



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

29 июня 2018 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Стоматология детская»**

Кафедра детской стоматологии

Специальность стоматология детская


Санкт-Петербург – 2018

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Стоматология детская», специальность «стоматология детская»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Реутская Карина Владимировна	-	Ассистент кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Кудрявцева Татьяна Дмитриевна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Стоматология детская» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «12» марта 2018 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, профессор  /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)


Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «18» 06 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «15» июня 2018 г. протокол № 6

Председатель, доцент  / 
(подпись) (расшифровка подписи)

Декан факультета  /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«15» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Состав рабочей группы	2
2. Общие положения.....	3
3. Характеристика программы.....	3
4. Планируемые результаты обучения.....	4
5. Календарный учебный график	5
6. Учебный план.....	5
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты.....	17
12. Аннотация.....	17

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Стоматология детская» (далее – Программа), специальность «стоматология детская», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 216 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения дискретно (поэтапно, с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 108 часов, форма обучения – заочная;

2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 24 часа, форма обучения – очная;

3 этап – семинарские занятия в объеме 16 часов; практические занятия в объеме – 42 часа

4 этап - итоговая аттестация в объеме 6 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент: врачи-стоматологи детские.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение: лекции, ОСК практические занятия, семинары, самостоятельная работа, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени,

предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности стоматология детская.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)
- Способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК2)

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Способность и готовность к постановке диагноза на основании новых методов диагностического исследования в области стоматологии (ПК3)
- Способность и готовность назначать стоматологическим больным новые методы современного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК4)
- Способность и готовность применять современные стоматологические методы лечения пациентов (ПК5)
- Способность и готовность применять новые реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях полости рта (ПК6)
- Способность и готовность использовать методы профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить их коррекцию, проводить их санитарно-просветительскую работу по вопросам индивидуальной гигиены (ПК7)

4.5. Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи), анатомические особенности детского возраста, основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции

- **приобрести следующие необходимые знания**: принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию, клиническую симптоматику «пограничных» заболеваний в стоматологической клинике, варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам

- **приобрести следующие необходимые умения**: проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов

- усовершенствовать следующие **необходимые навыки**: определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты

- **приобрести следующие необходимые навыки**: методики отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очно-заочная	Теоретическое обучение (ДО)	6	6	132
	Практическое обучение (ОСК), семинары	6	6	78
	Итоговая аттестация	6	1	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские

Трудоемкость обучения: 216 акад. часа

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	ДО	СР	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины 1»								
1	Актуальные вопросы междисциплинарного ведения больных в клинике детской стоматологии	22	-	-	16	4	2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Санация полости рта в условиях общего обезболивания	8	-	-	8	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме	10	-	-	8	-	2	Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Современное нормативное правовое обеспечение стоматологической помощи детям	4	-	-	-	4	-	Текущий контроль (устный опрос)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины 2»								
2.	Заболевания твердых тканей зуба у детей	68	-	16	12	40	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Диагностика, лечение и реабилитация поражений твердых тканей зуба у детей	16	-	8	-	8	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая в период их развития	12	-	-	4	8	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая после их прорезывания	24	-	-	8	16	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.4	Реабилитация детей с заболеваниями твердых тканей зуба	16	-	8	-	8	-	Текущий контроль (устный опрос)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины 3»								
3.	Осложненный кариес временных и постоянных зубов у детей	40	-	8	8	24	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Диагностика и лечение детей с осложненным кариесом зубов	16	-	-	8	8	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Лечение осложненного кариеса временных и постоянных зубов у детей	24	-	8	-	16	-	Текущий контроль (устный опрос)

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины 4»								
4	Заболевания слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта у детей	32	4	-	12	16	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей	16	4	-	4	8	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.2	Диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта у детей	16	-	-	8	8	-	Текущий контроль (устный опрос)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины 5»								
5	Актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний у детей	48	20	-	4	24	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
5.1	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба у детей	16	4	-	4	8	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.2	Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей	16	8	-	-	8	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.3	Междисциплинарный подход к профилактике формирующейся патологии тканей и органов лицевого отдела черепа	16	8	-	-	8	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.4	Итоговая аттестация	6	-	-	6	-	-	Экзамен (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		216	24	24	58	108	2	

7. Рабочая программа по теме «Стоматология детская»

РАЗДЕЛ 1

Актуальные вопросы междисциплинарного ведения больных в клинике детской стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<i>1</i>	Актуальные вопросы междисциплинарного ведения больных в клинике детской стоматологии
<i>1.1</i>	Санация полости рта в условиях общего обезболивания
<i>1.2</i>	Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме
<i>1.3</i>	Современное нормативное правовое обеспечение стоматологической помощи детям

РАЗДЕЛ 2

: Заболевания твердых тканей зуба у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2	Заболевания твердых тканей зуба у детей
2.1	Диагностика, лечение и реабилитация поражений твердых тканей зуба у детей
2.2	Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая в период их развития
2.3	Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая после их прорезывания
2.4	Реабилитация детей с заболеваниями твердых тканей зуба

РАЗДЕЛ 3

Осложненный кариес временных и постоянных зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3	Осложненный кариес временных и постоянных зубов
3.1	Диагностика и лечение детей с осложненным кариесом зубов
3.2	Лечение осложненного кариеса временных и постоянных зубов у детей

РАЗДЕЛ 4

Заболевания слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4	Заболевания слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта у детей
4.1	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей
4.2	Диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта у детей

РАЗДЕЛ 5

Актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5	Актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний у детей
5.1	Профилактика заболеваний твердых тканей у детей
5.2	Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей
5.3	Междисциплинарный подход к профилактике формирующейся патологии тканей и органов лицевого отдела черепа.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Тематика лекционных занятий: дистанционное обучение

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Современное нормативное правовое обеспечение стоматологической помощи детям	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Диагностика, лечение и реабилитация поражений твердых тканей зуба у детей	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

3.	Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая в период их развития	2.2	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5
4.	Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая после их прорезывания	2.3	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5
5.	Реабилитация детей с заболеваниями твердых тканей зуба	2.4	ПК-2, ПК-4, ПК-6
6.	Диагностика и лечение детей с осложненным кариесом зубов	3.1	ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5
7.	Лечение осложненного кариеса временных и постоянных зубов у детей	3.2	ПК-3,ПК-4, ПК-5
8.	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	4.1	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,
9.	Диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта у детей	4.2	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6
10.	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба у детей	5.1	ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7
11.	Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей	5.2	ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7
11.	Междисциплинарный подход к профилактике формирующейся патологии тканей и органов лицевого отдела черепа	5.3	ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7

Тематика лекционных занятий: очное обучение

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей	4.1	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5
2.	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба у детей	5.1	ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7
3.	Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей	5.2	ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7
4.	Междисциплинарный подход к профилактике формирующейся патологии тканей и органов лицевого отдела черепа	5.3	ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7

Обучающий симуляционный курс

№	Тема занятий	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Диагностика, лечение и реабилитация поражений твердых тканей зуба у детей	2.1	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.	Реабилитация детей с заболеваниями твердых тканей зуба	2.4	ПК-2, ПК-4, ПК-6
3.	Лечение осложненного кариеса временных и постоянных зубов у детей	3.2	ПК-3,ПК-4, ПК-5

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Санация полости рта в условиях общего обезболивания	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме	1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,
3.	Современное нормативное правовое обеспечение стоматологической помощи детям	1.3	ПК-4,, ПК-5, ПК-7

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая в период их развития	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.	Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая после их прорезывания	2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.	Диагностика и лечение детей с осложненным кариесом зубов	3.1	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей	4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
5.	Диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта у детей	4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6.	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба у детей	5.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

8.2. Учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение.

Основная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. – 3-е изд., испр. И доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 512 с.: ил.
2. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие./Кудрявцева Т.Д. , Кудрявцева О.А.-СПб; Изд. СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.-52с.
3. Профилактика кариеса: учебное пособие./ Силин А.В., Сатыго Е.А.,- СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.- 88с.

Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства").
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
2. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

3. Проявление соматической патологии в тканях и органах лицевого черепа в возрастном аспекте (избранные вопросы смежных дисциплин): учебное пособие./Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А.- СПб.: Изд. СЗГМУ им И.И. Мечникова, 2014-68с.
4. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. (Серия "Национальные руководства")

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>

ЭМБ «Консультант врача»

Базы данных, информационно-справочные системы (электронные информационные ресурсы):

Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов [Электронный ресурс]: / Козлов В.А. под ред. СпецЛит, 2011 Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2011. — 487 с. : ил - <https://www.books-up.ru/read/stomatologiya-4441211> - ЭБС « БУКАП»

Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. (Серия "Национальные руководства") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>

ЭМБ «Консультант врача»

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

Кудрявцева Т. Д., Кудрявцева О. А. Специальные дополнительные методы исследования в детской стоматологии: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 68 с.

Силин А. В., Сатыго Е. А. Профилактика кариеса: учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 88 с.

Кудрявцева Т. Д., Кудрявцева О. А. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий: учеб. пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 52 с.

Кудрявцева Т. Д., Кудрявцева О. А. Проявление соматической патологии в тканях и органах лицевого черепа в возрастном аспекте (Избранные вопросы смежных дисциплин): учеб. пособие. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 68 с.

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисквые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др.

- языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
 - 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
 - 10) <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
 - 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
 - 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
 - 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
 - 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
 - 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
 - 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
 - 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

Электронные образовательные ресурсы Университета:

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.3. Материально-техническое обеспечение.

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме тестовых и практических заданий.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

10.1 формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п.10.3 ФОС)
ПК 1	Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии	Контрольные вопросы, тестовые задания	1,2, 3, 6, 8 1, 2, 3, 4, 5
ПК 2	Способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Контрольные вопросы, тестовые задания	1,3,5,6,8 3, 6,8,10
ПК 3	Способность и готовность к постановке диагноза на основании новых методов диагностического исследования в области стоматологии	Контрольные вопросы, тестовые задания	5, 6, 9,11, 14 2,4,6,7,9, 10, 12
ПК 4	Способность и готовность назначать стоматологическим больным новые методы современного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Контрольные вопросы, тестовые задания	4, 5, 6, 9, 11, 13 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12
ПК 5	Способность и готовность применять современные стоматологические методы лечения пациентов	Контрольные вопросы, тестовые задания	4, 5, 6, 7, 13, 14 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10,11, 12

ПК 6	Способность и готовность применять новые реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях полости рта	Контрольные вопросы, тестовые задания	11, 13,14, 16, 17 2, 7, 10, 12 6, 7, 8, 9, 10, 11
ПК 7	Способность и готовность использовать методы профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить их коррекцию, проводить их санитарно-просветительскую работу по вопросам индивидуальной гигиены.	Контрольные вопросы, тестовые задания	16, 17, 18, 19, 20 6, 7, 8, 9, 10, 11

10.2 Критерии оценки, шкалы оценивания

Промежуточный контроль(тестовые задания)- оценка «отлично»-процент правильных ответов 90-100%

- оценка «хорошо»- процент правильных ответов 80-89%

-оценка «удовлетворительно»-процент правильных ответов 70-79%

Текущий контроль(контрольные вопросы)

-оценка-5-демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены

Оценка-4-демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены.

Оценка 3- демонстрирует частичное понимание проблемы.Большинство требований, предъявленные к заданию выполнены.

Оценка 2- демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования. Предъявленные к заданию, не выполнены.

Итоговая аттестация

Оценка	Описание
5	демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены
4	демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены.
3	демонстрирует частичное понимание проблемы.Большинство требований, предъявленные к заданию выполнены
2	демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявленные к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

10.3 Тематика контрольных вопросов:

1. Воспалительные и дегенеративные заболевания пульпы этиология, патогенез
2. Этиологические факторы развития периодонтита.
3. Патогенетические механизмы развития верхушечного периодонтита.

4. Характеристика эндодонтического инструментария, стандартизация
5. Принципы механической обработки корневых каналов
6. Особенности местного обезболивания в лечении осложненного кариеса
7. Инъекционные формы местных анестетиков
8. Особенности течения осложненного кариеса у детей
9. Препараты химического обезболивания при лечении осложненного кариеса временных зубов
10. Морфологические особенности строения временных зубов
11. Профилактическое пломбирование в детской стоматологии.
12. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
13. Методика шинирования зубов при вывихе.
14. Клинические и рентгенологические признаки пульпопериодонтита.
15. Строение и функции пародонта у детей.
16. Профилактические аппараты в ортодонтии.
17. Рациональное питания в профилактике кариеса зубов.
18. Сроки и методы пластики уздечки языка.
19. Гигиена полости рта в зависимости от возраста.
20. Методы ремтерапии.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Расшлифовать фиссуру на фантоме.
2. Установить стандартную коронку на зуб.
3. Определить индекс гигиены.
4. Установить матрицу на аппроксимальный контакт.
5. Раскрыть полость зуба.
6. Поставить коффердам.
7. Отсканировать модели челюстей.
8. Рассчитать КПУ.
9. Пройти канал механическим инструментом.
10. Выполнить оценку степени обработки корневого канала.
11. Запломбировать канал жидкой гуттаперчей.
12. Выполнить оценку качества obturation корневого канала по рентгеновскому снимку.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Процессы, характеризующие старение пульпы:
 - A. увеличение размера полости зуба
 - B. увеличение количества коллагеновых волокон
 - C. увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов.
 - D. увеличение количества клеточных элементов
 - E. снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток

Ответ: E

2. Выраженный болевой синдром при остром пульпите обусловлен

- A. Из-за плотного дентина дна кариозной полости
- B. Из-за кровенаполнения
- C. Повышением температуры тела
- D. Уменьшением количества вазоактивных веществ
- E. повышением гидростатического давления в полости зуба

Ответ: E

3. Хронический фиброзный периодонтит отличается от хронического гангренозного пульпита

- A. отсутствием болей от температурных раздражителей
- B. наличием воспаленной пульпы
- C. наличием расширения периодонтальной щели в области апекса
- D. наличием болезненности при зондировании устьев каналов
- E. электровозбудимостью свыше 100 мкА

Ответ: E

4. Перечислите признаки кариозного процесса у детей, позволяющие оценить риск развития данного заболевания как «высокий риск»:

- A. Кариес отсутствует.
- B. Начало ортодонтического лечения.
- C. Прирост одного или двух полостей за год.
- D. Хорошая гигиена полости рта.
- E. Здоровые зубы у родителей.
- F. Использование фторидов для эндогенной профилактики .
- G. Резистентность эмали более 60%.

Ответ: B

5. Перечислите признаки кариозного процесса у детей, позволяющие оценить риск развития данного заболевания как «средний риск»:

- 1. Кариес отсутствует.
- A. Начало ортодонтического лечения.
- B. Прирост одного или двух полостей за год.
- C. Хорошая гигиена полости рта.
- D. Здоровые зубы у родителей.
- E. Использование фторидов для эндогенной профилактики .
- F. Резистентность эмали более 60%.

Ответ: B

6. Какой индекс применяют для группового определения пародонтального статуса у детей:

- A. Комбинированный пародонтальный индекс
- B. Комплексный пародонтальный индекс CPITN
- C. Индекс ВОЗ
- D. Индекс Grossman и Fedi
- E. Комплексный периодонтальный индекс (КПИ)

Ответ: E

7.Рекомендуемое ВОЗ ежедневное количество фтора для поступления в организм детей от 0 до 4 лет, при условии концентрации фтора в питьевой воде региона менее 0,3 мг/л:

- A. 2.2 мг
- B. 1 мг
- C. 0,5 мг
- D. 0,25 мг
- E. 1.5мг

Ответ: D

8.Какой индекс применяют для группового определения пародонтального статуса у детей:

- A. Комбинированный пародонтальный индекс
- B. Комплексный пародонтальный индекс CPITN
- C. Индекс ВОЗ
- D. Индекс Grossman и Fedt
- E. Комплексный периодонтальный индекс (КПИ)

Ответ: E

9.Какой индекс используют для оценки воспаления слизистой полости рта:

- A. Индекс гигиены Ю.А.Федорова-В.В.Володкиной
- B. Проба Шиллера-Писарева
- C. Индекс Рамфьорда (1950)
- D. Амидопириновая проба
- E. Индекс ОНI-S (Грин-Вермиллион)

Ответ: B

10. В грудном периоде на возникновение зубочелюстных аномалий влияют:

- A. Неправильные приемы искусственного вскармливания
- B. Вредные привычки
- C. Парафункция языка
- D. Нарушение функции сосания
- E. Нарушение функции глотания

Ответ : A

11. Какие заболевания детей в грудном периоде влияют на возникновение зубочелюстных аномалий:

- A. Рахит
- B. Эндокринная патология
- C. Пороки развития челюстно-лицевой области
- D. Болезни раннего детского возраста
- E. Заболевания системы крови

Ответ: A

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года). http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014
12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014.
13. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Стоматология детская»

Специальность		Стоматология детская
Тема		Стоматология детская
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		Врачи-стоматологи детские
Трудоемкость		216 акад. часов
Форма обучения		Очно-заочная
Режим занятий		6 акад. часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
	ПК-2	Способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-3	Способность и готовность к постановке диагноза на основании новых методов диагностического исследования в области стоматологии
	ПК-4	Способность и готовность назначать стоматологическим больным новые методы современного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями
	ПК-5	Способность и готовность применять современные стоматологические методы лечения пациентов
	ПК-6	Способность и готовность применять новые реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях полости рта
	ПК-7	Способность и готовность использовать методы

		профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить их коррекцию, проводить их санитарно-просветительскую работу по вопросам индивидуальной гигиены.
Разделы программы	Раздел 1	Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины 1» : Актуальные вопросы междисциплинарного ведения больных в клинике детской стоматологии
	Раздел 2	Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины 2»: Заболевания твердых тканей зуба у детей
	Раздел 3	Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины 3»: Осложненный кариес временных и постоянных зубов у детей
	Раздел 4	Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины 4»: Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей
	Раздел 5	Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины 5»: Актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний у детей
Обучающий симуляционный курс	да	<i>Диагностика, лечение и реабилитация пораженных твердых тканей зуба у детей Реабилитация детей с заболеваниями твердых тканей зуба Лечение осложненного кариеса временных и постоянных зубов у детей</i>
Применение дистанционных образовательных технологий	да	<i>Санация полости рта в условиях общего обезболивания Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме Современное нормативное правовое обеспечение стоматологической помощи детям Диагностика, лечение и реабилитация пораженных твердых тканей зуба у детей Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая в период их развития Патология твердых тканей зубов у детей, возникшая после их прорезывания Реабилитация детей с заболеваниями твердых тканей зуба Диагностика и лечение детей с осложненным кариесом зубов Лечение осложненного кариеса временных и постоянных зубов у детей Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей Диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта у детей Профилактика заболеваний твердых тканей зуба у детей</i>

		<i>Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей Междисциплинарный подход к профилактике формирующейся патологии тканей и органов лицевого отдела черепа</i>
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация