



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России

О.Т. Хурцилава/

2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

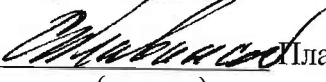
«Правовые вопросы и методология первичной аккредитации специалистов»
(для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)

Кафедра педагогики, философии и права

Специальность Медицинское право

Санкт-Петербург – 2017

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации экспертов аккредитационных комиссий по теме «Правовые вопросы и методология первичной аккредитации специалистов», обсуждена на заседании кафедры педагогики, философии и права «12» октября 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, профессор  Главинский С.Л.
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « » 201 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом медико-биологического факультета «10» мая 2017 г. протокол № 9

Председатель, профессор  Никифоров В.С.
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	13

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Правовые вопросы и методология первичной аккредитации специалистов» (для лиц, имеющих среднее медицинское образование), специальности «Медицинское право»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Плавинский Святослав Леонидович	д.м.н.	Начальник учебного управления	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
2.	Гончаренко Ольга Тарасовна	к.м.н., доцент	Начальник центра подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (КВК и ДПО)	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
3.	Лопатин Захар Вадимович		Начальник аттестационно-образовательного симуляционного центра	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
4.	Кузнецова Ольга Юрьевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой семейной медицины; главный внештатный специалист по общей врачебной практике СЗФО и главный внештатный специалист по общей врачебной практике Комитета по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга, член Правления РОО СПб АСМ	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
5.	Зуева Людмила Павловна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; Главный внештатный специалист-эпидемиолог комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Заместитель председателя АНО Национальная ассоциация специалистов контроля инфекция	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации экспертов по теме «Правовые вопросы и методология первичной аккредитации специалистов», (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития эксперта аккредитационной комиссии, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, связанным с проведением первичной аккредитации специалистов: врача-лечебника, врача-стоматолога и врача по общей гигиене, по эпидемиологии по соответствующим специальностям: «Лечебное дело», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для работы в качестве члена аккредитационной комиссии.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам применения оценочных средств в процессе аккредитации.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 18 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения дискретно (позтапно, с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение 6 часов, форма обучения – очная;

2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 6 часов, форма обучения – очная;

3 этап – использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 4 часов, форма обучения – заочная;

4 этап – итоговая аттестация в объеме 2 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, имеющие среднее профессиональное медицинское образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1).

Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК (практические занятия), ДО), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации: среднее профессиональное образование.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с участием в аккредитации в качестве члена аккредитационной комиссии.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- ПК-1: взаимодействовать с представителями образовательных и (или) научных организаций, реализующих программы медицинского (фармацевтического) образования, организационно-техническое оснащение которых обеспечивает возможность оценки соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности (далее - образовательные и (или) научные организации) на основании действующего законодательства.
- ПК-2: использовать фонд оценочных средств для проведения процедуры аккредитации как с использованием электронных носителей, так и бумажных
- ПК-3: самостоятельно определять соответствие лица, прошедшего аккредитацию требованиям профессионального стандарта.

4.4. Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **приобрести следующие необходимые умения:** применение электронных фондов оценочных средств с использованием электронной вычислительной техники.

- **приобрести следующие необходимые навыки:** определение соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности .

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очно-заочная	Теоретическое обучение	6	1	6
	Практическое обучение (ОСК)	6	1	6
	Практическое обучение с применением ДОТ	4	1	4
	Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебный план

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное медицинское образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Трудоемкость обучения: 18 акад. часа

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СТ	ДО	СР	
1	Теоретическое обучение: современные тенденции развития медицинского образования	6	6	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Современное нормативное правовое обеспечение процедуры аккредитации специалистов	3	3	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Тенденции и этапы непрерывного медицинского образования	3	3	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2	ОСК: определение соответствия аккредитуемого лица, требованиям к осуществлению медицинской деятельности на втором этапе аккредитации – ОСКЭ	6	-	6	-	-	-	Промежуточный контроль (практические задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в работе члена аккредитационной комиссии	3	-	3	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Организационно-методическое обеспечение процедуры аккредитации	3	-	3	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3	Практическое обучение с применением ДОТ: использование интерактивных ресурсов сети интернет в процессе аккредитации	4	-	-	-	4	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
3.1	Использование официальных ресурсов сети интернет в работе члена аккредитационной комиссии	2	-	-	-	2	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Признание соответствия аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности на всех этапах аккредитации	2	-	-	-	2	-	Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-	-	Зачет
Всего		18	6	6	2	4	-	

7. Рабочая программа

по теме: «Правовые вопросы и методология первичной аккредитации специалистов»
(для лиц, имеющих среднее медицинское образование)

РАЗДЕЛ 1. Теоретическое обучение: современные тенденции развития медицинского образования

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современное нормативное правовое обеспечение процедуры аккредитации специалистов
1.1.1	Правовые аспекты процедуры аккредитации специалистов
1.1.2	Права и обязанности сторон, участвующих в проведении аккредитации специалистов
1.1.3	Современное нормативное обеспечение первичной и повторной аккредитации специалистов
1.2	Тенденции и этапы непрерывного медицинского образования
1.2.1	Непрерывное медицинское образование как инструмент повышения квалификации специалистов
1.2.2	Место аккредитации специалистов в системе непрерывного медицинского образования
1.2.3	Аккредитация специалистов как первый этап на пути к непрерывному медицинскому образованию

РАЗДЕЛ 2. ОСК: определение соответствия аккредитуемого лица, требованиям к осуществлению медицинской деятельности на втором этапе аккредитации – ОСКЭ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в практике члена аккредитационной комиссии
2.1.1	Принципы обмена цифровой информацией между ресурсами Министерства здравоохранения и членами аккредитационной комиссии
2.1.2	Использование электронных фондов оценочных средств
2.2	Организационно-методическое обеспечение процедуры аккредитации
2.2.1	Организация станции ОСКЭ
2.2.2	Оценка действий в аккредитуемого лица качестве члена аккредитационной комиссии

РАЗДЕЛ 3. Практическое обучение с применением ДОТ: использование интерактивных ресурсов сети интернет в процессе аккредитации

Код	Наименования вида деятельности, элементов и подэлементов
3.1	Использование официальных ресурсов сети интернет в работе члена аккредитационной комиссии
3.1.1	Анализ методического сопровождения процедуры аккредитации
3.1.2	Самостоятельная работа с методическими материалами, размещенными на официальных интернет-ресурсах Министерства здравоохранения
3.2	Признание соответствия аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности на всех этапах аккредитации
3.2.1	Дистанционное определение соответствия аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности на первом этапе аккредитации
3.2.2	Дистанционное определение соответствия аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности на втором этапе аккредитации с использованием архивного материала
3.2.3	Дистанционное определение соответствия аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности на третьем этапе аккредитации
3.2.4	Заключение о соответствии аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности по результатам прохождения аккредитации

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Лекционные занятия: очное обучение

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современное нормативное правовое обеспечение процедуры аккредитации специалистов	1.1 Современное нормативное правовое обеспечение процедуры аккредитации специалистов 1.1.1 Правовые аспекты процедуры аккредитации специалистов 1.1.2 Права и обязанности сторон, участвующих в проведении аккредитации специалистов 1.1.3 Современное нормативное обеспечение первичной и повторной аккредитации специалистов	ПК-1
2.	Тенденции и этапы непрерывного медицинского образования	1.2 Тенденции и этапы непрерывного медицинского образования 1.2.1 Непрерывное медицинское образование как инструмент повышения квалификации специалистов 1.2.2 Место аккредитации специалистов в системе непрерывного медицинского образования 1.2.3 Аккредитация специалистов как первый этап на пути к непрерывному медицинскому образованию	ПК-1

Обучающий симуляционный курс

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в работе члена аккредитационной комиссии	2.1 Инновационные компьютерные технологии в практике члена аккредитационной комиссии 2.1.1 Принципы обмена цифровой информацией между ресурсами Министерства здравоохранения и членами аккредитационной комиссии 2.1.2 Использование электронных фондов оценочных средств	ПК-2
2.	Организационно-методическое обеспечение процедуры аккредитации	2.2 Организационно-методическое обеспечение процедуры аккредитации 2.2.1 Организация станции ОСКЭ 2.2.2 Оценка действий аккредитуемого лица в качестве члена аккредитационной комиссии с использованием электронных оценочных средств	ПК-2

Практическое обучение с применением дистанционных образовательных технологий: заочное обучение

№	Вид деятельности	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Использование официальных ресурсов сети интернет в работе члена аккредитационной комиссии	3.1 Использование официальных ресурсов сети интернет в работе члена аккредитационной комиссии 3.1.1 Анализ методического сопровождения процедуры аккредитации 3.1.2 Самостоятельная работа с методическими материалами, размещенными на официальных интернет-ресурсах Министерства здравоохранения	ПК-3
2.	Признание соответствия аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности на всех этапах аккредитации	3.2 Признание соответствия аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности на всех этапах аккредитации 3.2.1 Дистанционное определение соответствия аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности на первом этапе аккредитации	ПК-3

№	Вид деятельности	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		3.2.2 Дистанционное определение соответствия аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности на втором этапе аккредитации с использованием архивного материала 3.2.3 Дистанционное определение соответствия аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности на третьем этапе аккредитации 3.2.4 Заключение о соответствии аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности по результатам прохождения аккредитации	

8.2. Учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение.

Основная литература:

1. Специалист медицинского симуляционного обучения/ Под ред. Кубышкин В.А., Свистунов А.А., Горшков М.Д., Балкизов З.З. Составитель Горшков М.Д. – Москва.: РОСОМЕД, 2016 – 320с.

Дополнительная литература:

1. О.В.Леонтьев, С.Л.Плавинский Законодательство России о здравоохранении : Учеб.пособие- СПб: СпецЛит, 2013.-64 с.

Базы данных, информационно-справочные системы (электронные информационные ресурсы):

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО; ФГОС З+). [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/97/91/9/188>

Электронные образовательные ресурсы Университета:

1. Система дистанционного образования Moodle [Электронный ресурс]. URL: <http://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=138>

8.3. Материально-техническое обеспечение.

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения.

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование образование, соответствующее профилю

преподаваемого модуля, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью в системе высшего **и/или** дополнительного профессионального образования специалистов в сфере здравоохранения (сертификация, оценка квалификаций, работа в аттестационной комиссии и т.д.), как правило не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль знаний при реализации очных компонентов программы осуществляется в форме устного опроса.

9.2. Текущий контроль знаний при реализации заочных компонентов программы осуществляется в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме тестовых и практических заданий.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Какие этапные процессы внедрения системы непрерывного медицинского образования законодательно регулируются нормативными правовыми актами?(ПК-1)
2. Укажите необходимое количество баллов в процентном соотношении для признания аккредитуемого лица прошедшим этап аккредитации. (ПК-2)
3. Какие этапы входят в структуру первичной аккредитации специалистов? (ПК-3)
4. Какие этапы входят в структуру повторной аккредитации специалистов? (ПК-3)
5. Кто отвечает за формирование фонда оценочных средств для проведения процедур аккредитации специалистов? (ПК-1)

Задания, выявляющие практическую подготовку:

1. Провести оценку выполнения задания станции ОСКЭ с использованием электронных оценочных средств. (ПК-3)
2. Провести оценку выполнения задания станции ОСКЭ с использованием оценочных средств на бумажных носителях. (ПК-2)
3. Выдать заключение о соответствии аккредитуемого требованиям к осуществлению медицинской деятельности по результатам прохождения аккредитации (ПК-1)

Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ.

1) ПК-1

Ответственным за формирование заданий для проведения первичной аккредитации специалистов является:

- a) Вуз, на территории которого проводится аккредитация специалистов
- b) Федеральный методический центр аккредитации
- c) Аккредитационная комиссия
- d) Симуляционные центры федерального уровня

2) ПК-1

Приказ, регламентирующий проведение процедуры первичной аккредитации специалистов:

- a) № 334н от 2 июня 2016 г.
- b) № 127н от 25 февраля 2016 г.
- c) № 837 от 11 ноября 2013 г.
- d) № 982н от 29 ноября 2012 г.

3) ПК-3

Первичная аккредитация специалистов состоит из:

- a) 1 этапа
- b) 2 этапов
- c) 3 этапов
- d) 4 этапов

4) ПК-2

Методическим руководством для проведения первичной аккредитации специалистов для членов аккредитационной комиссии, в первую очередь являются:

- a) Утвержденные вузом методические руководства
- b) Утвержденные федеральным методическим центром аккредитации паспорта станций
- c) Утвержденные Министерством здравоохранения приказы
- d) Утвержденные УМО учебники

5) ПК-3

Непосредственное время для выполнения задания на станции ОСКЭ составляет:

- a) 8,5 минут
- b) 7,5 минут
- c) 10 минут
- d) 15 минут

6) ПК-1

Согласно рекомендациям член аккредитационной комиссии на 2 этапе (ОСКЭ) во время проведения аккредитации должен находиться:

- a) На станции вместе с аккредитуемым
- b) На своем рабочем месте
- c) В кабинете видеонаблюдения
- d) В комнате отдыха

7) ПК-3

Кабинет, предназначенный для демонстрации аккредитуемым практических навыков это:

- a) Кабинет видеонаблюдения
- b) Станция ОСКЭ
- c) Учебный класс
- d) Кабинет участкового терапевта

8) ПК-3

Станция ОСКЭ должна быть оснащена:

- a) Одной камерой
- b) Минимум двумя камерами
- c) Пятью камерами
- d) Более трех камер

9) ПК-1

К техническим требованиям проведения первого этапа (тестирование) аккредитации относится:

- a) Аудио- и видеорегистрация
- b) Только аудиорегистрация
- c) Только видеорегистрация
- d) Регистрация изображения монитора

10) ПК-1

В третьем этапе аккредитации обязательно должны принимать участие представители:

- a) Только профессионального сообщества
- b) Профессионального сообщества и работодателя
- c) Профессионального сообщества, работодателя и преподавателя из другого вуза
- d) Преподаватели вуза, где проводится аккредитация

11) ПК-3

Аккредитуемый считается прошедшим этап аккредитации в случае, если он набрал:

- a) 70% и более правильных ответов (действий)
- b) Более 70% правильных ответов (действий)
- c) Более 65% правильных ответов (действий)
- d) Более 80% правильных ответов (действий)

12) ПК-3

Если аккредитуемый не прошел один из этапов аккредитации, то он:

- a) Может перейти на следующий этап аккредитации
- b) Направляется на повторное прохождение этапа
- c) Не может далее проходить процедуру аккредитации
- d) Направляется к Председателю, для дачи объяснений

13) ПК-3

Повторное прохождение аккредитации специалистов, возможно не ранее чем через:

- a) 1 день
- b) 1 месяц
- c) 6 месяцев
- d) 12 месяцев

14) ПК-3

Количество попыток у аккредитуемого для прохождения одного этапа

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

15) ПК-3

После успешного прохождения аккредитации сведения об аккредитуемом:

- a) Вносятся в реестр образовательной организации
- b) Направляются работодателю
- c) Вносятся в единый реестр медицинских работников
- d) Передаются руководителю образовательной организации

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

- фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334п (ред. от 20.12.2016) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982-н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
 8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 февраля 2016 г. N 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Правовые вопросы и методология первичной аккредитации специалистов»

Специальность		«Медицинское право»
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для работы в качестве члена аккредитационной комиссии.
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> - обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности; - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам применения оценочных средств в процессе аккредитации.
Категория обучающихся		лица, имеющие среднее медицинское образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.
Трудоемкость		18 часов
Форма обучения		Очно-заочная
Режим занятий		6 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	Взаимодействовать с представителями образовательных и (или) научных организаций, реализующих программы медицинского (фармацевтического) образования, организационно-техническое оснащение которых обеспечивает возможность оценки соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности (далее - образовательные и (или) научные организации) на основании действующего законодательства.
	ПК-2	использовать фонд оценочных средств для

		проведения процедуры аккредитации как с использованием электронных носителей, так и бумажных
	ПК-3	самостоятельно определять соответствие лица, прошедшего аккредитацию требованиям профессионального стандарта.
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-1	Взаимодействовать с представителями образовательных и (или) научных организаций, реализующих программы медицинского (фармацевтического) образования, организационно-техническое оснащение которых обеспечивает возможность оценки соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности (далее - образовательные и (или) научные организации) на основании действующего законодательства.
	ПК-2	использовать фонд оценочных средств для проведения процедуры аккредитации как с использованием электронных носителей, так и бумажных
	ПК-3	самостоятельно определять соответствие лица, прошедшего аккредитацию требованиям профессионального стандарта.
Разделы программы	1.	Современные тенденции развития медицинского образования
	2.	Определение соответствия аккредитуемого лица, требованиям к осуществлению медицинской деятельности на втором этапе аккредитации – ОСКЭ
	3.	Использование интерактивных ресурсов сети интернет в процессе аккредитации
Обучающий симуляционный курс	да	<i>Определение соответствия аккредитуемого лица, требованиям к осуществлению медицинской деятельности на втором этапе аккредитации -- ОСКЭ в условиях приближенных к реальным</i>
Применение дистанционных образовательных технологий	да	<i>Использование интерактивных ресурсов сети интернет в процессе аккредитации</i>
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация