

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И НЕОНАТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
/С.А.Сайганов/
2018 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ
НЕОНАТАЛЬНЫХ ЖЕЛТУХ»

Специальность НЕОНАТОЛОГИЯ


Санкт-Петербург – 2018

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики неонатальных желтух», специальность «Неонатология»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романюк Ф.П.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Шатилло И.М.	К.м.н.	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики неонатальных желтух» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии «21» ноября 2018 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой, профессор  / Романюк Ф.П. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

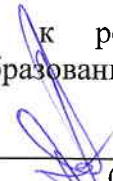
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «04» 12 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом матричного факультета «26» ноября 2018 г.

Председатель, профессор  /Куликов А.М./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Романюк Ф.П. /
(подпись) (расшифровка подписи)

«27» ноября 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	16
10. Оценочные средства	17
11. Нормативные правовые акты	29

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики неонатальных желтух» (далее – Программа), специальность «Неонатология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня по вопросам диагностики, лечения, профилактики неонатальных желтух в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения, профилактики неонатальных желтух;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения, профилактики неонатальных желтух.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи-неонатологи.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей “Лечебное дело”, “Педиатрия”.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Неонатология». Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

4.3. У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к диагностике у новорожденных детей нозологических форм неонатальных желтух в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (ПК-1);
- способность и готовность определять тактику ведения и объем лечебных мероприятий у новорожденных детей с неонатальными желтухами (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность использовать полученные знания для диагностики, лечения и профилактики гемолитической болезни плода и новорожденного в соответствии с Клиническими рекомендациями “Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)”, утвержденными в 2017 г. (ПК-3);
- способность и готовность использовать полученные знания для диагностики, лечения и профилактики непрямых гипербилирубинемий новорожденных в соответствии с

Клиническими рекомендациями “Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных с непрямой гипербилирубинемией”, утвержденными в 2017 г. (ПК-4);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:
основы обеспечения базовой помощи новорожденным;
вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, особенности клинического течения, прогноза неонатальных желтух;

методы клинического и лабораторного обследования, постановку диагноза, принципы терапии новорожденных с неонатальными желтухами;

- **приобрести следующие необходимые знания**:

– современные подходы к профилактике, диагностике и лечению гемолитической болезни плода и новорожденного в соответствии с Клиническими рекомендациями “Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)”, утвержденными в 2017 г.;

– современные подходы к профилактике, диагностике и лечению непрямым гипербилирубинемий у новорожденных в соответствии с Клиническими рекомендациями “Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных с непрямой гипербилирубинемией”, утвержденными в 2017 г.;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

правильно интерпретировать результаты пренатальной диагностики и оценки состояния плода;

создавать оптимальные условия для ранней неонатальной адаптации ребенка;

организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания;

проводить диагностику, дифференциальную диагностику неонатальных желтух;

проводить терапию неонатальных желтух в соответствии с Национальными клиническими рекомендациями по неонатологии.

- **приобрести следующие необходимые умения**:

определять тактику ведения новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией и гемолитической болезнью новорожденных.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего Часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6	4	10
	Практическое обучение	6	1	20
	Самостоятельная работа (СР)	2		2
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: неонатологи

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Неонатальные желтухи: мультидисциплинарный подход.	8	2	-	4	2	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Современные тенденции развития перинатологии.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Современные принципы ведения пациенток с резус-отрицательной принадлежностью крови.	2	-	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Профилактика резус-иммунизации.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	8	2	4	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного – изоиммунное заболевание.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Ведение новорожденных с гемолитической болезнью новорожденных.	6	-	4	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных с непрямой гипербилирубинемией.	12	2	2	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовый задания)
3.1	Неонатальные желтухи с непрямой гипербилирубинемией.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Диагностика непрямых гипербилирубинемий.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Лечение патологических желтух с непрямой гипербилирубинемией.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.4	Дальнейшее ведение новорожденных с	2	-	-	2	-	-	Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.4	Дальнейшее ведение новорожденных с непрямой гипербилирубинемией.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4	Неонатальный холестаз.	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1	Желтухи с прямой гипербилирубинемией.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Ведение новорожденных с прямыми гипербилирубинемиями.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	6	20	2	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики неонатальных желтух»

РАЗДЕЛ 1.

Неонатальные желтухи: мультидисциплинарный подход.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные тенденции развития перинатологии.
1.1.1	Современное нормативное правовое обеспечение в сфере оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и «неонатология».
1.1.1.1	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2012 №572н «Об утверждении Положения об организации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями на 12 января 2016 года).
1.1.1.2	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 №921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю “неонатология”».
1.1.1.3	Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
1.1.1.4	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»».
1.2	Современные принципы ведения пациенток с резус-отрицательной принадлежностью крови.
1.2.1	Методы обследования беременных с женщин резус-отрицательной принадлежностью крови.
1.2.1.1	Диагностика резус-иммунизации. Неинвазивное определение резус-генотипа плода. Скрининговые исследования крови беременной на наличие анти-Rh-антител.
1.2.1.2	Диагностика гемолитической болезни плода. Неинвазивные методы диагностики.
1.2.1.3	Лечение гемолитической болезни плода.
1.2.1.4	Тактика ведения родов при резус-иммунизации.
1.3	Профилактика резус-иммунизации.
1.3.1	Неспецифическая профилактика резус-иммунизации.
1.3.1.1	Планирование беременности у женщин с резус-отрицательной принадлежностью крови.
1.3.1.2	Программы предимплантационной диагностики в циклах экстракорпорального оплодотворения (возможность подбора и селективного переноса эмбрионов с резус-отрицательным генотипом).
1.3.2	Специфическая профилактика резус-иммунизации.
1.3.2.1	Принципы специфической антенатальной профилактики резус-иммунизации.
1.3.2.2	Специфическая постнатальная профилактика резус-иммунизации.
1.3.2.3	Оценка эффективности профилактики резус-иммунизации.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.
1.4.1	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения.
1.4.1.1	Использование компьютерных технологий в практике неонатолога.

РАЗДЕЛ 2.
Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного – изоиммунное заболевание.
2.1.1	Основные положения, характеризующие гемолитическую болезнь плода и новорожденного.
2.1.1.1	Определение заболевания как изоиммунной гемолитической анемии.
2.1.1.2	Этиология и патогенез.
2.1.1.3	Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина.
2.1.1.4	Осложнения гемолитической болезни новорожденных. Ядерная желтуха.
2.1.1.5	Гемолитическая болезнь новорожденного, обусловленная несовместимостью по антигенам с, С, Е системы резус.
2.1.1.6	Гемолитическая болезнь новорожденного, обусловленная несовместимостью по антигенам систем Kell, Kidd, Luteran, MNS.
2.1.1.7	Коды гемолитической болезни новорожденных по МКБ 10.
2.1.2	Диагностика гемолитической болезни новорожденного.
2.1.2.1	Лабораторная диагностика гемолитической болезни новорожденного.
2.1.2.2	Инструментальная диагностика.
2.2.	Ведение пациентов с гемолитической болезнью новорожденного.
2.2.1.	Консервативное лечение.
2.2.1.1	Фототерапия. Особенности проведения фототерапии при гемолитической болезни новорожденного. Критерии прекращения фототерапии.
2.2.1.2	Препараты внутривенных иммуноглобулинов класса G.
2.2.2	Хирургическое лечение.
2.2.2.1	Операция заменного переливания крови. Показания к операции заменного переливания крови.
2.2.2.2	Подготовка и порядок проведения операции заменного переливания крови. Осложнения на фоне операции заменного переливания крови.
2.2.2.3	Операция частичного заменного переливания крови.
2.2.3	Диспансерное наблюдение.
2.2.3.1	Наблюдение участкового педиатра.
2.2.3.2	Вакцинация детей, перенесших гемолитическую болезнь новорожденных.

РАЗДЕЛ 3.
Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных с непрямой гипербилирубинемией.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Неонатальные желтухи с непрямой гипербилирубинемией.

3.1.1	Физиологическая желтуха новорожденных.
3.1.1.1	Причины физиологической желтухи новорожденных.
3.1.1.2	Физиологическая желтуха новорожденных как транзитное состояние. Клинические и лабораторные признаки физиологической желтухи.
3.1.2	Патологические желтухи с непрямой гипербилирубинемией.
3.1.2.1	Факторы риска патологической непрямой гипербилирубинемии у новорожденных.
3.1.2.2	Клиническая и лабораторная характеристика желтух, с патологической непрямой гипербилирубинемией.
3.1.3	Дифференциальная диагностика желтух с непрямой гипербилирубинемией.
3.1.3.1	Гемолитические анемии.
3.1.3.2	Неонатальная желтуха, обусловленная инфекцией.
3.1.3.3	Неонатальная желтуха, обусловленная полицитемией.
3.1.3.4	Неонатальная желтуха, обусловленная кровоподтеками.
3.1.3.5	Неонатальная желтуха, обусловленная заглатыванием материнской крови.
3.1.3.6	Неонатальная желтуха, связанная с преждевременным родоразрешением.
3.1.3.7	Наследственные формы желтух с непрямой гипербилирубинемией.
3.1.3.8	Желтуха материнского молока и желтуха грудного вскармливания.
3.2	Диагностика не прямых гипербилирубинемий.
3.2.1	Лабораторная диагностика.
3.2.1.1	Стандартный план обследования новорожденного с подозрением на патологическую желтуху
3.2.1.2	Методы измерения концентрации билирубина в крови у новорожденного.
3.2.2	Чрескожное измерение концентрации билирубина.
3.2.2.1	Особенности и ограничения чрескожного измерения билирубина.
3.2.2.2	Особенности использования приборов для чрескожного измерения билирубина у недоношенных детей.
3.3	Лечение патологических желтух с непрямой гипербилирубинемией.
3.3.1	Консервативное лечение.
3.3.1.1	Лечебные мероприятия, направленные на уменьшение концентрации непрямого билирубина в сыворотке крови.
3.3.1.2	Фототерапия. Показания для фототерапии. Виды фототерапии. Критерии прекращения фототерапии.
3.3.1.3	Неэффективные и потенциально опасные методы лечения неонатальных желтух с непрямой гипербилирубинемией.
3.3.2	Оперативное лечение.
3.3.2.1	Показания к проведению операции заменного переливания крови.
3.3.2.2	Правила подготовки и проведения операции заменного переливания крови.
3.4	Дальнейшее ведение новорожденных с непрямой гипербилирубинемией.
3.4.1	Выписка из стационара.
3.4.1.1	Условия выписки из стационара новорожденных с непрямой гипербилирубинемией.
3.4.1.2	Особенности наблюдения на амбулаторном этапе новорожденных, перенесших желтуху с непрямой гипербилирубинемией.

РАЗДЕЛ 4. Неонатальный холестаз.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Желтухи с прямой гипербилирубинемией.

4.1.1	Неонатальный холестаз.
4.1.1.1	Определение. Клинические и лабораторные критерии. Коды по МКБ-10.
4.1.1.2	Неонатальный холестаз, обусловленный внепеченочной билиарной патологией.
4.1.1.3	Неонатальный холестаз, обусловленный внутрипеченочной билиарной патологией.
4.1.1.4	Неонатальные гепатиты.
4.1.1.5	Наследственные болезни обмена веществ с поражением печени. Биохимическая и молекулярно-генетическая диагностика. Таргетная панель «НБО с поражением печени, гликогенозы».
4.2	Ведение новорожденных с прямыми гипербилирубинемиями.
4.2.1	Лечение.
4.2.1.1	Диета. Специальные лечебные смеси.
4.2.1.2	Этиологическая и патогенетическая медикаментозная терапия.
4.2.1.3	Хирургическое лечение. Трансплантация печени.
4.2.1.4	Прогноз.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные тенденции развития перинатологии.	1.1	ПК-1; ПК-2
2.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного – изоиммунное заболевание.	2.1	ПК-1; ПК-3
3.	Неонатальные желтухи с непрямой гипербилирубинемией.	3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-4
4.	Желтухи с прямой гипербилирубинемией.	4.1	ПК-1; ПК-2

семинарские занятия:

№	Тема семинарского занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
2.	Неонатальные желтухи с непрямой гипербилирубинемией.	3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Профилактика резус-иммунизации.	1.3	ПК-1; ПК-3
2.	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике.	1.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
3.	Ведение новорожденных с гемолитической болезнью новорожденных.	2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
4.	Диагностика не прямых гипербилирубинемий.	3.2	ПК-1; ПК-2; ПК-4
5.	Дальнейшее ведение новорожденных с непрямой гипербилирубинемией.	3.4	ПК-1; ПК-2; ПК-4
6.	Ведение новорожденных с прямыми гипербилирубинемиями.	4.2	ПК-1; ПК-2;

обучающий симуляционный курс:

	Тема симуляционного занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Ведение новорожденных с гемолитической болезнью новорожденного.	Стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.	Лечение патологических желтух с непрямой гипербилирубинемией.	Отработка практических навыков. Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1; ПК -2; ПК-4

самостоятельная работа:

	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные принципы ведения пациенток с резус-отрицательной принадлежностью крови.	1.2 1.Акушерство: национальное руководство / Ассоц. мед. обществ по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; ред. Э.К. Айламазян, В.И. Кулаков, Г.М. Савельева, В.Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 1197 с. - (Национальный проект «Здоровье») 2. Антонов А.Г., Дегтярев Д.Н., Нароган М.В., Карпова А.Л., Сенькевич О.А., Сафаров А.А., Сон Е.Д., Малютина Л.В. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Клинические рекомендации// Неонатология, № 2 (20), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studmedlib.ru/ru/doc/2308-2402-2018-02-SCN0009.html?SSr=310133f079110bd1838e501larissa.05 - ЭБС «Консультант студента»	ПК-1; ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
12 чел			
	Основная литература:		
	1. Акушерство: национальное руководство / Ассоц. Мед. обществ по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; ред. Э.К. Айламазян, В.И. Кулаков, Г.М. Савельева, В.Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 1197 с. - (Национальный проект «Здоровье»)	73	
	2. Неонатология: В 2-х т. Т. 1/ Н. П. Шабалов. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - - 735 с.	1	

	3. Неонатология: В 2-х т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 763 с.	1	
	4. Неонатология: Национальное руководство. Краткое издание / А. Г. Антонов, Н. Н. Арестова, Е. Н. Байбарина [и др.]; ред. Н. Н. Володин; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины. - Б.м.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 887с., [6] л. цв. ил. с. - (Национальные руководства).	1	
	5. Секреты неонатологии и перинатологии = Fetal and Neonatal Secrets / Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер. - М. : БИНОМ, 2016. - 624 с.	2	
	Всего экземпляров	78	
	Дополнительная литература:		
	Всего экземпляров		
	Электронные ресурсы		
	6. "Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
	7. Антонов А.Г., Дегтярев Д.Н., Нароган М.В., Карпова А.Л., Сенькевич О.А., Сафаров А.А., Сон Е.Д., Малютина Л.В. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Клинические рекомендации// Неонатология, № 2 (20), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studmedlib.ru/ru/doc/2308-2402-2018-02-SCN0009.html?SSr=310133f079110bd1838e501larissa.05 - ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	
	8. Клинические рекомендации. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)./Утв.Российским обществом неонатологов, Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины. 2017, 32 с. - http://neonatal22.ru/Protocol/klinrec_HemolyticDN_2017.pdf	Электронный ресурс	
	9. Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных с непрямой гипербилирубинемией (клинические рекомендации)// Неонатология, № 2 (16), 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - http://www.studmedlib.ru/ru/doc/2308-2402-2017-02-SCN0008.html?SSr=310133f079110bd1838e501larissa.05 -- ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	
	10. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html - ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	

	11. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Глава 12. ЖЕЛТУШНЫЙ СИНДРОМ У НОВОРОЖДЕННЫХ http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html	Электронный ресурс	
	12. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении (Национальные клинические рекомендации).2015. 33 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	
	13. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
	14. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденного сифилиса (Национальные клинические рекомендации); 2016. 42 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	
	15. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденных инфекций, вызванных вирусами простого герпеса (Национальные клинические рекомендации). 2016. 26 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	
	16. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной инфекции, вызванной парвовирусом В19V (Национальные клинические рекомендации). 2016. 21 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	
	17. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденного токсоплазмоза (Национальные клинические рекомендации). 2016. 28 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	
	18. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной цитомегаловирусной инфекции (Национальные клинические рекомендации). 2016. 30 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	
	19. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Н.П. Шабалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	
	20. Неонатология: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Н.П. Шабалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	
	21. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред.Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама и Ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред.д-ра мед. наук, проф. Д. Н. Дегтярева.— М. : БИНОМ. Лабораториязнаний, 2015. —713 с. - https://ibooks.ru/reading.php?productid=350179 ЭБС «Айбукс»	Электронный ресурс	
	22. Неонатология: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред.Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама и Ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред.д-ра мед. наук, проф. Д. Н. Дегтярева.— М. : БИНОМ. Лабораториязнаний, 2015. —713 с. - https://ibooks.ru/reading.php?productid=350179 ЭБС «Айбукс»	Электронный ресурс	

	Методические рекомендации и пособия по изучению программы		
	23. Дифференциальный диагноз неонатальных желтух. Учебное пособие. Александрович И.В., Шатилло И.М.СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 64 с.	12	1
	24. Протоколы неонатальной медицинской помощи на этапе родильного дома. Учебное пособие/под ред. Ф.П.Романюка, А.С.Иова. – СПб.: Астерион, 2018. – 88 с.	12	1
	Сайты		
Портал Минздрава России по непрерывному образованию- http://eduminzdrav.ru			
Регистр профессиональных стандартов - http://profstandart.rosmintrud.ru			
Образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России- http://edu.szgmu.ru			
Федеральная медицинская электронная библиотека Минздрава России - www.femb.ru			
Официальные сайты медицинских профессиональных некоммерческих организаций (ассоциаций) www.neonatology.ru - ООО "МЕДИКОС" http://neonatology.pro/ - Российского общества неонатологов www.praesens.ru - Медиабюро StatusPraesens (Акушерство и гинекология) www.raspm.ru - Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины ...			
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp EastView Медицина и здравоохранение в России - https://dlib.eastview.com/ ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» https://ibooks.ru/			
Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE			

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

а) учебная аудитория, оснащенная материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения (СПб ГБУЗ ДГБ Св.Ольги; л.Земледельческая, 2);

б) клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (СПб ГБУЗ ДГБ Св.Ольги; СПб ГБУЗ «Родильный дом №10»);

в) аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся (система дистанционного обучения Moodle).

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.