

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«31» августа 2017 года
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/
«31 августа» 2017 года
004-16

**АДАптиРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
(для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная
Срок получения образования по программе: 6 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения	4
2.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета	4
2.2. Нормативные и методические документы для разработки адаптированной программы специалитета	4
2.3. Общая характеристика адаптированной программы специалитета.....	5
2.3.1. Социальная значимость, цель и задачи адаптированной программы специалитета.....	5
2.3.2. Срок освоения адаптированной программы специалитета.....	5
2.3.3. Трудоемкость адаптированной программы специалитета.....	6
2.3.4. Сведения о структуре адаптированной программы специалитета.....	6
2.3.5. Сведения об особенностях реализации адаптированной программы специалитета.....	8
2.3.6. Требования к абитуриенту	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения адаптированной программы специалитета	15
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной программы специалитета	23
5.1. Учебный план	23
5.2. Календарный учебный график.....	23
5.3. Рабочие программы дисциплин	23
5.4. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы	24
5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	25
6. Требования к условиям реализации адаптированной программы специалитета	25
6.1. Основные материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса по адаптированной программе специалитета	25
6.2. Требования к кадровому обеспечению для реализации образовательного процесса по адаптированной программе специалитета.....	26
6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса при реализации адаптированной программы специалитета.....	27
6.4. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса в соответствии с адаптированной программой специалитета.....	28
6.5. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной программы специалитета.....	29
6.6. Образовательные технологии, применяемые при реализации адаптированной программы специалитета.....	29
7. Характеристики социально-культурной среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.....	30
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной программы специалитета	32
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	32
8.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	33
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации адаптированной программы специалитета.....	33
10. Перечень основных документов, входящих в состав адаптированной программы специалитета.....	35
11. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34

1. Состав рабочей группы

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1	Радченко Валерий Григорьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Декан лечебного факультета	
	Кузнецова Ольга Юрьевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой семейной медицины	
3	Панов Виктор Петрович	Доктор медицинских наук	Главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14»	
4	Самодова Инна Леонидовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Помощник декана лечебного факультета	

2. Общие положения

2.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета

(далее по тексту – адаптированная программа специалитета)

Адаптированная программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, по итогам освоения которой присваивается квалификация врач-лечебник, представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее по тексту - Университет) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), в т.ч. адаптационных, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. По адаптированной программе специалитета образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Нормативные и методические документы для разработки адаптированной программы специалитета

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной программы специалитета составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301);
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н);
- Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов от 12 апреля 2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 95;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Университете.

2.3. Общая характеристика адаптированной программы специалитета

2.3.1. Социальная значимость, цель и задачи адаптированной программы специалитета

Социальная значимость адаптированной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело состоит в создании условий для подготовки высокопрофессиональных медицинских кадров, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий, осуществлять творческую медицинскую деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека, формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, а также повышение их общей культуры в соответствии с изменяющимися потребностями общества.

Цель адаптированной программы специалитета – подготовка кадров с высшим образованием, обладающих личностными качествами, а также сформированными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Задачи адаптированной программы специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- обеспечить воспитание личности, владеющей культурой мышления, осознающей социальную значимость своей будущей профессии, обладающей высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- осуществить обучение личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- дать профессиональные знания и развить навыки их применения для решения профессиональных задач в рамках будущей деятельности;
- научить основным современным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации и ее управлением;
- привить стремление личности к саморазвитию и повышению своей квалификации;
- сформулировать устойчивую мотивацию к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- развить способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечить повышение эффективности использования научно-технических достижений, стимулирование инновационной деятельности в сфере здравоохранения;
- обеспечить качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.3.2. Срок освоения адаптированной программы специалитета

Срок освоения адаптированной программы специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы специалитета устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока, установленного для очной формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения адаптированной программы специалитета по индивидуальному учебному плану может быть

увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком освоения программы специалитета для очной формы обучения.

При реализации адаптированной программы специалитета Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация адаптированной программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

2.3.3. Трудоемкость адаптированной программы специалитета

Трудоемкость адаптированной программы специалитета в очной форме обучения, реализуемой за 6 лет, составляет 360 зачетных единиц (далее по тексту - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации адаптированной программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Трудоемкость адаптированной программы специалитета в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, вне зависимости от формы обучения, трудоемкость адаптированной программы специалитета не может составлять более 75 з.е.

2.3.4. Сведения о структуре адаптированной программы специалитета

Таблица 1

Сведения о структуре адаптированной программы специалитета представлены в таблице 1.

I.Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
1		2	3
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	325
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	289
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	36
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	32
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	32
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II.Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре и спорту			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины		зачетные единицы	2

I.Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3
модули) образовательной программы в очной форме обучения		
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	зачетные единицы	15
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	%	42
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	академические часы	2068
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	28,2
III.Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	0

V. Практическая деятельность	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3

Типы учебной практики:	Наименование типа(ов) учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Типы учебной практики:	Наименование типа(ов) учебной практики	Клиническая практика
Способы проведения учебной практики:	Наименование способа (ов) проведения учебной практики	Стационарный
Типы производственной практики:	Наименование типа(ов) производственной практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Типы производственной практики:	Наименование типа(ов) производственной практики	Клиническая практика
Способы проведения производственной практики:	Наименование способа (ов) проведения производственной практики	Стационарный/выездной

2.3.5. Сведения об особенностях реализации программы специалитета

Таблица 2

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Нет
Применение электронного обучения	да/нет	Нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	Нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет

2.3.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее (полное) общее образование / среднее профессиональное образование / высшее образование.

Вступительные испытания по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в ежегодных Правилах приема в Университет.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС ВО включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Таблица 3

Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Специальность	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.05.01 Лечебное дело	-	7	02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 293н

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с видами профессиональной деятельности:

-медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Таблица 4

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/05.7
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/05.7
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих их состояние	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/06.7

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
здоровья;		
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/02.7
- диагностика неотложных состояний;	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Профессиональная задача полностью решается при выполнении ОТФ А, ТФ А/01.7, ТФ А/02.07
- диагностика беременности;	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ТФ А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Профессиональная задача полностью решается при выполнении ОТФ А, ТФ А/02.07, ТФ А/03.07
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/04.7
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ТФ А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности ТФ А/04.7 Реализация и контроль эффективности	Профессиональная задача полностью решается при выполнении ОТФ А, ТФ А/01.7, ТФ А/02.07, ТФ А/03.07, ТФ А/04.07, ТФ А/05.07, ТФ А/06.7

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	
<p>- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ТФ А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ТФ А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ТФ А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Профессиональная задача полностью решается при выполнении ОТФ А, ТФ А/01.7, ТФ А/02.07, ТФ А/03.07, ТФ А/04.07, ТФ А/05.07, ТФ А/06.7</p>
<p>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ТФ А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ТФ А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ТФ А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе</p>	<p>Профессиональная задача полностью решается при выполнении ОТФ А, ТФ А/01.7, ТФ А/02.07, ТФ А/03.07, ТФ А/04.07, ТФ А/05.07, ТФ А/06.7</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	
<p>- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ТФ А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/01.7</p>
<p>- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ТФ А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/04.7</p>
<p>- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/05.7</p>
<p>- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/05.7</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ТФ А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности ТФ А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Профессиональная задача полностью решается при выполнении ОТФ А, ТФ А/01.7, ТФ А/02.07, ТФ А/03.07, ТФ А/04.07, ТФ А/05.07, ТФ А/06.7</p>
<p>- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/06.7</p>
<p>- ведение медицинской документации в медицинских организациях;</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/06.7</p>
<p>- организация проведения медицинской экспертизы;</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе</p>	<p>Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/04.7</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/06.7
- соблюдение основных требований информационной безопасности;	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Профессиональная задача полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/06.7

Заключение: Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующего профессионального стандарта.

4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения адаптированной программы специалитета

В результате освоения адаптированной программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший адаптированную программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший адаптированную программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший адаптированную программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19).

Матрица соответствия компетенций и составных частей адаптированной программы специалитета оформляется в соответствии с п.10 Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Уровни освоения компетенций по адаптированным программам специалитета оформляются в соответствии с п.10 Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определим связи компетенций ПК из ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному выбранному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующего профессионального стандарта указаны в таблице 5.

Таблица 5

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные	Трудовые функции по каждой ОТФ и	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>компетенции по каждому ВД</p> <p>- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</p> <p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ТФ А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Профессиональная компетенция полностью соответствует трудовой функции ОТФ А, ТФ А/02.07, ТФ А/04.07, ТФ А/05.07, ТФ А/06.7</p>
<p>- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Профессиональная компетенция полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/05.7</p>
<p>- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>Профессиональная компетенция полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/05.7</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	просвещению населения	
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Профессиональная компетенция соответствует полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/06.7
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Профессиональная компетенция соответствует полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/02.7
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Профессиональная компетенция соответствует полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/02.7
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента	Профессиональная компетенция соответствует полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/04.7

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</p>	<p>осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах иагноза ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ТФ А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Профессиональная компетенция полностью соответствует трудовой функции ОТФ А, ТФ А/01.07, ТФ А/02.07, ТФ А/03.07</p>
<p>- готовностью к ведению т лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ТФ А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности ТФ А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Профессиональная компетенция полностью соответствует трудовой функции ОТФ А, ТФ А/01.07, ТФ А/02.07, ТФ А/03.07, ТФ А/04.7</p>
<p>- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ТФ А/03.7 Назначение лечения и контроль</p>	<p>Профессиональная компетенция полностью соответствует трудовой функции ОТФ А, ТФ А/01.07, ТФ А/02.07, ТФ А/03.07</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	его эффективности и безопасности	
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ТФ А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Профессиональная компетенция полностью соответствует трудовой функции ОТФ А, ТФ А/01.07, ТФ А/02.07, ТФ А/03.07
- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Профессиональная компетенция полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/03.7
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Профессиональная компетенция полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/01.7
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Профессиональная компетенция полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/04.7
- готовностью к обучению пациентов и их	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Профессиональная

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);</p>	<p>в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>компетенция соответствует полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/05.7</p>
<p>- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Профессиональная компетенция соответствует полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/05.7</p>
<p>- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Профессиональная компетенция полностью соответствует трудовой функции ОТФ А, ТФ А/05.07, ТФ А/06.07</p>
<p>- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);</p>	<p>ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>Профессиональная компетенция полностью соответствует трудовой функции ОТФ А, ТФ А/05.07, ТФ А/06.7</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	просвещению населения ТФ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);	ОТФ А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ТФ А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Профессиональная компетенция соответствует полностью соответствует ОТФ А, ТФ А/01.7

Заключение: Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных компетенций ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующего профессионального стандарта

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной программы специалитета

5.1. Учебный план

Учебный план отражает последовательность освоения адаптированной программы специалитета, обеспечивающую формирование компетенций. В нем показана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации адаптированной программы специалитета по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается сроком на один учебный год.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, разрабатываются и хранятся на кафедрах – разработчиках, у руководителя ОПОП ВО, в отделе образовательных стандартов и программ и являются составной частью программы специалитета. Рабочие программы дисциплин включают в себя наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, указание места дисциплины в структуре ОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу

преподавателя с обучающимися по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся; темы (разделы) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.4. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (далее по тексту - НИР)» входят учебная и производственная практики, программы которых оформляются в соответствии с п.10 Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и навыки научной работы, способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При реализации адаптированной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Типами учебной практики являются: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика.

Способ проведения учебной практики - стационарная.

Типами производственной практики являются: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Выездные практики осуществляются на основе договоров между Университетом и сторонними организациями.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимися отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией с выставлением соответствующей оценки.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении практической подготовки обучающихся не допускается.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения; перечень планируемых результатов практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП; указание места практики в структуре ОП; указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности; разделы практики; указание форм отчётности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

В программе государственной итоговой аттестации раскрываются содержание и формы организации всех видов государственных аттестационных испытаний выпускников Университета.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи ГИА: проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме государственного междисциплинарного экзамена.

Программа государственного экзамена разрабатывается руководителем ОПОП ВО, рассматривается на методическом совете факультета и утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников не допускается.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цель и задачи государственной итоговой аттестации; виды государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

6. Требования к условиям реализации адаптированной программы специалитета

6.1. Основные материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса по адаптированной программе специалитета

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее по тексту - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к кадровому обеспечению для реализации образовательного процесса по адаптированной программе специалитета

Реализация адаптированной программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации адаптированной программы специалитета на основе гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н и профессиональном стандарте «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 293н.

Таблица 6

Кадровое обеспечение реализации адаптированной программы специалитета показано в таблице 6.

№ п/п	Наименование индикатора по ФГОС ВО	соответствует ФГОС ВО / не соответствует ФГОС ВО
1	2	3
1.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, обеспечивающих образовательный процесс.	Соответствует ФГОС ВО
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.	Соответствует ФГОС ВО

№ п/п	Наименование индикатора по ФГОС ВО	соответствует ФГОС ВО / не соответствует ФГОС ВО
1	2	3
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.	Соответствует ФГОС ВО
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.	Соответствует ФГОС ВО

6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса при реализации адаптированной программы специалитета

Адаптированная программа специалитета обеспечена учебно-методической документацией и информационными ресурсами по всем дисциплинам и практикам, характеристика которых представлена в рабочих программах.

Содержание рабочих программ дисциплин, практик представлено в локальной сети Университета в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик.

В случае если доступ к необходимым изданиям в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его в соответствии с направлением подготовки.

Состав баз данных и информационных справочных систем определяется в рабочих программах дисциплин, практик в количестве, необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и подлежит ежегодному обновлению.

При реализации адаптированной программы специалитета электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет необходимое лицензионное программное обеспечение для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

6.4. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса в соответствии с адаптированной программой специалитета

Для реализации образовательного процесса в соответствии с адаптированной программой специалитета Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая включает в себя специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

При проведении учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Базами учебных и производственных практик являются медицинские организации, что позволяет обучающимся принимать непосредственное участие в медицинской деятельности и формировать профессиональные компетенции.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для организации работы профессорско-преподавательского состава, привлеченного к реализации адаптированной программы специалитета, предоставляются рабочие кабинеты,

учебные и научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, доступ к сетевым информационным источникам, фондам российских и международных научных библиотек.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации адаптированной программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику адаптированных образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

6.6. Образовательные технологии, применяемые при реализации адаптированной программы специалитета

При реализации адаптированной программы специалитета проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации преподавателем (далее по тексту - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, клиничко-практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия (далее по тексту - занятия семинарского типа);
- групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей с обучающимися, в том числе руководство практикой;
- самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, разбор конкретных лечебных ситуаций и клинических случаев, в сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных компетенций.

В практической подготовке обучающихся особое место занимают тренинги с использованием тренажеров и симуляторов.

В рамках освоения дисциплин (модулей) и практик предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

7. Характеристики социально-культурной среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

Социально-культурная среда Университета представляет собой пространство совместной деятельности руководящих, научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся.

Она характеризуется следующими особенностями, обеспечивающими развитие общекультурных компетенций выпускников:

- целостностью учебно-воспитательного процесса и его информационным обеспечением;
- нормативной базой для управления воспитательной деятельностью;
- инфраструктурой для проведения культурно-массовой, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы;
- деятельностью органов студенческого самоуправления;
- взаимодействием социально-культурной среды Университета и «внешней среды».

В связи с этим основная цель воспитательной работы в Университете - создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания, умения и навыки, высокие патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью, основными задачами воспитательной деятельности в Университете, являются:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- изучение интересов и творческих склонностей обучающихся;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- пропаганда ценностей физической культуры, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- организация и поддержка студенческого самоуправления;
- организация социально-психологического содействия обучающимся.

Воспитательная работа проводится на основе концепции и программы, утвержденной Ученым советом и осуществляется на уровнях Университета, факультета, кафедры, академической группы, органов студенческого самоуправления. На каждый учебный год разрабатываются календарные планы воспитательной работы, программы и планы по отдельным направлениям воспитательной работы Университета. Технологию и механизм

реализации процесса воспитательной деятельности в Университете обеспечивают документы в соответствии со стандартами системы менеджмента качества.

В университете проводится диагностическая работа по социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса, коррекционно-развивающаяся работа, направленная на повышение мотивации к обучению, индивидуальное психологическое консультирование, работа с кураторами. Создаются условия для самореализации обучающихся и активизации их творческого потенциала через систему работы музыкально-артистического клуба Университета. Проводятся ежегодные конкурсы среди обучающихся «Лучший куратор студенческой группы», «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества», «Лучший организатор студенческого самоуправления в общежитии», на звание самого красивого, эрудированного, талантливого студента Университета «Мистер Университет» и др.

В Университете утверждена следующая структура самоуправления:

- совет обучающихся, который является одной из форм самоуправления и создан в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив;

- профком обучающихся - это независимая молодежная организация, объединяющая студентов, интернов, ординаторов и аспирантов Университета, которая представляет и защищает интересы и права обучающихся;

- студенческое научное общество (далее по тексту - СНО), основными направлениями деятельности которого являются: создание условий для формирования творческой активности студентов; координация работы различных подразделений Университета в области создания системы поддержки научного творчества студентов; координация деятельности подразделений в области проведения студенческих научных конференций, научных командировок и т.п.

СНО ежегодно проводит конференцию студентов «Мечниковские чтения», конкурс на лучший студенческий научный кружок, конкурс на лучшую студенческую научную работу;

- советы обучающихся и проживающих в общежитиях, которые являются одной из форм самоуправления и создаются в общежитиях для оказания помощи администрации общежития и Университета в организации быта, улучшении жилищных условий, сохранности государственного имущества, широкого привлечения студентов, проживающих в общежитии к организации и проведению мероприятий, направленных на улучшение социально-бытовой, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, здорового образа жизни;

- студенческий спортивный клуб создан с целью развития и пропаганды физической культуры и спорта среди студентов, интернов, ординаторов, слушателей, аспирантов, докторантов и работников Университета. Студенческий спортивный клуб, названный по инициативе студентов, «Хаски» - молодежная организация, занимающаяся спортивно-оздоровительной работой как внутри ВУЗа, так и на городском уровне;

- студенческий медицинский отряд «Скворец», деятельность которого направлена на проведение практики на базах центральных районных больниц в различных регионах страны, где студенты получают огромный опыт работы и познают новые грани медицины и понимание важности своей профессии;

- волонтерское движение «Ориентир» - организация, деятельность которой направлена на осуществление добровольческих (волонтерских) программ и проектов по следующим направлениям: участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий; ведение работы по пропаганде здорового образа жизни, организация и проведение профилактической работы по противодействию распространению социально значимых заболеваний; участие в организации и проведении массовых культурных, физкультурных, спортивных и других зрелищных и общественных мероприятий; участие в организации и проведении иных муниципальных, региональных,

межрегиональных, общественных и международных физкультурных и спортивных мероприятий и соревнований.

- музыкально-артистический клуб. Основные направления работы Клуба: организация работы студий и творческих коллективов; проведение общеуниверситетских культурных мероприятий, праздников; участие в городских фестивалях художественного самодеятельного творчества студентов.

Основными целями студенческого самоуправления являются: реализация прав обучающихся на участие в управлении вузом, оценку качества образовательного процесса, формирование у них гражданской культуры и активной жизненной позиции; гуманистическое воспитание обучающихся в духе толерантности, взаимной требовательности, демократии, чувства социальной справедливости, нетерпимости к проявлениям экстремизма, формирование здорового морально-психологического климата в коллективе; развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенческое самоуправление помогает углубить процесс социализации обучающихся, сформировать профессиональное сознание и организаторские умения.

Социально-культурная среда Университета основывается на принципах, главной целью которых, является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной программы специалитета

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для оценки качества освоения программы специалитета Университетом используется нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также государственной итоговой аттестации выпускников в виде фондов оценочных средств (далее по тексту - ФОС).

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

ФОС обеспечивают оценку качества приобретаемых обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик в ФОС учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Число экзаменов и зачетов в совокупности при промежуточной аттестации в течение учебного года не превышает двадцати двух. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

ФОС государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения адаптированной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения адаптированной образовательной программы.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Университетом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели медицинских организаций и учреждений, преподаватели по смежным дисциплинам.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации адаптированной программы специалитета

Университет обеспечивает внутреннюю гарантию качества подготовки обучающихся путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования и обновления ФОС с учетом внесения изменений в адаптированные образовательные программы;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений, а также компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии);
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В университете разработаны следующие документы, обеспечивающие внутривузовскую систему качества образовательного процесса:

- положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, отчислении, восстановлении, переводе из других образовательных организаций, с одной образовательной программы на другую студентов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России;
- положение о порядке формирования, выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о ликвидации текущей задолженности студентами ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России;
- положение о порядке перехода обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России с платного обучения на бесплатное;
- положение о порядке проведения практической подготовки ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о порядке оформления, ведения и учета зачетной книжки и студенческого билета студента ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России;
- положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг студентам ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России;
- положение о кураторстве студентов первого курса факультетов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о сопровождении обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- порядок проведения экзаменов у лиц, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- режим занятий обучающихся ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России;

– порядок оформления документов при нарушении студентами обязанностей, предусмотренных Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, иными локальными актами ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

10. Перечень основных документов, входящих в состав адаптированной программы специалитета

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
4. Рабочие программы дисциплин (модуля)
5. Программы учебной и производственной практик, в т.ч. научно-исследовательской работы
6. Программа государственной итоговой аттестации
7. Матрица формирования компетенций
8. Уровни освоения выпускниками компетенций

Все документы, входящие в состав адаптированной программы специалитета, оформляются в соответствии с п.10 Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университетом должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).