



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
С.А. Сайганов  
« 10 / 07 / 2018 »  
004-16

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПО ТЕМЕ  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ  
ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ**

Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья  
Кафедра семейной медицины

Специальность гигиеническое воспитание  
общая врачебная практика (семейная медицина)

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

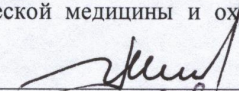
|   |    |
|---|----|
| 1. Состав рабочей группы .....                                      | 3  |
| 2. Общие положения .....  | 4  |
| 3. Характеристика Программы .....                                   | 4  |
| 4. Планируемые результаты обучения .....                            | 5  |
| 5. Календарный учебный график. ....                                 | 6  |
| 6. Учебный план .....   | 7  |
| 7. Рабочая программа .....  | 7  |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы ..... | 8  |
| 9. Формы контроля и аттестации .....                                | 9  |
| 10. Оценочные средства .....  | 10 |
| 11. Нормативные правовые акты .....                                 | 11 |

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **Медико-профилактическая работа в системе диспансеризации взрослого населения**, специальность «гигиеническое воспитание», «общая врачебная практика (семейная медицина)»,

| № п/п | Фамилия, имя, отчество           | Ученая степень, звание | Должность   | Место работы                                       |
|-------|----------------------------------|------------------------|---|--|
| 1     | Мельцер Александр Виталиевич     | Д.м.н., профессор      | Проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактического направления, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья,          | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| 2     | Мишкич Ирина Антоновна           | Д.м.н., профессор      | Профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья   |  |
| 3     | Кадыкина Елена Николаевна        | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья  |  |
| 4     | Чечура Алла Николаевна           | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья  |  |
| 5     | Пилькова Татьяна Юрьевна         | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья  |  |
| 1     | Кузнецова Ольга Юрьевна          | д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины      |  |
| 2     | Дегтярёва Людмила Николаевна     | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины |  |
| 3     | Похазникова Марина Александровна | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры семейной медицины  |  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **Медико-профилактическая работа в системе диспансеризации взрослого населения** обсуждена на совместном заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кафедры семейной медицины от 17.09.18, протокол № 12

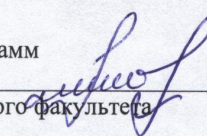
Заведующий кафедрой, профессор  /Мельцер А.В./

Заведующий кафедрой, профессор  /Кузнецова О.Ю. /

**Согласовано:**

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «17» 10 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 /Михайлова О.А./

**Одобрено** методическим советом медико-профилактического факультета

«19» 09 2018 г. протокол № 8


Председатель, профессор  / Мироненко О.В./

(подпись)

(ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан медико-профилактического факультета,

профессор  /Мироненко О.В./

(подпись)

(расшифровка подписи)

«19» 09 2018 г.

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Медико-профилактическая работа в системе диспансеризации взрослого населения**» (далее – Программа), специальность «гигиеническое воспитание», «общая врачебная практика (семейная медицина)», представляет собой совокупность методических материалов и требований, обязательных при её реализации в рамках системы непрерывного образования.

2.2. Программа имеет практико-ориентированную направленность, выражающуюся в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций в медико-профилактической воспитательной и образовательной работе в системе диспансеризации населения в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области организации и проведения диспансеризации населения;
- закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих организацию диспансеризации в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной-заочной форме обучения дискретно (позитивно с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение:

а) с использованием очного преподавания (семинары) в объеме 4 часов, форма обучения очная;

б) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 22 часов, форма обучения – заочная;

2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 6 часов, форма обучения – очная;

3 этап – итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) - врачи общей практики (семейные врачи), врачи по гигиеническому воспитанию.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (ОСК, семинарские, ДОТ), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение

учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям: врачи общей практики (семейные врачи), врачи по гигиеническому воспитанию.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

– способность и готовность к проведению медико-профилактической воспитательной и образовательной работы с населением по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики хронических неинфекционных заболеваний, снижения распространенности поведенческих факторов риска, сохранению и укреплению здоровья в системе диспансеризации (ПК-1);

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к проведению индивидуального и группового профилактического консультирования и обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в рамках диспансеризации населения (ПК-2);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения поведенческих факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-3);

– способность и готовность к решению врачебных задач при проведении диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения за больными и проектировании индивидуальных программ лечения и профилактики (ПК-4);

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

**Усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, организации медицинской профилактики;

- основные критерии общественного здоровья и факторы риска наиболее распространенных неинфекционных заболеваний и болезней зависимости, образа жизни различных слоев населения;

- основные принципы и этапы работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни;

- методологические основы воспитательной и образовательной работы с населением по профилактике наиболее распространенных неинфекционных заболеваний;

- психолого-педагогические подходы в работе с населением по профилактике массовых неинфекционных заболеваний и формированию здоровьесберегающего поведения;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния поведенческих факторов риска на организм.

**Приобрести следующие необходимые знания:**

- основы проектирования профилактических программ;

- методы и средства гигиенического воспитания при индивидуальном и групповом обучении.

**Усовершенствовать следующие необходимые умения:**

- применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, и медицинской профилактики при проведении диспансеризации населения;

- использовать набор средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;

- применять основные методы и формы работы с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний;

- работать с научной и справочной литературой.

**Приобрести следующие необходимые умения:**

- давать оценку эффективности профилактических мероприятий.

**Усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:**

- проводить индивидуальное и групповое консультирование в области медицинской профилактики;

**Приобрести следующие необходимые практические навыки:**

- рассчитывать риски для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания и рискованного поведения и определять тактику врачебного поведения;

- осуществлять мониторинг за состоянием здоровья больных, осуществлять коррекцию программ лечения и профилактики

**5. Календарный учебный график**

| График обучения<br>Форма обучения | Разделы Программы (этапы)              | Академических часов в день | Дней в неделю | Всего по разделам Программы |
|-----------------------------------|--|----------------------------|---------------|-----------------------------|
| Очно-заочная                      | Теоретическое обучение – очная часть   | 4                          | 1             | 4                           |
|                                   | Теоретическое обучение – заочная часть | 6                          | 3             | 22                          |
|                                   | Практическое обучение (ОСК)            | 6                          | 1             | 6                           |
|                                   | Итоговая аттестация                    | 4                          | 1             | 4                           |

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи общей врачебной практики (семейные врачи), врачи-терапевты, врачи по общей гигиене, врачи по гигиеническому воспитанию  
 Трудоёмкость обучения: 36 академических часов  
 Форма обучения: очно-заочная

| №    | Наименование курсов, разделов и тем   | Всего | В том числе |     |       |    |    | Форма контроля |   |
|------|---|-------|-------------|-----|-------|----|----|----------------|---|
|      |   |       | лекции      | ОСК | ПЗ;С. | СР | ДО |                |   |
| 1.   | <b>Формирование мотивации к здоровому образу жизни - стратегическое направление здравоохранения (каф. проф. медицины и охраны здоровья)</b> | 22    |             | 6   | 2     |    |    | 14             | Промежуточный контроль (контрольные вопросы)        |
| 1.1. | Здоровый образ жизни как резерв здоровья  | 2     |             |     |       |    |    | 2              | Текущий контроль (контрольные вопросы)              |
| 1.2. | Организация медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения  | 2     |             | 2   |       |    |    |                | Текущий контроль (устный опрос)                     |
| 1.3  | Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) и пути их минимизации при проведении диспансеризации                            | 4     |             |     |       |    |    | 4              | Текущий контроль (контрольные вопросы)              |
| 1.4  | Методология профилактического консультирования в рамках диспансеризации. Инновационные подходы.   | 6     |             | 4   |       |    |    | 2              | Текущий контроль (контрольные вопросы)              |
| 1.5  | Психолого-педагогические аспекты профилактического консультирования населения   | 2     |             |     |       |    |    | 2              | Текущий контроль (контрольные вопросы)              |
| 1.6  | Информационно-коммуникационные технологии при самообразовании врача в области профилактической работы с населением                          | 2     |             |     |       |    |    | 2              | Текущий контроль (контрольные вопросы)              |
| 1.7  | Взаимодействие Центров медицинской профилактики и первичного звена здравоохранения в организации и проведении диспансеризации населения     | 4     |             |     | 2     |    |    | 2              | Текущий контроль (устный опрос)                     |
| 2.   | <b>Диспансеризация как метод профилактики заболеваний.</b>  | 10    |             |     | 2     |    |    | 8              | <b>Текущий контроль (контрольные вопросы)</b>       |
| 2.1. | Вопросы организации и оценки эффективности диспансеризации и профилактических осмотров населения  | 2     |             |     |       |    |    | 2              | Текущий контроль (контрольные вопросы)              |
| 2.2  | Тактика врача при проведении диспансеризации детского и взрослого населения (каф. семейной медицины)  | 4     |             |     | 2     |    |    | 2              | <b>Промежуточный контроль (контрольные вопросы)</b> |
| 2.3  | Действия врача при диспансерном наблюдении за больными (каф. семейной медицины)   | 4     |             |     |       |    |    | 4              | Текущий контроль (контрольные вопросы)              |

|  |                     |    |   |   |   |    |       |
|--|---------------------|----|---|---|---|----|-------|
|  | Итоговая аттестация | 4  |   |   | 4 |    | Зачет |
|  | Всего               | 36 | - | 6 | 8 | 22 |       |

## 7. Рабочая программа

по теме «Медико-профилактическая воспитательная и образовательная работа в системе диспансеризации взрослого населения»

### РАЗДЕЛ 1. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ - СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

| Код         | Наименования тем, элементов и подэлементов   |
|-------------|--|
| <b>1.1.</b> | <b>Здоровый образ жизни как резерв здоровья</b>  |
| 1.1.1.      | Современные представления о профилактике заболеваний и здоровом образе жизни, формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни.     |
| <b>1.2.</b> | <b>Организация медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения</b>  |
| 1.2.1.      | Структурные подразделения и должностные функции специалистов по профилактической работе в учреждениях здравоохранения                          |
| <b>1.3</b>  | <b>Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) и пути их минимизации при проведении диспансеризации</b>                        |
| 1.3.1       | Социальные и поведенческие факторы риска ХНИЗ. Основные мероприятия по профилактике в процессе диспансеризации населения                       |
| <b>1.4</b>  | <b>Методология профилактического консультирования в рамках диспансеризации. Инновационные подходы</b>  |
| 1.4.1.      | Групповое и индивидуальное профилактическое консультирование. Цели, задачи и алгоритмы проведения в рамках диспансеризации.                    |
| <b>1.5</b>  | <b>Психолого-педагогические аспекты профилактического консультирования населения</b>   |
| 1.5.1       | Психологические особенности взаимодействия в системе «врач-больной» при проведении диспансеризации   |
| <b>1.6</b>  | <b>Информационно-коммуникационные технологии при самообразовании врача в области профилактической работы с населением</b>                      |
| 1.6.1       | Информационные ресурсы и возможности их использования в профилактической работе врача  |
| <b>1.7</b>  | <b>Взаимодействие Центров медицинской профилактики и первичного звена здравоохранения в организации и проведении диспансеризации населения</b> |
| 1.7.1       | Алгоритм и особенности взаимодействия Центров медицинской профилактики и первичного звена здравоохранения                                      |

### РАЗДЕЛ 2. Диспансеризация как метод профилактики заболеваний.

| Код         | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|-------------|---|
| <b>2.1</b>  | <b>Вопросы организации и оценки эффективности диспансеризации и профилактических осмотров населения.</b>  |
| 2.1.1.      | Нормативные документы, организационные формы, учетная и отчетная документация. Формы работы с населением по привлечению к диспансеризации. Оценка эффективности |
| <b>2.2.</b> | <b>Тактика врача при проведении диспансеризации детского и взрослого населения</b>  |
| 2.2.1       | Вопросы диагностики, рискометрии, составление индивидуальных программ профилактики и лечения  |
| <b>2.3</b>  | <b>Действия врача при диспансеризации, периодических профилактических осмотрах и диспансерном наблюдении за больными</b>  |
| 2.3.2.      | Мониторинг за состоянием здоровья больных, коррекция программ лечения и профилактики  |

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.



Семинарские занятия:

| №  | Тема семинара  | Содержание семинара | Формируемые компетенции |
|----|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Мастер-класс: Взаимодействие Центров медицинской профилактики и первичного звена здравоохранения | 1.7.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| 2  | Тактика врача при проведении диспансеризации детского и взрослого населения                      | 2.2.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |

Обучающий симуляционный курс:

| №  | Тема занятия  | Содержание  | Формируемые компетенции |
|----|---|---|-------------------------|
| 1  | Мастер-класс: Методология индивидуального профилактического консультирования в рамках диспансеризации. Проектирование индивидуальных программ профилактики. | 1.4.1.<br>Ситуационные задачи по темам:<br>Составить индивидуальные программы профилактики заболеваний на основе результатов анкетирования и объективных данных о состоянии здоровья и поведенческих факторах риска.  | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; |
| 2. | Структурные подразделения и должностные функции специалистов по профилактической работе в учреждениях здравоохранения                                       | 1.2.1.<br>Ситуационные задачи по темам:<br>Определить круг обязанностей, формы и методы работы специалистов в специальных профилактических структурах здравоохранения (Центр медицинской профилактики, Кабинет медицинской профилактики, Центр здоровья, Кабинет по медико-социальной помощи по отказу от курения). | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |

Тематика дистанционных занятий:

| № | Тема дистанционного занятия   | Содержание семинара | Формируемые компетенции |
|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | Современные представления о профилактике заболеваний и здоровом образе жизни, формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни.                      | 1.1.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| 2 | Социальные и поведенческие факторы риска ХНИЗ. Основные мероприятия по профилактике в процессе диспансеризации населения  | 1.3.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| 3 | Групповое и индивидуальное профилактическое консультирование. Формы и методы в рамках диспансеризации   | 1.4.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| 4 | Психологические особенности взаимодействия в системе «врач-больной» при проведении диспансеризации  | 1.5.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| 5 | Информационные ресурсы и возможности их использования в профилактической работе врача   | 1.6.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| 6 | Алгоритм и особенности взаимодействия Центров медицинской профилактики и первичного звена здравоохранения   | 1.7.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| 7 | Нормативные документы, организационные формы, учетная и отчетная документация. Формы работы с населением по привлечению к диспансеризации. Оценка эффективности | 2.1.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4  |

|   |  |       |                        |
|---|--|-------|------------------------|
| 8 | Вопросы диагностики, рискометрии, составление индивидуальных программ лечения и профилактики | 2.2.1 | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 9 | Мониторинг за состоянием здоровья больных, коррекция программ лечения и профилактики         | 2.3.2 | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |

## 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Медик, В.И. Лисицин.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.- 140 с.

3. Профилактика заболеваний внутренних органов /под ред. проф. Радченко В.Г.- СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ России, 2016.- 400 с.

4. Семейная медицина. Избранные лекции /Под ред. О.Ю.Кузнецовой.-2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.- 816 с ил.

5. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М. и соавт, Методические рекомендации "Диспансеризация определенных групп взрослого населения" (4-е издание с дополнениями и уточнениями), 2017 г. [Электронный ресурс - <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>

### Дополнительная литература:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 976 с.

2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.

3.Смолянский, Б.Л., Мишкич И.А., Белова, Л.В., Маймулов, В.Г., Савельев, С.И. Алиментарная профилактика распространенных неинфекционных заболеваний. Учебное пособие для врачей по медико-профилактической работе с населением под редакцией академика РАМН Шаброва А.В. Липецк 2008.

4. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцова С.А. М.: 2015 – 96 с.

5. Махонин Е.В., Журавская Н.В., Асмолов И.Ю., Сиротинина Р.Л. Современные детерминанты здоровьесберегающей образовательной среды: монография. ФГБОУ ВПО «ОГУ».- Орел, 2015. – 243 с.

6. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения - одно из основных направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 и 2 / под ред. А.В. Мельцера, И.А. Мишкич.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.

### Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы

1. [www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru)(Сайт «Здравоохранение в России - за здоровый образ жизни»).МЗРФ).

2. [www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru) (Сайт «Здоровая Россия» - МЗ РФ).

3. [www.pubhealth.spb.ru](http://www.pubhealth.spb.ru) (Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения).

4. [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru) (Сайт ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» МЗ РФ).

5. [www.moodle.szgmu](http://www.moodle.szgmu) (Сайт системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ).

Профессиональная информация для специалистов

- <http://www.who.int/ru/> сайт Всемирной организации здравоохранения
- <http://www.rosminzdrav.ru/> сайт Министерства здравоохранения РФ
- <http://rospotrebnadzor.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме устного опроса.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме устного опроса по контрольным вопросам.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. Оценочные средства

### Контрольные вопросы

1. Демографические показатели, показатели здоровья и основные факторы риска
2. Современные требования к организации лечебно-профилактического обслуживания населения.
3. Демографическая ситуация в РФ и тенденции ее развития. Показатели здоровья населения. Главные факторы риска заболеваемости и смертности населения РФ.
4. Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье. ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний

5. Современные представления об индивидуальном и общественном здоровье населения, факторах риска, здоровом образе жизни. Холистическая модель здоровья. Социальные и биологические факторы здоровья. Резервы здоровья.
6. Дефиниции – первичная, вторичная, третичная профилактика. Виды профилактической работы.
7. Методы, формы и средства гигиенического воспитания. Подготовка и апробация информационных и методических материалов и т.д. по пропаганде эколого-гигиенических и медицинских знаний и гигиеническому воспитанию населения.
8. Поведенческие факторы риска. Наркомания и токсикомании. Организация профилактической работы с разными контингентами населения.
9. Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье
10. Поведенческие факторы риска. Курение как фактор риска.
11. Медицинская помощь при отказе от курения. Организация медико-социальной помощи населению по отказу от курения. Кабинеты по отказу от курения. Цели, задачи, немедикаментозная и медикаментозная терапия
12. Значение занятий физкультурой и спортом в формировании здоровья и активного образа жизни.
13. Гиподинамия, гипокинезия. Гипокинетический синдром. Профилактика нарушений здоровья, связанных с гиподинамией
14. Организация и проведение общественных мероприятий по гигиеническому воспитанию населения и распространению знаний о здоровом образе жизни
15. Диспансеризация населения как метод профилактики. Организация и оценка эффективности
16. Профилактические медицинские осмотры населения и их роль в профилактике массовых неинфекционных заболеваний.

### **11. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Минздрава России от 26 октября 2017 г. № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения". [Электронный ресурс -<https://rg.ru/2017/12/15/minzdrav-prikaz869-site-dok.htm>]
6. Приказ 87н от 6 марта 2015 года "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению". [Электронный ресурс-

<https://www.rosminzdrav.ru/documents/9251-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rf-ot-6-marta-2015-g-87n-ob-unifitsirovannoy-forme-meditsinskoy-dokumentatsii-i-forme-statisticheskoy-otchetnosti-ispolzuemyh-pri-provedenii-dispanserizatsii-opredelennyh-grupp-vzroslogo-naseleniya-i-profilakticheskikh-meditsinskih-osmotrov-poryadkah-po-ih-zapolneniyu>

7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 21.11.2011 с изм. от 07.12.2011) «Об охране окружающей среды».
9. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ (ред. от 22.12.2008) «Об ограничении курения табака».
10. «Государственная программа развития здравоохранения РФ» утверждена Распоряжением Правительства РФ №2511-р от 24.12.12
11. Концепция осуществления Государственной политики противодействия употреблению табака. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 23.09.10 № 1563-р
12. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 г. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р
13. Приказ Минздравсоцразвития России №152н от 16 марта 2010г. «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
14. Приказ Минздравсоцразвития России № 597н от 19 августа 2009 г. «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
15. Приказ МЗ РФ № 683н от 30 сентября 2015 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
17. Приказ МЗРФ от 23.09.2003г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ**

**Медико-профилактическая работа в системе диспансеризации взрослого населения**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Специальность</b>  | общая врачебная практика (семейная медицина);<br>гигиеническое воспитание  |   |
| <b>Цель</b>   | совершенствование имеющихся компетенций в медико-профилактической воспитательной и образовательной работы в системе диспансеризации населения в рамках имеющейся квалификации  |   |
| <b>Задачи программы</b>   | - обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области организации и проведения диспансеризации населения,;<br>- закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих организацию и проведение профилактической работы в медицинских организациях и их структурных подразделениях |   |
| <b>Категория обучающихся</b>  | Врачи общей врачебной практики (семейные врачи),<br>врачи по гигиеническому воспитанию   |   |
| <b>Трудоемкость</b>   | 36 академических часов   |   |
| <b>Форма обучения</b>   | очно-заочная   |   |
| <b>Режим занятий</b>  | 6 академических часов в день   |   |
| <b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b> | ПК-1   | способность и готовность к проведению медико-профилактической воспитательной и образовательной работы с населением по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики хронических неинфекционных заболеваний, снижения распространенности поведенческих факторов риска, сохранению и укреплению здоровья здоровью в системе диспансеризации (ПК-1) |
|   | ПК-2   | способность и готовность к проведению индивидуального и группового профилактического консультирования и обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в рамках диспансеризации населения (ПК-2);   |
|   | ПК-3   | готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения поведенческих факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-3).  |
|   | ПК-4   | способность и готовность к реализации тактики врача при проведении диспансеризации, осуществлению   |
| <b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы</b>          |  |   |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
|  |           | диспансерного наблюдения за больными и проектированию индивидуальных программ лечения и профилактики  |
| <b>Разделы программы</b>                                   | Раздел 1  | Формирование мотивации к здоровому образу жизни - стратегическое направление здравоохранения  |
|  | Раздел 2  | Диспансеризация как метод профилактики заболеваний.   |
| <b>Обучающий симуляционный курс</b>                        | <i>да</i> | Мастер-класс: Методология индивидуального профилактического консультирования в рамках диспансеризации. Проектирование индивидуальных программ профилактики.<br>Структурные подразделения и должностные функции специалистов по профилактической работе в учреждениях здравоохранения  |
| <b>Применение дистанционных образовательных технологий</b> | <i>да</i> | Современные представления о профилактике заболеваний и здоровом образе жизни, формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни.<br>Структурные подразделения и должностные функции специалистов по профилактической работе в учреждениях здравоохранения<br>Социальные и поведенческие факторы риска ХНИЗ. Основные мероприятия по профилактике в процессе диспансеризации населения<br>Групповое и индивидуальное профилактическое консультирование. Формы и методы в рамках диспансеризации<br>Психологические особенности взаимодействия в системе «врач-больной» при проведении диспансеризации<br>Информационные ресурсы и возможности их использования в профилактической работе врача<br>Алгоритм и особенности взаимодействия Центров медицинской профилактики и первичного звена здравоохранения<br>Нормативные документы, организационные формы, учетная и отчетная документация. Формы работы с населением по привлечению к диспансеризации<br>Мониторинг за состоянием здоровья больных, коррекция программ лечения и профилактики |
| <b>Формы аттестации</b>                                    |           | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация   |