



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов С.А./

«20»

12 2018 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Сексология»**

Кафедра психотерапии и сексологии

Специальность «сексология»

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

11.09.2018

Санкт-Петербург – 2018

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «сексология», специальность «сексология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бабин Сергей Михайлович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Алексеев Борис Егорович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Федорова Анна Игоревна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Зотова Анна Владимировна	К.п.н., доцент	Доцент кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Выходцев Сергей Владимирович	К.м.н	Ассистент кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «сексология» обсуждена на заседании кафедры психотерапии и сексологии «08» июня 2018 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, профессор

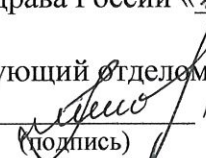

(подпись)

/Бабин С.М./
(расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «17» сентября 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ


(подпись) / Михайлова О.А. /
(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «14» сентября 2018 г. протокол № 3

Председатель, профессор


(подпись)

/ С.В.Лобзин /
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график.....	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа.....	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
9. Формы контроля и аттестации.....	13
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты.....	16

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сексология» (далее – Программа), специальность «Сексология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, лечения и реабилитации пациентов, нуждающихся в сексологической помощи;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации пациентов, нуждающихся в сексологической помощи.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) "Сексология", «Психиатрия». «Психотерапия».

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Сексология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в сексологической помощи (ПК-1)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов (ПК-2)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-3)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность применения современных инновационных методов лечения у больных нуждающихся в сексологической помощи (ПК-4)
- готовность применения современных инновационных методов лечения у больных нуждающихся в сексологической помощи (ПК-5)
- готовность к организации и применению современной концепции реабилитации больных с сексуальными расстройствами (ПК-6)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- принципы обследования сексологического пациента;
- особенности сбора сексуального анамнеза;
- особенности беседы на сексуальную тематику;
- современную информацию о биологических, психологических и социальных основах сексуальности;
- современную информацию об основных сексологических феноменах;
- современную информацию о нормальном психосексуальном развитии и его нарушениях;

приобрести следующие необходимые знания:

- современную информацию об основных клинко-патогенетических формах сексуальных дисфункций: симптоматических соматогенных сексуальных дисфункциях, сексуальных дисфункциях на фоне психических расстройств, психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;

- принципы мультимодальной терапии сексуальных дисфункций;
- цели и задачи симптоматической медикаментозной терапии симптоматических и психогенных сексуальных дисфункций;
- принципы секстерапевтической работы;
- принципы реабилитации и заместительной терапии при сексуальных дисфункциях;
- принципы терапии сексуальных дисгармонии;

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- владеть приемом коммуникативного «отзеркаливания» при контакте с пациентом;
- владеть приемом коммуникативного «подстраивания» при контакте с пациентом;
- формировать адекватный общий язык с сексологическим пациентом;
- работать с опросниками СФМ и СФЖ;
- исследовать кремастерные и кавернозные рефлекс у мужчин;
- измерять трохантерный индекс и определять половую конституцию;
- оценивать характер телесного оволосения при оценке половой конституции;

приобрести следующие необходимые умения:

- оценивать характер оволосения головы по мужскому и женскому типу;
- оценивать характер телосложения у мужчины и женщины;
- проверять «тест Жерико» на супинацию;
- проводить генитальное сексологическое обследование мужчины и женщины;
- оценивать силу вагинальных мышц, состояние клитора и расстояние от него до влагалища;
- проводить дифференциальную диагностику между психогенными и органическими сексуальными дисфункциями;

усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:

- коммуникативного «отзеркаливания» и «подстраивания» при контакте с пациентом;
- формирования адекватного общего языка с сексологическим пациентом;
- работы с опросниками СФМ и СФЖ;
- исследования кремастерных и кавернозных рефлексов у мужчин;
- измерения трохантерного индекса, оценки характера телесного оволосения и определения половой конституции;

приобрести следующие необходимые практические навыки

- оценки характера оволосения головы по мужскому и женскому типу;
- оценки характера телосложения мужчины и женщины;
- проверки «теста Жерико» на супинацию;
- генитального сексологического обследования мужчины и женщины;
- оценки силы вагинальных мышц, оценки состояния клитора и расстояния от него до влагалища;
- дифференциальной диагностики между психогенными и симптоматическими сексуальными дисфункциями;

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	6	5	44
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	5	94
	Итоговая аттестация	6	1	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-специалисты лечебного профиля: сексологи, психотерапевты.

Трудоемкость: 144 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1.	Основы социальной гигиены	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Социальная гигиена.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Социальная гигиена и сексология	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Сексология.	126	42		76	8		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Нормальная сексология.	24	12		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1	Введение в сексологию	6	3		3			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.2	Общая сексология	6	3		3			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.3	Биологические, психологические и социальные основы сексуальности	6	3		3			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.4	Формирование сексуальности	6	3		3			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
2.2	Обследование сексологического пациента.	22	6		14	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.1	Сексологическое обследование	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.2	Соматическое обследование	6	2		3	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.3	Психическое обследование в сексологии	5	1		3	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.4	Структурный анализ в диагностике сексуальных нарушений	5	1		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Сексуальные дисфункции.	28	12		14	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.1	Общая характеристика сексуальных дисфункций	7	3		3	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.2	Психогенные сексуальные дисфункции	7	3		3	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.3	Сексуальные дисфункции, обусловленные соматическими заболеваниями	7	3		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.4	Сексуальные дисфункции, обусловленные психическими заболеваниями	7	3		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Сексуально-отклоняющееся поведение.	14	4		8	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.1	Общая характеристика сексуально-отклоняющегося поведения	7	2		4	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.2	Нарушения и искажения психосексуального развития	7	2		4	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Мнимые сексуальные дисфункции и сексуальные дисгармонии	8	-		8			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
								контроль)
2.5.1	Мнимые сексуальные дисфункции	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.2	Сексуальные дисгармонии	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Лечение и профилактика сексуальных нарушений. Организация сексологической службы и вопросы экспертизы.	30	8		20	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.1	Каузальная терапия	7	2		4	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.2	Некаузальные методы	7	2		4	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.3	Профилактика сексуальных нарушений	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.4	Организационные и экспертные вопросы в работе сексолога	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Неотложная помощь в практике врача сексолога.	6			6			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Неотложная помощь в сексологии.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.1	Алгоритм оказания помощи.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		144	44		92	8		

7. Рабочая программа
по теме «Сексология»

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

РАЗДЕЛ 2. СЕКСОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	НОРМАЛЬНАЯ СЕКСОЛОГИЯ.
2.2	ОБСЛЕДОВАНИЕ СЕКСОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА
2.3	СЕКСУАЛЬНЫЕ ДИСФУНКЦИИ
2.4	СЕКСУАЛЬНО-ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ
2.5	МНИМЫЕ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДИСФУНКЦИИ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ДИСГАРМОНИИ
2.6	ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА СЕКСУАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕКСОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И ВОПРОСЫ ЭКСПЕРТИЗЫ

РАЗДЕЛ 3. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СЕКСОЛОГА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Неотложная помощь в сексологии.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Социальная гигиена	1.1	ПК-1
2.	Сексология и медицинская сексология	2.1.1.	ПК-1,2,3,4,6
4.	Сексологические феномены мужчины и женщины	2.1.2	ПК-1,2,3,4,6
5	Соматическое обеспечение половой функции мужчины и женщины	2.1.3	ПК-1,2,3,4,6
7	Соматополовое и психосексуальное развитие	2.1.4	ПК-1,2,3,4,6

8	Специфика и инструментарий сексологического обследования	2.2.1	ПК-1,2,3,4,6
9	Психопатологический и психологический методы в сексологии	2.2.3	ПК-1,2,3,4,6
10	Понятие о структурном анализе, структурный анализ сексуальных нарушений	2.2.4	ПК-1,2,3,4,6
11	Феноменология и классификация сексуальных дисфункций	2.3.1	ПК-1,2,3,4,6
12	Механизмы и психологические причины психогенных сексуальных дисфункций.	2.3.2	ПК-1,2,3,4,6
13	Специфические и неспецифические механизмы нарушения половых функций при соматических заболеваниях.	2.3.3	ПК-1,2,3,4,6
14	Сексуальные дисфункции при патологии нейроэндокринной составляющей у мужчин и женщин	2.3.4	ПК-1,2,3,4,6

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Социальная гигиена	1.1.1	ПК-1,2,3,4,6
2.	Стадии и составляющие копулятивного цикла, физиология копулятивного цикла.	2.1.2	ПК-1,2,3,4,6
3.	Биологические детерминанты сексуального поведения	2.1.3	ПК-1,2,3,4,6
5.	Соматополовое и психосексуальное развитие	2.1.4	ПК-1,2,3,4,6
6.	Специфика и инструментарий сексологического обследования. Интимность вопроса.	2.2.1	ПК-1,2,3,4,6
7.	Соматическое обследование мужчин в сексологии	2.2.2	ПК-1,2,3,4,6
9.	Психопатологический и психологический методы в сексологии	2.2.3	ПК-1,2,3,4,6
10	Феноменология и классификация сексуальных дисфункций	2.3.1	ПК-1,2,3,4,6

№	Тема практического занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
11.	Сексуальные нарушения при патологии эрекции и эякуляторной составляющей.	2.3.3	ПК-1,2,3,4,6
12.	Нарушения психосексуального развития по темпам и срокам	2.4.1	ПК-1,2,3,4,6
13.	Искажения психосексуального развития	2.4.2	ПК-1,2,3,4,6
14.	Формы и причины мнимых сексуальных дисфункций	2.5.1	ПК-1,2,3,4,6
15.	Сексуальная терапия сексуальных дисфункций	2.6.1	ПК-1,2,3,4,6

Самостоятельная работа.

№№	Тема практического занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Обследование сексологического пациента.	Федорова А.И. Проблемы женского полового влечения и гормональная контрацепция. - Акушерство и гинекология. -2014.-3.- С.91-95. др. кафедральные методички	2.2	ПК-1,2,3,4,6
2	Сексуальные дисфункции.	Федоров А.П. «Когнитивно-поведенческая психотерапия панических расстройств и агорофобии» СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.-30 с др. кафедральные методички	2.3	ПК-1,2,3,4,6
3	Сексуально-отклоняющееся поведение.	Алексеев Б.Е. Психосексуальная сфера женщин с невротическими расстройствами СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2016.- 50 стр. др.кафедральные методички	2.4	ПК-1,2,3,4,6
4	Лечение и профилактика сексуальных нарушений. Организация	Федорова А.И. Вульводиния. - СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.	2.6	ПК-1,2,3,4,6

	сексологической службы и вопросы экспертизы	И.И.Мечникова 2016.- 56 с. др.кафедральные методички		
--	---	--	--	--

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Екимов М.В, Федорова А.И., Выходцев С.В. Миф о простатите как о причине сексуальных дисфункций. – Terra Medica. – 2015. - №1-2. – С. 36-44.
2. Федорова А.И. Проблемы женского полового влечения и гормональная контрацепция. - Акушерство и гинекология. -2014.-3.-С.91-95.
3. Федорова А.И., М.В.Екимов, С.В.Выходцев, А.В.Лукьянов. Биопсихосоциальная модель как путь преодоления неудач терапии ингибиторами фосфодиэстеразы 5 типа при нарушениях эрекции. - Terra Medica. - №2. –С. 47-51.

Дополнительная литература:

1. Алексеев Б.Е. Психосексуальная сфера женщин с невротическими расстройствами СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2016.- 50 стр.
2. Выходцев С.В., Алексеев Б.Е. Фармакогенные сексуальные дисфункции.- СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016.-50с.
3. Екимов М.В., Федорова А.А. Преждевременная эякуляция- СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова. - 2015.- 50 с.
4. Федорова А.И. Вульводиния. - СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2016.- 56 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
2. Российская национальная электронная библиотека (рунэб): www.elibrary.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестового контроля. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

10.1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
ПК-4	готовность применения современных методов диагностики сексологических расстройств	Контрольные вопросы Тестовые задания	1,4,5,6,7,8,9,10 1,2,3,4,5
ПК-5	готовность применения современных инновационных методов лечения у больных нуждающихся в сексологической помощи	Контрольные вопросы Тестовые задания	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 1,2,3,4,5
ПК-6	готовность к организации и применению современной концепции реабилитации больных с сексуальными расстройствами	Контрольные вопросы Тестовые задания	1,2,4,5,6,7,8,9,10 1,2,3,4,5

10.2. Критерии оценки, шкалы оценивания

Промежуточный контроль (зачет)

- оценка «зачтено» выставляется, если демонстрируется понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;

- оценка «не зачтено» выставляется, если демонстрируется непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

Текущий контроль (тестовый задания)

Оценка «отлично» - процент правильных ответов 90-100%

Оценка «хорошо» - процент правильных ответов 80-89%

Оценка «удовлетворительно» - процент правильных ответов 70-79%

Итоговая аттестация (экзамен)

- оценка «отлично» выставляется, если демонстрируется полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;
- оценка «хорошо» выставляется, если демонстрируется значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если демонстрируется частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если демонстрируется непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

10.3 Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Соматическое обеспечение половой функции
2. Психосексуальное развитие
3. Характеристика сексуальных дисфункций
4. Механизмы и психологические причины психогенных сексуальных дисфункций
5. Психотропные препараты и фармакогенные сексуальные дисфункции
6. Сексуальные дисгармонии
7. Сексуально-отклоняющееся поведение
8. Психотерапия сексуальных нарушений
9. Методы специфического процедурного и физиотерапевтического лечения сексуальных нарушений
10. Профилактические, организационные и экспертные вопросы в сексологической практике
11. Функции врача-сексолога.
12. Как характеризует половую конституцию мужчины возраст пробуждения сексуального либидо.
13. Каузальная и симптоматическая терапия сексуальных дисфункций у мужчин.
14. Медицинские и социально-психологические формы профилактики отклонений - психосексуального развития.
15. Что такое спонтанные эрекции у мужчин.
16. Что такое бридж-техника в секстерапии.
17. Подходы к оценке сексуальной нормы.
18. Что такое дневные неадекватные поллюции у мужчин.
19. Что такое мнимые сексуальные нарушения по типу неадекватной личностной реакции на естественные проявления сексуальности у мужчин
20. Содержание полового воспитания на различных этапах формирования сексуальности
21. Сексология в практике оказания помощи больным с половыми расстройствами.
22. Сознание и бессознательное и их роль в патологии сексуальной сферы.
23. Роль функциональных систем организма в обеспечении сексуальности человека.
24. Клинические формы врожденной патологии полового развития.
25. Сексуальные расстройства, обусловленные поражением гипоталамуса
26. Сексуальные расстройства при заболеваниях щитовидной железы у мужчин и женщин.
27. Специфические расстройства личности и сексуальные расстройства.
28. Полисиндромные сексуальные расстройства, обусловленные хроническим алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.
29. Сексуальные расстройства и воспалительные заболевания половых органов у мужчин и женщин.

30. Принципы терапии лиц с аномальным сексуальным поведением.
31. Специфика и механизмы групповой психотерапии.
32. Медицинская сексология как раздел медицины. Место сексологии среди других медицинских дисциплин.
33. Принципы организации сексологической помощи в России
34. Медико-санитарные аспекты профилактики нарушений сексуального здоровья.
35. Возрастные аспекты профилактики нарушений сексуального здоровья.
36. Понятие о психосоматическом направлении в сексологии.
37. Общие и специфические критерии функционального состояния составляющих копулятивного цикла.
38. Выявление различных типов межсиндромального взаимодействия.
39. Лечение методом локальной декомпрессии: показания, технология.
40. Основные виды судебной комплексной сексолого-психиатрической экспертизы.
41. Юридически значимые сексуальные расстройства.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося-

Тема: Психосексуальное развитие.

Б-й 25 лет обратился с жалобами на притупление ощущений и блеклость оргазма при половом акте. Кроме того отмечает у себя уменьшение яичек и неприятные ощущения в области половых органов. Фиксирован на своих переживаниях, фон настроения снижен. Сексуальные фантазии с дошкольного возраста, в тот же период во время игр, имитирующих половой акт, испытывал приятные ощущения. С 7 лет начал мастурбировать. В 12-14 лет мастурбировал ежедневно с эксцессами. Первая эякуляция в 16 лет. До 11 лет имели место случаи энуреза. В 16 лет стал бороться с мастурбацией, считал, что она ему вредит. В этот период появились поллюции 1 раз в 2 месяца. При половых отношениях предпочтение отдавал предварительным ласкам, половой акт увлекал меньше. В дальнейшем развились отчетливые признаки психического заболевания. ТИ= 1,83; оволосение лобка с тенденцией к горизонтали.

Вопрос I: Какой вариант психосексуального развития наблюдается у данного пациента?

Вопрос II : К какому типу асинхроний относится данный вариант психосексуального развития?

Вопрос III : На какой стадии и в какой фазе развития находится половое влечение пациента?

Тестовые задания:

Инструкция:

Выбрать один правильный ответ.

1. «В классификации МКБ-10 исключен из раздела расстройств сексуального предпочтения:»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1). фетишизм	
	2). педофилия	

	3). эксгибиционизм	
	4). расстройства ориентаций по полу	+
	5). садомазохизм	

1. Установить соответствие.

2. «Виды сексуальных расстройств и их примеры»

Виды сексуальных расстройств	Примеры	Поле для отметки выбранных вариантов
1). Психогенные	а). депрессия б). тревожное ожидание неудачи	б, г
2). Симптоматические	в). жалобы на «маленький» член, что не соответствует реальности г). несоответствие сексуального сценария	а, д
3). Смешанные	д). гиперпролактинемия	в

3. К какому разделу в МКБ-10 относятся сексуальные дисфункции:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1) поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	+
	2) невротические и соматоформные расстройства	
	3) органические психические расстройства	
	4) расстройства психического развития	

4. Половой диморфизм - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1) дискриминация женщин в половом отношении	
	2) различие форм и признаков мужского и женского	+
	3) система образов, в которых культура воплощает свойственные ей представления о половых различиях в сексуальном поведении	
	4) наличие у индивидуума черт, присущих противоположному полу	

5. Основоположником какого вида психотерапии является В.Райх:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1) психоанализ	

	2) телесно-ориентированная психотерапия	+
	3) гештальт-терапия	
	4) когнитивная психотерапия	

6. По теории Фрейда либидо – это энергия:

Поле для выбора а ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного о ответа (+)
	1) соответствующая потребности в самореализации личности;	
	2) возникающая в результате подавленного полового влечения;	
	3) лежащая в основе жизненных влечений;	+
	4) лежащая в основе взаимодействия между людьми.	

Установить правильную последовательность.

«Укажите последовательность этапов развития сексопатологии: (а) энциклопедический; (б) локализационистский; (в) системный.»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1). а, б, в	
	2). в, а, б	
	3). б, а, в	+
	4). б, в, а	
	5). в, б, а	

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Сексология»

Специальность		Сексология
Тема		Сексология
Цель		удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды
Категория обучающихся		врачи-специалисты лечебного профиля
Трудоемкость		144 акад. часа
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 акад. часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в сексологической помощи
	ПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний,
	ПК-3	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-4	готовность применения современных методов диагностики сексологических расстройств
	ПК-5	готовность применения современных инновационных методов лечения у больных нуждающихся в сексологической помощи
	ПК-6	готовность к организации и применению современной концепции реабилитации больных с сексуальными расстройствами
Разделы программы	Раздел 1	Основы социальной гигиены
	Раздел 2	Сексология
	Раздел 3	Неотложная помощь в практике врача-сексолога
Обучающий симуляционный курс	<i>нет</i>	
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами**


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
(повышения квалификации) по специальности «Сексология»

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
1.	Основы социальной гигиены	12	Екимов М.В, Федорова А.И., Выходцев С.В. Миф о простатите как о причине сексуальных дисфункций. – TerraMedica. – 2015. - №1-2. – С. 36-44 http://www.terramedica.spb.ru/all/public/pdf/terra/1-2-79-80-2015-f311.pdf	На сайте журнала TerraMedica
2.	Сексология	12	1..Федорова А.И. Проблемы женского полового влечения и гормональная контрацепция. - Акушерство и гинекология. -2014.-3.-С.91-95 https://elibrary.ru/download/elibrary_21336708_83621804.pdf 2. Федорова А.И., М.В.Екимов, С.В.Выходцев, А.В.Лукьянов. Биопсихосоциальная модель как путь преодоления неудач терапии ингибиторами фосфодиэстеразы 5 типа при нарушениях эрекции. - TerraMedica. - №2. –С. 47-51 http://www.terramedica.spb.ru/all/public/pdf/terra/2-76-2014-f283.pdf	1 экз.+ на сайте e-Library.ru На сайте журнала TerraMedica
3.	Неотложная помощь в практике врача-сексолога	12	1. Психосексуальная сфера женщин, больных неврозами. Ч. I.: учебное пособие / Б. Е. Алексеев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017.— 48 с. 2. Выходцев С.В., Алексеев Б.Е. Фармакогенные сексуальные дисфункции.- СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016.-50с. 3. Екимов М.В., Федорова А.А. Преждевременная эякуляция - СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова. - 2014.- 68 с. 4. Федорова А.И. Вульводиния. - СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2016.- 56 с.	Методические пособия MOODLE 3 экз. + Методические пособия MOODLE Методические пособия MOODLE 1 экз.

Заведующий кафедрой



подпись

Бабин С.М.

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая библиотеки
СЗГМУ им. И.И. Мечникова


подпись

Бут Г.И.

Ф.И.О.

« ___ » _____ 2018 г.

Сведения о местах проведения практик

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
по специальности «Сексология»

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Сексология	СПб ГПб №7 им.И.П.Павлова	Договор № 244/2018-ОПП
2.			

Заведующий кафедрой



подпись

Бабин С.М.
Ф.И.О.

Сведения о лицах, привлекаемых к ведению образовательной деятельности

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (или повышения квалификации)
по специальности «Сексология»**

№ п/п	ФИО преподавателя, реализующего Программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования; наименование специальности, направления подготовки, присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бабин С.М.	штатный	Зав.кафедрой, профессор, д.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия	психиатрия	0,5
2.	Зотова А.В.	штатный	Доцент, к.п.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия		1,00
3.	Штакельберг О.Ю.	штатный	Профессор, д.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия		0,75
4.	Федоров А.П.	штатный	Профессор, д.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия		0,25
5.	Винокур В.А.	штатный	Профессор, д.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия		0,75
6.	Федорова А.И.	штатный	Профессор, д.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия	сексология	1,00
7.	Бомов П.О.	штатный	доцент	Высшее «лечебное дело», психотерапия	сексология	0,75
8.	Козловская Л.И.	штатный	Доцент к.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия		0,25
9.	Копытин А.И.	внешний совместитель	Доцент, д.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия		0,25

10.	Бушкова Н.В.	внешний совместитель	Ассистент, к.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия		0,25
11.	Подсадный С.А.	внешний совместитель	Доцент, к.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия	сексология	0,25
12.	Полторац С.В.	внешний совместитель	Доцент, к.м.н.	Высшее «врач», психотерапия	сексология	0,25
13.	Васильева А.В.	внешний совместитель	Доцент, к.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия		0,25
14.	Колотильщикова Е.А.	штатный	доцент	Высшее «лечебное дело», психотерапия		0,25
15.	Еричев А.Н.	внешний совместитель	Доцент, к.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия	сексология	0,25
16.	Зайцев В.В.	внешний совместитель	Доцент, к.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия		0,25
17.	Лиманкин О.В.	внешний совместитель	доцент, д.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия		0,5
18.	Иоффе Е.В.	внешний совместитель	Доцент, к.п.н.	Высшее «психология»	сексология	0,5
19.	Алексеев Б.Е.	штатный	Профессор, д.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия	сексология	0,75
20.	Выходцев С.В.	штатный	Ассистент, к.м.н.	Высшее «лечебное дело», психотерапия	сексология	1,00

Всего:

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы _____ чел.,
лиц с учеными степенями и учеными званиями _____ чел.

Наличие документов об участии в образовательном процессе в образовательном учреждении всех лиц, помеченных в списке, имеется. Помеченные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность приговором суда или по медицинским показаниям.

Заведующий кафедрой


подпись


Ф.И.О.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

ЧЕК-ЛИСТ № ____

к проведению внутренней экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме «Сексология»

Специальность - сексология

Кафедра психотерапии и сексологии

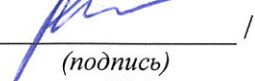
Эксперт *профессор, доктор медицинских наук Федорова Анна Игоревна*

(должность, (ученая степень, ученое звание при наличии), Ф.И.О. полностью)

Вопросы	Отметка о соответствии		Комментарий
	да	нет	
Соответствие структуры ДПП шаблону			
1. Правильность оформления титульного листа	+		
2.Наличие содержания и отражение в содержании разделов:			
2.1. Состав рабочей группы	+		
2.2. Общие положений	+		
2.3. Характеристика программы	+		
2.4. Планируемые результаты обучения	+		
2.5. Календарный учебный график	+		
2.6. Учебный план	+		
2.7. Рабочие программы дисциплин (модулей)	+		
2.8.Организационно-педагогические условия реализации программы	+		
2.9. Формы контроля и аттестации	+		
2.10. Оценочные средства	+		
2.11. Нормативные правовые акты	+		
Соответствие разделов ДПП качественным характеристикам			
3.Соответствует ли название программы актуальным вопросам специальности	+		
4. Сформулированы ли в общих положениях программы: +			
4.1. Направленность	+		
4.2. Цель	+		
4.3. Задачи	+		


5. Все ли рекомендуемые пункты отражены в характеристике программы	+		
6. Все ли рекомендуемые пункты отражены планируемых результатах	+		
6.1. Направленность планируемых результатов на совершенствование ПК	+		
6.2. Направленность планируемых результатов на приобретение новых ПК	+		
6.3. Направленность планируемых результатов на усовершенствование необходимых знаний, умений, навыков	+		
6.4. Направленность планируемых результатов на приобретение необходимых знаний, умений, навыков	+		
6.5. Учтены ли в содержании Программы квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	+		
7. Наличие в программе обучающего симуляционного курса	-		
8. Наличие в программе стажировки	-		
9. Применение в программе дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения	-		
10. Описание организационно-педагогических условий реализации программы в целом	+		
11. Соответствуют ли формы контроля и аттестации учебному плану	+		
12. Описаны ли примеры оценочных средств и их соответствие содержанию программы	+		
13. Соответствуют ли нормативные правовые документы содержанию программы	+		

Примечание. В графе «Комментарий» кратко описываются выявленные недостатки, которые необходимо устранить.

Эксперт  / Федорова А.И./
 (подпись) (расшифровка подписи)
 «__» _____ 201__ г.

С результатами экспертизы ознакомлен. Экземпляр чек-листа получил:

Заведующий кафедрой (или руководитель ДПП)

 / Бабин С.М./
 (подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 2018 г.