



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



С.А. Сайганов /

«10» декабря 2018 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Сестринское дело в психиатрии и наркологии»**

Кафедра психиатрии и наркологии

Специальность «Сестринское дело»

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Санкт-Петербург – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	5
3. Характеристика программы	5
4. Планируемые результаты обучения	6
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план	9
7. Рабочая программа	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
9. Формы контроля и аттестации	17
10. Оценочные средства	18
11. Нормативные правовые акты	30

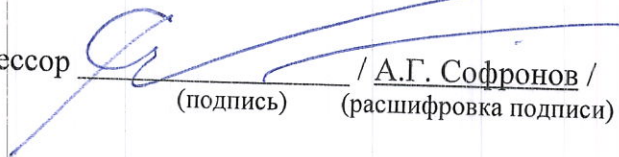
1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Сестринское дело в психиатрии и наркологии», специальность «Сестринское дело»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Егоров А.Ю.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Пашковский В.Э.	д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
3.	Абриталин Е.Ю.	д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Добровольская А.Е.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
По методическим вопросам				
5.	Михайлова О. А.		Заведующая отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России

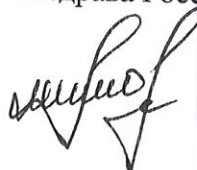
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Психиатрия» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии "26" июня 2018 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, профессор

 / А.Г. Софронов /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» декабря 2018 г.

 / Михайлова О.А., зав. отделом

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

_____/ Михайлова О.А. /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
« Б » вenerdì 2018 г. протокол № 5

Председатель, профессор



(подпись)

Лобзин С.В.

(расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» (далее – Программа), специальность «Сестринское дело», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам сестринского дела в психиатрии и наркологии;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам сестринского дела в психиатрии и наркологии.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 216 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): медицинские сестры.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в

соответствии с целями и содержанием программы.

- 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности "Сестринское дело" в психиатрии и наркологии.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (далее – ОПК и ПК)

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОПК-1);
- способность организовывать и обеспечивать квалифицированный уход за пациентами с учетом его индивидуальных потребностей с использованием методологии сестринского процесса (ПК-1);
- готовность оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-2);
- готовность осуществлять сестринское обследование пациентов (ПК-6);
- готовность к осуществлению мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам (ПК-7).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность к планированию сестринского ухода за пациентом при психических расстройствах (ПК-3);
- способность к планированию сестринского ухода за пациентом при психических расстройствах, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами (ПК-4);
- готовность выполнять правила выписки, хранения, учета психотропных и наркотических средств (ПК-5);
- готовность к планированию выполнения простых медицинских услуг (ПМУ) и сестринского обследования пациентов при эндогенных психических расстройствах (ПК-8);
- готовность к планированию выполнения ПМУ и сестринского обследования пациентов при экзогенных психических расстройствах (ПК-9);
- готовность к планированию выполнения ПМУ и сестринского обследования пациентов при психогенных психических расстройствах (ПК-10).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы медицинская сестра должна:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов -лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- приобрести следующие необходимые знания:

- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинская этика и деонтология;
- психология профессионального общения;

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

- осуществление уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- прием и размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных;
- принятие участия в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, доклад о состоянии больных, фиксация в журнале назначенного лечения и уход за больными, контроль за выполнением больными назначений лечащего врача;
- осуществление санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполнение назначений лечащего врача;
- организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- немедленное сообщение лечащему врачу, а в его отсутствие – заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;
- изоляция больных в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;
- подготовка трупов умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;

- приобрести следующие необходимые умения:

- проверка передач больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков, опасных и острых предметов
- ведение журнала наблюдения за надзорными больными;
- осуществление мер физического ограничения больных по назначению врача;

- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:

- проведение внешнего осмотра (характеристика общего состояния больного, внешнего вида, выражения лица, сознания, положения больного в постели (активное, пассивное,

вынужденное), оценка подвижности пациента, состояния кожи и слизистых оболочек (сухость, влажность, цвет), наличия отеков (общих, местных);

- измерение роста и массы тела больного;
- подсчет частоты дыхательных движений, определение ритма и глубины дыхания, выявление наличия патологического дыхания;
- подсчет частоты пульса, определения его качества;
- измерение АД на обеих руках;
- определение суточного диуреза и водного баланса при наличии отеков;
- фиксация основных симптомов, характеризующие состояние:
 - а) органов дыхательной системы (кашель, выделение мокроты, кровохарканье);
 - б) органов сердечно-сосудистой системы (боль в области сердца, изменения пульса и АД);
 - в) органов желудочно-кишечного тракта (состояние ротовой полости, нарушение пищеварения, осмотр рвотных масс, кала);
 - г) органов мочевыделительной системы (наличие почечной колики, изменение внешнего вида и количества выделенной мочи);
- выяснение состояния мест возможного парентерального введения лекарственных средств (локтевого сгиба, ягодиц);
- приобрести следующие необходимые практические навыки:
 - определение психологического состояния больного (адекватность, общительность, открытость).

5. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6	2	68
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	4	130
	Самостоятельная работа	1	3	12
	Итоговая аттестация	6	1	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: медицинские сестры
Трудоемкость: 216 акад. часов
Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	22	6	2	12	2	-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Психологические особенности деятельности медицинской сестры в психиатрических и наркологических ЛПУ	22	6	2	12	2	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.	Диагностика в психиатрии и наркологии	12	4	-	8			Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Методы обследования больных в психиатрии и наркологии больных	12	4	-	8	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3	Сестринский процесс при эндогенных психических расстройствах	24	10	-	12	2	-	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Сестринский процесс при шизофрении и аффективных расстройствах настроения	24	10	-	12	2	-	Текущий контроль (устный опрос)
4	Сестринский процесс при экзогенных психических расстройствах	24	10	2	10	2	-	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Сестринский процесс при эпилепсии, болезни Альцгеймера и травмах головного мозга.	24	10	2	10	2	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.	Сестринский процесс при психогенных психических расстройствах	24	10	-	12	2	-	Промежуточный контроль (тестирование)
5.1	Сестринский процесс при реактивных психозах и неврозах	24	10	-	12	2	-	Текущий контроль (устный опрос)
6.	Сестринский процесс при алкоголизме и наркоманиях	34	10	-	22	2	-	Промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Клиника алкоголизма и наркоманий	34	10	-	22	2	-	Текущий контроль (устный опрос)
7.	Лечебный процесс в психиатрии и наркологии	48	12	2	32	2	-	Промежуточный контроль (тестирование)
7.1	Клиническая фармакология.	48	12	2	32	2	-	Текущий контроль (устный опрос)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
8	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	22	6	-	16	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
8.1	Современные тенденции в законодательстве	22	6	-	16	-	-	Текущий контроль

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа, ДО - дистанционное обучение (при очной форме обучения-отсутствует). Указывать только тот вид занятий, который будет проводиться.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО	
	в здравоохранении РФ							
	Итоговая аттестация	6	-	-	6	-	-	(устный опрос) Экзамен
	Всего	216	68	6	130	12		

7. Рабочая программа
по теме «Сестринское дело в психиатрии и наркологии»

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

РАЗДЕЛ 1

Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Психологические особенности деятельности медицинской сестры в психиатрических и наркологических ЛПУ
1.1.1	Психологические особенности пациентов различных возрастных групп.
1.1.2	Личностные реакции пациентов на заболевания.
1.1.3.	Этико-деонтологические ошибки в деятельности медицинской сестры.

РАЗДЕЛ 2

Диагностика в психиатрии и наркологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Методы обследования больных в психиатрии и наркологии больных
2.1.1.	Клинико-anamnestическое обследование.
2.1.2.	Лабораторное и инструментальное обследование.

РАЗДЕЛ 3

Сестринский процесс при эндогенных психических расстройствах

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Сестринский процесс при шизофрении и аффективных расстройствах настроения
3.1.1	Шизофрения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.
3.1.2	Аффективные расстройства настроения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..
3.1.3.	Планирование сестринского ухода за пациентом при шизофрении и аффективных расстройствах настроения

РАЗДЕЛ 4

Сестринский процесс при экзогенных психических расстройствах

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Сестринский процесс при эпилепсии, болезни Альцгеймера и травмах головного мозга.
4.1.1	Эпилепсия: причины, клинические проявления, принципы диагностики,

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	лечения и профилактики.
4.1.2.	Болезнь Альцгеймера: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.
4.1.3.	Психические нарушения при травмах головного мозга: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.

РАЗДЕЛ 5

Сестринский процесс при психогенных психических расстройствах

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Сестринский процесс при реактивных психозах и неврозах.
5.1.1.	Реактивные психозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.
5.1.2.	Неврозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.
5.1.3	Планирование сестринского ухода за пациентом при реактивных психозах и неврозах.

РАЗДЕЛ 6

Сестринский процесс при алкоголизме и наркоманиях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Клиника алкоголизма и наркоманий
6.1.1	Алкоголизм: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.
6.1.2.	Клиника опийной наркомании
6.1.3.	Наркомании в следствии употребления стимуляторов
6.1.4.	Наркомании вследствие употребления галлюциногенов и препаратов конопли
6.1.5	Планирование сестринского ухода за пациентом при алкоголизме и наркоманиях

РАЗДЕЛ 7

Лечебный процесс в психиатрии и наркологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Клиническая фармакология.
7.1.1.	Классификация лекарственных средств, применяемых в психиатрии и наркологии
7.1.2	Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.
7.1.3	Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ.
7.1.4	Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков.

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»

РАЗДЕЛ 8

Система и политика здравоохранения в российской федерации

8.1	Современные тенденции в законодательстве в здравоохранении РФ
8.1.1.	Современные аспекты законодательства РФ в области психиатрии и наркологии
8.1.2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала.
8.1.3	Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1	Психологические особенности пациентов различных возрастных групп.	1.1.1	ОПК-1, ПК-1
2	Личностные реакции пациентов на заболевания.	1.1.2	ОПК-1, ПК-1
3	Клинико-anamnestическое обследование.	2.1.1	ПК-6, ПК-7
4	Лабораторное и инструментальное обследование.	2.1.2	ПК-6, ПК-7
5	Шизофрения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	3.1.1	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	Аффективные расстройства настроения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	3.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
7	Планирование сестринского ухода за пациентом при шизофрении и аффективных расстройствах настроения	3.1.3	ПК-2, ПК-3, ПК-8
8	Эпилепсия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	4.1.1	ПК-2, ПК-3, ПК-9
9	Болезнь Альцгеймера: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	4.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-9
10	Психические нарушения при травмах головного мозга: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	4.1.3	ПК-2, ПК-3, ПК-9
11	Реактивные психозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	5.1.1	ПК-2, ПК-3, ПК-10
12	Неврозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	5.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-10
13	Планирование сестринского ухода за пациентом при реактивных психозах и неврозах.	5.1.3	ПК-2, ПК-3, ПК-10
14	Алкоголизм: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	6.1.1	ПК-2, ПК-3, ПК-4
15	Клиника опийной наркомании	6.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
16	Наркомании в следствии употребления стимуляторов	6.1.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
17	Наркомании вследствие употребления	6.1.4	ПК-2, ПК-3, ПК-4

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
	галлюциногенов и препаратов конопли		
18	Классификация лекарственных средств, применяемых в психиатрии и наркологии	7.1.1	ПК-5
19	Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.	7.1.2	ПК-5
20	Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ.	7.1.3	ПК-5
21	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала.	8.1.2	ОПК-1, ПК-8, ПК-9
22	Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов.	8.1.3	ОПК-1, ПК-1

семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1.	Личностные реакции пациентов на заболевания.	1.1.2	ОПК-1, ПК-1
2.	Этико-деонтологические ошибки в деятельности медицинской сестры.	1.1.3	ОПК-1, ПК-1
3.	Клинико-анамнестическое обследование.	2.1.1	ПК-6, ПК-7
4.	Лабораторное и инструментальное обследование.	2.1.2	ПК-6, ПК-7
5.	Аффективные расстройства настроения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	3.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-8
6.	Планирование сестринского ухода за пациентом при шизофрении и аффективных расстройствах настроения	3.1.3	ПК-2, ПК-3, ПК-8
7	Болезнь Альцгеймера: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	4.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-9
8	Психические нарушения при травмах головного мозга: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	4.1.3	ПК-2, ПК-3, ПК-9
9	Неврозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	5.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-10
10	Планирование сестринского ухода за пациентом при реактивных психозах и неврозах.	5.1.3	ПК-2, ПК-3, ПК-10
11	Алкоголизм: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	6.1.1	ПК-2, ПК-3, ПК-4
12	Клиника опийной наркомании	6.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
13	Наркомании в следствии употребления стимуляторов	6.1.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
14	Наркомании вследствие употребления галлюциногенов и препаратов конопли	6.1.4	ПК-2, ПК-3, ПК-4
15	Планирование сестринского ухода за пациентом при алкоголизме и наркоманиях	6.1.5	ПК-2, ПК-3, ПК-4
16	Классификация лекарственных средств, применяемых в психиатрии и наркологии	7.1.1	ПК-5
17	Понятие о номенклатуре некоторых	7.1.2	ПК-5

№	Тема семинара	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
	наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.		
18	Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ.	7.1.3	ОПК-1, ПК-5
19	Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков.	7.1.4	ОПК-1, ПК-5
20	Современные аспекты законодательства РФ в области психиатрии и наркологии	8.1.1	ОПК-1
21	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала.	8.1.1	ОПК-1

практические занятия:

№	Тема практических занятий	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1.	Психологические особенности пациентов различных возрастных групп.	1.1.1	ПК-1
2.	Лабораторное и инструментальное обследование.	2.1.2	ПК-6, ПК-7
3.	Шизофрения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	3.1.1	ПК-2, ПК-3, ПК-8
4	Аффективные расстройства настроения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	3.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-8
5	Планирование сестринского ухода за пациентом при шизофрении и аффективных расстройствах настроения	3.1.3	ПК-2, ПК-3, ПК-8
6	Эпилепсия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	4.1.1	ПК-2, ПК-3, ПК-9
7	Болезнь Альцгеймера: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	4.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-9
8	Психические нарушения при травмах головного мозга: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики...	4.1.3	ПК-2, ПК-3, ПК-9
9	Реактивные психозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	5.1.1	ПК-2, ПК-3, ПК-10
10	Неврозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	5.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-10
11	Планирование сестринского ухода за пациентом при реактивных психозах и неврозах.	5.1.3	ПК-2, ПК-3, ПК-10
12	Алкоголизм: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	6.1.1	ПК-2, ПК-3, ПК-4
13	Клиника опийной наркомании	6.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
14	Наркомании в следствии употребления стимуляторов	6.1.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
15	Наркомании вследствие употребления	6.1.4	ПК-2, ПК-3, ПК-4

№	Тема практических занятий	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
	галлюциногенов и препаратов конопли		
16	Классификация лекарственных средств, применяемых в психиатрии и наркологии	7.1.1	ОПК-1, ПК-5
17	Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.	7.1.2	ОПК-1, ПК-5
18	Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ.	7.1.3	ОПК-1, ПК-5
19	Современные аспекты законодательства РФ в области психиатрии и наркологии	8.1.1	ОПК-1
20	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала.	8.1.2	ОПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1	Психологические особенности деятельности медицинской сестры в психиатрических и наркологических ЛПУ	1.1 Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Сестринский процесс при эпилепсии, болезни Альцгеймера и травмах головного мозга.	4.1 Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	Клиническая фармакология	7.1 Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-5, ПК-7

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Психологические особенности деятельности медицинской сестры в психиатрических и наркологических ЛПУ	Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н. В. Широкова. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 320 с. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 368 с.	1.1	ПК-1, ПК-4
2	Сестринский процесс при шизофрении и аффективных расстройствах настроения	Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н. В. Широкова. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 320 с. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html	3.1	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8

3	Сестринский процесс при эпилепсии, болезни Альцгеймера и травмах головного мозга	Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н. В. Широкова. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 320 с. Основы сестринского дела: курс лекций: сестринские технологии: курс лекций / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Издательство: Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 733 с.	4.1	ПК-3, ПК-5, ПК-6
4	Сестринский процесс реактивных психозов и неврозов	Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н. В. Широкова. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 320 с. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 512 с.	5.1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5	Клиника алкоголизма и наркоманий	Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н. В. Широкова. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 320 с. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html	6.1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6	Клиническая фармакология.	Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н. В. Широкова. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 320 с. Основы сестринского дела: курс лекций: сестринские технологии: курс лекций / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Издательство: Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 733 с.	7.1	ПК-5, ПК-7

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н. В. Широкова. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 320 с.
2. Основы сестринского дела: курс лекций: сестринские технологии: курс лекций / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Издательство: Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 733 с.

Дополнительная литература:

1. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 368 с.
2. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html>
3. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 512 с.

4. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.beldrug.org
2. www.psyobsor.org
3. www.narcom.ru
4. www.psychiatry.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А;
2. ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;
3. СПб ГКУЗ "ГПБ Святого Николая Чудотворца" - Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 126;
4. СПб ГУЗ "Городская наркологическая больница" (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Васильевский остров, 4-я линия, дом 23-25
5. СЗГМУ им. И.И. Мечникова (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж.

На всех базах компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

10.1 Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Номер компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 10.3 ФОС)
ОПК-1	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Контрольные вопросы. Тестирование	1, 4-6, 14-16 17, 25, 27-29
ПК-1	способность организовывать и обеспечивать квалифицированный уход за пациентами с учетом его индивидуальных потребностей с использованием методологии сестринского процесса	Контрольные вопросы. Тестирование	1-11, 14-16 2-3, 18-19, 34-45
ПК-2	готовность оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Контрольные вопросы. Тестирование	12-14, 16 4, 16-17, 26-30
ПК-3	способность к планированию сестринского ухода за пациентом при психических расстройствах	Контрольные вопросы. Тестирование	1-8, 15 6, 13-14, 25-28
ПК-4	способность к планированию сестринского ухода за пациентом при психических расстройствах, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами	Контрольные вопросы. Тестирование	9-11, 14-16 5-10, 11, 15, 19-30
ПК-5	готовность выполнять правила выписки, хранения, учета психотропных и наркотических средств	Контрольные вопросы. Тестирование	12-14, 16 4, 16-17, 16-30
ПК-6	готовность осуществлять сестринское обследование пациентов	Контрольные вопросы. Тестирование	5-8, 10-12 6, 13-14, 25-48
ПК-7	готовность к осуществлению мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам	Контрольные вопросы. Тестирование	11-13, 15-16 5-10, 18, 25, 29-39
ПК-8	готовность к планированию выполнения простых медицинских услуг (ПМУ) и сестринского обследования пациентов при эндогенных психических расстройствах	Контрольные вопросы. Тестирование	12-14, 16 1, 16-17, 36-40
ПК-9	готовность к планированию выполнения ПМУ и сестринского обследования пациентов при экзогенных психических	Контрольные вопросы. Тестирование	5-7, 12-14 9, 13-14, 45-50

	расстройствах		
ПК-10	готовность к планированию выполнения ПМУ и сестринского обследования пациентов при психогенных расстройствах	Контрольные вопросы. Тестирование	2-5, 14-16 5-10, 18, 50

10.2 Критерии оценки, шкалы оценивания

Текущий контроль (устный опрос, контрольные вопросы):

оценка «отлично» - демонстрирует полное понимание проблемы; обсуждаемый вопрос раскрыт полностью;

оценка «хорошо» - демонстрирует значительное понимание проблемы; обсуждаемый вопрос раскрыт практически полностью;

оценка «удовлетворительно» - демонстрирует частичное понимание проблемы; обсуждаемый вопрос раскрыт не полностью;

оценка «неудовлетворительно» - демонстрирует непонимание проблемы; обсуждаемый вопрос не раскрыт.

Промежуточный контроль (тестирование):

оценка «отлично» - процент правильных ответов 90-100%;

оценка «хорошо» - процент правильных ответов 80-89%;

оценка «удовлетворительно» - процент правильных ответов 70-79%;

оценка «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 70%.

Итоговая аттестация (экзамен)

Оценка	Описание
5	демонстрирует полное понимание проблемы; все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4	демонстрирует значительное понимание проблемы; все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
3	демонстрирует частичное понимание проблемы; большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
2	демонстрирует непонимание проблемы; многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены; нет ответа; не было попытки решить задачу

10.3 Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Этика и деонтология в психиатрии.
2. Тактика неотложной помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.
3. Сестринский процесс в наркологии. Работа с родственниками.
4. Основные медико-социальные проблемы алкоголизма особенности сестринского процесса в наркологии.
5. Как составлять аргументированный план проведения беседы по профилактике алкоголизма для различных контингентов граждан (в том числе подростков).
6. Как заполнять сестринскую документацию наркологического диспансера.
7. Как оказывать помощь врачу при купировании психомоторного возбуждения.
8. Как составлять развернутый план сестринских вмешательств при алкоголизме.

9. Как осуществлять фиксацию пациента с психомоторным возбуждением.
10. Как оказывать неотложную помощь при передозировке наркотического вещества, отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя.
11. Как проводить дифференциальную диагностику истинных и псевдогаллюцинаций.
12. Как проводить дифференциальную диагностику расстройств сознания.
13. Как составлять развернутый план сестринских вмешательств при шизофрении и биполярном расстройстве.
14. Как составлять развернутый план обучения больного и членов его семьи в связи с лечением анксиолитиками и другими препаратами, снижающими тревожность.
15. Как составлять развернутый план обучения больного и членов его семьи в связи с лечением антидепрессантами.
16. Как составлять развернутый план обучения больного и членов его семьи в связи с лечением нейролептиками.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:

1. Аура является:
 - 1) [-]Предвестником судорожного припадка
 - 2) [+]Начальной стадией припадка
 - 3) [-]Осложнением припадка
 - 4) [-]Малым эпилептическим припадком
2. Последовательность стадий большого судорожного припадка следующая:
 - 1) [-]Аура, тоническая фаза, клоническая фаза, фаза генерализации судорог, постприпадочный сон
 - 2) [-]Аура, клоническая фаза, тоническая фаза, постприпадочный сон
 - 3) [+]Аура, тоническая фаза, клоническая фаза, постприпадочный сон
 - 4) [-]Аура, клоническая фаза, тоническая фаза, фаза генерализации судорог, сон
3. Джексоновский припадок относится к:
 - 1) [-]Большим судорожным припадкам
 - 2) [-]Малым судорожным припадкам
 - 3) [+]Очаговым судорожным припадкам
 - 4) [-]Бессудорожным пароксизмам
4. Для больных эпилепсией характерна:
 - 1) [+]Вязкость, обстоятельность мышления
 - 2) [-]Резонерство и разноплановость суждений
 - 3) [-]Разорванность мышления
 - 4) [-]Ускорение темпа мышления
5. Эпилептический статус - это ...
 - 1) [-]Психическое состояние больного эпилепсией

- 2) [-]Состояние больного во время припадка
- 3) [+]Серия непрерывно следующих один за другим припадков

6. Психопатологический симптом является:

- 1) [-]Признаком однозначным, одномерным
- 2) [+]Признаком неоднозначным, неодномерным

7. Психопатологический синдром определяется как:

- 1) [-]Сочетание симптомов
- 2) [+]Типичная совокупность закономерно взаимосвязанных симптомов
- 3) [-]Динамический набор отдельных признаков

8. Психика у человека проявляется в следующих видах:

- 1) [+]Психические свойства личности
- 2) [-]Психодиагностика
- 3) [+]Психические состояния
- 4) [-]Психопрофилактика
- 5) [+]Психические процессы
- 6) [-]Психотерапия

9. Выраженные расстройства памяти характерны для:

- 1) [-]Маниакально-депрессивного психоза
- 2) [-]Психопатий
- 3) [+]Органического поражения головного мозга с психическими нарушениями
- 4) [-]Неврозов
- 5) [-]Шизофрении

10. Фиксационная амнезия характерна для следующего психопатологического синдрома:

- 1) [-]Паранояльного
- 2) [-]Маниакального
- 3) [-]Делириозного
- 4) [+]Синдрома Корсакова
- 5) [-]Астенического
- 6) [-]Обсессивного

11. Эмоциональная тупость наблюдается при:

- 1) [-]Психопатиях
- 2) [-]Алкогольном делирии
- 3) [+]Шизофрении
- 4) [-]Маниакально-депрессивном психозе
- 5) [-]Неврозах

12. Слабодушие характерно для:

- 1) [-]Шизофрении
- 2) [-]Алкогольных психозов
- 3) [-]Олигофрении
- 4) [+]Сосудистых заболеваний головного мозга

13. Абулия характерна для:

- 1) [-]Психопатий
- 2) [+]Шизофреническом дефекте
- 3) [-]Алкогольных психозов
- 4) [-]Циклофрении
- 5) [+]Органического поражения лобных долей головного мозга

14. Депрессивный ступор наблюдается при:

- 1) [-]Шизофрении
- 2) [-]Неврозах
- 3) [+]Маниакально-депрессивном психозе
- 4) [-]Алкоголизме
- 5) [-]Психопатиях

15. Кататонический ступор наблюдается при:

- 1) [-]Психогениях
- 2) [-]Олигофрении
- 3) [-]Маниакально-депрессивном психозе
- 4) [+]Шизофрении
- 5) [-]Психопатиях

16. Психоорганический синдром характеризуется:

- 1) [-]Бредовыми идеями
- 2) [+]Интеллектуальным снижением
- 3) [-]Нарушением сознания
- 4) [+]Недержанием аффекта
- 5) [-]Галлюцинациями
- 6) [+]Мнестическими нарушениями
- 7) [-]Навязчивыми переживаниями
- 8) [-]Резонерством

17. Клиническими вариантами психоорганического синдрома является:

- 1) [+]Астенический
- 2) [-]Галлюцинаторный
- 3) [+]Эксплозивный
- 4) [+]Апатический
- 5) [-]Депрессивный
- 6) [-]Бредовый
- 7) [+]Эйфорический
- 8) [-]Обсессивно-фобический

18. Психоорганический синдром наблюдается при:

- 1) [+]Алкоголизме
- 2) [-]Шизофрении
- 3) [-]Психопатиях
- 4) [+]Атрофических заболеваниях головного мозга
- 5) [-]Психогениях
- 6) [+]Опухолях мозга
- 7) [-]Маниакально-депрессивном психозе

19. Главные расстройства при Корсаковском синдроме наблюдаются в сфере:

- 1) [-]Восприятия
- 2) [-]Мышления
- 3) [-]Внимания
- 4) [+]Памяти
- 5) [-]Эмоций

20. Для Корсаковского синдрома характерна:

- 1) [-]Тревога
- 2) [+]Эйфория
- 3) [-]Прогрессирующая амнезия
- 4) [+]Фиксационная амнезия
- 5) [-]Галлюцинации
- 6) [+]Ретро-, антероградная амнезия
- 7) [-]Бред
- 8) [+]Конфабуляции
- 9) [-]Сенестопатии

21. Эпилептиформный синдром чаще возникает при:

- 1) [-]Шизофрении
- 2) [-]Психогениях
- 3) [+]Алкоголизме
- 4) [+]Отдаленных последствиях черепно-мозговой травмы
- 5) [-]Циклофрении
- 6) [-]Психопатиях

22. Шизофреническая деменция рассматривается как:

- 1) [-]Врожденное слабоумие
- 2) [-]Парциальный вариант приобретенного слабоумия
- 3) [+]Особый вид деменции
- 4) [-]Тотальный вариант приобретенного слабоумия

23. Основные признаки помрачения сознания описаны:

- 1) [-]В.П.Осиповым
- 2) [-]В.М.Бехтеревым
- 3) [-]Э.Крепелином

- 4) [+]К.Ясперсом
- 5) [-]Е.Блейлером

24. Тетрада К. Ясперса включает в себя:

- 1) [-]Нарушения внимания
- 2) [+]Нарушения памяти
- 3) [-]Нарушения воли
- 4) [+]Нарушение мышления
- 5) [+]Нарушение ориентировки
- 6) [-]Нарушение влечений
- 7) [+]Нарушение восприятия
- 8) [-]Нарушение моторики

25. Обнубиляция относится к синдромам:

- 1) [-]Помрачения сознания
- 2) [-]Нарушения самосознания
- 3) [+]Выключения сознания
- 4) [-]Галлюцинаторно-бредовым
- 5) [-]Аффективным

26. Отсутствие словесного контакта и рефлексов характерны для:

- 1) [-]Сопора
- 2) [+]Комы
- 3) [-]Оглушенности
- 4) [-]Ступора

27. К синдромам помрачения сознания относятся:

- 1) [-]Галлюциноз
- 2) [+]Сумеречное нарушение сознания
- 3) [-]Психоорганический синдром
- 4) [-]Синдром психического автоматизма
- 5) [+]Аменция
- 6) [-]Депрессивный синдром
- 7) [+]Делирий
- 8) [-]Корсаковский синдром
- 9) [-]Деперсонализация
- 10) [+]Онейроид
- 11) [-]Кататонический синдром
- 12) [-]Парафренный синдром

28. Делирий чаще встречается при:

- 1) [-]Шизофрении
- 2) [-]Неврозах
- 3) [+]Алкоголизме
- 4) [-]Циклофрении
- 5) [+]Остром периоде черепно-мозговой травмы

6) [-]Психопатиях

29. Сумеречное помрачение сознания характерно для:

- 1) [-]Шизофрении
- 2) [-]Циклофрении
- 3) [+]Эпилепсии
- 4) [-]Психопатий
- 5) [-]Алкоголизма

30. Для аменции характерно:

- 1) [-]Пароксизмальность возникновения и окончания
- 2) [+]Наличие длительных истощающих соматических заболеваний
- 3) [-]Развернутые галлюцинаторно-бредовые переживания
- 4) [+]Аффект недоумения, растерянности
- 5) [+]Полная амнезия пережитого
- 6) [-]Эйфория
- 7) [-]Наличие психических автоматизмов

31. Дерезализация и деперсонализация относятся к группе синдромов:

- 1) [-]Невротических
- 2) [-]Галлюцинаторно-бредовых
- 3) [-]Помрачения сознания
- 4) [-]Аффективных
- 5) [+]Нарушения самосознания
- 6) [-]Органического поражения головного мозга

32. Для делирия характерны:

- 1) [-]Эндогенная этиология
- 2) [+]Экзогенная этиология
- 3) [-]Стабильное течение
- 4) [+]Волнообразное течение
- 5) [+]Преобладание истинных галлюцинаций
- 6) [-]Преобладание псевдогаллюцинаций
- 7) [-]Эйфория
- 8) [+]Страх, тревога
- 9) [-]Диссоциация поведения и внутренних переживаний

33. Дерезализация характеризуется:

- 1) [-]Нарушением ориентировки в месте и времени
- 2) [-]Галлюцинациями
- 3) [+]Искаженным восприятием окружающей реальности
- 4) [-]Мнестическими расстройствами
- 5) [-]Эйфорией

34. Выделяются следующие варианты кататонического ступора:

- 1) [-]Растерянно-патетический
- 2) [+]С негативизмом
- 3) [-]Импульсивный
- 4) [+]С "восковой гибкостью"
- 5) [-]Немой
- 6) [-]Кататоно-гебефренный

35. Выделяются следующие варианты кататонического возбуждения:

- 1) [-]С мышечным оцепенением
- 2) [+]Импульсивный
- 3) [-]С негативизмом
- 4) [+]Растеряно-патетический
- 5) [-]С "восковидной гибкостью"

36. Гебефренический синдром характеризуется:

- 1) [-]Галлюцинациями
- 2) [+]Манерно-дурашливым поведением
- 3) [-]Навязчивостями
- 4) [-]Сенсопатиями
- 5) [+]Безмотивными действиями
- 6) [-]Депрессией
- 7) [+]Морией

37. Гебефренический синдром встречается при:

- 1) [-]Циклофрении
- 2) [-]Психопатиях
- 3) [-]Олигофрении
- 4) [+]Шизофрении
- 5) [-]Неврозах
- 6) [-]Алкоголизме

38. Ведущие симптомы при галлюцинозах- это:

- 1) [-]Признаки нарушенного сознания
- 2) [-]Псевдогаллюцинации
- 3) [-]Расстройства памяти
- 4) [+]Истинные галлюцинации
- 5) [-]Сенестопатии
- 6) [-]Дереализационно-деперсонализационные

39. Главным симптомом паранояльного синдрома является:

- 1) [-]Обстоятельность мышления
- 2) [-]Гипермнезия
- 3) [-]Аффективная напряженность
- 4) [-]Повышенная самооценка
- 5) [+]Интерпретативный бред

40. Для паранояльного синдрома характерны:

- 1) [-]Признаки нарушения сознания
- 2) [-]Истинные галлюцинации
- 3) [-]Судорожные расстройства
- 4) [+]Вышеперечисленные клинические проявления не характерны

41. Паранояльный синдром относится к группе синдромов:

- 1) [-]Аффективных
- 2) [-]Нарушенного сознания
- 3) [-]Невротических
- 4) [+]Галлюцинаторно-бредовых
- 5) [-]Астенических

42. Психические автоматизмы наиболее характерны для:

- 1) [-]Делирия
- 2) [-]Кататонического синдрома
- 3) [-]Синдрома Корсакова
- 4) [+]Синдрома Кандинского-Клерамбо
- 5) [-]Параноидного синдрома

43. В структуре парафренного синдрома ведущими являются:

- 1) [-]Признаки нарушения сознания
- 2) [-]Депрессия
- 3) [+]Бред величия
- 4) [+]Фантастические конфабуляции
- 5) [+]Эйфория
- 6) [-]Снижение памяти и интеллекта
- 7) [-]Астения
- 8) [-]Импульсивность

44. Составными частями синдрома Кандинского-Клерамбо являются:

- 1) [-]Амнестическая дезориентировка
- 2) [+]Бредовые идеи преследования и воздействия
- 3) [-]Истинные галлюцинации
- 4) [+]Психические автоматизмы
- 5) [-]Эйфория
- 6) [+]Псевдогаллюцинации
- 7) [-]Гипермнезия
- 8) [-]Фантастические конфабуляции

45. Триада основных компонентов аффективных синдромов включает в себя:

- 1) [+]Моторный
- 2) [-]Сенсорный
- 3) [-]Галлюцинаторный
- 4) [+]Идеаторный

- 5) [-]Параноидный
- 6) [+]Аффективный
- 7) [-]Астенический

46. Маниакальный ступор относится к группе аффективных синдромов:

- 1) [-]Простых
- 2) [-]Сложных
- 3) [+]Смешанных

47. Ажитированная депрессия относится к группе аффективных синдромов

- 1) [+]Смешанных
- 2) [-]Простых
- 3) [-]Сложных

48. Для группы невротических синдромов характерно:

- 1) [-]Выраженное снижение памяти и интеллекта
- 2) [+]Полиморфные астенические проявления
- 3) [-]Признаки нарушения сознания
- 4) [-]Иллюзии, галлюцинации
- 5) [+]Критическое отношение к болезненным переживаниям
- 6) [+]Возникновение психогенным путем
- 7) [-]Начало в связи с соматогениями
- 8) [-]Выраженные изменения преморбидных личностных особенностей
- 9) [-]Наличие предшествующего периода алкоголизации или наркотизации

49. Фобии и компульсии входят в структуру:

- 1) [-]Онейроидного синдрома
- 2) [-]Истерического синдрома
- 3) [-]Кататонического синдрома
- 4) [+]Обсессивного синдрома
- 5) [-]Корсаковского синдрома
- 6) [-]Астенического синдрома

50. Нарастающие расстройства памяти наблюдаются при:

- 1) [-]Неврозах
- 2) [-]Маниакально-депрессивном психозе
- 3) [-]Реактивных психозах
- 4) [-]Психопатиях
- 5) [-]Шизофрении
- 6) [+]Органическом поражении головного мозга

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие психопатологического симптома, синдрома, болезни в психиатрии.
2. Критерии нарушенного сознания. Синдромы исключения сознания.
3. Бредовые синдромы.
4. Кататонические синдромы.
5. Невротические синдромы.
6. Аффективные синдромы.
7. Психоорганический синдром, его проявления.
8. Основные принципы оказания психиатрической помощи в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
9. Госпитализация в психиатрический стационар. Понятие о недобровольной госпитализации. Права пациентов, находящихся в психиатрическом стационаре.
10. Права и обязанности медицинских работников, оказывающих психиатрическую медицинскую помощь. Меры социальной защиты лиц, оказывающих психиатрическую помощь.
11. Медико-социальная экспертиза психически больных, основные ее принципы.
12. Понятие о судебной психиатрии.
13. Организация внебольничной психиатрической помощи. Понятие о диспансере, принципы его работы.
14. Организация стационарной психиатрической помощи. Устройство и принципы работы психиатрического стационара.
15. Шизофрения. Особенности сестринского ухода за больными шизофренией.
16. Аффективные психозы. Особенности сестринского ухода за больными.
17. Эпилепсия, клинические особенности. Особенности сестринского ухода за больными.
18. Сосудистые заболевания головного мозга, клиническая картина. Особенности сестринского ухода за больными
19. Психические расстройства при черепно-мозговой травме, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Особенности сестринского ухода за больными
20. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Особенности сестринского ухода за больными.
21. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга (сенильная деменция, болезни Альцгеймера, Пика, Паркинсона, хорея Гентингтона). Особенности сестринского ухода за больными.
22. Реактивные психозы (реактивная депрессия, истерические психозы). Особенности сестринского ухода за больными.
23. Тревожные расстройства. Клиническая картина, особенности сестринского ухода за больными.
24. Расстройства личности и поведения у взрослых. Особенности сестринского ухода за больными.
25. Умственная отсталость (олигофрения), клинические разновидности умственной отсталости. Особенности сестринского ухода за больными.
26. Алкоголизм. Понятие злоупотребления алкоголем с вредными последствиями. Формы потребления алкоголя.
27. Наркомании. Понятие о токсикоманиях.
28. Особенности сестринского ухода за больными наркологического профиля.
29. Антипсихотики. Основные показания и противопоказания.
30. Антидепрессанты. Основные показания и противопоказания.
31. Транквилизаторы. Основные показания и противопоказания.
32. Ноотропы. Основные показания и противопоказания.
33. Стабилизаторы аффекта. Основные показания и противопоказания.
34. Неотложные состояния в психиатрии: принципы неотложной помощи.

35. Реабилитация психически больных. Роль и место медицинской сестры.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. собрать и задокументировать сестринский анамнез у пациента с психическим расстройством;
2. выделить приоритетные проблемы пациента и предложить план сестринских вмешательств
3. оценить микроклимат отделения и при необходимости предложить мероприятия по улучшению терапевтической среды отделения
4. проводить дифференциальную диагностику истинных и псевдогаллюцинаций;
5. составить развернутый план обучения больного и членов его семьи в связи с лечением анксиолитиками и другими препаратами, снижающими тревожность.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")
10. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 12.10.2015) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"
9. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1938-р (ред. от 03.11.2011) «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2011 год»
10. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 N 101 (ред. от 24.12.2014) "О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности "Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 1970ФЗ (ред. От 18 июля 2011г.)
12. Этический кодекс медицинской сестры России (в ред. 2010 г.)
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О

- Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634)
- из информационного банка "Российское законодательство (Версия Проф)"
15. "Положение о совете медицинских сестер при лечебно-профилактическом учреждении" (утв. Минздравом СССР 18.01.1982 N 10/11-8)
- из информационного банка "Документы СССР"
16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 324 "Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности медицинской сестры участковой на терапевтическом участке" из информационного банка "Российское законодательство (Версия Проф)"
17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 326 "Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)" из информационного банка "Российское законодательство (Версия Проф)"
18. Приказ Минздрава СССР от 02.06.1987 N 747 "Об утверждении "Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на Государственном бюджете СССР" из информационного банка "Документы СССР"
19. Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 "О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения"
20. Приказ Минздрава РФ от 09.01.2001 N 2 "О внесении изменений и дополнений в Приказ Минздрава России от 12 ноября 1997 г. N 330 "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств"
- из информационного банка "Российское законодательство (Версия Проф)"
21. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (вместе с "ОСТ 91500.11.0001-2002...") из информационного банка "Эксперт-приложение"
22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.08.2007 N 526 (ред. от 02.08.2011) "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2007 N 10190)
- из информационного банка "Российское законодательство (Версия Проф)"
23. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2000 N 299 "О введении в действие отраслевого стандарта "Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие требования" (вместе с "ОСТ 91500.01.0004-2000...") из информационного банка "Эксперт-приложение"
24. Приказ Минздрава РФ от 04.06.2001 N 181 "О введении в действие отраслевого стандарта "Система стандартизации в здравоохранении. Основные положения" (вместе с "ОСТ1500.01.0007-2001...") из информационного банка "Эксперт-приложение"
25. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Сестринское дело в психиатрии и наркологии»

Специальность		сестринское дело
Цель программы		совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Задачи программы		<ul style="list-style-type: none"> – обновление существующих и приобретение новых теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам сестринского дела в психиатрии и наркологии; – усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам сестринского дела в психиатрии и наркологии.
Категория обучающихся		медицинские сестры
Трудоемкость		216 акад.час.
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6 акад.час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ОПК-1	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ПК-1	способность организовывать и обеспечивать квалифицированный уход за пациентами с учетом его индивидуальных потребностей с использованием методологии сестринского процесса
	ПК-2	готовность оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	ПК-6	готовность осуществлять сестринское обследование пациентов
	ПК-7	готовность к осуществлению мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-3	способность к планированию сестринского ухода за пациентом при психических расстройствах
	ПК-4	способность к планированию сестринского ухода за пациентом при психических расстройствах, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами
	ПК-5	готовность выполнять правила выписки, хранения, учета психотропных и наркотических средств
	ПК-8	готовность к планированию выполнения простых медицинских услуг (ПМУ) и сестринского обследования пациентов при эндогенных психических расстройствах
	ПК-9	готовность к планированию выполнения ПМУ и сестринского обследования пациентов при экзогенных психических расстройствах
	ПК-10	готовность к планированию выполнения ПМУ и сестринского обследования пациентов при психогенных психических расстройствах

Разделы программы	Раздел 1	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры
	Раздел 2	Диагностика в психиатрии и наркологии
	Раздел 3	Сестринский процесс при эндогенных психических расстройствах
	Раздел 4	Сестринский процесс при экзогенных психических расстройствах
	Раздел 5	Сестринский процесс при психогенных психических расстройствах
	Раздел 6	Сестринский процесс при алкоголизме и наркоманиях
	Раздел 7	Лечебный процесс в психиатрии и наркологии
	Раздел 8	Система и политика здравоохранения в российской федерации
Обучающий симуляционный курс	да	Психологические особенности деятельности медицинской сестры в психиатрических и наркологических ЛПУ. Сестринский процесс при эпилепсии, болезни Альцгеймера и травмах головного мозга. Клиническая фармакология.
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка	нет	-
Формы аттестации		Текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация