



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России


/ Сайганов С.А. /
« 07.07.2019 » 2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
специализации медицинских сестер
по специальности
«Реабилитационное сестринское дело»**

**Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
Специальность «Реабилитационное сестринское дело»**

Санкт-Петербург – 2019

1. Состав рабочей группы

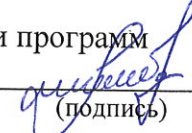
по разработке дополнительной профессиональной программы специализации медицинских сестер по специальности «**Реабилитационное сестринское дело**»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Кириянова Вера Васильевна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой Президент Ассоциации физиотерапии и медицинской реабилитации	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2.	Максимов Александр Васильевич	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
3.	Горбачева Кира Валерьевна	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
4.	Чабан Антонина Анатольевна	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации

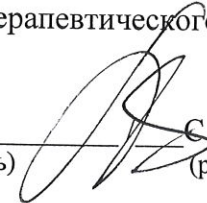
Дополнительная профессиональная программа специализации медицинских сестер по специальности «**Реабилитационное сестринское дело**» обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации 22 октября 2018 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор  /В.В.Кириянова/
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России «11» декабря 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«5» декабря 2018 г. протокол № 5

Председатель, профессор  /С.В.Лобзин /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Состав рабочей группы	2
2. Общие положения.....	3
3. Характеристика программы.....	3
4. Планируемые результаты обучения.....	4
5. Календарный учебный график	5
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
9. Формы контроля и аттестации	17
10. Оценочные средства	17
11. Нормативные правовые акты	36

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Реабилитационное сестринское дело» (далее – Программа), специальность «Реабилитационное сестринское дело» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам медицинской реабилитации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам медицинской реабилитации.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 288 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения дискретно (поэтапно, с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 16 часов, форма обучения – заочная;

2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 2 часов, форма обучения – очная;

3 этап – самостоятельная работа в объеме 8 часов

4 этап- лекции в объеме 76 часов, практические занятия, семинары в объеме 180 часов- форма обучения-очная

5 этап - итоговая аттестация в объеме 6 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент: медицинские сестры поликлиник и стационаров

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1)..

Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК (практические занятия), ДО), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- ПК1 – готовность к выполнению назначений врача по медикаментозной терапии;
- ПК2 – Готовность к ведению медицинской документации.

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ПК3 – готовность к осуществлению реабилитационного медицинского ухода;
- ПК4 – готовность к проведению мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

4.5. Перечень знаний, умений и навыков обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания: Этапы медицинской реабилитации; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу

- приобрести следующие необходимые знания: мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания для санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента.

- усовершенствовать следующие необходимые умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- приобрести следующие необходимые умения: выполнять мероприятия медицинской реабилитации учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

усовершенствовать следующие необходимые навыки: направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- приобрести следующие необходимые навыки: выполнение назначенных врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очно-заочная	Теоретическое обучение (ДО)	6	2	16
	Теоретическое обучение (лекции)	6	6	76

	Практическое обучение (ОСК)	6	1	2
	Практическое обучение (ПЗ,СЗ,ЛЗ)	6	6	180
	Самостоятельная работа	6	1	8
	Итоговая Аттестация	6	1	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: медицинские сестры

Трудоемкость обучения: 288 акад. часа

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СТ	ДО	СР	
1	ФИЗИОТЕРАПИЯ	56	14	2	22	16	2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Современные представления о механизме действия физических факторов	54	14	-	22	16	2	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2	Лечебная физкультура и медицинский массаж	40	18		20	-	2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Теоретические основы лечебной физкультуры	18	8		10	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Массаж как лечебный метод механического воздействия	22	10		10	-	2	Текущий контроль (устный опрос)
3	Традиционная медицина	42	12	-	30	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Рефлексотерапия	14	4		10			Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Гомеопатия	12	4		8			Текущий контроль (устный опрос)
3.3	Остеопатия	16	4		12			Текущий контроль (устный опрос)
4	Медицинская реабилитация больных	144	32		108		4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы	58	16		38		4	Текущий контроль (устный опрос)
4.2	Реабилитация больных с заболеваниями	44	8		36			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СТ	ДО	СР	
	сердечно-сосудистой системы							(устный опрос)
4.3	Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	42	8		34			Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	Экзамен
Всего		288	76	2	186	16	8	

**7. Рабочая программа
по теме «Реабилитационное сестринское дело»**

РАЗДЕЛ 1. ФИЗИОТЕРАПИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные представления о механизме действия физических факторов
1.1.1	Теоретические основы механизма действия физических факторов
1.1.2	Электролечение
1.1.3	Светолечение
1.1.4	Лечение механическими воздействиями
1.1.5	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия
1.1.6	Водолечение
1.1.7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение
1.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

РАЗДЕЛ 2. Лечебная физкультура и медицинский массаж

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Теоретические основы лечебной физкультуры
2.1.1	Физические упражнения как основное средство метода. Виды физических упражнений
2.1.2	Реакции на воздействие физических упражнений.
2.1.3	Лечебное применение физических упражнений при различных заболеваниях
2.1.4	Применение физических упражнений в воде
2.2	Массаж как лечебный метод механического воздействия
2.2.1	Физиологические механизмы массажа.
2.2.2	Виды массажа.
2.2.3	Техника проведения процедур массажа

РАЗДЕЛ 3. Традиционная медицина

Код	Наименования вида деятельности, элементов и подэлементов
-----	--

Код	Наименования вида деятельности, элементов и подэлементов
3.1	Рефлексотерапия
3.1.1	Теоретические основы рефлексотерапии
3.1.2	Методики применения лечебных и реабилитационных пунктурных воздействий.
3.2	Гомеопатия.
3.2.1	Основные принципы гомеопатии
3.2.2	Особенности применения гомеопатии в медицинской реабилитации
3.3	Остеопатия
3.3.1	Теоретические основы остеопатии.

РАЗДЕЛ 4. Медицинская реабилитация больных

Код	Наименования вида деятельности, элементов и подэлементов
4.1	Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы
4.1.1	Острые нарушения мозгового кровообращения
4.1.2	Хронические нарушения мозгового кровообращения
4.1.3	невропатии периферических нервов
4.1.4	Травмы центральной нервной системы
4.1.5	Травмы периферической нервной системы
4.1.6	Дисциркуляторная энцефалопатия.
4.1.7	Детский церебральный паралич.
4.1.8	Перинатальная энцефалопатия
4.2	Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
4.2.1	Инфаркт миокарда.
4.2.2	Операции по поводу ИБС.
4.2.3	Облитерирующие заболевания сосудов конечностей
4.2.4	Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии.
4.3	Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
4.3.1	Эндопротезирование суставов
4.3.2	Остеохондроз
4.3.3	Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани
4.3.4	Переломы конечностей

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Лекционные занятия: дистанционное обучение

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Теоретические основы механизма действия физических факторов	1.1.1	ПК-1,ПК-2
2.	Электролечение	1.1.2	ПК-1,ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Светолечение	1.1.3	ПК-1,ПК-2
4.	Лечение механическими воздействиями	1.1.4	ПК-1,ПК-2
5.	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	1.1.5	ПК-1,ПК-2
6.	Водолечение	1.1.6	ПК-1,ПК-2
7.	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	1.1.7	ПК-1,ПК-2

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Теоретические основы механизма действия физических факторов	1.1.1	ПК-1,ПК-2
2.	Электролечение	1.1.2	ПК-1,ПК-2
3.	Светолечение	1.1.3	ПК-1,ПК-2
4.	Лечение механическими воздействиями	1.1.4	ПК-1,ПК-2
5.	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	1.1.5	ПК-1,ПК-2
6.	Водолечение	1.1.6	ПК-1,ПК-2
7.	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	1.1.7	ПК-1,ПК-2
8	Физические упражнения как основное средство метода. Виды физических упражнений	2.1.1	ПК-1,ПК-2
9	Реакции на воздействие физических упражнений.	2.1.2	ПК-1,ПК-2
10.	Лечебное применение физических упражнений при различных заболеваниях	2.1.3	ПК-1,ПК-2
11	Физиологические механизмы массажа.	2.2.1	ПК-1,ПК-2
12	Виды массажа.	2.2.2	ПК-1,ПК-2
13	Теоретические основы рефлексотерапии	3.1.1	ПК-1,ПК-2
14	Теоретические основы остеопатии	3.3.1	ПК-1,ПК-2
15	Острое нарушение мозгового кровообращения	4.1.1	ПК-1,ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
16	Хроническое нарушение мозгового кровообращения	4.1.2	ПК-1,ПК-2
17	Травмы центральной нервной системы	4.1.4	ПК-1,ПК-2
18	Травмы периферической нервной системы	4.1.5	ПК-1,ПК-2
19	Детский церебральный паралич	4.1.7	ПК-1,ПК-2
20	Перинатальная энцефалопатия	4.1.8	ПК-1,ПК-2
21	Инфаркт миокарда	4.2.1	ПК-1,ПК-2
22	Операции по поводу ИБС.	4.2.2	ПК-1,ПК-2
23	Облитерирующие заболевания сосудов конечностей	4.2.3	ПК-1,ПК-2
24	Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертензии и гипотонии.	4.2.4	ПК-1,ПК-2
25	Эндопротезирование суставов	4.3.1	ПК-1,ПК-2
26	Остеохондроз	4.3.2	ПК-1,ПК-2
27	Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани	4.3.3	ПК-1,ПК-2
28	Переломы конечностей	4.3.4	ПК-1,ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Теоретические основы механизма действия физических факторов	1.1.1	ПК-3,ПК-4
2	Электролечение	1.1.2	ПК-3,ПК-4
3.	Светолечение	1.1.3	ПК-3,ПК-4
4.	Лечение механическими воздействиями	1.1.4	ПК-3,ПК-4

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
5.	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	1.1.5	ПК-3,ПК-4
6.	Водолечение	1.1.6	ПК-3,ПК-4
7.	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	1.1.7	ПК-3,ПК-4
8.	Физические упражнения как основное средство метода. Виды физических упражнений	2.1.1	ПК-3,ПК-4
9.	Реакции на воздействие физических упражнений.	2.1.2	ПК-3,ПК-4
10.	Лечебное применение физических упражнений при различных заболеваниях	2.1.3	ПК-3,ПК-4
11.	Применение физических упражнений в воде	2.1.4	ПК-3,ПК-4
12.	Физиологические механизмы массажа.	2.2.1	ПК-3,ПК-4
13.	Техника проведения процедур массажа	2.2.2	ПК-3,ПК-4
14.	Методики применения лечебных и реабилитационных пунктурных воздействий.	3.1.2	ПК-3,ПК-4
15.	Особенности применения гомеопатии в медицинской реабилитации	3.2.2	ПК-3,ПК-4
16.	Теоретические основы остеопатии.	3.3.1	ПК-3,ПК-4
17.	Острые нарушения мозгового кровообращения	4.1.1	ПК-3,ПК-4
18.	Хронические нарушения мозгового кровообращения	4.1.2	ПК-3,ПК-4
19.	невропатии периферических нервов	4.1.3	ПК-3,ПК-4
20.	Травмы центральной нервной системы	4.1.4	ПК-3,ПК-4
21.	Травмы периферической нервной системы	4.1.5	ПК-3,ПК-4

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
22.	Дисциркуляторная энцефалопатия.	4.1.6	ПК-3,ПК-4
23.	Детский церебральный паралич.	4.1.7	ПК-3,ПК-4
24.	Перинатальная энцефалопатия	4.1.8	ПК-3,ПК-4
25.	Эндопротезирование суставов	4.3.1	ПК-3,ПК-4
26.	Остеохондроз	4.3.2	ПК-3,ПК-4
27.	Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани	4.3.3	ПК-3,ПК-4
28	Переломы конечностей	4.3.4	ПК-3,ПК-4

Обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1,ПК-2

Примеры электронных стандартизированных ситуационных задач:

Задача 1.

Определите необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других физических методов, на основании стандарта специализированной медицинской помощи при поражении межпозвонкового диска и других отделов позвоночника с радикулопатией (консервативное лечение).

1. Назовите этап реабилитации.

2. Назовите аппаратуру для проведения реабилитации.

3. Опишите последовательность действий при проведении процедуры.

4. Оформите в истории болезни, амбулаторной карте больного проведенную процедуру.

5. Дайте рекомендации по поводу поведения пациента после процедуры.

Задача 2.

Пациентка 48 лет. Жалобы: периодически возникающие боли в затылочной части головы. Диагноз: гипертоническая болезнь 1 ст. Сопутствующие заболевания: дорсопатия шейного отдела позвоночника. Назначена СМТ-терапия на шейный отдел позвоночника.

1. Назовите этап реабилитации.

2. Назовите аппаратуру для проведения реабилитации.

3. Опишите последовательность действий при проведении процедуры.

4. Оформите в истории болезни, амбулаторной карте больного проведенную процедуру.

5. Предложите профилактические мероприятия средствами восстановительной медицины.

Задача 3.

Больной М., 58 лет поступил в отделения реабилитации кардиологического санатория. 3 недели назад перенес длительный приступ загрудинных болей, не купированных валокордином и нитроглицерином. Врачом скорой помощи приступ купирован, диагностирован инфаркт миокарда. Ранее ИБС не диагностирована. ЭКГ - непроникающий субэндокардиальный инфаркт миокарда переднебоковой стенки левого желудочка. Нарушений ритма и проводимости нет. АД 135/80 мм р.с. Приступов стенокардии в постинфарктном периоде нет. Коронарная недостаточность I ст. Диагноз подтвержден на госпитальном этапе лечения и реабилитации.

1. Назовите этап реабилитации.
2. Назовите аппаратуру для проведения физиотерапии и реабилитации.
3. Опишите последовательность действий при проведении процедуры.
4. Оформите в истории болезни, амбулаторной карте больного проведенную процедуру.
5. Дайте рекомендации по поводу поведения пациента после процедуры.

Задача 4.

Больная П., 67 лет поступила в отделение медицинской реабилитации на 8 день после перенесенного гипертонического криза (230/120). Неврологический статус: патологических рефлексов нет. Глазодвигательные рефлексы – без изменений. Диагноз: Гипертоническая болезнь IIБ ст., риск IV. Гипертоническая ретинопатия, нефропатия. Гипертрофия левого желудочка. Дисциркуляторная энцефалопатия. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей II ст.

1. Назовите этап реабилитации.
2. Назовите аппаратуру для проведения физиотерапии и реабилитации.
3. Опишите последовательность действий при проведении процедуры.
4. Оформите в истории болезни, амбулаторной карте больного проведенную процедуру.
5. Дайте рекомендации по поводу поведения пациента после процедуры.

Задача 5.

Ребенок 3 месяца. Здоров.

1. Назовите этап реабилитации.
2. Назовите аппаратуру для проведения физиотерапии и реабилитации.
3. Опишите последовательность действий при проведении процедуры.
4. Оформите в истории болезни, амбулаторной карте больного проведенную процедуру.
5. Дайте рекомендации по поводу поведения пациента после процедуры.

Самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
---	--------------	--------------------------	------------	------------------------------

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Теоретические основы механизма действия физических факторов	Физиотерапия и курортология: руководство в 3 томах./-том 2. Под ред. В.М. Боголюбов, 2012. том 2	1.1.1	ПК-1,ПК-2
2.	Физиологические механизмы массажа.	Массаж медицинский: учебное пособие / А.С. Иванова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 72 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова	2.2.1	ПК-2
3.	Травмы центральной нервной системы	Е.С.Лаптева, И.А.Русякова, Т.Е.Русенко «Принципы и методы ранней реабилитации больных востром периоде повреждения головного и спинного мозга», учебное пособие, СПб, издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова, под редакцией проф.Н.Е.Ивановой, проф.В.В.Кирияновой, 2014, 120стр.	4.1.4	ПК-3,ПК-4
4	Травмы периферической нервной системы	Е.С.Лаптева, И.А.Русякова, Т.Е.Русенко «Принципы и методы ранней реабилитации больных востром периоде повреждения головного и спинного	4.1.5	ПК-3,ПК-4

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		мозга», учебное пособие, СПб, издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, под редакцией проф. Н.Е. Ивановой, проф. В.В. Кирьяновой, 2014, 120 стр.		

8.2. Учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение.

1. Физиотерапия и курортология: руководство в 3 томах./-том 2. Под ред. В.М. Боголюбов, 2012. том 2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эндокринной и мочеполовой систем.-2012.-312 с.:ил.

2. Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 232 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Дополнительная литература:

1. Е.С. Лаптева, И.А. Руслякова, Т.Е. Русенко «Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга», учебное пособие, СПб, издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, под редакцией проф. Н.Е. Ивановой, проф. В.В. Кирьяновой, 2014, 120 стр.

2. Максимов А.В., Кирьянова В.В. Токи широкополосной модуляции в физиотерапии и реабилитации: учеб. пособие.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 64 с.

3. Максимов А.В., Кирьянова В.В. Магнитотерапия: лечебное применение постоянных, переменных и импульсных магнитных полей: учеб. пособие.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 44 с.

4. Шиман А.Г., Максимов А.В., Шоферова С.Д. Магнитотерапия: учеб. пособие.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 48 с.

Базы данных, информационно-справочные системы (электронные информационные ресурсы):

1. <http://edu.rosminzdrav.ru>, www.sovetnmo.ru - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации

3. РОСАФИ.РФ – Ассоциация физиотерапии и медицинской реабилитации

4. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience

5. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru

6. Правовая база «Консультант-плюс»

Электронные образовательные ресурсы Университета:

1. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова (moodle.szgmu.ru)
2. Образовательный портал СЗГМУ им. И.И. Мечникова (edu.szgmu.ru)

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE:

Аэрозольтерапия: учебное пособие / А.М. Чернышев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 24 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Елифанов В.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Грязелечение: учебное пособие / В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 40 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В.С. Лучкевича. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 44 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Массаж медицинский: учебное пособие / А.С. Иванова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 72 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Немедикаментозные методы лечения больных остеохондрозом позвоночника: учебное пособие / Н.А. Куроченко. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 136 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Организация медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи взрослому населению в Санкт-Петербурге: учебное пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 84 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 232 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учеб. пособие / под ред. Н. Е. Ивановой, В. В. Кирьяновой. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 120 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы у детей: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.В. Пирогова, Н.Ю. Соломкина, М.И. Марченкова, В.А. Умеренков. — СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2008. — 143 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Электроимпульсная терапия: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. — СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

8.3. Материально-техническое обеспечение.

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГОУ ВО СЗГУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме тестовых заданий.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста по специальности «Реабилитационное сестринское дело» установленного образца.

10. Оценочные средства

10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня(п.10.3 ФОС)
ПК1	Готовность к выполнению назначений врача по медикаментозной терапии	Контрольные вопросы, Тестовые задания	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19
ПК2	Готовность к ведению медицинской документации.	Контрольные вопросы, Тестовые задания	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19
ПК3	готовность к осуществлению реабилитационного медицинского ухода;	Контрольные вопросы, Тестовые задания	23,24,25,26,27,28,29, 30,31,32,33,34,35,36,37
ПК4	готовность к проведению мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных	Контрольные вопросы, Тестовые	23,24,25,26,27,28,29,

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня(п.10.3 ФОС)
ПК1	Готовность к выполнению назначений врача по медикаментозной терапии	Контрольные вопросы, Тестовые задания	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19
ПК2	Готовность к ведению медицинской документации.	Контрольные вопросы, Тестовые задания	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19
	программ реабилитации или абилитации инвалидов	задания	30,31,32,33,34,35,36,37

10.2 Критерии оценки, шкалы оценивания

Промежуточный контроль(тестовые задания)-оценка «отлично»-процент правильных ответов 90-100%;

-оценка «хорошо»-процент правильных ответов-80-89%;

-оценка «удовлетворительно»-процент правильных ответов70-79%

Текущий контроль (контрольные вопросы)

Оценка-5 демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены

Оценка 4 демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования ,предъявленные к заданию выполнены

Оценка -3 демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявленные к заданию выполнены

Оценка -2 демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявленные к заданию не выполнены.

Итоговая аттестация экзамен

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительно понимание проблемы.Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

10.3 Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Современные представления о механизме действия физических факторов

2. Теоретические основы механизма действия физических факторов
3. Электролечение
4. Светолечение
5. Лечение механическими воздействиями
6. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия
7. Водолечение
8. Лечение теплом и холодом. Грязелечение
9. Теоретические основы лечебной физкультуры
10. Физические упражнения как основное средство метода. Виды физических упражнений
11. Реакции на воздействие физических упражнений.
12. Лечебное применение физических упражнений при различных заболеваниях
13. Применение физических упражнений в воде
14. Массаж как лечебный метод механического воздействия
15. Физиологические механизмы массажа.
16. Виды массажа.
17. Техника проведения процедур массажа
18. Теоретические основы рефлексотерапии
19. Методики применения лечебных и реабилитационных пунктурных воздействий.
20. Основные принципы гомеопатии
21. Особенности применения гомеопатии в медицинской реабилитации
22. Теоретические основы остеопатии.
23. Острые нарушения мозгового кровообращения
24. Хроническое нарушение мозгового кровообращения
25. Невропатии периферических нервов
26. Травмы центральной нервной системы
27. Дисциркуляторная энцефалопатия.
28. Детский церебральный паралич.
29. Перинатальная энцефалопатия
30. Инфаркт миокарда.
31. Операции по поводу ИБС.
32. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей
33. Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии.
34. Эндопротезирование суставов
35. Остеохондроз
36. Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани
37. Переломы конечностей

Задания, выявляющие практическую подготовку:

1. Дифференцированное применение физических факторов для реабилитации пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения
2. Методики электролечения у пациентов при ОНМК
3. Методики светолечения у пациентов, перенесших ОНМК
4. Методики фотохромотерапии у пациентов при ОНМК
5. Методики массажа у пациентов при ОНМК
6. Методики применения реабилитационных пунктурных воздействий
7. Физические упражнения у пациентов при ОНМК
8. Оформление документации

Тестовые задания:

– Инструкция: *Выбрать один правильный ответ*

1. Действующий фактор ультразвуковой терапии

1. механические колебания упругой среды ультравысокой частоты
2. электромагнитные волны дециметрового диапазона
3. постоянный электрический ток полусинусоидальной формы частотой 50 и 100 Гц
4. электромагнитные волны миллиметрового диапазона

2. Действующий фактор дарсонвализации

1. постоянный электрический ток с прямоугольной формой импульсов частотой 5-160 Гц
2. переменный электрический ток синусоидальной формы частотой 5000 Гц, модулированный по амплитуде низкими частотами
3. постоянный электрический ток полусинусоидальной формы частотой 50 и 100 Гц
3. переменный ток высокой частоты, высокого напряжения, малой силы

3. Методы теплолечения

1. парафинолечение
2. светолечение
3. гидротерапия
4. лазеротерапия

4. Профилактика острых респираторных вирусных заболеваний

1. УВЧ-терапия
2. ДМВ-терапия
3. общее УФО по основной схеме
4. очаговые УФО в эритемной дозе

5. Профилактика острых респираторных вирусных заболеваний

1. дарсонвализация
2. магнитотерапия
3. ультразвуковая терапия
4. морские купания

6. Вклад генетических факторов в формирование здоровья человека (в %)

1. 10-15
2. 15-20
3. 20-25
4. 50-55

7. Вклад экологических факторов в формирование здоровья человека (в %)

1. 10–15
2. 15–20
3. 20–25
4. 50–55

8. Вклад уровня медицинской помощи в формирование здоровья человека (в %)

1. 10–15
2. 15–20
3. 20–25
4. 50–55

9. Вклад уровня и образа жизни в формирование здоровья человека (в %)

1. 10–15
2. 15–20
3. 20–25
4. 50–55

:

10. При дарсонвализации применяется

1. два электрода
2. излучатель
3. один электрод
4. соленоид

11. Действующий физический фактор дарсонвализации

1. низкочастотный электрический ток
2. переменное магнитное поле
3. постоянный ток низкого напряжения
4. высокочастотный импульсный ток высокого напряжения и малой силы
- 5.

12. Действующий физический фактор УВЧ-терапии

1. переменное электрическое поле
2. импульсный ток
3. постоянное поле высокого напряжения
4. постоянное поле низкого напряжения

13. Действующий физический фактор ДДТ

1. переменный ток

2. импульсный ток высокой частоты и напряжения
 3. импульсный ток низкой частоты
 4. импульсный ток средней частоты
14. К пелоидам относятся все перечисленные теплоносители, кроме
1. сульфидных клеток (приморские, озерно-ключевые и др.)
 2. пресноводных иловых (сапропели)
 3. сопочных грязей
 4. песка
15. К методам теплolecения относятся всё перечисленное, кроме
1. парафинолечения
 2. озокеритолечения
 3. грязелечения
 4. лазеротерапии
16. Какие из перечисленных душей относятся к статичным
1. Шарко
 2. Шотландский восходящий
 3. циркулярный
 4. Правильно 3) и 4)
17. Каков механизм лечебного действия физических упражнений
1. формируют специальные мышечные рефлексy
 2. повышают мышечный тонус
 3. оказывают универсальное действие
 4. оказывают психологическое действие
18. Основной механизм воздействия ЛФК на функциональные системы организма
1. морфологическая перестройка сердца
 2. изменение функции внешнего дыхания
 3. укрепление опорно-двигательного аппарата
 4. повышение способности адаптации организма к изменениям функции систем и структур организма в ответ на предлагаемую нагрузку
19. Основной задачей ЛФК является
1. совершенствование физического развития
 2. теоретическая подготовка
 3. достижение высшего спортивного результата
 4. восстановление функций поврежденных органов и систем
20. Механизм функционально-восстановительного действия процедур ЛФК

1. подражание действиям инструктора ЛФК
2. имитация бытовых движений
3. выполнение физических упражнений
4. выполнение действие профессионального характера

21. Должностная инструкция и нормы нагрузки инструктора ЛФК и врача по ЛФК регламентированы приказом МЗ РФ:

1. №337 от 2001 г
2. №1030 от 2010 г
3. №25 от 2009 г
4. №330 от 2006 г

22. Упражнения, в основе которых лежат безусловные двигательные рефлексы называют:

1. пассивными
2. идеомоторными
3. изометрическими
4. рефлекторными

23 Сроки применения лечения положением, пассивной гимнастикой, в сочетании с легким поверхностным массажем при геморрагическом ОНМК

1. на 6-7 день
2. в первые сутки
3. на 15-е сутки
4. на 2-3 день

24. Наиболее эффективный современный метод коррекции постинсультной спастичности

1. механотерапия
2. роботизированная кинезиотерапия
3. ботулинотерапия
4. применение баклофена

25. Сократительную способность дыхательных мышц в наибольшей степени тренируют следующие упражнения

1. с сопротивлением выдоху
2. в локализованном дыхании
3. с сопротивлением вдоху
4. парадоксальные

26. Ведущие критерии эффективности ЛФК при обструктивном синдроме

1. показатели пневмотахометрии

2. резервные объемы вдоха и выдоха
3. остаточный объем легких
4. минутный объем дыхания

27. Методика ЛФК при бронхиальной астме

1. респираторная
2. экспираторная
3. экспираторно-инспираторная
4. релаксационно-респираторная

28. Наиболее эффективное средство ЛФК при бронхоспазме

1. классический массаж (тормозная методика)
2. упражнения в расслаблении
3. звуко-речевые упражнения
4. дыхательные упражнения с паузой после выдоха

29. Методика ЛФК при эмфиземе легких

1. экспираторная
2. дренажная
3. релаксационная
4. респираторная

30. Оптимальная частота и длительность процедур ЛФК у больного экссудативным плевритом при постельном режиме

1. 2 раза в час по 2 мин
2. 1 раз в час по 5-7 мин
3. 1 раз в 3 часа по 15 мин
4. 1 раз в 6 часов по 10 мин

31. Применяются ли у больных при обострениях дорсопатий сегментарные динамические упражнения

1. да, без ограничений
2. нет
3. ограниченно, до боли
4. в исходном положении на четвереньках

32. Основное средство ЛФК у больных при обострениях дорсопатий

1. классический массаж
2. тренажерная гимнастика
3. гимнастические упражнения
4. постуральные упражнения

33. Специальные упражнения для больных с остеохондрозом шейного отдела позвоночника с синдромом позвоночной артерии

1. упражнения для развития силы
2. упражнения на растягивание мышц рук и плечевого пояса
3. упражнения для тренировки равновесия и координации движений
4. статическое напряжение мышц шеи

34. Исходное положение при лечебной гимнастике в первые дни функционального метода лечения больного с компрессионным переломом позвоночника

1. лежа на спине
2. лежа на животе
3. сидя
4. стоя

35. Специальные упражнения, необходимые больному после стационарного периода реабилитации при компрессионном переломе позвоночника

1. дыхательные упражнения
2. на выносливость
3. для укрепления мышц туловища
4. для увеличения подвижности позвоночника

36. Реабилитация при остеохондрозе позвоночника включает:

1. разгрузочное положение для позвоночника и вытяжение
2. лечебную гимнастику
3. массаж спины
4. все перечисленное

37. Правильное дозирование упражнений при артрозе вне обострения

1. без боли
2. до терпимой болезненности
3. по максимально возможной амплитуде активного движения
4. за барьер пассивного движения

38. Виды физических упражнений, предпочтительные для укрепления здоровья

1. динамические упражнения с участием больших мышечных групп
2. изометрические упражнения

3. силовые упражнения
4. упражнения на гибкость

39. Недостаток каких упражнений коррелирует с риском развития сердечно-сосудистых заболеваний

1. на выносливость
2. на силу
3. на быстроту
4. на растяжение

40. Оптимальный тип нагрузок при оздоровительных занятиях в группе с гипертоническим синдромом

1. монотонная работа продолжительностью не менее 40-60 мин
2. применение скоростных нагрузок
4. нагрузки различной интенсивности и характера /силовые скоростные/
4. на выносливость, гибкость

41. Реабилитацию при неосложненном инфаркте миокарда следует начинать

1. с первых суток от возникновения инфаркта
2. с первой недели от возникновения инфаркта
3. с третьей недели от возникновения инфаркта
4. с четвертой недели от возникновения инфаркта

42. ЛФК назначают больным после торакальной операции без осложнений

1. в первые 24 часа после операции
2. после улучшения самочувствия
3. на 2-3 сутки после операции
4. на 4-6 сутки после операции

43. основополагающий принцип охраны и улучшения здоровья населения

- 1) увеличение и улучшение стационарной помощи
- 2) усиление профилактического направления медицины
- 3) улучшение психологической помощи населению
- 4) развитие профессионального спорта
- 5) развитие народной медицины

44. Определение понятия «здоровье»

- 1) полное физическое, духовное и социальное благополучие
- 2) отсутствие хронических заболеваний и функциональных нарушений
- 3) отсутствие физических и психических нарушений
- 4) отсутствие заболеваний

45. Предмет реабилитологии

- 1) саногенетические механизмы восстановления организма
- 2) использование специфических функциональных нагрузок
- 3) воздействие методов реабилитации на организм человека
- 4) все вышеперечисленное

46. Что не относится к основным принципам медицинской реабилитации?

- 1) раннее начало
- 2) системность и этапность
- 3) партнерство врача и больного
- 4) законченность (выздоровление или максимальное восстановление)
- 5) государственность

47. Наиболее объективная оценка эффективности реабилитации

- 1) экономическая оценка преодоления ущерба от нетрудоспособности
- 2) самооценка пациента
- 3) комплексная оценка с включением критериев качества жизни
- 4) этапная оценка нозоспецифических критериев
- 5) оценка отдаленных результатов

48. Учреждения, входящие в систему медицинской реабилитации

- 1) центры социальной защиты;
- 2) реабилитационные отделения ЦСО
- 3) служба занятости населения;
- 4) отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник

49. Аспекты, на которых базируется реабилитация

- 1) медицинский, социальный, психологический, профессиональный
- 2) физический, психический, социально-экономический;
- 3) профессиональный, социальный, психологический;
- 4) экономический, юридический, социальный

50. Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:

- 1) спасение жизни больного; предупреждение осложнений;
- 2) психологическая адаптация;
- 3) активная трудовая реабилитация;
- 4) восстановление социального статуса больного.

51. Какие категории лиц участвуют в реабилитационном процессе

- 1) мед. работники, психологи, специалисты по социальной работе
- 2) педагоги, социальные работники

- 3) психологи, юристы, социологи
- 4) врачи, юристы, экономисты.

52. Задачи реабилитации на поликлиническом этапе

- 1) борьба с факторами риска;
- 2) ликвидация остаточных явлений болезни;
восстановление функциональной активности организма;
- 3) проведение комплекса физиотерапевтических мероприятий;
- 4) лекарственное обеспечение

53. Какие мероприятия включает вторичная профилактика

- 1) профилактика осложнений и обострений заболеваний
- 2) лечение заболевания в острой стадии
- 3) борьба с гнойными осложнениями
- 4) нормализация циркадианных ритмов

54. Сколько этапов реабилитации больных существует?

- 1)1
- 2)2
- 3)3
- 4)4
- 5)5

55. Основная задача амбулаторно-поликлинического этапа реабилитации

- 1) санация очагов инфекции
- 2) восстановление работоспособности
- 3) повышение устойчивости организма к колебаниям метеорологических факторов
- 4) улучшение подвижности суставов

56. Как соотносятся между собой понятия профилактика и реабилитация?

- 1) профилактика и реабилитация - разные понятия
- 2) профилактика и реабилитация - идентичные понятия
- 3) реабилитация применяется для восстановления здоровья и жизнедеятельности
- 4) правильно 1) и 3)

57. Что не относится к основным физиотерапевтическим подразделениям в системе здравоохранения?

- 1) физиотерапевтический кабинет
- 2) физиотерапевтическое отделение
- 3) физиотерапевтическая поликлиника
- 4) физиотерапевтическая больница
- 5) санаторий-профилакторий

58. Какой из показателей не характеризует общественное здоровье?

- 1) трудовой активности населения
- 2) заболеваемости
- 3) инвалидности
- 4) демографических показателей
- 5) физического развития населения

59. Режим, который не относится к категории двигательного

- 1) постельный
- 2) палатный
- 3) свободный
- 4) нагрузочный
- 5) тренирующий

60. Метод, который не является основным в реабилитации пациентов с нарушениями осанки первой степени

- 1) массаж
- 2) использование протезов
- 3) ЛФК
- 4) занятия спортом
- 5) плавание

61. Наименее важный эффект в лечебном действии массажа

- 1) антиспастический
- 2) трофический
- 3) антиаллергический
- 4) сосудорасширяющий

62. Заболевание, при котором применение массажа не противопоказано

- 1) острый остеомиелит
- 2) бронхиальная астма в межприступном периоде
- 3) пиодермия
- 4) острый болевой синдром

63. Что не является основным приемам массажа

- 1) поглаживание
- 2) растирание
- 3) вытяжение
- 4) разминание
- 5) вибрация

64. Что относится к средствам кинезотерапии

- 1) массаж
- 2) двигательные режимы

- 3) трудотерапия
- 4) ЛФК
- 5) все вышеперечисленное

65. Что относится к основным средствам физиопрофилактики

- 1) ультрафиолетовые облучения
- 2) ингаляции фитонцидов
- 3) контрастные ванны
- 4) души
- 5) все перечисленное

66. Последовательность этапов реабилитации больных после холецистэктомии по стандарту реабилитации

- 1) стационар - поликлиника-санаторий
- 2) поликлиника-стационар-санаторий
- 3) поликлиника-санаторий-стационар
- 4) санаторий-поликлиника-стационар
- 5) стационар-санаторий –поликлиника

67. Курорты для больных с патологией желудочно-кишечного тракта

- 1) климатические
- 2) бальнеологические
- 3) грязевые
- 4) местные
- 5) горные

68. Основной фактор в реабилитации больных хроническим колитом

- 1) двигательный режим
- 2) светолечение
- 3) респираторная терапия
- 4) бальнеотерапия
- 5) электромиостимуляция

69. Какие типы физиотерапевтических процедур не должны проводиться в физиотерапевтическом кабинете

- 1) электролечение
- 2) светолечение
- 3) водолечение
- 4) теплолечение (парафин, озокерит)

70. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается

- 1) на руководителя лечебного учреждения

- 2) на заместителя руководителя по медицинской части
- 3) на заместителя руководителя по АХР
- 4) на заведующего ФТО
- 5) медицинскую сестру

71. Кто может быть допущен к самостоятельному проведению процедур физиотерапии?

- 1) прошедшие инструктаж по технике безопасности
- 2) имеющие удостоверение о специализации по физиотерапии
- 3) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42 -21-16-86
- 4) закончившие медучилище

72. Какой инструкции не должно быть в физиотерапевтическом отделении?

- 1) при поражении электрическим током
- 2) при поражении световым излучением
- 3) при возникновении пожара
- 4) при остром отравлении

73. Какие аппараты для лечения включает в себя физиотерапевтическая аппаратура?

- 1) электрическим током
- 2) светом
- 3) электромагнитными полями
- 4) звуком
- 5) все перечисленные

74. Что проверяют перед началом работы леченых аппаратов в ФТО (ФТК)?

- 1) исправность аппаратов
- 2) исправность заземления
- 3) исправность проводки
- 4) все перечисленное

75. Что необходимо немедленно сделать при электротравме?

- 1) искусственное дыхание
- 2) непрямой массаж сердца
- 3) освобождение от действия тока

76. Метод нелекарственной терапии, который не относится к физиотерапии

- а) светолечение
- б) электролечение
- в) климатотерапия
- г) бальнеотерапия
- д) рефлексотерапия

77. Пути распространения гальванического тока в организме

1) по кровеносным сосудам и межклеточным щелям

- 2) по нервным волокнам
- 3) благодаря специфическим акцепторам
- 4) по ходу кишечника

78. Фактор, который не применяют с целью профилактики ОРВИ

- 1) прессотерапия
- 2) общие ультрафиолетовые облучения
- 3) ингаляции фитонцидов
- 4) ультрафиолетовые облучения носоглотки

79. Цель применения физических факторов в комплексной программе физиопрофилактики

- 1) предупреждения развития заболеваний
- 2) закаливание организма
- 3) повышение сопротивляемости к профессиональным раздражителям
- 4) предупреждение обострения хронических заболеваний
- 5) все перечисленное

80. Что не относится к направлениям деятельности санаторно-курортного учреждения?

- 1) лечебно-диагностическая работа
- 2) пропаганда здорового образа жизни
- 3) организация бытового обслуживания
- 4) организации культурно-массового обслуживания больных

81. Метод аэрозольтерапии не показан для лечения

- 1) туберкулеза органов дыхания
- 2) неспецифических заболеваний легких, бронхов
- 3) острых и хронических заболеваний носоглотки
- 4) профессиональных заболеваний органов дыхания
- 5) заболеваний почек и мочевыводящих путей

82. Метод, который не относится к теплолечению

- 1) парафинолечение
- 2) озокеритолечение
- 3) грязелечение
- 4) нафталанолечение
- 5) лазеротерапия

83. Что не входит в состав грязевого раствора?

- 1) соли, растворенные в воде (натрий, магний, кальций)
- 2) микроэлементы (мед, свинец, марганец, цинк)
- 3) газы (сероводород, метан, аммиак)
- 4) органических вещества
- 5) крахмал

84. Какой из методов не относится к климатотерапии?

- 1) аэротерапия
- 2) гелиотерапия
- 3) псаммотерапия
- 4) таласотерапия
- 5) магнитотерапия

85. Что не входит в основные принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений?

- 1) нормативное обеспечение площади помещений физиотерапевтических кабинетов (отделений)
- 2) применения аппаратуры, разрешенной к эксплуатации МЗ и МП РФ
- 3) обеспечения подготовки медицинского персонала
- 4) специальной подготовки медицинского персонала
- 5) наличия таблиц совместимости физических лечебных факторов

86. Гигиеническая норма содержания O_2 в воздухе спортивных залов и залов ЛФК в % составляет

- 1) 5-10%
- 2) 11-15%
- 3) 16-19%
- 4) 20-21%
- 5) 22-25%

87. Укажите температуру прохладных водных процедур:

- 1) ниже 20 °С;
- 2) 20-35 °С
- 3) 36-37 °С;
- 4) 38-40 °С;
- 5) выше 40 °С.

88. Ручной массаж относится к:

- 1) активной кинезотерапии
- 2) пассивной кинезотерапии;
- 3) физиотерапии;
- 4) психотерапии

89. Механизмы лечебного действия физических упражнений

- 1) регуляторные механизмы;
- 2) механизмы трофического действия;
- 3) нервно-рефлекторные механизмы
- 4) механизмы тонизирующего действия;
- 5) механизмы функциональных компенсаций.

90. Виды ходьбы, рекомендуемые пациентам с инфарктом миокарда на II этапе реабилитации

- 1) терренкур;
- 2) дозированная ходьба
- 3) пешие прогулки;
- 4) бег;
- 5) туризм на короткие расстояния.

91. Является ли противопоказанием к проведению реабилитационных мероприятий коматозное состояние пациента:

- 1) да
- 2) нет
- 3) могут проводиться для профилактики тромбоэмболий
- 4) могут проводиться для активации когнитивных функций

92. Ортезы представляют собой

- 1) функциональные приспособления, изменяющие структурные и функциональные характеристики опорно-двигательного аппарата (шины, воротники, тьюторы, бандажи, пояса);
- 2) средства, используемые для облегчения передвижения (трости, костыли, ходунки);
- 3) давящие повязки для уменьшения отечности мягких тканей
- 4) устройства, повышающие подвижность суставов и позвоночника

93. Какие системы организма наиболее чувствительны к действию магнитных полей:

- 1) сердечно-сосудистая;
- 2) пищеварительная;
- 3) центральная нервная;
- 4) мочевыделительная;
- 5) правильно 1) и 3)

94. Лечебная гимнастика при артритах противопоказана:

- 1) при отечности суставов
- 2) при ограничении объема движений
- 3) при температуре 37
- 4) при резкой болезненности
- 5) при плохом настроении

95. Согласно концепции последствий болезни, I уровень оценивается по:

- 1) ФК нарушения функций;
- 2) ФК ограничения жизнедеятельности;
- 3) определению группы инвалидности
- 4) по частоте сердечных сокращений

96. Категории жизнедеятельности включают:

- 1) 7 категорий;
- 2) 8 категорий;

- 3) 12 категорий
- 4) 14 категорий

97. Медицинские факторы реабилитационного потенциала включают:

- 1) пол пациента;
- 2) возраст пациента;
- 3) особенности заболевания;
- 4) верно все перечисленное

98. Индивидуальную программу реабилитации пациента составляют:

- 1) врачи-терапевты;
- 2) врачи-хирурги;
- 3) врачи медицинской реабилитации;
- 4) эксперты МСЭ;
- 5) все вышеперечисленные

99. Ограничение жизнедеятельности по ФК II включает ее ограничение на:

- 1) 15–20 %;
- 2) 30–40 %
- 3) 26–50 %;
- 4) до 100 %.

100. Отделение реабилитации поликлиники включает подразделения:

- 1) кабинеты врачей-специалистов;
- 2) физиотерапевтические кабинеты;
- 3) кабинеты массажа, механотерапии и трудотерапии;
- 4) кабинеты медико-реабилитационной экспертной комиссии;
- 5) дневной стационар;
- 6) верно все перечисленное;
- 7) верно 1), 2), 3)

101. Первая группа инвалидности устанавливается, если пациент, в связи с нарушением функций организма, вызванным заболеванием или комбинированным анатомическим дефектом нуждается в:

- 1) эпизодической посторонней помощи или уходе;
- 2) специально созданных, облегченных условиях труда;
- 3) сокращении объема производственной деятельности;
- 4) постоянной посторонней помощи, надзоре;
- 5) освобождении от всех видов труда

102. Основное отличие лечебного процесса от реабилитационного состоит в:

- 1) использовании различных методов воздействия;
- 2) точке приложения мероприятий: саногенетических процессов при реабилитации и патогенетических процессов — в случае лечения;
- 3) сроках начала: лечение проводится в остром периоде заболевания.

реабилитационные мероприятия в подостром

4) применении различных препаратов.

103. Какой показатель не характеризует общественное здоровье?

1) трудовая активность населения

2) заболеваемость

3) инвалидность

4) демографические показатели

5) физическое развитие населения

104. Какие мероприятия включает первичная преморбидная профилактика?

1) предупреждение развития заболеваний

2) предупреждение утомления

3) оздоровление внешней среды

4) все перечисленное

105. Чем определяется выносливость и работоспособность организма под влиянием внешних физических факторов?

1) повышением адаптации к холодным воздействиям

2) устойчивостью к простудным заболеваниям

3) снижением утомляемости

4) повышением адаптации к пониженному атмосферному давлению

5) всем перечисленным

11. Нормативные правовые акты

(перечисляются исходя из содержания Программы, приведен примерный перечень)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Реабилитационное сестринское дело» (название образовательной программы должно отражать раскрываемые в ее содержании актуальные вопросы специальности)

Специальность		«Реабилитационное сестринское дело»
Тема		«Реабилитационное сестринское дело»
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		медицинские сестры
Трудоемкость		288 акад. час.
Форма обучения		очно-заочная
Режим занятий		8 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	готовность к выполнению назначений врача по медикаментозной терапии;
	ПК-2	Готовность к ведению медицинской документации.
	<i>и т.д.</i>	
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	ПК-3	готовность к осуществлению реабилитационного медицинского ухода;
	ПК-4	готовность к проведению мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Разделы программы	Раздел1	1.Физиотерапия 2.Лечебная физкультура и медицинский массаж 3.Традиционная медицина 4. Медицинская реабилитация больных
	Раздел2	
	Раздел3	
	Раздел4	
Обучающий симуляционный курс	Да	Электронные стандартизированные ситуационные задачи
Применение дистанционных образовательных технологий	да	Современные представления о механизме действия физических факторов Теоретические основы механизма действия

		физических факторов Электrolечение Светолечение Лечение механическими воздействиями Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия Водолечение Лечение теплом и холодом. Грязелечение
Стажировка	<i>(нет)</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация