



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России

/С.А. Сайганов/

2019 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОНКОЭНДОКРИНОЛОГИИ»**

Кафедра эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Специальность ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Санкт-Петербург – 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

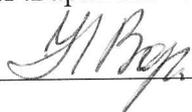
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	7
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	11
9. Формы контроля и аттестации .....	15
10. Оценочные средства .....	15
11. Нормативные правовые акты .....	17
12. Аннотация.....	18
13. Фонд оценочных средств.....	20

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы онкоэндокринологии», специальность «Эндокринология».

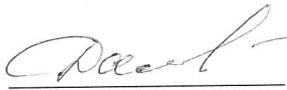
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Ворохобина Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Иванов Никита Владимирович	К.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Ковалева Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Матезиус Ирина Юрьевна	К.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Серебрякова Инна Павловна	к.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы онкоэндокринологии» обсуждена на заседании кафедры эндокринологии имени акад. В.Г.Баранова «7» ноября 2019 г, протокол №15

Заведующий кафедрой, проф.  /Ворохобина Н.В./

Согласовано с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

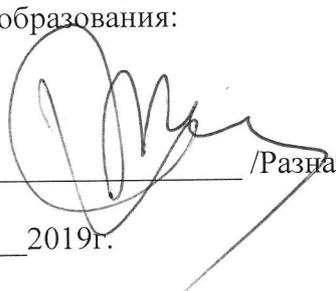
«27» 11 2019 г.

 / Даминова Е.Б./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «27» ноября 2019 г.

Председатель, профессор  /Любзин С.В. /

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Разнатовский К.И./

«05» 12 2019г.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы онкоэндокринологии» (далее – Программа), специальность «Эндокринология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Актуальность Программы обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов, где особую роль играют профилактика и раннее выявление, а также современная диагностика опухолевых процессов.

2.3. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.4. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по диагностике и лечению опухолей различных эндокринных желез.

2.5. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения основных форм опухолей эндокринных желез.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики основных видов опухолей эндокринных желез, принципам профилактики, лечения и последующей реабилитации больных в зависимости от функционального состояния органов и систем.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 3 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи-эндокринологи, детские эндокринологи, урологи, акушеры-гинекологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), онкологи.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных

характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Актуальные вопросы онкоэндокринологии	Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н	8

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Совершенствуемые профессиональные компетенции сформированы на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология (подготовка кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1096.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование по одной из специальностей: специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 <u>диагностическая деятельность</u> (ТФ А/01.8)	<b>ПК-1</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Проведение обследования пациента с опухолями эндокринной системы. Сбор жалоб, анамнеза жизни, проведение физикального обследования у пациентов с опухолями различных	Уметь собрать жалобы, анализировать и интерпретировать данные анамнеза, объективного осмотра, выявлять клинические симптомы с синдромы при диагностике опухолей эндокринных	Знать этиологию, патогенез, основные клинические проявления, возможные неотложные состояния у пациентов с опухолями эндокринных желез. Знать методы и особенности лабораторной и

	статистической классификацией болезней	эндокринных желез. Направление пациентов на лабораторное, инструментальное обследование, консультации специалистов по стандартам оказания медицинской помощи у пациентов с опухолями эндокринной системы	желез. Обосновывать и планировать, а также интерпретировать результаты инструментального, лабораторного исследования, заключения смежных специалистов	инструментальной диагностики, протоколы функциональных проб для проведения диагностики и диф. диагностики при опухолях эндокринных желез.
	ПК 1.1. Готовность к проведению обследования пациентов с опухолями эндокринной системы			
	ПК 1.2 Способность и готовность к установлению диагноза на основании данных обследования при заболеваниях эндокринной системы	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ-10) у пациентов с опухолями эндокринной системы	Уметь выявлять клинические симптомы в диагностике опухолей эндокринной системы. Использовать алгоритм дифференциальной диагностики для постановки диагноза с учетом МКБ	Знать МКБ-10, классификацию опухолей эндокринной системы, клинические проявления, стандарты обследования пациентов с опухолями эндокринной системы.
ВД 2 <u>лечебная</u> <u>деятельная</u>  (ТФ А/02.8)	<b>ПК-2</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи  Готовность назначать лечение, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с опухолями эндокринных желез	Разработка плана и назначение лечения (медикаментозного, немедикаментозного, хирургического) у пациентов с опухолями эндокринных желез в соответствии с клиническими рекомендациями. Профилактика и лечение возможных осложнений лечения и диагностических манипуляций у пациентов с опухолями эндокринных желез.	Уметь разработать план лечения с обоснованием применения немедикаментозного, лекарственного, хирургического методов лечения. Уметь осуществлять профилактику побочных действий препаратов при лечении пациентов с опухолями эндокринных желез, в том числе в процессе подготовки к оперативному лечению	Знать современные принципы лечения, критерии его эффективности и безопасности при различных опухолях эндокринной системы. Знать показания к хирургическому, лучевому лечению при эндокринных опухолях, особенности предоперационного и послеоперационного ведения больных. Знать побочные действия препаратов, применяющихся для лечения опухолей эндокринных органов.

## 5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	4	28
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	2	1	2
	Самостоятельная работа	2	1	2
	Итоговая аттестация	4	1	4

### 6. Учебный план

Категория обучающихся: эндокринологи, детские эндокринологи, акушеры-гинекологи, урологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), онкологи.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Опухоли гипоталамо-гипофизарной области</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>		-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Опухоли гипоталамо-гипофизарной области. Классификация, методы обследования. Аденомы гипофиза. Инциденталомы гипофиза. Краниофарингеома. Гамартома.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Соматотропинома. Акромегалия и гигантизм. Этиопатогенез, клиника, методы диагностики и лечения, прогноз.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Пролактинома. Пролактокарцинома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика синдрома гиперпролактинемии, лечение.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>2.</b>	<b>Опухоли половых желез</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Гормон-продуцирующие опухоли	2	-	-	2	-	-	Текущий

	половых желез. Классификация. Диагностика. Гормон-продуцирующие опухоли яичек у взрослых и детей.							контроль (опрос)
2.2	Гормон-продуцирующие опухоли яичников у взрослых и детей. Диагностика, методы лечения.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>3.</b>	<b>Опухоли щитовидной железы, околощитовидных желез</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Образования щитовидной железы. Классификация. Современные методы диагностики. Тактика ведения пациентов.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Рак щитовидной железы. Методы диагностики, тактика лечения и диспансерного наблюдения.	2	-	-	-	2		Текущий контроль (опрос)
3.3	Образования околощитовидных желез. Классификация, клиника, методы диагностики и тактика лечения.	2			2			Текущий контроль (опрос)
<b>4.</b>	<b>Опухоли надпочечников</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1	Опухоли надпочечников. Классификация, методы обследования. Инциденталомы надпочечников. Адренокортикальный рак. Андроген-, эстроген-продуцирующие опухоли. Диагностика, лечение, прогноз.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Гормонально-активные опухоли коркового вещества надпочечников. Альдостерома Синдром Кушинга. Клиника, диагностика, особенности дифференциальной диагностики, методы лечения.	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.3	Опухоли мозгового вещества надпочечников. Феохромоцитома. Параганглиомы. Этиология, клиника, методы диагностики и лечения.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>5.</b>	<b>Нейроэндокринные опухоли</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Промежуточный контроль (тестовый контроль)

5.1	Нейроэндокринные опухоли. Карциноидный синдром. Эктопические синдромы.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
5.2	Синдромы множественных эндокринных неоплазий (МЭН). Классификация, методы диагностики и лечения.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>6.</b>	<b>Современные аспекты онкопревенции и онкобезопасности в эндокринологии</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
6.1	Онкозаболевания, ассоциированные с сахарным диабетом и ожирением. Онкобезопасность и онкопревенция сахароснижающей терапии.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
6.2	Онкобезопасность терапии половыми гормонами	2			2			Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы онкоэндокринологии»

РАЗДЕЛ 1. Опухоли гипоталамо-гипофизарной системы. Аденомы гипофиза.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Опухоли гипоталамо-гипофизарной области. Классификация, методы обследования. Аденомы гипофиза. Гормонально-неактивные аденомы гипофиза, особенности клинического течения. Краниофарингеома. Гамартома. Инциденталомы гипофиза. Алгоритм диагностического поиска при случайно выявленных образованиях (инциденталомах) гипоталамо-гипофизарной области.
1.2	Соматотропинома. Акромегалия и гигантизм. Этиопатогенез, клиническая картина. Гормональное исследование, диагностические пробы, оценка инструментальных данных. Современные методы лечения (хирургическое, лучевое, медикаментозное). Принципы диспансерного наблюдения, прогноз.
1.3	Пролактин-секретирующая аденома гипофиза. Пролактокарцинома. Этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика синдрома гиперпролактинемии, методы лечения. Особенности течения гиперпролактинемии у детей и подростков.

## РАЗДЕЛ 2. Опухоли половых желез

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Гормон-продуцирующие опухоли половых желез. Классификация, методы диагностики. Гормон-продуцирующие опухоли яичек у взрослых и детей. Гинекомастия при опухолях яичек. Дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
2.2	Гормон-продуцирующие опухоли яичников у взрослых и детей. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения, прогноз.

РАЗДЕЛ 3. Опухоли щитовидной железы, околощитовидных желез

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Образования щитовидной железы, классификация. Современные методы диагностики. Роль цитологического, гистологического и генетического исследования в оценке злокачественного потенциала образований щитовидной железы. Тактика ведения пациентов.
3.2	Рак щитовидной железы. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения и диспансерного наблюдения.
3.3	Образования околощитовидных желез. Классификация, клиника, методы диагностики и тактика лечения.

РАЗДЕЛ 4. Опухоли надпочечников.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Классификация опухолей надпочечников, методы обследования. Инциденталомы надпочечников: тактика ведения пациентов со случайно выявленными образованиями. Адренкортикальный рак. Андроген-продуцирующие, эстроген-продуцирующие опухоли надпочечников. Особенности течения, роль методов лабораторной и лучевой диагностики в раннем выявлении злокачественных адренкортикальных опухолей. Лечение, прогноз.
4.2	Гормонально-активные опухоли коркового вещества надпочечников.
4.2.1	Синдром Кушинга. Этиология, патогенез, клиника. Роль лабораторной диагностики, супрессивных тестов с дексаметазоном в дифференциальной диагностике гиперкортизолизма. Хирургическое лечение. Показания и возможности медикаментозного лечения.
4.2.2	Альдостерома. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика, функциональные пробы. Методы лечения.
4.3	Опухоли мозгового вещества надпочечников. Феохромоцитома. Параганглиомы. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка и тактика послеоперационного наблюдения пациентов.

РАЗДЕЛ 5. Нейроэндокринные опухоли

5.1	Нейроэндокринные опухоли. Карциноидный синдром. Эктопические синдромы. Определение, классификация. Клинические проявления, современные возможности диагностики. Лечение, прогноз.
5.2	Синдромы множественных эндокринных неоплазий (МЭН). Классификация, методы диагностики и дифференциальной диагностики, тактика лечения.

РАЗДЕЛ 6. Современные аспекты онкопревенции и онкобезопасности в эндокринологии

6.1	Онкозаболевания, ассоциированные с сахарным диабетом и ожирением. Патогенез канцерогенеза в условиях гиперинсулинизма и инсулинорезистентности. Онкобезопасность и онкопревенция сахароснижающей терапии.
6.2	Онкобезопасность терапии половыми гормонами. Онкологические аспекты

заместительной гормональной терапии у мужчин и женщин.

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты компетенции	Должен уметь	Темы семинарских занятий, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
ПК-1	<p>Уметь диагностировать и классифицировать опухоли эндокринных органов.</p> <p>Уметь выявить типичные клинические признаки опухолей эндокринной системы.</p> <p>Уметь интерпретировать данные УЗИ, КТ, МРТ гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, половых желез, а также назначить и оценить результаты гормональных исследований.</p> <p>Уметь определять показания и противопоказания к проведению функциональных проб для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний в онкоэндокринологии.</p>	<p>1.2 Соматотропинома. Акромегалия и гигантизм.</p> <p>1.3 Пролактинома.</p> <p>2.1, 2.2 Гормон-продуцирующие опухоли половых желез.</p> <p>3.1 Образования щитовидной железы,</p> <p>3.3 Образования околощитовидных желез</p> <p>4.2 Гормонально-активные опухоли коркового вещества надпочечников</p> <p>4.3 Опухоли мозгового вещества надпочечников.</p> <p>5.1 Нейроэндокринные опухоли.</p> <p>6.1 Онкозаболевания, ассоциированные с сахарным диабетом и ожирением</p> <p>6.2 Онкобезопасность терапии половыми гормонами.</p>	<p>Знать этиологию и патогенез, клинические проявления, алгоритмы диагностики при доброкачественных и злокачественных опухолях эндокринных органов</p> <p>Знать особенности жалоб и анамнеза у пациентов с опухолями эндокринных органов.</p> <p>Знать методы лабораторных и инструментальных исследований, протоколы проведения диагностических проб и правила интерпретации их результатов.</p> <p>Знать разделы МКБ-10 по опухолям гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, половых желез.</p>	<p>1.1. Опухоли гипоталамо-гипофизарной области. Классификация, методы обследования. Аденомы гипофиза. Инциденталомы гипофиза.</p> <p>4.1 Опухоли надпочечников. Классификация, методы обследования. Инциденталомы надпочечников. Адренокортикальный рак. Андроген-, эстроген-продуцирующие опухоли.</p> <p>5.2 Синдромы множественных эндокринных неоплазий. Классификация, методы диагностики, тактика лечения.</p>

ПК-2	<p>Уметь определить тактику ведения больного с различными опухолями эндокринных органов в зависимости от характера и тяжести заболевания: медикаментозная терапия, направление на хирургическое или лучевое лечение. Уметь проводить предоперационную подготовку и послеоперационное наблюдение пациентов с опухолями эндокринных органов. Уметь назначать схемы комплексного лечения (медикаментозного, хирургического, лучевого) больных с онкоэндокринными заболеваниями с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии, а также оценивать эффективность данного лечения.</p>	<p>1.2 Соматотропинома. Акромегалия и гигантизм. 1.4 Пролактинома. 2.1, 2.2 Гормон-продуцирующие опухоли половых желез. 3.1 Образования щитовидной железы. 3.3 Образования околощитовидных желез 4.2 Гормонально-активные опухоли коркового вещества надпочечников 4.3 Опухоли мозгового вещества надпочечников. 5.1 Нейроэндокринные опухоли. 6.1 Онкобезопасность и онкопревенция сахароснижающей терапии. 6.2 Онкобезопасность терапии половыми гормонами.</p>	<p>Знать современные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с опухолевыми заболеваниями эндокринной системы. Знать медицинские показания и противопоказания к назначению медикаментозного, лучевого и хирургического лечения для пациентов с различными опухолями эндокринных органов. Знать методы профилактики и лечения возможных осложнений медикаментозного, лучевого и хирургического лечения.</p>	<p>3.1, 3.2 Образования щитовидной железы. Классификация. Современные методы диагностики. Тактика ведения пациентов 3.3 Образования околощитовидных желез 4.1 Опухоли надпочечников. Классификация, методы обследования. Инциденталомы надпочечников. Адренокортикальный рак. Андроген-, эстроген-продуцирующие опухоли. Диагностика, лечение 5.2 Синдромы множественных эндокринных неоплазий. Классификация, методы диагностики, тактика лечения.</p>
------	---	---	---	---

В том числе обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Альдостерома. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика, функциональные пробы. Методы лечения.	Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков на стандартизированном пациенте	4.2.2	ПК-1, ПК-2

Самостоятельная работа:

№	Тема практического занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Рак щитовидной железы. Современные методы диагностики, тактика лечения и диспансерного наблюдения.	Рак щитовидной железы: учебно-методическое пособие /Е. М. Трунин, Н. В. Ворохобина, А. А. Смирнов, В. В. Татаркин, А. В. Кузнецова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 56 с.	3.2	ПК-1, ПК-2

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### а) основная литература:

1. Дедов И.И. Эндокринология: национальное руководство, с приложением на компакт-диске. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 1072 с.
2. Дедов И.И., Петеркова В.А. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями. — М.: Практика, 2014. — 442 с.
3. Мельниченко Г.А., Бельцевич Д.Г., Кузнецов Н.С., Райхман А.О. Клинические рекомендации по диагностике и лечению аденокортикального рака. – М. – 2015.–36 с.
4. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2018. –592 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704446034.html> ЭМБ «Консультант врача»
5. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: рук-во для врачей 3-е издание, переработанное и дополненное / под ред. Шустова С.Б., Халимова Ю.Ш., Салухова В.В., Труфанова Г.Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272 с. с ил.
6. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М.: Литтерра. - 2014. - (Серия "Практические руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html> ЭМБ «Консультант врача»
7. Эндокринология: Национальное руководство/Н. А. Абрамова, А. А. Александров, Е. Н. Андреева [и др.]; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1064 с

### б) дополнительная литература:

1. Акромегалия и гигантизм [Электронный ресурс] / Аметов А.С., Доскина Е.В - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html> ЭМБ «Консультант врача»
2. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск. – М.: УП ПРИНТ; 2019. - 212 с.
3. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2362.html> ЭМБ «Консультант врача»
4. Великанова Л.И. Диагностическое значение высокоэффективной хроматографии кортикостероидов. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. – 27 с

5. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Т. 2 / Пер. с англ. – М.: БИНОМ. - 2013. – 695 с.
6. Дедов И.И. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 1024 с.
7. Кеннеди Ли. Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 304 с.
8. Клинические рекомендации по гиперпролактинемии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. – М. – 2014. – 19 с.  
[https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek\\_giperprolact\\_14.pdf](https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_giperprolact_14.pdf)
9. Клинические рекомендации. Акромегалия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 37 с.  
[https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec\\_acromegalia\\_2014.pdf](https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_acromegalia_2014.pdf)
10. Клинические рекомендации. Болезнь Иценко – Кушинга: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 78 с.  
[https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec\\_bik\\_2014\\_1.pdf](https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_bik_2014_1.pdf)
11. Клинические рекомендации. Инциденталомы гипофиза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 17 с.  
[https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek\\_inactive\\_hypophisys\\_aden\\_2014.pdf](https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_inactive_hypophisys_aden_2014.pdf)
12. Руководство по гинекологической эндокринологии: руководство, 2-е изд., перераб. и доп./ Р.А. Манушарова, Э.И. Черкезова/М.: МИА, 2011. - 495 с.
13. Руководство по детской эндокринологии. Пер. с англ. / ред. Ч.Г.Д. Брук, С. Браун/М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 352 с.
14. Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии. 2-е изд. – СПб: ЭЛБИ-СПб. – 2010. – 296 с., с илл.
15. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html> ЭМБ «Консультант врача»
16. Эндокринология по Вильямсу. Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко М.: РИД ЭЛСИВЕР. - 2010. - 965 с.
17. Эндокринология. Учебник для студентов медицинских вузов. Под ред. проф. Н.В. Ворохобиной. – СПб.: Спецлит. - 2019. - 870 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. СДО «Moodle» <http://www.moodle.szgmu.ru>
2. [ClinicalKey](https://www.clinicalkey.com/) - <https://www.clinicalkey.com/>
3. <http://www.hormones.ru>
4. <http://emedicine.medscape.com/endocrinology>
5. <http://www.booksmed.com/endokrinologiya>
6. <http://www.endocrine.ru>
7. <https://endojournals.ru>
8. MedlinksRU – книги, руководства, статьи по медицинским специальностям.
9. [MedMir.com](http://www.medicines.ru) - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
10. Scopus – <http://www.scopus.com/>
11. [Webmedinfo](http://www.webmedinfo.ru) - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
12. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofSciense

13. Правовая база «Консультант–плюс»
14. Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
15. Русский медицинский журнал (РМЖ)–издание для практикующих врачей.
16. Федеральная электронная медицинская библиотека
17. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
18. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)

### **8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:**

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

**8.4. Кадровое обеспечение.** Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

*Примеры контрольных вопросов:*

1. Аденомы гипофиза. Классификация, диагностика, лечение.
2. Опухоли надпочечников. Классификация, диагностика, лечение.
3. Гормон-продуцирующие опухоли половых желез. Современная классификация.

Диагностика гормон-продуцирующих опухолей половых желез. Роль гормональных и визуализирующих методов диагностики.

*Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:*

1. Методика проведения пробы на стимуляцию секреции гормона роста (проба с клофелином, проба с инсулином, проба с соматолиберином и др.);
2. Пальпация тестикул.
3. Интерпретация данных КТ надпочечников у пациента с инциденталомой

*Примеры тестовых заданий:*

Выбрать один правильный ответ:

1. *Микролактонома - это:*

- a. **Доброкачественная аденома аденогипофиза диаметром <10 мм**
- b. Доброкачественная аденома нейрогипофиза
- c. Доброкачественная аденома гипофиза диаметром >10 мм
- d. Злокачественная опухоль гипофиза

2. *Несахарный диабет у больных с краниофарингеомой характеризуется:*

- a. **полиурией, полидипсией, гипоосмолярностью мочи**
- b. олигоурией, полидипсией, гиперосмолярностью мочи
- c. гипергликемией, полиурией, полидипсией
- d. гипоосмолярностью плазмы, олигоурией, полидипсией

*Примеры ситуационных задач.*

**Ситуационная задача**

Больная 8 лет поступила в клинику с жалобами на кровянистые выделения из половых путей в течение последних 4 дней. Объективно: общее состояние удовлетворительное, питание пониженное. Физическое развитие соответствует 10-летнему возрасту. Наблюдаются увеличение грудных желез, появление волос на лобке. Половая формула – Ма2Ах0Р1Ме1. Пульс 82 уд/мин. АД – 90/70 мм рт. ст. Наружные половые органы развиты правильно. Выделения из влагалища кровянистые, скудные. При ректальном исследовании – матка не увеличена, безболезненная. Справа от матки определяется образование размером 5×6 см, бугристое, ограниченно подвижное, малоболлезненное. Слева придатки без особенностей. Данные обследования: эстрадиол – 242 пг/мл (норма 23-145), ЛГ – 4,2 МЕ/мл (норма 2-15), ФСГ – 4,84 МЕ/мл (норма 2-10), пролактин – 8,12 нг/мл (норма 2-25), ТТГ – 1,9 мкМЕ/мл (норма 0,1-4,1). МРТ гипофиза: отсутствие патологических изменений.

**Вопросы:**

- 1. Поставьте и сформулируйте диагноз.
- 2. Какие дополнительные исследования необходимо выполнить для подтверждения диагноза?
- 3. Перечислите опухолевые маркеры, специфичные для данного заболевания.
- 4. Определите тактику лечения.

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
8. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
11. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".
12. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
13. Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50591).

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ**  
**«Актуальные вопросы онкоэндокринологии»**

<b>Специальность</b>		Эндокринология
<b>Тема</b>		Актуальные вопросы онкоэндокринологии
<b>Цель</b>		совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-эндокринолога, детского эндокринолога, уролога, акушера-гинеколога, терапевта, врача общей практики (семейного врача), онколога по диагностике и лечению опухолей эндокринных желез у детей и взрослых
<b>Категория обучающихся</b>		эндокринологи, детские эндокринологи, урологи, акушеры-гинекологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), онкологи
<b>Трудоемкость</b>		36 акад. часов
<b>Форма обучения</b>		Очная
<b>Режим занятий</b>		6 академических часов в день
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
<b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы</b>		Не предусмотрены
<b>Разделы программы</b>	Раздел 1	Опухоли гипоталамо-гипофизарной области
	Раздел 2	Опухоли половых желез
	Раздел 3	Опухоли щитовидной железы, околощитовидных желез
	Раздел 4	Опухоли надпочечников
	Раздел 5	Нейроэндокринные опухоли
	Раздел 6	Современные аспекты онкопревенции и онкобезопасности в эндокринологии

<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<i>Да</i>	Гормонально-активные опухоли коркового вещества надпочечников. Альдостерома. Современные методы диагностики и лечения.  <i>Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков на стандартизированном пациенте</i>
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	<i>нет</i>	
<b>Стажировка</b>	<i>нет</i>	
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация