



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

Кафедра скорой медицинской помощи

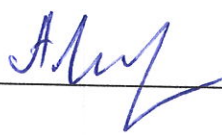
Санкт-Петербург – 2019

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Первая помощь»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мирошниченко Александр Григорьевич	д.м.н. профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Петрова Нелли Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Климанцев Сергей Александрович	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Булач Тамара Петровна	д.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первая помощь» обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи «12 03 2019 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, профессор  /А.Г. Мирошниченко/

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «13» 03 2019 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А.

Одобрено методическим советом хирургического факультета «22» 03 2019 г.

Председатель, профессор _____ /Н.И. Глушков/

СОДЕРЖАНИЕ:

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ.....	2
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	8
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ	11
10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	12

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Первая помощь» (далее – Программа,) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в обучении педагогических работников оказанию первой помощи.

2.3. Цель Программы - формирование навыков оказания первой помощи в различных условиях в порядке само- и взаимопомощи, изучение и практическое освоение навыков оказания помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью граждан.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам оказания первой помощи
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих оказание первой помощи

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 18 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – с использованием контактной работы: лекции, практические занятия 14 акад. часов; форма обучения – очная;

2 этап - самостоятельная работа 2 акад. часа

4 этап - итоговая аттестация 2 акад. часа.

К освоению Программы допускается следующий контингент: научно-педагогические работники.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.4. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.5. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.6. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на формирование у обучающихся ключевой компетенции по оказанию первой помощи пострадавшим.

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должна быть сформирована ключевая компетенция по оказанию первой помощи пострадавшим при остановке кровообращения и дыхания, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью (ПК-1)

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих приобретение компетенции.

Обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники

которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;

- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения;

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	очная			
	Практические занятия, из которых обучающий симуляционный курс	4	2	8
	Лекции	4	1	4
	Самостоятельная работа (СР)	6	1	6
	Итоговая аттестация	2	1	2

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: научно-педагогические работники
Трудоемкость обучения: 18 академических часов
Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	6	2			2	Текущий контроль (опрос)
1.1	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации	4	2			2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	2			2		Текущий контроль (опрос)
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2			Текущий контроль (опрос)
2.1	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР). Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.	2	2				Текущий контроль (опрос)
2.2	Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка проведения закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции	2		2			Текущий контроль (опрос)
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2		2			Текущий контроль (опрос)
3.1	Признаки различных видов наружного кровотечения. Методы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при травме головы, глаз и носа, шеи, груди, живота, позвоночника.	2		2			Текущий контроль (опрос)
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	2		2		Текущий контроль (опрос)
4.1	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи Перегревание, факторы, способствующие его развитию.	2			2		Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	
	Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи						
4.2	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу	2	2				Текущий контроль (опрос)
5	Итоговая аттестация	2			2		Зачет
Всего		18	6	4	6	2	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Раздел 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.
1.2	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Раздел 2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

2.1	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР). Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.
2.2	Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка проведения закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

3.1	Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного,
-----	--

<p>смешанного) Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки Оказание первой помощи при носовом кровотечении Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего Оказание первой помощи при травме головы. Особенности ранений волосистой части головы Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа, шеи, груди, живота, позвоночника. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей</p>

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

4.1	<p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи</p>
4.2	<p>Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу</p>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.	1.1	ПК-1
3.	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2.1	ПК-1
4	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Первая помощь при острых отравлениях	4.2	ПК-1

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Ожоги. Перегревание. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи	4.1	ПК-1
2	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	1.2	ПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Обучение методикам закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» и	ПК-1

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		с помощью мешка Амбу, проведению автоматической наружной дефибриляции	
2.	Признаки различных видов наружного кровотечения. Методы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при травме головы, глаз и носа, шеи, груди, живота, позвоночника.	Обучение способам временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Обучение методикам осмотра пациентов с травмами. Обучение методам транспортной иммобилизации.	ПК-1

самостоятельная работа:

№	Тема	Методическое обеспечение	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.	Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу с соавт., - Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу с соавт., - Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Сайт Российского общества скорой медицинской помощи www.allfirstaid.ru
2. Сайт Emergency First Response www.allfirstaid.ru
3. Сайт Национального совета по реанимации <http://www.niioramn.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства (п. 10.4)
ПК-1	Способность и готовность к оказанию первой помощи пострадавшим при остановке кровообращения и дыхания, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	Контрольные вопросы	1-20

10.2 Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование по вопросам	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу	Вопросы	Полнота раскрытия темы; знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой; знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса.

10.3. Шкала оценивания результатов устного опроса

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Ответ на вопрос полный.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Ответ на вопрос неполный.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Ответ на вопрос частичный.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Нет ответа.

10.4. Контрольные вопросы

1. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?
3. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении

- непрямого массажа сердца?
4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
 5. С чего начинают оказывать первую помощь при открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением?
 6. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?
 7. Как необходимо уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?
 8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
 9. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?
 10. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
 11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?
 12. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?
 13. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?
 14. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?
 15. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?
 16. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?
 17. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
 18. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?
 19. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?
 20. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».