



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А.Сайганов/

2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ВЕДЕНИЕ БОЛЬНЫХ С РЕСПИРАТОРНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ»**

Кафедра педиатрии и неонатологии

Специальность Педиатрия. Пульмонология

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	6
5. Календарный учебный график	13
6. Учебный план	13
7. Рабочая программа	15
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	18
9. Формы контроля и аттестации	22
10. Оценочные средства	22
11. Нормативные правовые акты	27
Фонд оценочных средств	29

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ведение больных с респираторной патологией в современных условиях», специальность «Педиатрия», «Пульмонология».

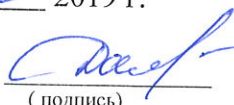
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романюк Федор Петрович	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова МЗ РФ
2.	Чугунова Ольга Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова МЗ РФ
3.	Кузьмина Наталья Викторовна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова МЗ РФ
4.	Александрович Ирина Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова МЗ РФ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ведение больных с респираторной патологией в современных условиях» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии «29» августа 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, профессор  / Романюк Ф.П. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом ДПО

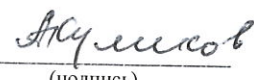
«20» ноября 2019 г.

 / Даминова Е.Б. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

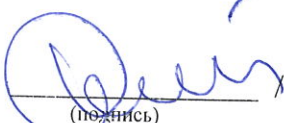
«08» ноября 2019 г., протокол № 6

Председатель, профессор

 / Куликов А.М. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета

 /
(подпись)

Кахиани Е.И. /
(расшифровка подписи)

«04» декабря 2019 г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Педиатрия», «Пульмонология» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностики, лечения, профилактики заболеваний бронхолегочной системы в детском возрасте;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики, лечения заболеваний бронхолегочной системы у детей.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи-педиатры, врачи-пульмонологи.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Ведение больных с респираторной патологией в современных условиях»	Профессиональный стандарт: 02.008 «Врач-педиатр участковый». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года №306н. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 №46397)	7
	Профессиональный стандарт: 02.058 «Врач-пульмонолог». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н. (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 12.04.2019 №54366)	8

3.10. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО:

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Виды профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и 31.08.45 Пульмонология	
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Профилактическая деятельность	соответствие
	Диагностическая деятельность	соответствие
	Лечебная деятельность	соответствие
Трудовые функции	Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и 31.08.45 Пульмонология	
А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения	Профилактическая деятельность ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	соответствие
А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	Диагностическая деятельность ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, син-	соответствие

	дромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	Лечебная деятельность ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	соответствие

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Высшее образование-специалитет по специальности «Педиатрия» или «Лечебное дело» и подготовка в ординатуре по специальности «Пульмонология» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия», «Торакальная хирургия», «Аллергология и иммунология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Пульмонология»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия», «Пульмонология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): врач-педиатр, врач-пульмонолог				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1. Профилактическая	ПК 1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы; Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с	Провести санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы; Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхоле-	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления табака; Основы здорового образа жизни, методы его формирования;

	<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни;</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>A/06.8</p>	<p>точной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;</p> <p>Оценивать эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы;</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ВД2. Диагностическая</p>	<p>ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевание бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход;</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или по-</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевание бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход;</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрени-</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология», «педиатрия»;</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</p> <p>МКБ;</p> <p>Классификация функцио-</p>

		<p>дозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход;</p> <p>Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</p> <p>Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</p> <p>Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности;</p> <p>Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по</p>	<p>ем на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход;</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</p> <p>Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</p> <p>Разрабатывать план лабораторного и инструментального ис-</p>	<p>нальных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы;</p> <p>Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы;</p> <p>Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения;</p> <p>Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний;</p> <p>Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</p> <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы;</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p>
--	--	---	--	---

		<p>полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче-</p>	<p>следования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов;</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</p> <p>Проводить дифференциальную диаг-</p>	
--	--	--	---	--

		<p>скими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы;</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях;</p> <p>Взаимодействие с врачом-педиатром при проведение лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;</p> <p>Проведение иссле-</p>	<p>ностику заболеваний бронхолегочной системы;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях;</p> <p>Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты;</p>	
--	--	---	---	--

		<p>дования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов;</p> <p>А/01.8</p>		
<p>ВД 3. Лечебная</p>	<p>ПК- 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать немеди-</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология», «педиатрия»;</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с</p>

		<p>цинской помощи; Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением, неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; Профилактика или</p>	<p>каментозную терапию пациентам с заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--

		<p>лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии; Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме;</p> <p>A/02.8</p>		
--	--	---	--	--

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	8	3	24
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	2	4	8
	Итоговая аттестация	4	1	4
Очная				

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи- педиатры, врачи - пульмонологи

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	В том числе	Форма контроля
-----	---------------------------------------	-------------	----------------

			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Актуальные вопросы диагностики и лечения детей с респираторной патологией	22	8	4	10	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Инновационные компьютерные технологии в практике врача-педиатра	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Острые заболевания верхних дыхательных путей. Перспективы лечения в современных условиях.	2		-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Рекуррентные респираторные инфекции у детей: Современные вопросы терапии	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.4	Бронхиты. Бронхообструктивный синдром	2	2		-			Текущий контроль (опрос)
1.5	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции.	2		2				Текущий контроль (опрос)
1.6	Пневмонии.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
1.7	Аспергиллез и кандидоз органов дыхания.	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.8	Антибактериальная и противовирусная терапия у детей. Современные возможности оптимального выбора.	2	-		2			Текущий контроль (опрос)
1.9.	Практика современной ингаляционной терапии. Мукоактивные препараты.	2		2				Текущий контроль (опрос)
2	Неотложные состояния в пульмонологии	6		2	2	2		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Острый обструктивный ларинготрахеит	4		2		2		Текущий контроль (опрос)
2.2	Дифференциальная диагностика острого обструктивного ларинготрахеита Практика ошибок при диагностике	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.	Смежные дисциплины. Инфекционные болезни	4	-		4			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Инфекционные заболевания у детей (коклюш, корь).	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.2	Туберкулез. Современные методы диагностики.	2			2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	2	-	Зачет
Всего		36	8	6	20	2	-	

7. Рабочая программа

по теме «Ведение больных с респираторной патологией в современных условиях»

РАЗДЕЛ 1. Актуальные вопросы диагностики и лечения детей с респираторной патологией.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Инновационные компьютерные технологии в практике врача-педиатра
1.1.1	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения.
1.1.1.1	Использование компьютерных технологий в практике врача-педиатра
1.1.1.2	Сайты Союза педиатров и Moodle СЗГМУ им.И.И.Мечникова
1.2	Острые заболевания верхних дыхательных путей. Перспективы лечения в современных условиях.
1.2.1.	Эпидемиология. Этиология. Классификация.
1.2.1.1	Роль вирусов и бактериальной флоры в развитие заболеваний.
1.2.1.2.	Острые воспалительные заболевания с симптомами ринита и назофарингита, фарингита. Клиника.
1.2.2.	Тактика ведения детей.
1.2.2.1.	Диагностика. Консультации специалистов.
1.2.2.2	Составления комплексного плана лечения. Современные методы терапии. Профилактические мероприятия.
1.3	Рекуррентные респираторные инфекции у детей.Современные вопросы терапии
1.3.1	Определение. Эпидемиология. Этиология.
1.3.1.1	Формирование группы детей с рекуррентными респираторными инфекциями. Дифференциальная диагностика.
1.3.2	Общие принципы лечения и принципы лечения бронхолегочного процесса. Санация очагов инфекции
1.3.2.1	Методики, применяемые для лечения бронхолегочного процесса.
1.3.2.2	Физические методы лечения, аппаратура индивидуальная и стационарная.
1.3.2.3	Кинезитерапия. Общие принципы, методы и приемы проведения. Аппаратура и приспособления для кинезитерапии (приспособления для промывания носа, ингаляций, флаттер, дыхательные тренажеры, вибромассажеры, минибатут, гимнастические мячи, игровые приставки). Характеристика методик кинезитерапии. Особенности проведения в разные возрастные периоды
1.3.2.4	Режим, закаливание, лечебная физкультура.
1.3.3	Формирование диспансерной группы. Тактика ведения
1.3.4	Перспективы применения методов реабилитации. Предупреждение рецидивов и хронизации процесса. Общие принципы санаторного лечения
1.4	Бронхиты. Бронхообструктивный синдром
1.4.1	Эпидемиология. Этиология бронхитов.у детей
1.4.1.1	Роль вирусной инфекции в этиологии бронхитов. Роль бактериальной флоры
1.4.2	Клиническая картина. Клинические варианты острого бронхита (простой острый бронхит, обструктивный бронхит, острый бронхиолит).
1.4.3	Бронхообструктивный синдром. Определение. Патогенез. Диагностика.
1.4.3.1	Механизмы, лежащие в основе синдрома бронхиальной обструкции
1.4.4.	Ведение пациентов с бронхитами, бронхиолитами.
1.4.4.1.	Особенности комплексной терапии бронхитов на современном этапе.
1.4.4.2	Тактика ведения больных с синдромом бронхиальной обструкции. Современные медикаментозные и немедикаментозные методы терапии. Ведение пациен-

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	тов раннего возраста с синдромом бронхиальной обструкции
1.4.4.3	Состав бронхиального секрета и его формирование. Методы исследования мукоцилиарного клиренса и свойств мокроты. Патология мукоцилиарного клиренса. Методы сбора мокроты, в том числе индуцированной. Значение титров высеваемых микробных агентов.
1.4.4.4	Функциональные исследования. Показания. Исследование и оценка функции внешнего дыхания (спирография). Расшифровка. Оценка. Бронхопровокационные пробы. Оценка.
1.4.4.5	Бронхоскопия: показания. Бронхография, ангиопульмонография. Радионуклидные исследования.
1.4.4.6	Профилактика. Наблюдение за детьми, перенесшими бронхит.
1.5	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции
1.5.1	Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом.
1.5.2	Методы лабораторной и инструментальной диагностики.
1.5.3	Обструктивный бронхит. Бронхиальная астма
1.5.4	Легочная форма муковисцидоза. Критерии диагностики.
1.5.5	Практика ошибок при диагностике заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом
1.6	Пневмонии
1.6.1	Определение. Эпидемиология. Классификация пневмоний.
1.6.1.1	Морфологические формы внебольничной пневмонии. Этиология внебольничной пневмонии в зависимости от возраста пациента.
1.6.2	Диагностика пневмонии. Возможности диагностики на современном этапе.
1.6.2.1.	Клинические и рентгенологические симптомы пневмонии. Критерии диагноза внебольничной пневмонии. Диагностические исследования для установления этиологии. Причины гипер- и гиподиагностики
1.6.3	Варианты течения внебольничной пневмонии. Показания для госпитализации детей
1.6.3.1.	Осложненные пневмонии. Неосложненные.
1.6.3.2.	Причины затяжного течения пневмоний.
1.6.4.	Ведение пациентов с пневмонией
1.6.4.1.	Антибактериальная и другие направления терапии. Перспективы лечения в современных условиях
1.6.4.2.	Диспансерное наблюдение в амбулаторных условиях. Особенности профилактики бронхолегочных заболеваний.
1.6.4.3.	Предупреждение рецидивов и хронизации бронхолегочного процесса. Выделение «групп повышенного риска»
1.7.	Аспергиллез и кандидоз органов дыхания.
1.7.1.	Эпидемиология. Классификация. Клиника.
1.7.1.1.	Особенности клинической картины в детском возрасте.
1.7.1.2.	Выделение детей «групп риска» по развитию микозов и микоаллергозов.
1.7.2.	Диагностика и тактика ведения пациентов.
1.7.2.1.	Современные диагностические возможности. Трактовка результатов иммунологического исследования.
1.7.2.2	Принципы лечения. Диспансеризация больных.
1.8.	Антибактериальная и противовирусная терапия у детей. Современные возможности оптимального выбора.
1.8.1.	Характеристика основных групп антибактериальных препаратов. Принципы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	назначения. Показания к назначению в пульмонологии. Пути введения.
1.8.1.1.	Антибактериальные препараты выбора («стартовые»). Сочетание. Эффективность и безопасность.
1.8.1.2	Ингаляционные антибактериальные препараты. Особенности ингаляторов. Дозировки препаратов. Воздействие на функцию легких
1.8.1.3	Техника и особенности внутривенного введения. Постановка внутривенного катетера, уход. Порт-системы.
1.8.2.	Классификация противовирусных препаратов. Применение в педиатрии. Современные возможности применения в педиатрии.
1.8.2.1	Показания и противопоказания.
1.8.2.2	Применение в лечении бронхолегочных заболеваний.
1.9	Практика современной ингаляционной терапии. Мукоактивные препараты.
1.9.1	Современные методы доставки аэрозолей: небулайзеры, дозированные ингаляторы, ингаляторы сухих форм, другие системы.
1.9.1.1	Особенности ингаляционных частиц. Влияние особенностей дыхательных путей.
1.9.1.2	Небулайзеры, их характеристики и применение у детей разных возрастов.
1.9.2	Возрастные особенности ингаляционной терапии.
1.9.2.1	Выбор оптимального небулайзера для пациента конкретного возраста
1.9.2.2	Дозирующие аэрозольные ингаляторы и их применение у детей разных возрастных групп
1.9.3	Лекарственные препараты для различных ингаляционных устройств.
1.9.4	Муколитическое лечение. Практическое использование мукоактивных препаратов при муковисцидозе
1.9.4.1	Классификация мукоактивных препаратов. Отхаркивающие, муколитики, мукорегуляторы, поверхностно-активные вещества.
1.9.5	Профилактика инфицирования при ингаляционной терапии в стационаре и дома. Правила обработки распылителей при небулайзерной терапии. Варианты дезинфекции

РАЗДЕЛ 2. Неотложные состояния в пульмонологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Острый обструктивный ларинготрахеит
2.1.1	Эпидемиология. Этиология и патогенез острого обструктивного ларинготрахеита. Клиническая картина
2.1.1.1	Дыхательная недостаточность. Классификация дыхательной недостаточности. Обструктивная и рестриктивная дыхательная недостаточность
2.1.1.2	Клиническая и лабораторная диагностика дыхательной недостаточности
2.1.2	Шкалы оценки степени тяжести острого обструктивного ларинготрахеита
2.1.3	Тактика ведения больных в амбулаторных условиях и в условиях стационара. Основные принципы наблюдения и критерии эффективности лечения.
2.1.3.1	Лечение в амбулаторных условиях.
2.1.3.2	Пульсоксиметрия. Проведение и оценка. Исследование газов крови и КОС. Оценка.
2.2	Дифференциальная диагностика острого обструктивного ларинготрахеита. Практика ошибок при диагностике
2.2.1	Эпиглотит. Основные принципы наблюдения, терапии и критерии эффективно-

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	сти лечения
2.2.2	Инородные тела дыхательных путей
2.2.2.1	Аспирация инородных тел в раннем возрасте: Возможности диагностики
2.2.2.2	Оказание неотложной помощи
2.2.3	Прочие инфекционные и неинфекционные причины обструкции верхних дыхательных путей.

РАЗДЕЛ 3. Смежные дисциплины. Инфекционные болезни

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Инфекционные заболевания у детей (коклюш, корь)
3.1.1	Коклюш.
3.1.1.1	Клиническая картина. Диагностики и дифференциальная диагностика.
3.1.1.2	Тактика ведения пациентов. Профилактика
3.1.2.	Корь. Эпидемиологическая ситуация.
3.1.2.1	Клиническая картина. Диагностики и дифференциальная диагностика.
3.1.2.2	Тактика ведения пациентов. Профилактика
3.2	Туберкулез. Современные методы диагностики.
3.2.1	Эпидемиология. Классификация. Основные клинические формы туберкулеза у детей.
3.2.2	Диагностика туберкулеза. Современные диагностические тесты.
3.2.3	Туберкулез грудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс
3.2.4	Методы исследования в пульмонологии и их интерпретация.
3.2.4.1	Роль функциональных, эндоскопических и лучевых методов в диагностике легочных изменений
3.2.4.2	Биохимические исследования крови. Иммунологические исследования
3.2.4.3	Диагностическая значимость посевов мокроты, смывов из ротоглотки, индуцированной мокроты, бронхосмывов
3.2.4.4	Рентгенологические и ультразвуковые исследования. Компьютерная томография легких, придаточных пазух носа. Интерпретация результатов
3.2.5	Профилактика специфическая, неспецифическая

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

Тема лекций	Содержание	Совершенствуемые компетенции
Рекуррентные респираторные инфекции у детей: Современные вопросы терапии	1 1.3	ПК-1, ПК-5. ПК-6,
Бронхиты. Бронхообструктивный синдром	1 1.4	ПК-1, ПК-5. ПК-6,

Тема лекций	Содержание	Совершенствуемые компетенции
Пневмонии.	1. 1.6	ПК-1, ПК-5. ПК-6,
Аспергиллез и кандидоз органов дыхания.	1 1.7	ПК-1, ПК-5. ПК-6,

практические занятия

Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
Инновационные компьютерные технологии в практике врача-педиатра	1 1.1	ПК-1, ПК-5.
Острые заболевания верхних дыхательных путей. Перспективы лечения в современных условиях.	1 1.2	ПК-1, ПК-5. ПК-6,
Пневмонии.	1 1.6	ПК-1, ПК-5. ПК-6,
Антибактериальная и противовирусная терапия у детей. Современные возможности оптимального выбора.	1 1.8.	ПК-1, ПК-6,
Дифференциальная диагностика острого обструктивного ларинготрахеита Практика ошибок при диагностике	2 2.2	ПК-1, ПК-5. ПК-6,
Инфекционные заболевания у детей (коклюш, корь).	3 3.1	ПК-1, ПК-5. ПК-6,
Туберкулез. Современные методы диагностики.	3 3.2	ПК-1, ПК-5. ПК-6,

обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции	Стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков (ингаляционная терапия, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, спирографии, дыхательные тренажеры).	ПК-1, ПК-5. ПК-6,
2.	Практика современной ингаляционной терапии. Мукоактивные препараты.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков; обучение технике ингаляционной терапии на компрессорных ингаляторах, спейсерах разного типа; применение дыхательных тренажеров).	ПК-1, ПК-5. ПК-6,
3.	Острый обструктивный ларинготрахеит	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков (методы первичной легочно-сердечной реанимации). Практические навыки по примене-	ПК-1, ПК-5. ПК-6,

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		нию пульсоксиметри.	

самостоятельная работа:

№	Тема семинарского занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Острый обструктивный ларинготрахеит	- Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглотитом /А.А.Баранов, Л.С.Намазова-Баранова– М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, 2015.– 11 с - Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при обструктивном ларинготрахеите у детей /А.А.Баранов, Л.С.Намазова-Баранова– М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, 2015.– 12 с	2 2.1	ПК-1, ПК-5 ПК-6

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации.- Москва: Оригинал-макет, 2015. – 64 с.
2. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом (Национальные клинические рекомендации)– М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, 2015.– 12 с.
3. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглотитом – М.: 2015.– 11 с
4. Пульмонология. Национальное руководство/Под ред А.Г.Чучалина -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016-800с

Дополнительная литература:

1. Самсыгина Г.А. Острые респираторные заболевания у детей.Библиотека врача-специалиста. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224с.
2. Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей .Практическое руководство –М.: Изд-во «Боргес», 2019. – 300 с
3. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей – М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, 2015.– 12 с.

4. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхолитом – М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, 2014.– 14 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при обструктивном ларинготрахеите у детей /А.А.Баранов, Л.С.Намазова-Баранова– М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, 2015.– 12 с
6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхолитом – М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, 2014.– 14 с.
- 7 Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхиальной астмой/А.А.Баранов, Л.С.Баранова -Намазова.- М.:МЗ РФ, Союз педиатров России, 2016г - 33с

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu> (Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
3. Сайт Педиатрического респираторного общества www.pulmodeti.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ www.femb.ru
www.emll.ru.
5. Портал МЗ РФ по непрерывному образованию <http://eduminzdrav.ru>
6. Образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова МЗ РФ
<http://edu.szgmu.ru>
- 7 Регистр профессиональных стандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru>
8. ЭМБ «Консультант врача» <http://rosmedlib.ru>
9. Системы дистанционного и электронного обучения: Moodle
10. Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/project_orgs.asp EastView

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения (св.Ольги, детская поликлиника № 77)
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся (образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова МЗ РФ <http://edu.szgmu.ru>)

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечены специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование), практических занятий, текущего контроля и итоговой аттестации.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-

преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Острые заболевания верхних дыхательных путей. Перспективы лечения в современных условиях.
2. Острый бронхит. Клинические варианты.
3. Этиология бронхитов у детей.
4. Бронхообструктивный синдром. Механизмы, лежащие в основе синдрома бронхиальной обструкции.
5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции
6. Лечение обструктивного бронхита.
7. Классификация пневмоний.
8. Клиническая картина пневмоний.
9. Причины затяжного течения пневмоний.
10. Общие принципы лечения внебольничных пневмоний
11. Принципы назначения антибактериальных препаратов при пневмонии
12. Методы исследования, используемые для диагностики респираторных заболеваний.
13. Аспергиллез и кандидоз органов дыхания.
14. Клиническая и лабораторная диагностика кандидоза органов дыхания.
15. Антибактериальная терапия в лечении респираторной патологии.
16. Ингаляционные антибактериальные препараты.
17. Противовирусные препараты в лечении респираторной патологии. Современные возможности применения в педиатрии.
18. Кинезитерапия при заболеваниях респираторного тракта. Характеристика методик.
19. Особенности проведения кинезитерапии в разные возрастные периоды.
20. Ингаляционная терапия. Методы доставки аэрозолей.
21. Мукоактивные препараты. Применение мукоактивных препаратов при респираторной патологии.
22. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит.
23. Дифференциальная диагностика синдрома крупа.
24. Лечение острого обструктивного ларинготрахеита в амбулаторных условиях.
25. Дыхательная недостаточность.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Целиакия	-
	Муковисцидоз	+
	Экссудативная энтеропатия	-
	Непереносимость белков коровьего молока	-

Инструкция: выберите один правильный ответ.

9. Ребенку 2,5 года. Болен 3-й день. Отмечается осиплость голоса, лающий кашель, температура тела до 38,0°C, инспираторная одышка. При осмотре вялый, бледный. В зеве ограниченная гиперемия, В клиническом анализе крови лейкоцитоз – 12x10⁹/л. Ваш предположительный диагноз:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Заглоточный абсцесс	-
	Эпиглоттит	-
	ОРВИ, острый стенозирующий ларинготрахеит	+
	Аллергический отёк	-

10. Инструкция: установите соответствие.

Тип вентиляционных нарушений:

- А) Обструктивный
- Б) Рестриктивный

Характер одышки:

- 1. Удлиненный шумный выдох
- 2. Дыхание поверхностное, учащенное
- 3. Западение яремной ямки на вдохе
- 4. Западение межреберных промежутков на выдохе

Правильный ответ: А - 1, 4; Б - 2, 3

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Ведение больных с респираторной патологией в современных условиях»

Специальность		Педиатрия. Пульмонология
Тема		«Ведение больных с респираторной патологией в современных условиях»
Цель		совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		Врачи – педиатры, врачи-пульмонологи
Трудоемкость		36 акад. час
Форма обучения		очная
Режим занятий		8 акад.час в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	-	-
Разделы программы	Раздел 1	Актуальные вопросы диагностики и лечения детей с респираторной патологией
	Раздел 2	Неотложные состояния в пульмонологии
	Раздел 3	Смежные дисциплины. Инфекционные болезни
Обучающий симуляционный курс	да	- Стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков (ингаляционная терапия, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, спирографии, дыхательные тренажеры). -Электронные стандартизированные ситуаци-

		<p>онные задачи. Отработка практических навыков; обучение технике ингаляционной терапии на компрессорных ингаляторах, спейсерах различного типа; применение дыхательных тренажеров).</p> <p>- Электронные стандартизированные ситуационные задачи.</p> <p>Отработка практических навыков (методы первичной легочно-сердечной реанимации). Практические навыки по применению пульсоксиметри</p>
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (зачет)