



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов/

2018 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ «ОСТРЫЕ И ХРОНИЧЕСКИЕ
ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»**

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ,
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ им. С.М. Рысса**

Специальность «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова,
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

22.03.2018

Санкт-Петербург – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	14

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Острые и хронические заболевания поджелудочной железы», специальность «Гастроэнтерология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бакулин Игорь Геннадьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М.Рысса	ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Оганезова Инна Андреевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М.Рысса	ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Медведева Ольга Ивановна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М.Рысса	ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Острые и хронические заболевания поджелудочной железы» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М.Рысса «18» сентября 2018г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, профессор

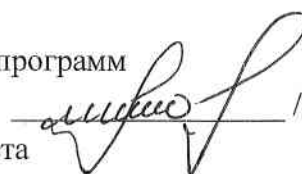


/И.Г. Бакулин/

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «11» сентября 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ



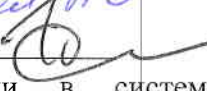
/ Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«21» сентября 2018 г.

протокол № 6

Председатель, профессор



/И.Г. Бакулин/

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета



/И.Г. Бакулин/

« » 2018г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Острые и хронические заболевания поджелудочной железы» (далее – Программа), специальность «Гастроэнтерология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения заболеваний поджелудочной железы, профилактики развития осложнений заболеваний поджелудочной железы в группах риска.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения заболеваний поджелудочной железы, профилактики развития осложнений заболеваний поджелудочной железы в группах риска.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения дискретно (позтапно, с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

- 1 этап – теоретическое обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 20 часов, форма обучения – заочная;
- 2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 4 часов, форма обучения – заочная;
- 3 этап – практическое обучение в объеме 8 часов, форма обучения – очная;
- 4 этап - итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): гастроэнтерология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия.

Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код

темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, дистанционное обучение, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность выявлять заболевания поджелудочной железы, проводить их дифференциальную диагностику; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий и консультаций других специалистов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных и методов исследования и формулировать диагноз (ПК-1)
- способность и готовность назначать адекватное лечение при различных заболеваниях поджелудочной железы с учетом клинической картины заболевания и в соответствии

с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и индивидуализировать его (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том числе инновационных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний поджелудочной железы, в том числе в группах риска (ПК-3);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** этиологию, патогенез, терминологию, классификацию, критерии диагностики и дифференциальной диагностики, методы лечения и профилактики заболеваний поджелудочной железы
- **приобрести следующие необходимые знания:** современные, в том числе инновационные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний поджелудочной железы
- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** выявлять больных с патологией поджелудочной железы, назначать диагностическое и дифференциально-диагностическое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных и методов исследования, формулировать диагноз, назначать адекватное лечение, проводить профилактику заболеваний поджелудочной железы и их осложнений в группах риска
- **приобрести следующие необходимые умения:** использование современных терминов и классификаций, использование инновационных алгоритмов обследования больных панкреатологического профиля, выбор терапии при различных заболеваниях поджелудочной железы, основанный на современных национальных и международных рекомендациях
- **приобрести следующие необходимые навыки:** работа с электронными базами данных нормативных правовых актов в области панкреатологии: международными и национальными стандартами, приказами МЗиСР РФ, национальными клиническими рекомендациями, электронными картами пациентов в медицинских информационных системах.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				
Очно-заочная	Теоретическое обучение (ДО)	2	10	20

	Практическое обучение (ОСК)	2	2	4
	Практическое обучение (очное)	6	2	8
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи-гастроэнтерологи, врачи-терапевты, врачи-педиатры, терапия, врачи общей практики (семейная медицина)

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	Актуальные вопросы панкреатологии	20	3	0	1	-	16	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Семиотика заболеваний поджелудочной железы	6	-	-	-	-	6	Текущий контроль (опрос)
1.2	Хронические заболевания поджелудочной железы	8	1	-	1	-	6	Текущий контроль (опрос)
1.3	Новообразования поджелудочной железы	6	2	-	-	-	4	Текущий контроль (опрос)
2	Отдельные вопросы неотложной панкреатологии	12	0	4	4	-	4	Промежуточный контроль тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в гастроэнтерологической практике.	4	-	4	-	-	-	Текущий контроль (задачи)
2.2	Неотложные состояния при болезнях поджелудочной железы.	8	-	-	4	-	4	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	4	4	8	-	20	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Острые и хронические заболевания поджелудочной железы»

РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАНКРЕАТОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Семиотика заболеваний поджелудочной железы
1.1.1	Значение методов врачебного обследования в диагностике заболеваний поджелудочной железы: сбор анамнеза, оценка общих симптомов, оценка локальных симптомов
1.1.2	Основные лабораторные методы обследования и их интерпретация в диагностике заболеваний поджелудочной железы
1.1.3	Лучевые методы обследования и их интерпретация в диагностике заболеваний поджелудочной железы (трансабдоминальное ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультрасонография, ретроградная холангиопанкреатография)
1.2	Хронические заболевания поджелудочной железы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.1	Хронические панкреатиты. Этиопатогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное, представление о хирургических методах лечения). Международные и российские рекомендации по ведению больных. Реабилитация. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.
1.2.2	Поражение поджелудочной железы при заболеваниях других органов (муковисцидоз, IgG4-ассоциированный панкреатит и др). Редкие болезни (аномалии) поджелудочной железы
1.2.3	Экзокринная панкреатическая недостаточность (ЭНПЖ). Причины, патогенез, клинические проявления. Задачи и принципы консервативного лечения. Показания к нутритивной поддержке при ЭНПЖ. Принципы энтерального питания.
1.3	Новообразования поджелудочной железы
1.3.1	Доброкачественные образования поджелудочной железы. Частота распространения. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
1.3.2	Злокачественные опухоли поджелудочной железы. Эпидемиология. Клиническая симптоматика рака поджелудочной железы в зависимости от локализации. Диагноз и дифференциальный диагноз. Общие принципы лечения опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны. Хирургическое лечение рака поджелудочной железы. Тактика ведения неоперабельных больных. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Профилактика.
1.3.3	Гормонально-активные образования поджелудочной железы: гастринома, инсулинома, глюкагонома, виптома. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патоморфология. Особенности клинической картины. Осложнения. Обоснование диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.

РАЗДЕЛ 2. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПАНКРЕАТОЛОГИИ

Код	Наименования тем и элементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в гастроэнтерологической практике.
2.1.1	Электронные стандартизированные ситуационные задачи, работа с электронными базами данных нормативных правовых актов в области гастроэнтерологии: международными и национальными стандартами, приказами МЗиСР, национальными клиническими рекомендациями.
2.2	Неотложные состояния при болезнях поджелудочной железы.
2.2.1	Острый панкреатит. Общие вопросы и классификация. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника и течение болезни. Клинические варианты и атипические формы. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика гастроэнтеролога и показания к хирургическому лечению.
2.2.2	Принципы нутритивной поддержки при остром панкреатите. Методики диетотерапии на различных этапах заболевания.
2.2.3	Лечебное питание после операций на поджелудочной железе

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Теоретические занятия, дистанционное обучение:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Значение методов врачебного обследования в диагностике заболеваний поджелудочной железы	1.1, 1.1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Основные лабораторные методы обследования и их интерпретация в диагностике заболеваний поджелудочной железы	1.1, 1.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Лучевые методы обследования и их интерпретация в диагностике заболеваний поджелудочной железы	1.1, 1.1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Хронические панкреатиты. Этиопатогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное, представление о хирургических методах лечения). Международные и российские рекомендации по ведению больных. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.	1.2, 1.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Поражение поджелудочной железы при заболеваниях других органов	1.2, 1.2.2	ПК-1, ПК-2
6.	Злокачественные опухоли поджелудочной железы.	1.3, 1.3.2	ПК-1, ПК-2
7.	Гормонально-активные образования поджелудочной железы	1.3, 1.3.3	ПК-1, ПК-2
8.	Острый панкреатит. Общие вопросы и классификация. Этиология. Патогенез. Патоморфология.	2.2, 2.2.1	ПК-1, ПК-2
9.	Принципы нутритивной поддержки при остром панкреатите.	2.2, 2.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Лекционные занятия, очное обучение:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Хронические заболевания поджелудочной железы	1.2, 1.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Новообразования поджелудочной железы	1.3, 1.3.1, 1.3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Практические занятия, очное обучение:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Экзокринная панкреатическая недостаточность	1.2, 1.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Острый панкреатит. Клинические варианты и атипичные формы. Тактика гастроэнтеролога и показания к хирургическому лечению.	2.2, 2.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Лечебное питание после операций на поджелудочной железе	2.2, 2.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в гастроэнтерологической практике.	Решение стандартизированных ситуационных задач в виртуальной обучающей среде Moodle на образовательном портале университета. Отработка навыков работы с открытыми электронными базами данных нормативных правовых актов в области гастроэнтерологии: международными и национальными стандартами, приказами МЗиСР, национальными клиническими рекомендациями на примере федеральной электронной медицинской библиотеки.	ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению экзокринной недостаточности поджелудочной железы / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. В. Охлобыстин [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2017. - № 2. - С. 54-80
2. Российский консенсус по диагностике и лечению хронического панкреатита (клинические рекомендации) // Терапевтический архив. - 2017. - № 2. - С. 105-113
3. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению хронического панкреатита / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. В. Охлобыстин [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2014. - № 4. - С. 70-97

Дополнительная литература:

1. Гастроэнтерология : руководство для врачей / Е.Б. Авалуева, А.И. Александров, С. Ф. Багненко [и др.] ; ред. Е.И. Ткаченко. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 636 с.
2. Гастроэнтерология : Национальное руководство: Краткое издание / АСМОК. Ассоц. мед. обществ по качеству, Российская гастроэнтерологическая ассоциация ; ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 462 с.
3. Профилактика заболеваний панкреатобилиарной системы : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 69 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.szgmu.ru>
2. <http://www.sovetnmo.ru>
3. <http://www.medline.com>
4. <http://www.consilium-medicum.com>
5. <http://www.cochrane.org>
6. <http://elibrary.ru/>
7. <http://www.rmj.ru>
8. <http://www.gastroscan.ru>
9. <http://www.rsls.ru>
10. <http://www.gastrohep.com>

Электронные образовательные ресурсы Университета:

1. Пахомова И. Г., Оганезова И. А., Белоусова Л. Н. Тактика ведения пациентов с хроническим панкреатитом: учеб. пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 52 с. // https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/76641/mod_resource/content/3/Хронический%20панкреатит-Авторам.pdf
2. Ворохобина Н.В. Фогт С.Н. Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта: учебное пособие.- Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. – СПб., 2012. – 30 с. // https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21344/mod_resource/content/4/Нейроэндокринные%20опухоли.pdf

3. Зрячих Г.А., Изотова О.Г. Острый панкреатит: учебное пособие.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 44 с. // https://moodle.szgm.ru/pluginfile.php/176475/mod_resource/content/1/Зрячих_ОСТРЫЙ_ПАНКРЕАТИТ.pdf
4. <https://moodle.szgm.ru/course/view.php?id=276>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- ✓ учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- ✓ клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- ✓ аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Значение методов врачебного обследования в диагностике заболеваний поджелудочной железы: сбор анамнеза, оценка общих симптомов, оценка локальных симптомов
2. Основные лабораторные методы обследования и их интерпретация в диагностике заболеваний поджелудочной железы
3. Лучевые методы обследования и их интерпретация в диагностике заболеваний поджелудочной железы (трансабдоминальное ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультрасонография, ретроградная холангиопанкреатография)
4. Хронические панкреатиты. Этиопатогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
5. Хронические панкреатиты. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное, представление о хирургических методах лечения). Международные и российские

- рекомендации по ведению больных. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.
6. Поражение поджелудочной железы при заболеваниях других органов (муковисцидоз, IgG4-ассоциированный панкреатит и др).
 7. Экзокринная панкреатическая недостаточность (ЭНПЖ). Причины, патогенез, клинические проявления. Задачи и принципы консервативного лечения. Показания к нутритивной поддержке при ЭНПЖ. Принципы энтерального питания.
 8. Доброкачественные образования поджелудочной железы. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
 9. Злокачественные опухоли поджелудочной железы. Эпидемиология. Клиническая симптоматика рака поджелудочной железы в зависимости от локализации.
 10. Злокачественные опухоли поджелудочной железы Тактика ведения неоперабельных больных. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
 11. Гормонально-активные образования поджелудочной железы. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патоморфология. Особенности клинической картины. Острый панкреатит. Общие вопросы и классификация. Этиология. Патогенез. Патоморфология.
 12. Острый панкреатит. Клинические варианты и атипические формы. Диагноз и дифференциальный диагноз.
 13. Острый панкреатит. Лечение. Тактика гастроэнтеролога и показания к хирургическому лечению.
 14. Принципы нутритивной поддержки при остром панкреатите. Методики диетотерапии на различных этапах заболевания.
 15. Лечебное питание после операций на поджелудочной железе

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающихся:

Задача 1.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больная С. 47 лет на приеме по поводу постоянных, усиливающихся после погрешностей в диете болей в верхней половине живота, временами с иррадиацией в спину, похудание. В 40-летнем возрасте перенесла холецистэктомию по поводу калькулезного холецистита. Через полгода после операции появились почти постоянные, усиливающиеся после погрешностей в диете боли в верхней половине живота, временами с иррадиацией в спину. При применении спазмолитиков и при соблюдении диеты самочувствие улучшалось. Последние 1,5-2 года присоединился практически постоянный неоформленный стул, стала терять вес (похудела на 8 кг за 2 года). На протяжении этого же времени возникал зуд промежности, стала больше пить жидкости, участились мочеиспускания. При осмотре состояние больной удовлетворительное. Телосложение правильное, повышенного питания. Рост – 175 см, вес – 90 кг, ИМТ – 29 кг/м². Голени пастозны. При сравнительной перкуссии лёгких определяется лёгочный звук. Аускультативно дыхание жёсткое, проводится во все отделы. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не выслушиваются. ЧСС=80 уд/мин, АД - 156/85 мм рт. ст. Язык влажный, у корня обложен белым налётом. При поверхностной пальпации живота отмечается некоторая болезненность в эпигастрии и в правом подреберье. Имеется болезненность в зоне Шоффара.

Положительный симптом Мейо-Робсона. При глубокой пальпации пальпируется сигмовидная кишка в виде умеренно подвижного безболезненного цилиндра, диаметром 1,5 см. Симптомов раздражения брюшины нет. При перкуссии живота — тимпанит. Размеры печени по Курлову – 15х13х11 см. Печень выступает из-под рёберной дуги на 3-4 см, край умеренной плотности, безболезненный. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо назначить и какие вероятны в них изменения?
3. Определите тактику лечения больного.
4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
5. Какие осложнения основного диагноза можно предположить у данной пациентки?

Примеры тестовых заданий:

1. Для выявления панкреатической недостаточности определяют:

- А **Фекальную эластазу-1**
- Б Фекальный кальпротектин
- В Панкреатическую амилазу
- Г Микросомальные антитела

2. У больного пониженного питания выявлено: опоясывающие боли в эпигастрии, анорексия, метеоризм, полифекалия, болезненность при пальпации в точке Мейо-Робсона.

Предположительный диагноз:

- А. **Хронический панкреатит**

- Б. Калькулезный холецистит
- В. Язвенная болезнь ДПК
- Г. Цирроз печени

3. Острый панкреатит наиболее часто сочетается:

- А. с гиперацидным гастритом
- Б. с гиперспленизмом
- В. **с желчнокаменной болезнью**

- Г. с метаплазией слизистой желудка

4. Болевой синдром при панкреатите:

- А. Возникает натощак, купируется приемом пищи
- Б. Локализуется в мезогастррии
- В. Иррадирует в правое плечо, правую лопатку

- Г. **Носит опоясывающий характер**

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».
10. Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности "Гастроэнтерология". - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 160 с.