------|----|----|-----|------------------|---------------------------------|----------------|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | СР | ДО | Ауд | ДО | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины 1» | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Актуальные вопросы междисциплинарного ведения больных в клинике детской стоматологии | 18 | | | 8 | 2 | 8 | | | Промежуточный контроль (зачет) | |
| 1.1.1 | Санация полости рта в условиях общего обезболивания | 8 | | | 4 | | 4 | | | Текущий контроль (устный опрос) | |
| 1.1.2 | Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме | 10 | | | 4 | 2 | 4 | | | Текущий контроль (устный опрос) | |
| Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины 2» | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Заболевания твердых тканей зуба у детей | 48 | | 8 | 8 | | 32 | | | Промежуточный контроль (зачет) | |
| 2.1.1 | Диагностика, лечение и реабилитация поражений твердых тканей зуба у детей | 16 | | | 4 | | 12 | | | Текущий контроль (устный опрос) | |
| 2.1.2 | Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая в период их развития | 8 | | 4 | | | 4 | | | Текущий контроль (устный опрос) | |
| 2.1.3 | Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая после их прорезывания | 16 | | | 4 | | 12 | | | Текущий контроль (устный опрос) | |
| 2.1.4 | Реабилитация детей с заболеваниями твердых тканей зуба | 8 | | 4 | | | 4 | | | Текущий контроль (устный опрос) | |
| 3.1 | Осложненный кариес временных и постоянных зубов у детей | 24 | | 8 | 4 | | 12 | | | Промежуточный контроль (зачет) | |
| 3.1.1 | Диагностика и лечение детей с осложненным кариесом зубов | 8 | | | 4 | | 4 | | | Текущий контроль (устный опрос) | |
| 3.1.2 | Лечение осложненного кариеса временных и постоянных зубов у детей | 16 | | 8 | | | 8 | | | Текущий контроль (устный опрос) | |
| 4.1 | Заболевания слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта у детей | 16 | 4 | | 4 | | 8 | | | Промежуточный контроль (зачет) | |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | | НПО (Ассоциация) | | Форма контроля |
|------------|---|-------------|-------------|-----------|-------------------------|----------|----|-----------|------------------|--|---------------------------------------|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ² | СР | ДО | Ауд | ДО | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 4.1.1 | Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей | 8 | 4 | | | | | 4 | | | Текущий контроль (устный опрос) |
| 4.1.2 | Диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта у детей | 8 | | | | 4 | | 4 | | | Текущий контроль (устный опрос) |
| 5.1 | Актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний у детей | 32 | 16 | | | | | 16 | | | Промежуточный контроль (зачет) |
| 5.1.1 | Профилактика заболеваний твердых тканей зуба у детей | 8 | 4 | | | | | 4 | | | Текущий контроль (устный опрос) |
| 5.1.2 | Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей | 16 | 8 | | | | | 8 | | | Текущий контроль (устный опрос) |
| 5.1.3 | Междисциплинарный подход к профилактике формирующейся патологии тканей и органов лицевого отдела черепа | 8 | 4 | | | | | 4 | | | Текущий контроль (устный опрос) |
| | Итоговая аттестация | 6 | | | | 6 | | | | | Экзамен (тестовый контроль) |
| | Итого | 144 | 20 | 16 | 30 | 2 | | 76 | | | |

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

| № | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые и усовершенствованные компетенции |
|----|--|-------------------|--|
| 1. | Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта | 4.1.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 2. | Профилактика заболеваний твердых тканей зуба у детей | 5.1.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, |

| № | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые и усовершенствованные компетенции |
|----|---|-------------------|---|
| | | | ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 3. | Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей | 5.1.2 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 4. | Междисциплинарный подход к профилактике формирующейся патологии тканей и органов лицевого отдела черепа | 5.1.3 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |

Тематика семинарских занятий:

| № | Тема семинара | Содержание семинара | Формируемые компетенции |
|----|---|---------------------|---|
| 1. | Санация полости рта в условиях общего обезболивания | 1.1.1 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 2. | Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме | 1.1.2 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 3. | Диагностика, лечение и реабилитация поражений твердых тканей зуба у детей | 2.1.1 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |

Тематика практических занятий:

| № | Тема практических занятий | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|---|----------------------------------|---|
| 1. | Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая после их прорезывания | 2.1.3 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| 2. | Диагностика и лечение детей с осложненным кариесом зубов | 3.1.1 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 3. | Диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта у детей | 4.1.2 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |

Тематика занятий дистанционного обучения:

| № | Тема дистанционных семинаров | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|---|----------------------------------|---|
| 1. | Санация полости рта в условиях общего обезболивания | 1.1.1 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 2. | Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме | 1.1.2 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 3. | Диагностика, лечение и реабилитация поражений твердых тканей зуба у детей | 2.1.1 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 4. | Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая в период их развития | 2.1.2 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 5. | Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая после их прорезывания | 2.1.3 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 6. | Реабилитация детей с заболеваниями твердых тканей | 2.1.4 | ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК- |

| № | Тема дистанционных семинаров | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|-----|---|----------------------------------|---|
| | зуба | | 5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 7. | Диагностика и лечение детей с осложненным кариесом зубов | 3.1.1 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 8. | Лечение осложненного кариеса временных и постоянных зубов у детей | 3.1.2 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 9. | Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей | 4.1.1 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 10. | Диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта у детей | 4.1.2 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 11. | Профилактика заболеваний твердых тканей зуба у детей | 5.1.1 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 12. | Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей | 5.1.2 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 13. | Междисциплинарный подход к профилактике формирующейся патологии тканей и органов лицевого отдела черепа | 5.1.3 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |

Тематика занятий обучающего симуляционного курса:

| № | Тема практических занятий | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|---|----------------------------------|--|
| 1. | Лечение кариеса зубов у детей | 2.1.2 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 2. | Лечение некариозных поражений зубов у детей | 2.1.3 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |

ДОГ реализуется путем освоения самостоятельно слушателями материала, размещенного на сайте университета. После освоения каждой темы проводится тестирование и обсуждение материала. Слушатели могут задать вопросы и обсудить тему с преподавателем, который закреплен за ней по электронной почте.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, М., 2010.
2. Задания в тестовой форме по Детской терапевтической стоматологии, Под редакцией проф. Кисельниковой Л.П., Москва, 2010
3. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
4. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
5. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд/Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.
6. Кудрявцева Т.Д., Мирзаева Р.Б., Кудрявцева О.А. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. учебное пособие. – СПб.: Изд.дом СПбМАПО, 2011. – 48 стр.
7. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011, -71с
8. Семенов М.Г., Сатыго Е.А., Мартыанов И.Н. Кариес постоянных зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -72с

9. Т.Д.Кудрявцева, М.Н.Калмыкова. Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме/ Учебное пособие. - СПб.: Издательский дом СПб МАПО. - 2010. - 32 с.
10. Туманова С.А. Местное обезболивание в детской стоматологии и его осложнения: учебное пособие / С.А. Туманова. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2010. – 33с
11. Семенов М.Г., Мартьянов И.Н. Травматические вывихи зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, - 48с
12. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 456с.
13. Детская стоматология. Руководство М.-Т. Хози С., Даггал М.С., Р. Велбери.- М.: ГЭОТАР-МЕД .-2013.-456 с.
14. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей.- М.:Медпресс-информ.-2010.-168с.
15. Сатыго Е.А., Коско А.В. Лечение временных зубов у детей. Учебное пособие.- СПб, 2013-44 с.
16. Справочник по детской стоматологии. Под редакцией А.Камерона, Р. Уидмера. Перевод с английского. Под редакцией Т.Ф.Виноградовой, Н.В. Гинали, О.З. Топольницкого.2-е издание, исправленное и переработанное. М.: «МЕДпресс-информ» 2010г.-392с.

б) дополнительная литература:

1. Абрамов А.А., Груненкова Н.а. Частная анатомия временных зубов (учебное пособие).- СПб.: Издательство СПбМАПО.-2010.-48 с.
2. Кузьмина Д,А., Мороз Б.Т., Лучкевич В.С. клинико-организационное обоснование системы ранней диагностики, профилактики и этапного лечения кариеса у детей.-(монография). СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова.- 2011.-192 с.
3. Медуницын Н.В. Вакцинология.-М.: Триада.- 2010.- 512 с.
4. Патологическая физиология органов пищеварения: пер. с англ./ Хендерсон Дж. М.- М.: Бином,Х.:МТК-книга,2010.-272 с.
5. Пихур О.Л., Михайлова Е.С., Кузьмина Д.А., Цимбалистов А.В. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний (учебное пособие).- СПб.: СПбГМА им. И.И.Мечникова.-2010.- 124 с.
6. Евдокимова Н.А. Комплексный подход к диагностике, профилактике и лечению зубочелюстных аномалий у детей с аденоидами: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук: (14.01.21) / СПбМАПО: СПб, 2011. – 17с.
7. Кузьмина Д.А. Комплексное патогенетическое, фармако-экономическое и клинико-организационное обоснование системы ранней диагностики, профилактики и этапного лечения кариеса у детей: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра. мед. наук: (14.00.21) / СПбМАПО: СПб, 2011. – 46с.

8. Соснина Ю.С. Влияние окклюзионных факторов на формирование воспалительных локализованных процессов в тканях пародонта: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук: (14.00.21) / СПбМАПО: СПб, 2010. – 21с.
9. Колтунов А.В. Окклюзионно-обусловленные изменения капсулы височно-нижнечелюстного сустава: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук: (14.00.21) (14.03.01) / СПбМАПО: СПб, 2010. – 20с.
10. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявления в челюстно-лицевой области. Учебное пособие/А.И. Каспина, А.В. Силин, Э.Д. Сурдина, В. Исаков, В.А. Гордеева, Н.А. Бухарцева.- СПб, Спецлит,- 2014- 64 с.
11. Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов./Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко, М.И. Кленовская. –М: МЕДпресс_информ, 2010.-88 с.
12. Семенов М.Г., Сатыго Е.А. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Учебное пособие (Гриф УМО).- СПб: Издательство СПб. МАПО, переизд. 2013, -88с.ил.
13. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глуценко В.А. Основы организации стоматологической помощи населению: Учебное пособие. СПб: Издательство СПбМАПО.- 2011. –103 с.

в) специализированные журналы:

- Журнал «Институт стоматологии»
- Журнал «Современная стоматология»
- Электронная версия журнала «*Стоматология детского возраста и профилактика*»
- Журнал "Зубной техник"
- Журнал - Ортодонтический реферативный журнал
- Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly)
- Журнал ProLab iQ
- Журнал Perio iQ
- Журнал Ortho iQ
- Журнал "Квинтэссенция. Русское издание."
- Журнал "Стоматология"
- Журнал "Маэстро стоматологии"
- Журнал "Экономика и менеджмент в стоматологии"
- "Реферативный Журнал"
- Журнал "Стоматология для всех"
- Журнал "Кафедра"
- Журнал "Клиническая стоматология"
- Журнал "Клиническая имплантология и стоматология"
- Журнал "Новое в стоматологии"
- Журнал "Квинтэссенция"
- Журнал "Проблемы Стоматологии"
- Журнал "ДентАрт"
- Журнал "Панорама ортопедической стоматологии"

Журнал "Пародонтология"
Журнал "Эндодонтия today"
Журнал "Стоматология детского возраста и профилактика"
Стоматологический Вестник
Ежеквартальный журнал для специалистов "МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология"
Научно-практический журнал "Клиническая ЭНДОДОНТИЯ"
Журнал "Стоматологический Бизнес"
Журнал "Дентал-Юг"

г) программное обеспечение:

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.
2. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
3. <http://www.ru.wikipedia.org>; <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия ин интернета.
4. <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).

д) базы данных, информационно-справочные системы

www.szgmu.ru

www.e-stomatology.ru

www.stom.ru

www.sciencedirect.com / Издательство «Elsiver»

www.med.ru/ Русский медицинский сервер

www.medmir.com/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке

www.scopus.com/home.url / База данных рефератов и цитирования Scopus

www.ebm-guidelines.com / Руководства по медицине

www.guidelines.gov / Международные руководств по медицине

www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах

www.iarc.fr / Издательство Всемирной организации здравоохранения

www.who.int / Всемирная организация здравоохранения

www.springer.com / Издательство «Springer»

Материально-техническое обеспечение программы:

- а. Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры детской стоматологии
- б. Лаборатории:** нет

- в. **Мебель:** письменные столы, стулья
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические)
- д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): фантомные столы
- е. **Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы
- ж. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор, компьютеры, телевизор и видеомагнитофон

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля и устного опроса*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология детская» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского по специальности «детская стоматология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Задания, выявляющие практическую подготовку стоматолога общей практики:

1. Расшлифовать фиссуру на фантоме
2. Установить стандартную коронку на зуб
3. Определить индекс гигиены
4. установить матрицу на аппроксимальный контакт
5. Раскрыть полость зуба
6. Поставить коффердам
7. Отсканировать модели челюстей
8. Рассчитать КПУ
9. Пройти канал механическим инструментом
10. Запломбировать канал жидкой гуттаперчей

Примеры тестовых заданий

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Электровозбудимость постоянных зубов в период прорезывания:

1. 2-6 мка
2. 8-10 мка
3. 10-15 мка
4. 25-50 мка
5. до 200 мка

Ответ: 5

2. Прием таблеток фторида натрия осуществляется:

1. Курсами осенью и весной
2. Только до прорезывания зубов
3. Не менее 250 дней в году до 14 лет
4. Не менее 250 дней в году до 7 лет
5. Только во время беременности

Ответ: 3

3. Какой диагноз по классификации МКБ-10 соответствует диагнозу глубокий кариес?

1. кариес дентина с дегенеративными изменениями в пульпе
2. кариес эмали
3. кариес дентина без дегенеративных изменений в пульпе
4. неправильное формирование твердых тканей в пульпе
5. образование вторичного иррегулярного дентина

Ответ: 1

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «13» ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов, утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе осложненный кариес зубов, утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

