



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайонов С.А.
«26» *сентября* 201 8 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

**«ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ ОТ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ
ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО САНИТАРНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (ДЛЯ ВРАЧЕЙ)»**

Кафедра коммунальной гигиены

Специальность: «Коммунальная гигиена»

Санкт-Петербург – 2018

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Обращение с отходами от медицинских организаций в рамках требований современного санитарного и экологического законодательства (для врачей)», специальность «Коммунальная гигиена»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мироненко Ольга Васильевна	д.м.н., профессор	и.о. заведующей кафедрой коммунальной гигиены; профессор кафедры коммунальной гигиены	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Носков Сергей Николаевич	к.м.н., доцент	заведующий учебной частью, доцент кафедры коммунальной гигиены	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Белкин Александр Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры коммунальной гигиены	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Мелешков Игорь Петрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры коммунальной гигиены	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5.	Магомедов Хамзат Курбанович		ассистент кафедры коммунальной гигиены	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по «Обращение с отходами от медицинских организаций в рамках требований современного санитарного и экологического законодательства (для врачей)» обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены «22» 01 2018 г., протокол № 1.

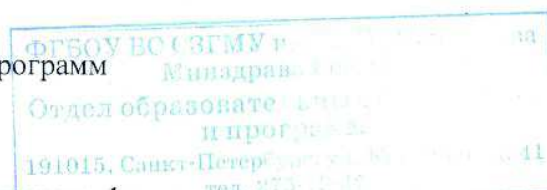
Заведующий кафедрой, профессор _____ / Мироненко О.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «06» 03 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____

_____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)



Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«23» марта 2018 г. протокол № 3

Председатель, профессор _____ / Мельцер А.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ / Мельцер А.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

«23» марта 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа.....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации.....	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты.....	18

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Обращение с отходами от медицинских организаций в рамках требований современного санитарного и экологического законодательства (для врачей)» (далее – Программа), специальность: «Коммунальная гигиена», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов от медицинских организаций;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов от медицинских организаций.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальностей): «Бактериология»; «Гигиена детей и подростков»; «Гигиена питания»; «Гигиена труда»; «Гигиеническое воспитание»; «Дезинфектология»; «Инфекционные болезни»; «Клиническая лабораторная диагностика»; «Коммунальная гигиена»; «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; «Общая гигиена»; «Радиационная гигиена»; «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»; «Эпидемиология»; «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; «Скорая медицинская помощь»; «Терапия»; «Управление и экономика фармации»; «Фармацевтическая технология»; «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»; «Стоматология общей практики»; «Стоматология ортопедическая»; «Ортодонтия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распре-

деление модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по теме: «Обращение с отходами от медицинских организаций в рамках требований современного санитарного и экологического законодательства (для врачей)».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- совершенствование комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в медицинских организациях (ПК-1);

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к санитарно-противоэпидемическому обоснованию схемы обращения с отходами в зависимости от вида медицинской организации и вида системы обращения с отходами класса Б (ПК-3);

- готовность к подготовке обоснования реализации системы в конкретном виде учреждения на основании данных количественного и фракционного образования отходов (ПК-4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- знания действующего современного санитарного и экологического законодательства в Российской Федерации;
- современных эффективных мер профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению, включая систему обращения с медицинскими отходами.
- **усовершенствовать следующие необходимые умения:**
 - освоения экономических и гигиенических аспектов к выбору оптимальных технологий по дезинфекции отходов класса Б и В в МО;
 - подходы к разработке схемы и инструкций по функционированию безопасной в эпидемиологическом и экологическом плане системы обращения с отходами от медицинских организаций.
- **приобрести следующие необходимые практические навыки:**
 - применения методик расчета количественного и фракционного состава отходов от медицинских организаций;
 - ведения отчетно-учетной документации в соответствии с требованиями современной санитарной и экологической законодательной базы.

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	8	2	16
	Практическое обучение (ОСК)	8	2	16
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: главный врач (начальник) медицинской организации; директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-специалист; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; главная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер); директор (заведующий, начальник) аптечной организации; заместитель директора (заведующего, начальника) аптечной организации; заведующий складом организации оптовой торговли лекарственными средствами; заведующий медицинским складом мобилизационного резерва; заместитель заведующего складом организации оптовой торговли лекарственными средствами; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела) аптечной организации; врачи-специалисты, в том числе: врач-бактериолог; врач-дезинфектолог; врач-инфекционист; врач общей практики (семейный врач); врач по гигиене детей и подростков; врач по гигиене питания; врач по гигиене труда; врач по гигиеническому воспитанию; врач по коммунальной гигиене; врач по медико-социальной экспертизе; врач по медицинской профилактике; врач по общей гигиене; врач по радиационной гигиене; врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; врач-эпидемиолог; старший врач станции (отделения) скорой медицинской помощи; врач-

стоматолог; стоматолог-ортопед; стоматолог-хирург; стоматолог-ортодонт; заведующий отделением терапевтической стоматологии; заведующий отделением хирургической стоматологии; заведующий отделением ортопедической стоматологии.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Управление отходами медицинских организаций	6	6	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Нормативно-правовое обеспечение обращения с отходами медицинских организаций (МО).	6	6	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2	Факторы потенциальной опасности отходов МО	8	4	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Общие сведения о факторах опасности при обращении с отходами МО	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Меры безопасности при обращении с отходами МО	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3	Разработка схем обращения с отходами медицинских организаций	6	6	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Эколого-гигиенические требования к организации централизованной и децентрализованной систем обращения с отходами МО	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Правила транспортировки, обеззараживания, переработки и захоронения больничных отходов	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.3	Санитарно-противоэпидемические требования к оборудованию для обезвреживания отходов МО	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4	Организация обращения с отходами в многопрофильном стационаре	12	-	6	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1	Практические аспекты организации системы обращения с отходами в медицинских организациях.	10	-	6	4	-	-	Текущий Контроль (устный опрос)
4.2	Организация обращения с отходами в стоматологической поликлинике или на централизованном участке термического обезвреживания отходов класса Б	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	16	6	14	-	-	

7. Рабочая программа

по теме «Обращение с отходами от медицинских организаций в рамках требований современного санитарного и экологического законодательства (для врачей)»

РАЗДЕЛ 1. Управление отходами медицинских организаций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Нормативно-правовое обеспечение обращения с отходами медицинских организаций (МО).
1.1.1	Система санитарного и экологического законодательства Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды», «Об отходах производства и потребления». Требования новых санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения. Классификация отходов.

РАЗДЕЛ 2. Факторы потенциальной опасности отходов МО

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.
2.1.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.
2.2	Общие сведения о факторах опасности при обращении с отходами МО.
2.2.1	Риск, возникновения при обращении переработки и захоронении отходов МО. Характеристика факторов потенциальной опасности. Классификация отходов в зависимости от факторов, сравнение с европейской системой. Система маркировки, особенности сбора и транспортировки.
2.3	Меры обеспечения безопасности при обращении с больничными отходами.
2.3.1	Коллективные и индивидуальные меры и средства безопасности при обращении с медицинскими отходами. Требования к сбору и хранению отходов различных классов, особенности транспортировки. Сроки хранения, места хранения и требования к их содержанию. Системы средств индивидуальной защиты, вакцинация персонала, периодические осмотры.

РАЗДЕЛ 3. Разработка схем обращения с отходами медицинских организаций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Эколого-гигиенические требования к организации централизованной и децентрализованной систем обращения с отходами МО.
3.1.1.	Обоснование централизованной и децентрализованной системы обращения с отходами. Централизованная и децентрализованная система обращения с отходами. Критерии выбора в зависимости от типа МО и административной стратегии.
3.2.	Правила транспортировки, обеззараживания, переработки и захоронения больничных отходов.
3.2.1	Требования природоохранного законодательства к транспортировке и обеззараживанию отходов. Требования санитарного законодательства к организации транспортировки медицинских отходов, лицензирование данного вида деятельности. Требования к участку и предприятию по обезвреживанию отходов классов Б и В.
3.3	Оборудование для переработки отходов ЛПУ.
3.3.1	Классификация методов термического обезвреживания медицинских отходов. Сравнительная характеристика и анализ опыта использования технологий в РФ. Особенности применения технологий в зависимости от типа МО.

РАЗДЕЛ 4. Организация обращения с отходами в многопрофильном стационаре

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Практические аспекты организации системы обращения с отходами в медицинских организациях.
4.1.1	Организация системы обращения с отходами в многопрофильном стационаре в зависимости от подразделений. Знакомство с мировым и европейским опытом организации системы обращения с отходами различных классов. Характеристика систем на основе различных технологий, достоинства и недостатки.
4.2	Организация обращения с отходами в стоматологической поликлинике или на централизованном участке термического обезвреживания отходов класса Б.
4.2.1	Особенности организации системы обращения с отходами различных классов в стоматологической поликлинике или на централизованном участке термического обезвреживания отходов класса Б. Характеристика систем на основе различных технологий, достоинства и недостатки.
4.2.2	Конференция специалистов-слушателей, участников семинара по обмену опытом.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Система санитарного и экологического законодательства Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды», «Об отходах производства и потребления». Требования новых санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения. Классификация отходов.	1.1.1	ПК1, ПК 4
2.	Риск, возникновения при обращении переработки и захоронении отходов МО. Характеристика факторов потенциальной опасности. Классификация отходов в зависимости от факторов, сравнение с европейской системой. Система маркировки, особенности сбора и транспортировки.	2.2.1	ПК 2, ПК 3
3.	Коллективные и индивидуальные меры и средства безопасности при обращении с медицинскими отходами. Требования к сбору и хранению отходов различных классов, особенности транспортировки. Сроки хранения, места хранения и требования к их содержанию. Системы средств индивидуальной защиты, вакцинация персонала, периодические осмотры.	2.3.1	ПК4, ПК1
4.	Обоснование централизованной и децентрализованной системы обращения с отходами. Централизованная и децентрализованная система обращения с отходами. Критерии выбора в зависимости от типа МО и административной стратегии.	3.1.1	ПК3, ПК2
5.	Требования природоохранного законодательства к транспор-	3.2.1	ПК4, ПК2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	тировке и обеззараживанию отходов. Требования санитарного законодательства к организации транспортировки медицинских отходов, лицензирование данного вида деятельности. Требования к участку и предприятию по обезвреживанию отходов классов Б и В.		
6.	Классификация технологий термического обеззараживания отходов. Классификация методов термического обезвреживания медицинских отходов. Сравнительная характеристика и анализ опыта использования технологий в РФ. Особенности применения технологий в зависимости от типа МО.	3.3.1	ПК1, ПК3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.	2.1.1	ПК3, ПК2, ПК1, ПК 4
2.	Особенности организации системы обращения с отходами различных классов в стоматологической поликлинике или на централизованном участке термического обезвреживания отходов класса Б. Характеристика систем на основе различных технологий, достоинства и недостатки	4.2.1	ПК4, ПК1
3.	Конференция специалистов-слушателей, участников семинара по обмену опытом	4.2.2	ПК3, ПК2, ПК1, ПК 4

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Введение системной документации, заполнение базы данных расстановки оборудования, применение методик расчета объемов образования отходов, разработка программы показателей производственно-лабораторного контроля	4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК 4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. ГИС-технологии для обоснования региональных систем обращения с медицинскими отходами/ О.В. Мироненко, А.Ю. Ломтев, А.В. Панькин, Л.А. Сопрун // Журнал Вестник СПбГУ. - 2015. Серия 11, выпуск 4. - С. 185-199.

2. Щербо А.П. Управление медицинскими отходами (Руководство) / А.П. Щербо, О.В. Мироненко. - Холдинг «PMICORPORATION» Институт красоты на Гороховой, 2014. - 110 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action/>, свободный.
2. Российская научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>, свободный.
3. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://78.rospotrebnadzor.ru/gig/>, свободный.
4. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://con-med.ru/about/>, свободный.
5. Портал «Твердые бытовые отходы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.solidwaste.ru/>, свободный.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п.10. ФОС)
ПК 1	совершенствование комплекса профилактических мероприя-	Контрольные вопросы,	1,2,3,4,5,6,9,11,13,14,15, 16, 18, 19,20,21,22,23,24

	тий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в медицинских организациях	Тестовые задания Дискуссия	1,2,3,4,5,13,16,17,20,21,22,23,24,25,30 1,2,3,4,5
ПК- 2	проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Контрольные вопросы, Тестовые задания Дискуссия	2,3,7,8,10,12,15,16,17,21,22 1,2,3,6,7,8,9,10,11,12,14,15,18,19,21,23,24,26. 1,2,3,4,5
ПК -3	готовность к санитарно-противоэпидемическому обоснованию схемы обращения с отходами в зависимости от вида медицинской организации и вида системы обращения с отходами класса Б	Контрольные вопросы, Тестовые задания Дискуссия	7,8,10,12, 13,14,15,16,18, 19,20 2,3,4,5,13, 14,15,16,17,18,19,21,23,24,26 1,2,3,4,5
ПК - 4	готовность к подготовке обоснования реализации системы в конкретном виде учреждения на основании данных количественного и фракционного образования отходов	Контрольные вопросы, Тестовые задания Дискуссия	1,4,5,6,9,11, 5,16,17,21,22 1,2,3,4,5,13,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26 1,2,3,4,5

10.2 Критерии оценки, шкалы оценивания

Текущий контроль (контрольные вопросы)

- Оценка - 5 - демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены
- Оценка – 4 демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены
- Оценка - 3 демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявленные к заданию выполнены
- Оценка – 2 демонстрирует не понимание проблемы. Многие требования, предъявленные к заданию не выполнены

Промежуточный контроль (тестовый контроль) – оценка «отлично» - процент правильных ответов 90-100%; - оценка «хорошо» - процент правильных ответов 80-89%; - оценка «удовлетворительно» - процент правильных ответов 70-79%.

Итоговая аттестация – дискуссия

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

10.3. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Система санитарного законодательства. Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды». Требования новых санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые
2. Общие сведения о факторах опасности при обращении с отходами ЛПУ.
3. Риск, возникновения при обращении переработки и захоронении отходов здравоохранения.
4. Характеристика факторов потенциальной опасности.
5. Классификация отходов в зависимости от факторов, сравнение с европейской системой.
6. Система маркировки, особенности сбора и транспортировки.
7. Коллективные и индивидуальные меры и средства безопасности при обращении с медицинскими отходами.
8. Требования к сбору и хранению отходов различных классов, особенности транспортировки.
9. Сроки хранения, места хранения и требования к их содержанию.
10. Системы средств индивидуальной защиты, вакцинация персонала, периодические осмотры.
11. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям здравоохранения
12. Инструкция для ответственного специалиста, организующего работу по обращению с отходами в ЛПУ (заместитель руководителя ЛПУ по АХЧ).
13. Особенности условий труда медицинских работников различных специальностей
14. Инструкция для эпидемиолога ЛПУ (главной медицинской сестры), осуществляющего санитарно-эпидемиологический надзор за организацией обращения с отходами в ЛПУ.
15. Инструкция для ответственного специалиста, организующего работу по обращению с отходами в подразделениях ЛПУ (ординатор отделения).
16. Обеспечение безопасности персонала отделений лучевой терапии
17. Инструкция для медицинского и обслуживающего персонала, непосредственно осуществляющего сбор, временное хранение и транспортировку отходов (средний медицинский персонал (процедурные, перевязочные, постовые медицинские сестры), младший медицинский персонал (санитарки), технический и обслуживающий персонал).
18. Особенности условий труда медицинских работников различных специальностей
19. Нормативные документы, определяющие требования к Инструкциям по персональной ответственности и обращению с отходами ЛПУ
20. Методические документы по разработке Инструкций по персональной ответственности и обращению с отходами ЛПУ
21. Управление отходами медицинских организаций
22. Природоохранное и санитарное нормативно-правовое обеспечение обращения с больничными отходами.
23. Разработка схем обращения с отходами медицинских учреждений.
24. Оборудование для переработки отходов ЛПУ.
25. Организация обращения с отходами в многопрофильном стационаре и частных медицинских клиниках.

Тестовые задания:

1. Предпочтительный метод обезвреживания больничных отходов:
 - а. депонирование на свалках
 - б. депонирование на полигонах
 - в. компостирование
 - г. сжигание
 - д. термическое обезвреживание
2. Норма накопления ТБО - это:
 - а. объем ТБО, образующийся на расчетную единицу в единицу времени в зависимости от типа застройки и благоустройства
 - б. объем ТБО, образующийся на расчетную единицу в единицу времени независимо от типа застройки и благоустройства
 - в. величина, имеющая статус государственного регламента
 - г. величина, которая должна уточняться экспериментально для конкретных условий застройки и благоустройства
 - д. вместимость единицы мусоровозного транспорта
3. Наиболее типичная современная норма накопления ТБО в домовладениях городов
 - а. 0,5 м.куб./чел.в год
 - б. 1,0 м.куб./чел.в год
 - в. 1,5 м.куб./чел.в год
 - г. 2,5 м.куб./чел.в год
 - д. 2,0 м.куб./чел.в год
4. Какой лимитирующий показатель вредности наиболее часто детерминирует установление ПДК в почве
 - а. Токсикологический (влияние на теплокровных)
 - б. Транслокационный (почва-растение)
 - в. Миграционно-водный (почва-вода)
 - г. Миграционно-воздушный (почва-воздух)
 - д. Общесанитарный
5. Какие пути возможного воздействия почвы на человека моделируется в эксперименте по установлению ПДК вр. в-ва в почве:
 - а. Почва-человек
 - б. Почва-воздух - человек
 - в. Почва-вода- человек
 - г. Почва-растение - человек
 - д. Почва-растение- животное- человек
6. Максимально возможное значение санитарного числа почвы
 - а. 0,1
 - б. 1,0
 - в. 10,0
 - г. 100,0
 - д. 1000,0
7. Максимальные сроки выживаемости яиц геогельминтов в почве

- а. 2-3 дня
- б. 2-3 недели
- в. 2-3 месяца
- г. до 1 года
- д. 2-3 года

8. Принятая в нормативах градация качества почвы по геогельминтологическому показателю:

- а. Чистая, слабозагрязненная, загрязненная, сильнозагрязненная
- б. Чистая, загрязненная
- в. Условно чистая

9. Какие показатели при экспертизе почвы расцениваются как показатели прямой, а не косвенной эпидопасности:

- а. Коли-титр
- б. Перфрингенс-титр
- в. Энтерококки
- г. Геогельминты
- д. Сальмонеллы

10. Справедливо ли утверждение: "Почвенный мониторинг складывается из четырех компонентов:наблюдение,прогноз, меры профилактики, меры исправления допущенных нарушений"

- а. Да
- б. Нет

11. Какая пара металлов признана индикаторной при загрязнении почв тяжелыми металлами

- а. Ртуть-свинец
- б. Свинец-кадмий
- в. Кадмий-цинк
- г. Кадмий-ртуть
- д. Свинец-цинк

12. Кларки металлов в почве - это:

- а. ПДК в почве
- б. ПДУВ внесения в почву
- в. Фактическая концентрация
- г. Природная, фоновая концентрация
- д. Концентрация растворимой фазы

13. При проведении экспертизы почвы населенных мест какие показатели являются ведущими:

- а. Показатель суммарного загрязнения
- б. Коли-титр
- в. Транслокационный критерий вредности
- г. Общесанитарный критерий вредности
- д. Санитарное число

14. Какие из перечисленных позиций соответствуют современной стратегии управления отходами:

- а. Сокращение объема накапливающихся отходов (минимизация)
- б. Достижение высоких экономических показателей
- в. Возвращение утилизируемых фракций в хоз.оборот
- г. Развитие системы прежде всего в странах с отсталой экономикой
- д. Надежное обезвреживание с получением продуктов, возвращаемых в хоз.оборот

15. С точки зрения эффективности управления ТБО что предпочтительнее:

- а. Сортировка ТБО на перерабатывающих предприятиях до переработки
- б. Сортировка ТБО в местах образования
- в. Сортировка ТБО на перерабатывающих предприятиях после переработки
- г. Отказ от сортировки ТБО вообще
- д. Разное решение в системе "город-село"

16. Нормативная периодичность вывоза ТБО из домовладений:

- а. Не более 3 суток независимо от сезона
- б. Ежедневно в теплый период года и не более 3 суток в холодный
- в. Ежедневный вывоз независимо от сезона
- г. По согласованию с санэпидслужбой
- д. По мере накопления в домовладениях

17. Норма накопления ТБО - это:

- а. Объем ТБО, образующийся на расчетную единицу в единицу времени в зависимости от типа застройки и благоустройства
- б. Объем ТБО, образующийся на расчетную единицу в единицу времени независимо от типа застройки и благоустройства
- в. Величина, имеющая статус государственного регламента
- г. Величина, которая должна уточняться экспериментально для конкретных условий застройки и благоустройства
- д. Вместимость единицы мусоровозного транспорта

18. Асептика – это:

- а) полное уничтожение всех форм микроорганизмов на неживых объектах внешней среды;
- б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов на неживых объектах внешней среды;
- в) снижение численности всех форм микроорганизмов на неживых объектах внешней среды;
- г) уничтожение микроорганизмов на биологических объектах;
- д) предупреждение попадания микроорганизмов в рану.

19. Объемный вес ТБО (кг/м.куб.) по мере социального развития общества (последние 15-20 лет)

- а. Снижается
- б. Растет
- в. Остается неизменным
- г. Изменяется на основе еще не установленных закономерностей
- д. Колеблется в зависимости от сезона

20. Компоненты ТБО наиболее опасные с позиций загрязнения среды тяжелыми металлами

- а. Бытовые гальванические элементы и аккумуляторы
- б. Пищевые отходы
- в. Металлы
- г. Аккумуляторы автомобилей
- д. Стекло

21. Способы обезвреживания ТБО, которые могут рассматриваться как массовые допустимые коммунальные мероприятия

- а. Свалки ТБО
- б. Мех.компостные установки
- в. Биотермические камеры
- г. Мех.сжигатели
- д. Высоконагружаемые полигоны для ТБО

22. По мере социально-экономического развития общества рост доли в ТБО следующих компонентов

- а. Бумага
- б. Стекло
- в. Пищевые отходы
- г. Пластмасса
- д. Металл

23. Методы обезвреживания ТБО, имеющие наибольшее распространение в мировой и российской практике

- а. Мусоросжигание
- б. Свалки ТБО
- в. Полигоны для ТБО
- г. Компостирование
- д. Пиролиз

24. Основные достоинства депонирования ТБО на свалках:

- а. Высокий уровень санитарной защиты коренного грунта
- б. Невысокая стоимость метода
- в. Экономия площадей в сравнении с другими методами
- г. Простота реализации метода
- д. Возможность использования свалочного грунта в качестве удобрения

25. Ведущая особенность полигонного метода депонирования ТБО в сравнении со свалками:

- а. Возможность размещения полигонов ближе к селитебной зоне
- б. Систематическое перелопачивание с увлажнением
- в. Послойное уплотнение на водонепроницаемом основании
- г. Обязательность формирования промежуточных и изолирующего слоев из искусственных материалов
- д. Специальная система дренажных мероприятий

26. При проведении экспертизы почвы населенных мест какие показатели являются ведущими:

- а. Показатель суммарного загрязнения
- б. Коли-титр

- в. Транслокационный критерий вредности
- г. Общесанитарный критерий вредности
- д. Санитарное число

Перечень дискуссионных тем:

1. Управление отходами медицинских в организации
2. Факторы потенциальной опасности отходов МО
3. Разработка схем обращения с отходами медицинских организаций
4. Организация обращения с отходами в многопрофильном стационаре
5. Практические аспекты организации системы обращения с отходами в медицинских организациях.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Земельный кодекс РСФСР, 25.04.91г. 1103-1 (ред. От 24.12.93 г. № 2287).
10. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Закон РФ от 30.03.99 г. № 52-ФЗ.
11. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ
12. Федеральный закон РФ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89-ФЗ (действующая редакция, 2016).
13. Санитарные правила содержания территорий населенных мест. Санитарные правила и нормы. СанПиН 42-128-4690-88.
14. Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов. СанПиН 2.1.7.722-98.
15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям,

осуществляющим медицинскую деятельность».

16. СанПиН 2.1.7.2.790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ ОТ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ
ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО САНИТАРНОГО
И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (ДЛЯ ВРАЧЕЙ)»

Специальность	«Коммунальная гигиена»	
Цель	совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Задачи программы	- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов от медицинских организаций; - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов от медицинских организаций.	
Категория обучающихся	главный врач (начальник) медицинской организации; директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-специалист; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; главная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер); директор (заведующий, начальник) аптечной организации; заместитель директора (заведующего, начальника) аптечной организации; заведующий складом организации оптовой торговли лекарственными средствами; заведующий медицинским складом мобилизационного резерва; заместитель заведующего складом организации оптовой торговли лекарственными средствами; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела) аптечной организации; врачи-специалисты, в том числе: врач-бактериолог; врач-дезинфектолог; врач-инфекционист; врач общей практики (семейный врач); врач по гигиене детей и подростков; врач по гигиене питания; врач по гигиене труда; врач по гигиеническому воспитанию; врач по коммунальной гигиене; врач по медико-социальной экспертизе; врач по медицинской профилактике; врач по общей гигиене; врач по радиационной гигиене; врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; врач-эпидемиолог; старший врач станции (отделения) скорой медицинской помощи; врач-стоматолог; стоматолог-ортопед; стоматолог-хирург; стоматолог-ортодонт; заведующий отделением терапевтической стоматологии; заведующий отделением хирургической стоматологии; заведующий отделением ортопедической стоматологии.	
Трудоемкость	36 акад. час.	
Форма обучения	Очная	
Режим занятий	8 акад. час в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате ос-	ПК-1	совершенствование комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в медицинских организациях
	ПК-2	проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

воения программы (при наличии)		
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	ПК-3	готовность к санитарно-противоэпидемическому обоснованию схемы обращения с отходами в зависимости от вида медицинской организации и вида системы обращения с отходами класса Б
	ПК-4	готовность к подготовке обоснования реализации системы в конкретном виде учреждения на основании данных количественного и фракционного образования отходов
Разделы программы	Раздел 1	Управление отходами медицинских организаций
	Раздел 2	Факторы потенциальной опасности отходов МО
	Раздел 3	Разработка схем обращения с отходами медицинских организаций
	Раздел 4	Организация обращения с отходами в многопрофильном стационаре
Обучающий симуляционный курс	да	Практические аспекты организации системы обращения с отходами в медицинских организациях.
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка	нет	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация