

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ИМ.С.Н.ДАВЫДОВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова
Минздрава России.

«*16*» *ноября* 2018 г.

(подпись)

(ФИО)

Савганов С. А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

по теме

«РЕПРОДУКТИВНАЯ ФУНКЦИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ МАССЫ ТЕЛА»

Специальность: Акушерство и гинекология

Санкт-Петербург – 2018

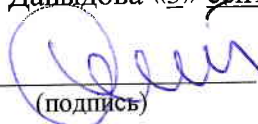
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Репродуктивная функция и изменения массы тела»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кахиани Е.И.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Гаджиева Т.С.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Дудниченко Т.А.	к.м.н., доцент	Зав.учебной частью кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Зав.отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Репродуктивная функция и изменения массы тела» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова «3» сентября 2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н.


(подпись)

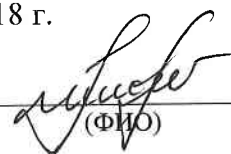
/Кахиани Е.И./
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России

«06» ноября 2018 г.

Заведующий ООСП
(подпись)


(ФИО)

/Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
«24» сентября 2018 г.

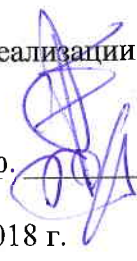
Председатель, проф.


(подпись)

/Куликов А.М./
(ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета, проф.


(подпись)

/Романюк Ф.П./
(ФИО)

«28» сентября 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Состав рабочей группы	2
2.Общие положения	4
3.Характеристика Программы	4-5
4.Планируемые результаты обучения	5-6
5.Календарный учебный график	6
6.Учебный план	6-7
7.Рабочая программа	7-8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8-14
9.Формы контроля и аттестации	15
10.Оценочные средства	15-57
11.Нормативные правовые акты	57

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Репродуктивная функция и изменения массы тела» (далее – Программа), специальность «Акушерство и гинекология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в соответствии с принятыми стандартами.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам репродуктивного здоровья у женщин с измененной массой тела;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по предупреждению и лечению нарушения репродукции у женщин с недостаточной и избыточной массой тела.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 30 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

- 1 этап - практические и семинарские занятия, в объеме 30 часов, форма обучения – очная;
- 2 этап - симуляционный курс (ОСК), в объеме 2 часов, форма обучения – очная;
- 3 этап - итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи акушеры-гинекологи, семейные врачи, эндокринологи.

(См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707 н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»)

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение

(лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология», «Эндокринология», «Педиатр», «Семейный врач»

4.3. Характеристика **профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию** в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность выявлять у женщин со значительными изменениями массы тела патологические состояния и нарушения репродуктивной функции, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин (ПК -1)
- способность и готовность применять современные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК -2)

Характеристика **новых профессиональных компетенций, приобретаемых** в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность оценивать образ жизни и образ питания у женщин с выраженными изменениями массы тела (ПК- 3)
- способность и готовность назначать пациенткам с выраженными изменениями массы тела адекватное немедикаментозное и медикаментозное лечение (ПК-4)

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение

профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- Эмбриогенез и половая дифференцировка плода
- Регуляция женской репродуктивной системы

Приобрести следующие необходимые знания:

- Современные алгоритмы диагностики нарушений репродуктивной функции у женщин со значительными изменениями массы тела в разные периоды жизни
- стандарты ведения женщин с изменениями массы тела и восстановления у них репродуктивной функции

Усовершенствовать следующие необходимые умения:

- анализировать результаты клинического и лабораторного обследования женщин с дефицитом массы тела и с ожирением

В результате освоения Программы слушатель должен **приобрести следующие необходимые умения:**

- проведение коррекции эндокринных нарушений при дефиците массы тела и ожирении в пубертатном, репродуктивном и климактерическом периоде.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Лекции	10	2	10
	Теоретическое и практическое обучение (ПЗ, СЗ, ЛЗ)	18	2	18
	Обучающий симуляционный курс (ОСК)	2	1	2
	Самостоятельная работа (СР)	2	1	2
	Итоговая аттестация	4	1	4

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи - акушеры-гинекологи, семейные врачи, эндокринологи

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ С ЛЗ	СР	ДО	
1	Этапы становления женской и мужской репродуктивной системы	8	2	2	2	2		Промежуточный контроль

1.1	Эмбриогенез и дифференцировка пола	1	1				Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Период полового созревания	4			2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Функционирование репродуктивной системы	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Дефицит массы тела	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1	Задержка полового созревания	1			1		
2.2	Дефицит массы тела и репродукция	3	2		1		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3	Ожирение и нарушение репродуктивной функции	20	6		14		
3.1	Ожирение пубертатного периода	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Ожирение в репродуктивном периоде	8	4		4		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.3	Метаболический синдром	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Сахарный диабет и ожирение	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Терапия ожирения	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
Экзамен		4	-	-	4		Зачет
Всего		36	10	2	22	2	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме **«Репродуктивная функция и изменения массы тела»**

РАЗДЕЛ 1.

Общие вопросы становления репродуктивной функции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	Этапы становления женской и мужской репродуктивной системы
1.1	Эмбриогенез и дифференцировка пола
1.2	Период полового созревания
1.2.1	Нарушение полового созревания у детей и подростков
1.3	Функционирование репродуктивной системы
1.3.1	Взаимодействие репродуктивной и метаболической функции
1.3.2	Нарушения репродуктивной функции
1.3.3	Инновационные компьютерные технологии в алгоритмах диагностики репродуктивных нарушений

**РАЗДЕЛ 2.
Дефицит массы тела**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2	Дефицит массы тела
2.1	Задержка полового созревания
2.1.1	Конституциональная задержка полового созревания
2.1.2	Избыточная физическая нагрузка и половое созревание
2.1.3	Образ питания и половое созревание
2.2	Дефицит массы тела и репродукция
2.2.1	Гипогонадотропный гипогонадизм
2.2.2	Нервная анорексия

**РАЗДЕЛ 3.
Ожирение и нарушения репродуктивной функции**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3	Ожирение и нарушения репродуктивной функции
3.1	Ожирение пубертатного периода
3.1.1	Гипоталамический синдром пубертатного периода
3.2	Ожирение в репродуктивном периоде
3.2.1	Образ питания, физическая нагрузка, стрессы и репродуктивная функция
3.2.2	Эндокринные нарушения и ожирение (заболевания гипоталамо-гипофизарной системы-гипотиреоз, гиперкортицизм)
3.2.3	СПКЯ. Взаимосвязь ожирения, инсулинорезистентности и гиперандрогении
3.3	Метаболический синдром
3.3.1	Эпидемиология метаболического синдрома
3.3.2	Клиника и диагностика метаболического синдрома
3.3.3	Механизмы развития инсулинорезистентности и компонентов метаболического синдрома
3.4	Сахарный диабет и ожирение
3.4.1	Механизм развития инсулинорезистентности
3.5	Терапия ожирения
3.5.1	Нарушений пищевого поведения и эмоционально-личностные расстройства при ожирении (экстернальное, эмоциогенное и ограничительное пищевое поведение)
3.5.2	Немедикаментозные методы лечения ожирения
3.5.3	Медикаментозные методы лечения ожирения

**РАЗДЕЛ 4.
Самостоятельная работа**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.3	Заболевания мочевыделительной системы и беременность

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Этапы становления женской и мужской репродуктивной системы	1.1; 1.2; 1.2.1; 1.3	ПК-1, ПК-2
2.	Ожирение	2.1.3; 3; 3.2	ПК-3, ПК-4
3.	Функциональная гипоталамическая аменорея	1.3.1; 2.2; 2.1.1; 2.1.2;	ПК-3
4.	Сахарный диабет	3.4; 3.4.1; 3.5	ПК-1, ПК-3
5.	СПКЯ	3.2.3	ПК-1, ПК-3, ПК-4,

семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Метаболический синдром	3.3; 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3	ПК-3, ПК-4
2.	Эндокринные нарушения и ожирения (нарушение функции щитовидной железы, гиперкортицизм)	1; 3.2; 3.2.2; 3.5.2; 3.5.3	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Гипоталамический синдром пубертатного периода	3.1; 3.1.1	ПК-2,
2.	Нервная анорексия	2.2; 2.2.2	ПК-3, ПК-4
3.	Репродуктивная функция женщин и ожирение	3.2; 3.2.1; 3.2.2; 3.5; 3.5.1; 3.5.2; 3.5.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практических занятий	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в алгоритмах диагностики репродуктивных нарушений	1.2.3	ПК-2

самостоятельная работа:

№	Тема практических занятий	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Нарушение полового созревания у детей и подростков	1; 1.1; 1.2.1	ПК-1, ПК-2

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (собеседование по контрольным вопросам дисциплины и тестирования).
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. №144-ФЗ
6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями и дополнениями от: 17.01.2014 г., 11.06.2015 г., 12.01.2016 г.)
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 594н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников»
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 599н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки»
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. № 1473н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при аномальных кровотечениях (маточных и влагалищных) различного генеза»
14. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».