



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов /

2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Вопросы клиники и терапии тревожно-депрессивных расстройств»**

Кафедра психиатрии и наркологии

Специальность «Психиатрия»

Санкт-Петербург – 2019

1. Состав рабочей группы

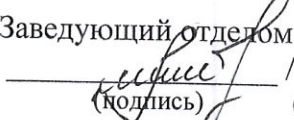
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Вопросы клиники и терапии тревожно-депрессивных расстройств», специальность «Психиатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абриталин Е.Ю.	д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Пашковский В.Э.	д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Добровольская А.Е.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
По методическим вопросам				
5.	Михайлова О. А.		Заведующая отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы клиники и терапии тревожно-депрессивных расстройств» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии "18" декабря 2018 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, профессор  / А.Г. Софронов /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России «11» 02 2019 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ
 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом пераневитского факультета
« 8 » 02 2019 г. протокол № 2

Председатель, профессор [подпись] / Лобзин С.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

пераневитского
Декан факультета [подпись] / Резвановская К.И.
(подпись) (расшифровка подписи)

« » 201 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	5
3. Характеристика программы	5
4. Планируемые результаты обучения	6
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
9. Формы контроля и аттестации	16
10. Оценочные средства	16
11. Нормативные правовые акты	24

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	5
3. Характеристика программы	5
4. Планируемые результаты обучения	6
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
9. Формы контроля и аттестации	16
10. Оценочные средства	16
11. Нормативные правовые акты	24

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы клиники и терапии тревожно-депрессивных расстройств» (далее – Программа), специальность «Психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам психиатрии;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам психиатрии.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): "Психиатрия".

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия и самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в

соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия"

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования и необходимых для профессиональной деятельности по специальности "Психиатрия"

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК)

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);
- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-2).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:
 - этиология, патогенез, современная классификация тревожно-депрессивных расстройств, их клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений;
 - стандарты оказания медицинской помощи при тревожно-депрессивных расстройствах и клинические рекомендации по диагностике и терапии тревожно-депрессивных расстройств;
 - принципы установления диспансерного наблюдения при тревожно-депрессивных расстройствах;
 - клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи: суицидальный риск, непосредственная опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
 - клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам;
 - ведение медицинской документации в установленном порядке;
 - соблюдение принципов врачебной этики;
 - организация и дифференцированное привлечение больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности; выявление признаков временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;

- проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- определение показаний к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;
- организация диагностики, наблюдения, лечения и реабилитации пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:
 - диагностика тревожно-депрессивных расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней;
 - навыки назначения и применения фармакотерапии с учетом клинической картины тревожно-депрессивного расстройства;
 - оценка наличия и тяжести побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методами нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств;
 - навыки осуществления коррекции побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методами нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств;
 - оценка обусловленного тревожно-депрессивным расстройством суицидального риска, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, то есть неспособности удовлетворять основные жизненные потребности, а также риска нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
 - обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства.

5. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	2	5	10
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4	5	20
	Самостоятельная работа	2	1	2
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-психиатры

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.	Расстройства настроения	4	2	-	2			Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Биполярное аффективное расстройство.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Рекуррентное депрессивное расстройство, дистимия и циклотимия.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.	Депрессивные расстройства при шизофрении и резистентные депрессивные состояния.	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Депрессивные расстройства при шизофрении	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Фармакорезистентные депрессивные расстройства.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.	Расстройства тревожного спектра	4	-	2	2	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Психические расстройства пароксизмальной генерализованной тревогой.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Фобические обсессивно-компульсивные расстройства.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.	Реакция на тяжёлый стресс и нарушения адаптации	4	2	2	-	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Острая реакция на стресс и расстройство приспособительных реакций.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.2	Посттравматическое стрессовое расстройство.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.	Соматоформные расстройства.	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
5.1	Ипохондрическое и соматизированное расстройство.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.2	Хронические соматоформные болевые расстройства и соматоформные вегетативные дисфункции.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
6.	Прочие невротические расстройства	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Неврастения.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
6.2.	Синдром деперсонализации-дереализации и другие уточнённые невротические расстройства.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
7.	Терапия тревожно-депрессивных расстройств	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
7.1	Основные принципы и особенности фармакотерапии тревожно-депрессивных расстройств.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
7.2	Вопросы немедикаментозной терапии тревожно-депрессивных расстройств.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
8.	Инновационные технологии	4	-	-	2	2	-	Промежуточный контроль (тестирование)
8.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	2	2	-	Текущий контроль (устный опрос)
	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	-	Зачет
	Итого	36	10	4	20	2	-	

7. Рабочая программа

по теме «Вопросы клиники и терапии тревожно-депрессивных расстройств»

РАЗДЕЛ 1. Расстройства настроения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Биполярное аффективное расстройство.
1.1.1	Особенности клиники биполярного аффективного расстройства, дифдиагностика с шизоаффективным расстройством
1.2	Рекуррентное депрессивное расстройство, дистимия и циклотимия.
1.2.1	Рекуррентное депрессивное расстройство, дистимия и циклотимия: клиника и диагностика.

РАЗДЕЛ 2. Депрессивные расстройства при шизофрении и резистентные депрессивные состояния

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Депрессивные расстройства при шизофрении
2.1.1	Депрессивные расстройства при шизофрении: патоморфоз шизофренического процесса, стратегии терапии
2.2	Фармакорезистентные депрессивные расстройства.
2.2.1	Феномен терапевтической устойчивости при депрессии и стратегии его преодоления.

РАЗДЕЛ 3. Расстройства тревожного спектра

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Психические расстройства с пароксизмальной и генерализованной тревогой.
3.1.1	Паническое расстройство и ГТР.
3.2	Фобические и обсессивно-компульсивные расстройства.
3.2.1	Патогенетические сходства и клинические разграничения фобических и обсессивно-компульсивных расстройств.

РАЗДЕЛ 4. Реакция на тяжёлый стресс и нарушения адаптации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Острая реакция на стресс и расстройство приспособительных реакций.
4.1.1	Реакция на стресс острая и пролонгированная, с преобладанием депрессивной симптоматики или нарушениями других эмоций и/или поведения.
4.2	Посттравматическое стрессовое расстройство.
4.2.1	Вопросы клиники и диагностики ПТСР.

РАЗДЕЛ 5. Соматоформные расстройства

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Ипохондрическое и соматизированное расстройства.
5.1.1	Вопросы клиники и дифференциальной диагностики ипохондрического и соматизированного расстройств
5.2	Хронические соматоформные болевые расстройства и соматоформные

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	вегетативные дисфункции.
5.2.1	Разграничение соматоформных и конверсионно-диссоциативных расстройств

РАЗДЕЛ 6. Прочие невротические расстройства

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Неврастения.
6.1.1	Современные представления о неврастении, особенности диагностики.
6.2	Синдром деперсонализации-дереализации и другие уточнённые невротические расстройства (расстройство Брикe, синдром Дата, психастения)
6.2.1	Особенности клиники и диагностики синдрома деперсонализации-дереализации, расстройства Брикe, синдрома Дата, психастении

РАЗДЕЛ 7. Терапия тревожно-депрессивных расстройств

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Основные принципы и особенности фармакотерапии тревожно-депрессивных расстройств.
7.1.1	Антидепрессанты и анксиолитики. Роль и место нейролептиков в терапии тревожно-депрессивных расстройств.
7.2	Вопросы немедикаментозной терапии тревожно-депрессивных расстройств.
7.2.1	Основные вопросы психокоррекции, оксигенобаротерапия, эфферентная терапия, транскраниальная магнитная стимуляция, ЭСТ, нейрохирургическая коррекция.

РАЗДЕЛ 8. Инновационные технологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
8.1.1	Создание баз данных о пациентах для дальнейшего динамического наблюдения.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Биполярное аффективное расстройство	1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Депрессивные расстройства при шизофрении	2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Острая реакция на стресс и расстройство приспособительных реакций	4.1	ПК-1, ПК-2
4.	Ипохондрическое и соматизированное расстройства	5.1	ПК-1, ПК-2
5.	Неврастения	6.1	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практических занятий	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Рекуррентное депрессивное расстройство, дистимия и циклотимия: клиника и диагностика.	1.2.1	ПК-1, ПК-2
2.	Феномен терапевтической устойчивости при депрессии и стратегии его преодоления.	2.2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Патогенетические сходства и клинические разграничения фобических и обсессивно-компульсивных расстройств.	3.2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Хронические соматоформные болевые расстройства и соматоформные вегетативные дисфункции. Разграничение соматоформных и конверсионно-диссоциативных расстройств.	5.2.1	ПК-1, ПК-2
5.	Особенности клиники и диагностики синдрома деперсонализации-дереализации, расстройства Брикке, синдрома Дата, психастении.	6.2..1	ПК-1, ПК-2
6.	Антидепрессанты и анксиолитики. Роль и место нейролептиков в терапии тревожно-депрессивных расстройств.	7.1.1	ПК-2
7.	Основные вопросы психокоррекции, оксигенобаротерапия, эфферентная терапия, транскраниальная магнитная стимуляция, ЭСТ, нейрохирургическая коррекция.	7.2.1	ПК-2
8.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. Создание баз данных о пациентах для дальнейшего динамического наблюдения.	8.1.1	ПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Паническое расстройство и ГТР.	3.1.1 Отработка практических навыков проведения дифференциальной диагностики между паническим расстройством и генерализованным тревожным расстройством на основании анамнестических данных и с помощью стандартизированного пациента, а также определения оптимальной терапии по результатам проведенной диагностики.	ПК-1, ПК-2
2	Вопросы клиники и диагностики ПТСР.	4.2.1 Отработка практических навыков проведения осмотра, установления диагноза, определения тактики лечения посттравматического стрессового расстройства с помощью стандартизированного пациента.	ПК-1, ПК-2

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	<p>Психиатрия: Национальное руководство / Ю. А. Александровский, В. П. Баклаушев, В. М. Башина [и др.]; ред. Т.Б. Дмитриева, Ю.А. Александровский ; Ассоц. мед. обществ по качеству, Рос. общество психиатров. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа: АСМОК, Б.м., 2014. - 992 (+1 опт. диск)</p> <p>Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 976 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html -ЭМБ «Консультант врача»</p> <p>Психиатрическая пропедевтика : Практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 569 с.</p> <p>Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс]: руководство / В.Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html</p>	8.1	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

1. Психиатрия: Национальное руководство / Ю. А. Александровский, В. П. Баклаушев, В. М. Башина [и др.]; ред. Т.Б. Дмитриева, Ю.А. Александровский ; Ассоц. мед. обществ по качеству, Рос. общество психиатров. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа: АСМОК, Б.м., 2014. - 992 (+1 опт. диск)
Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 976 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html> -ЭМБ «Консультант врача»
2. Психиатрия: Руководство для врачей / П. Г. Сметанников. - Издательство: М.: Медицинская книга, 2007. – 784 с.

Дополнительная литература:

1. Психиатрия: учебное пособие / С. Г. Обухов; ред. Ю. А. Александровский. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007. – 352 с.
2. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2014. - 896 с.
Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
3. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.beldrug.org
2. www.psyobsor.org
3. www.narcom.ru
4. www.psychiatry.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А;
2. ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;
3. СПб ГКУЗ "ГПБ Святого Николая Чудотворца" - Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 126;
4. СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 1», СПб, ВО 12-линия, дом 39;
5. СПб ГКУЗ «Психоневрологический диспансер № 2», СПб, Фермское ш., дом 34;
6. СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 3», СПб, Татарский пер., дом.16;
7. СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 5», СПб, ш. Революции, дом 17;
8. СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 9», СПб, ул. Ивановская, дом 18.
9. СЗГМУ им. И.И. Мечникова (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – СПб, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж

На всех базах компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «психиатрия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра по специальности «Психиатрия» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

10.1 Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Номер компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 10.3 ФОС)
ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Контрольные вопросы. Тестирование	1-14, 18-31, 33-36 1-21
ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Контрольные вопросы. Тестирование	15-17, 32 18-22

10.2 Критерии оценки, шкалы оценивания

Текущий контроль (устный опрос, контрольные вопросы):

оценка «отлично» - демонстрирует полное понимание проблемы; обсуждаемый вопрос раскрыт полностью;

оценка «хорошо» - демонстрирует значительное понимание проблемы; обсуждаемый вопрос раскрыт практически полностью;

оценка «удовлетворительно» - демонстрирует частичное понимание проблемы; обсуждаемый вопрос раскрыт не полностью;
 оценка «неудовлетворительно» - демонстрирует непонимание проблемы; обсуждаемый вопрос не раскрыт.

Промежуточный контроль (тестирование):

оценка «отлично» - процент правильных ответов 90-100%;

оценка «хорошо» - процент правильных ответов 80-89%;

оценка «удовлетворительно» - процент правильных ответов 70-79%;

оценка «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 70%.

Итоговая аттестация (зачет)

Оценка	Описание
5	демонстрирует полное понимание проблемы; все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4	демонстрирует значительное понимание проблемы; все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
3	демонстрирует частичное понимание проблемы; большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
2	демонстрирует непонимание проблемы; многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены; нет ответа; не было попытки решить задачу

10.3 Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Современное состояние проблемы аффективных психозов
2. Аффективные заболевания непсихотического уровня
3. Современные аспекты лечения тревожно-фобических расстройств
4. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте
5. Циклотимия
6. Дистимия
7. Современные аспекты лечения депрессивных расстройств
8. Структура психического статуса.
9. Чувства: определение, формы проявления (настроение, аффект, страсть).
10. Нарушения чувств.
11. Неотложная помощь при острых психотических состояниях.
12. Этапы диагностической последовательности.
13. Классификация психических заболеваний (экзогенная и эндогенная группа психозов, пограничные состояния).
14. Симптоматологическое и нозологическое направление в психиатрии.
15. Аффективные расстройства (клиника, динамика и типы течения).
16. Реактивные психозы; формы, динамика течения.
17. Невротические расстройства.
18. Основные методы лечения: психофармакотерапия, немедикаментозные методы.
19. Основные методы психотерапии (рациональная психотерапия, гипнотерапия, аутогенная тренировка).
20. Вопросы экспертизы (трудовой, военной, судебной).
21. Методика оформления амбулаторной карты на психически больного.
22. Распространенность психических расстройств. Принципы первичной, вторичной и третичной профилактики.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:

1. К экзогенно-органическим психическим заболеваниям относят:

- 1) [-] Психические расстройства при сердечно-сосудистых заболеваниях
- 2) [+] Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
- 3) [-] Психические расстройства при желудочно-кишечных заболеваниях
- 4) [+] Психические расстройства при черепно-мозговых травмах
- 5) [+] Психические расстройства при опухолях головного мозга
- 6) [-] Психические расстройства при инфекционных заболеваниях
- 7) [+] Психические расстройства при нейроинфекциях

2. В настоящее время основной классификацией психических заболеваний в нашей стране считается:

- 1) [-] Этиопатогенетическая классификация болезней.
- 2) [-] Классификация DSM-IV.
- 3) [-] Клиническая классификация заболеваний.
- 4) [+] Классификация МКБ-10.
- 5) [-] Классификация МКБ-9.

3. Классифицирующими признаками в этиопатогенетической классификации психических заболеваний являются:

- 1) [-] Наличие (или отсутствие) морфологического субстрата поражения головного мозга.
- 2) [-] Этиологический фактор возникновения психического заболевания.
- 3) [-] Наличие (или отсутствие) этиопатогенетически значимого внешнего воздействия.
- 4) [-] Особенности патогенеза формирования психического заболевания.
- 5) [+] Наличие (или отсутствие) морфологического субстрата поражения головного мозга и этиопатогенетически значимого внешнего воздействия.

4. Какие из перечисленных заболеваний принято относить к психогенным?

- 1) [-] Олигофрении
- 2) [-] Наркомании
- 3) [-] Маниакально-депрессивный психоз
- 4) [+] Реактивные психозы
- 5) [-] Шизофрения
- 6) [-] Эпилепсия
- 7) [-] Алкоголизм
- 8) [-] Психопатии
- 9) [+] Невротические состояния

5. Психопатологический симптом является:

- 1) [-]Признаком однозначным, одномерным
- 2) [+]Признаком неоднозначным, неодномерным

6. Психопатологический синдром определяется как:

- 1) [-]Сочетание симптомов
- 2) [+]Типичная совокупность закономерно взаимосвязанных симптомов
- 3) [-]Динамический набор отдельных признаков

7. Психика у человека проявляется в следующих видах:

- 1) [+]Психические свойства личности
- 2) [-]Психодиагностика
- 3) [+]Психические состояния
- 4) [-]Психопрофилактика
- 5) [+]Психические процессы
- 6) [-]Психотерапия

8. Психический статус представляет собой:

- 1) [-]Совокупность признаков расстройств психики
- 2) [-]Характеристику сохранных элементов психической деятельности
- 3) [+]Общую оценку психической деятельности в целом

9. Выраженные расстройства памяти характерны для:

- 1) [-]Маниакально-депрессивного психоза
- 2) [-]Психопатий
- 3) [+]Органического поражения головного мозга с психическими нарушениями
- 4) [-]Неврозов
- 5) [-]Шизофрении

10. Эмоциональная тупость наблюдается при:

- 1) [-]Психопатиях
- 2) [-]Алкогольном делирии
- 3) [+]Шизофрении
- 4) [-]Маниакально-депрессивном психозе
- 5) [-]Неврозах

11. Слабодушие характерно для:

- 1) [-]Шизофрении
- 2) [-]Алкогольных психозов
- 3) [-]Олигофрении
- 4) [+]Сосудистых заболеваний головного мозга

12. Депрессивный ступор наблюдается при:

- 1) [-]Шизофрении
- 2) [-]Неврозах
- 3) [+]Маниакально-депрессивном психозе
- 4) [-]Алкоголизме
- 5) [-]Психопатиях

13. Кататонический ступор наблюдается при:

- 1) [-]Психогениях
- 2) [-]Олигофрении
- 3) [-]Маниакально-депрессивном психозе
- 4) [+]Шизофрении
- 5) [-]Психопатиях

14. Дерезализация и деперсонализация относятся к группе синдромов:

- 1) [-]Невротических
- 2) [-]Галлюцинаторно-бредовых
- 3) [-]Помрачения сознания
- 4) [-]Аффективных
- 5) [+]Нарушения самосознания
- 6) [-]Органического поражения головного мозга

15. Дерезализация характеризуется:

- 1) [-]Нарушением ориентировки в месте и времени
- 2) [-]Галлюцинациями
- 3) [+]Искаженным восприятием окружающей реальности
- 4) [-]Мнестическими расстройствами
- 5) [-]Эйфорией

16. Триада основных компонентов аффективных синдромов включает в себя:

- 1) [+]Моторный
- 2) [-]Сенсорный
- 3) [-]Галлюцинаторный
- 4) [+]Идеаторный
- 5) [-]Параноидный
- 6) [+]Аффективный
- 7) [-]Астенический

17. Маниакальный ступор относится к группе аффективных синдромов:

- 1) [-]Простых
- 2) [-]Сложных
- 3) [+]Смешанных

18. Ажитированная депрессия относится к группе аффективных синдромов

- 1) [+]Смешанных
- 2) [-]Простых

3) [-]Сложных

19. Аффективные синдромы доминируют в клинической картине:

- 1) [-]Психопатий
- 2) [-]Шизофрении
- 3) [-]Алкогольного делирия
- 4) [+]Циклофрении
- 5) [-]Деменции

20. Астеническая триада включает в себя:

- 1) [-]Метеозависимость
- 2) [+]Нарушения сна
- 3) [-]Снижение аппетита, потеря в весе
- 4) [-]Суицидальные тенденции
- 5) [+]Висцеро-вегетативные расстройства
- 6) [-]Ипохондричность
- 7) [+]Повышенная психическая и физическая истощаемость
- 8) [-]Сексуальные расстройства

21. Истерический синдром характеризуется следующей триадой признаков:

- 1) [-]Тревожно-мнительные особенности личности
- 2) [+]Диссоциативные расстройства
- 3) [-]Выраженные мнестические нарушения
- 4) [+]Истероидные особенности личности
- 5) [-]Нарушения самосознания
- 6) [-]Дереализационные расстройства
- 7) [+]Конверсионные расстройства
- 8) [-]Иллюзорно-галлюцинаторные переживания

22. Обсессивный синдром доминирует в клинической картине:

- 1) [+]Психастении
- 2) [-]Шизофрении
- 3) [-]Истерического невроза
- 4) [-]Циклофрении
- 5) [+]Невроза навязчивых состояний
- 6) [-]Алкогольных психозов

23. Для группы невротических синдромов характерно:

- 1) [-]Выраженное снижение памяти и интеллекта
- 2) [+]Полиморфные астенические проявления
- 3) [-]Признаки нарушения сознания
- 4) [-]Иллюзии, галлюцинации
- 5) [+]Критическое отношение к болезненным переживаниям
- 6) [+]Возникновение психогенным путем
- 7) [-]Начало в связи с соматогениями
- 8) [-]Выраженные изменения преморбидных личностных особенностей

9) [-]Наличие предшествующего периода алкоголизации или наркотизации

24. Фобии и компульсии входят в структуру:

- 1) [-]Онейроидного синдрома
- 2) [-]Истерического синдрома
- 3) [-]Кататонического синдрома
- 4) [+]Обсессивного синдрома
- 5) [-]Корсаковского синдрома
- 6) [-]Астенического синдрома

25. Критическое отношение к болезненным переживаниям наиболее характерно для больных с:

- 1) [-]Резонерством
- 2) [-]Сверхценными идеями
- 3) [-]Обстоятельностью
- 4) [+]Обсессиями
- 5) [-]Бредовыми идеями
- 6) [-]Галлюцинациями

26. Какая разновидность фобий свойственна заключительному этапу невротического заболевания:

- 1) [-]Гипсофобия
- 2) [-]Агорафобия
- 3) [-]Нозофобия
- 4) [+]Фобофобия
- 5) [-]Клаустрофобия

27. Палимпсесты наиболее характерны для:

- 1) [-]Шизофрении
- 2) [-]Неврозов
- 3) [-]Олигофрении
- 4) [+]Алкоголизма
- 5) [-]Психопатий
- 6) [-]Циклофрении

28. Нарастающие расстройства памяти наблюдаются при:

- 1) [-]Неврозах
- 2) [-]Маниакально-депрессивном психозе
- 3) [-]Реактивных психозах
- 4) [-]Психопатиях
- 5) [-]Шизофрении
- 6) [+]Органическом поражении головного мозга

29. Для какого варианта психомоторного возбуждения характерно наличие острой предшествующей психотравмы:

- 1) [-]Гебефренического
- 2) [-]Маниакального
- 3) [-]Кататонического
- 4) [+]Истерического
- 5) [-]Галлюцинаторно-бредового

30. Эмоциональная тупость наблюдается при:

- 1) [-]Алкоголизме
- 2) [-]Неврозах
- 3) [-]Органическом поражении головного мозга с психическими нарушениями
- 4) [-]Психопатиях
- 5) [+]Шизофрении
- 6) [-]Эпилепсии

31. Мнестические расстройства максимально выражены в синдроме:

- 1) [-]Кандинского- Клерамбо
- 2) [-]Маниакальном
- 3) [-]Гебефреническом
- 4) [+]Корсаковском
- 5) [-]Парафреническом

32. Психоорганический синдром характерен для:

- 1) [-]Психогений
- 2) [-]Психопатий
- 3) [-]Шизофрении
- 4) [-]Олигофрении
- 5) [+]Для перечисленных нозологических форм не характерен
- 6) [-]Циклофрении

33. Деперсонализация относится к группе синдромов:

- 1) [-]Аффективных
- 2) [-]Выключения сознания
- 3) [-]Галлюцинаторно-бредовых
- 4) [-]Астенических
- 5) [+]Нарушения самосознания
- 6) [-]Органического поражения головного мозга

34. Манерно-дурашливое поведение, безмотивные действия, мория определяют синдром:

- 1) [-]Истерический
- 2) [-]Маниакальный
- 3) [-]Кататонический
- 4) [+]Гебефренический

5) [-]Паранояльный

35. Патологическая фиксация на проблемах своего здоровья, поиски мнимых заболеваний характеризуют синдром:

- 1) [-]Обсессивно-фобический
- 2) [-]Гебефренический
- 3) [+]Ипохондрический
- 4) [-]Депрессивный
- 5) [-]Астенический

36. Защитные формы поведения (ритуалы) наблюдаются в структуре синдрома:

- 1) [-]Параноидного
- 2) [-]Онейроидного
- 3) [-]Истерического
- 4) [+]Обсессивно-фобического
- 5) [-]Астенического

Вопросы для зачета:

1. Расстройства ощущений. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
2. Расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства). Клиническая характеристика и диагностическое значение.
3. Расстройства эмоциональной сферы. Клиническая характеристика и диагностическое значение симптомов.
4. Двигательные расстройства. Формы психомоторного возбуждения. Клиническая характеристика и методы купирования.
5. Астенический синдром. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
6. Навязчивые состояния. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
7. Клинические разновидности депрессивного синдрома. Их диагностическое значение.
8. Клиническая характеристика маниакального синдрома. Его диагностическое значение.
9. Определение понятия психотического и непсихотического уровня заболевания
10. Ипохондрия. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
11. Дисморфоманический синдром. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
12. Понятие о соматизированных (маскированных) депрессиях. Принципы диагностики и терапии.
13. Общая характеристика Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Сфера его применения, основные принципы оказания психиатрической помощи.
14. Правовые аспекты оказания стационарной и амбулаторной психиатрической помощи. Права пациентов. Согласие на лечение и право на отказ от лечения.
15. Госпитализация в психиатрический стационар. Понятие о недобровольной госпитализации. Права пациентов, находящихся в психиатрическом стационаре.
16. Правовые аспекты оказания амбулаторной психиатрической помощи. Правовые аспекты и принципы амбулаторного психиатрического освидетельствования, порядок освидетельствования лица без его согласия.

17. Права и обязанности медицинских работников, оказывающих психиатрическую медицинскую помощь. Меры социальной защиты лиц, оказывающих психиатрическую помощь.
18. Медико-социальная экспертиза психически больных, основные ее принципы. Определение временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности. Сроки временной нетрудоспособности. Показания к направлению на МСЭ, группы инвалидности. Военная экспертиза в психиатрии.
19. Этика и деонтология в психиатрии. Этические проблемы психиатрического диагноза, оказания психиатрической помощи, медикаментозной терапии, этика общения с пациентами и их родственниками.
20. Организация внебольничной психиатрической помощи. Понятие о диспансере, принципы его работы, виды диспансерного учета.
21. Организация стационарной психиатрической помощи. Устройство и принципы работы психиатрического стационара.
22. Клинические методы обследования психически больных. Понятие о клинко-психопатологическом методе. Оценка особенностей мышления, интеллектуально-мнестических функций, личностных особенностей психически больных.
23. Классификации болезней в психиатрии. История классификаций. Нозологическая классификация. МКБ -10.
24. Аффективные психозы. Классификации аффективных психозов. История учения об аффективных психозах.
25. Депрессии. Определение, типология депрессий. Диагностические критерии депрессий. Атипичные депрессии. Понятие о дистимиях.
26. Мании. Определение, клинические формы маний.
27. Биполярное аффективное расстройство, определение, классификация, клинические формы.
28. Понятие психотравмы и психологической защиты. Острая реакция на стресс, виды, врачебная тактика.
29. Тревожные расстройства. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Понятие о тревожно-фобических расстройствах.
30. Тревожные расстройства. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Понятие об обсессивно-компульсивном расстройстве.
31. Классификация психофармакологических препаратов. Понятие о спектре активности психофармакопрепаратов. Общее и избирательное действие психофармакологических препаратов.
32. Понятие о поддерживающей, противорецидивной терапии, сочетанное применение психофармакологических препаратов, понятие о несовместимости. Понятие о психофармакологической резистентности и методах ее преодоления.
33. Неотложные состояния в психиатрии: принципы лечения при острых аффективных состояниях. Купирование острого психомоторного возбуждения.
34. Электросудорожная терапия в психиатрии, показания, противопоказания. Методики проведения.
35. Психотерапия психически больных, классификация, методы, применяемые в психиатрической практике, показания, противопоказания.
36. Реабилитация психически больных. Понятие медицинской, профессиональной, социальной реабилитации. Принципы и этапы реабилитации.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания.
2. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных) при изучении медицинской документации и осмотра больного.
3. Определить показания к неотложной госпитализации больного с психическими расстройствами.
4. Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз при осмотре больного
5. Определить показания для перевода больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы.
6. Купирование психомоторного возбуждения.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации";
6. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 28 апреля 1993 г. N 377 "О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
7. Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. N 522 "О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами"
8. Постановление Правительства РФ от 17.11.2010 N 927 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан"
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
14. Приказ Минздрава СССР от 02.02.1984 N 125 "О порядке оформления лечебных отпусков" (вместе с "Инструкцией о порядке оформления и учета лечебных отпусков в психиатрических и психоневрологических стационарах");
15. Приказ Минздрава СССР от 21.03.1988 N 225 "О мерах по дальнейшему совершенствованию психиатрической помощи" (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.01.93 N 6, Минздравмедпрома РФ от 12.08.94 N 167, от 13.02.95 N 27);
16. Приказ Минздравмедпрома России от 13.02.1995 N 27 "О штатных нормативах учреждений, оказывающих психиатрическую помощь";
17. Приказ Минздрава РФ N 133, МВД РФ N 269 от 30.04.1997 "О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами" (вместе с "Инструкцией об организации взаимодействия органов здравоохранения и органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами");
18. Приказ Минздрава РФ от 08.04.1998 N 108 "О скорой психиатрической помощи" (вместе с "Положением о врачебных и фельдшерских бригадах скорой психиатрической помощи", "Методическими рекомендациями по организации работы бригад скорой психиатрической помощи");
19. Приказ Минздрава РФ от 11.09.2000 N 344 "О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия";
20. Приказ Минздрава РФ от 24.10.2002 N 325 "О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях" (вместе с "Положением об организации психологической и психиатрической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях");
21. Приказ Минздрава РФ от 31.12.2002 N 420 "Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений";
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда";
23. Приказ Минздрава России от 2 мая 2012 г. N 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации";
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2012 г. N 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»;
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";
27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения";

28. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности";
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения";
31. Приказ Минздрава РФ от 20 июня 2013 года № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету";
33. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 2014 г. N 908н "О Порядке установления диагноза смерти мозга человека";
34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2015 г. N 344н "О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)";
35. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2016 г. N 425н "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента";
36. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 441н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов";
37. Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
38. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Вопросы клиники и терапии тревожно-депрессивных расстройств»

Специальность	психиатрия	
Цель программы	совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам психиатрии; – усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам психиатрии. 	
Категория обучающихся	врачи-психиатры	
Трудоемкость	36 акад.час.	
Форма обучения	Очная	
Режим занятий	6 акад.час. в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
Разделы программы	Раздел 1	Расстройства настроения
	Раздел 2	Депрессивные расстройства при шизофрении и резистентные депрессивные состояния
	Раздел 3	Расстройства тревожного спектра
	Раздел 4	Реакция на тяжёлый стресс и нарушения адаптации
	Раздел 5	Соматоформные расстройства
	Раздел 6	Прочие невротические расстройства
	Раздел 7	Терапия тревожно-депрессивных расстройств
	Раздел 8	Инновационные технологии
Обучающий симуляционный курс	да	Паническое расстройство и ГТР Вопросы клиники и диагностики ПТСР
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка	нет	-
Формы аттестации	Текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация	

Сведения о лицах, привлекаемых к ведению образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме
«Вопросы клиники и терапии тревожно-депрессивных расстройств», специальности «Психиатрия»

№ п/п	ФИО преподавателя, реализующего Программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования; наименование специальности, направления подготовки, присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки (доля ставки)
1.	Софронов Александр Генрихович	внешний совместитель	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН	психиатрия	психиатрия	6 (0,5)
2.	Макаров Игорь Владимирович	внешний совместитель	Профессор кафедры, д.м.н., профессор	психиатрия	психиатрия	2 (0,5)
3.	Егоров Алексей Юрьевич	внешний совместитель	Профессор кафедры, д.м.н., профессор	психиатрия	психиатрия	4 (0,5)
4.	Бочаров Алексей Викторович	штатный	Доцент кафедры, к.м.н., доцент	психиатрия	психиатрия	2 (0,75)
5.	Пашковский Владимир Эдуардович	штатный	Профессор кафедры, д.м.н., доцент	психиатрия	психиатрия	8 (1,0)
6.	Абригалин Евгений Юрьевич	штатный	Профессор кафедры, д.м.н., доцент	психиатрия	психиатрия	8 (1,0)
7.	Добровольская Алла Евгеньевна	внешний совместитель	Доцент кафедры, к.м.н.	психиатрия	психиатрия	6 (0,5)

Всего: общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы 7 чел., лиц с учеными степенями и учеными званиями 7 чел. Наличие документов об участии в образовательном процессе в образовательном учреждении всех лиц, поименованных в списке, имеется. Поименованные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность приговором суда или по медицинским показаниям.

Заведующий кафедрой

подпись

Софронов А.Г.

Ф.И.О.

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по
специальности **«Вопросы клиники и терапии тревожно-депрессивных расстройств»**

№ п/ п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
1.	Вопросы клиники и терапии тревожно- депрессивных расстройств	12	Психиатрия: Национальное руководство / Ю. А. Александровский, В. П. Баклаушев, В. М. Башина [и др.]; ред. Т.Б. Дмитриева, Ю.А. Александровский ; Ассоц. мед. обществ по качеству, Рос. общество психиатров. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа: АСМОК, Б.м., 2014. - 992 (+1 опт. диск) Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 976 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html -ЭМБ «Консультант врача»	1 эл. ресурс
2.	Вопросы клиники и терапии тревожно- депрессивных расстройств	12	Психиатрия: учебное пособие / С. Г. Обухов ; ред. Ю. А. Александровский. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007. – 352 с.	7
3.	Вопросы клиники и терапии тревожно- депрессивных расстройств	12	Психиатрия: Руководство для врачей / П. Г. Сметанников. - Издательство: М.: Медицинская книга, 2007. – 784 с.	2
4.	Вопросы клиники и терапии тревожно- депрессивных расстройств	12	Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2014. - 896 с. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И.И.	1 эл. ресурс

Сведения о местах проведения практик

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
по теме «**Вопросы клиники и терапии тревожно-депрессивных расстройств**»
(специальность «Психиатрия»)

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Психиатрия	СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А	34/2014-ОПП от 01.12.2014 (договор с пролонгацией)
2.	Психиатрия	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А	29/2013-ПП от 17.06.2013 (договор с пролонгацией)
3.	Психиатрия	СПб ГКУЗ "ГПБ Святого Николая Чудотворца" - Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 126	51/2015-ОПП от 20.02.2015 (договор с пролонгацией)
4.	Психиатрия	СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 1», СПб, ВО 12-линия, дом 39	16/2014-ОПП от 19.11.2014 (договор с пролонгацией)
5.	Психиатрия	СПб ГКУЗ «Психоневрологический диспансер № 2», СПб, Фермское ш., дом 34	33/2014-ОПП от 12.12.2014 (договор с пролонгацией)
6.	Психиатрия	СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 3», СПб, Татарский пер., дом.16	17/2014-ОПП от 19.11.2014 (договор с пролонгацией)
7.	Психиатрия	СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 5», СПб, ш. Революции, дом 17	18/2014-ОПП от 19.11.2014 (договор с пролонгацией)
8.	Психиатрия	СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 9», СПб, ул. Ивановская, дом 18	19/2014-ОПП от 19.11.2014 (договор с пролонгацией)

Заведующий кафедрой


подпись

Софронов А.Г.
Ф.И.О.