



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»
«ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова»
Минздрава России»

Сайганов С.А./

«31» февраля 2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**«Клиническая кардиология. Подготовка и прием экзамена
на сертификат специалиста»**

Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С.Кушаковского

Специальность: «кардиология»

Санкт-Петербург – 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

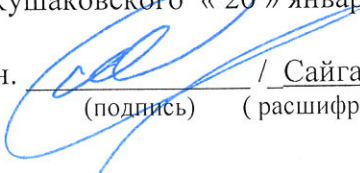
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
9. Формы контроля и аттестации	21
10. Оценочные средства	21
11. Нормативные правовые акты	31

1. Состав рабочей группы


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Клиническая кардиология. Подготовка и прием экзамена на сертификат специалиста**», специальность «**кардиология**»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Сайганов С.А.	д.м.н.	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Гришкин Ю.Н.	д.м.н., проф.	профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Берштейн Л.Л.	д.м.н., проф.	профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Зими́на В.Ю.	к.м.н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
5.	Битакова Ф.И.	к.м.н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
6.	Смирнов Г.Б.	к.м.н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

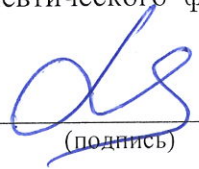
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «**кардиология**» обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и кардиологии имени М.С. Кушаковского «26» января 2019 г., протокол №. 10

Заведующий кафедрой, д.м.н.  / Сайганов С.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

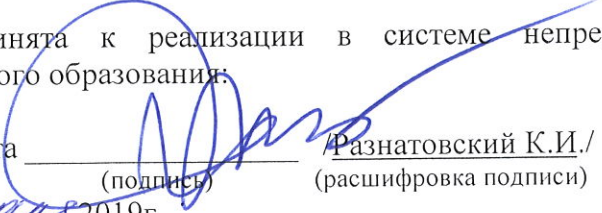
Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05» февраля 2019г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка)

Одобрено:
методическим советом терапевтического факультета
«08» февраля 2019 г.

Председатель профессор  / Лобзин С.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Декан факультета  / Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)
«08» февраля 2019г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Клиническая кардиология. Подготовка и прием экзамена на сертификат специалиста»** (далее – Программа), специальность **«кардиология»**, представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы медицинского образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-кардиолога.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, лечения и реабилитации кардиологических больных.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации кардиологических больных.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 216 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности):
врачи-кардиологи/

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

высшее образование по одной из специальностей: "лечебное дело", "педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности «кардиология» или профессиональная переподготовка по специальности «кардиология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «общая врачебная практика (семейная медицина)», «терапия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «кардиология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к проведению обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (ПК-1);
- готовность к ведению и лечению пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность использования на практике новых алгоритмов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (ПК-3);
- способность применения новых медикаментозных и немедикаментозных методов лечения кардиологических больных (ПК-4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- общие вопросы организации кардиологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению

- и детям;
- вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечение лекарственными препаратами различных групп больных с заболеваниями органов кровообращения;
- этиологию, патогенез, патологическую анатомию, генетику заболеваний органов кровообращения;
- клинику, особенности течения, прогноз заболеваний органов кровообращения;
- диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания для проведения лабораторных, биохимических, электрокардиографических и других методов исследования в кардиологии;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний;
- клиническую фармакологию лекарственных средств, применяющихся в лечении различных заболеваний системы кровообращения.
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при кардиологической патологии;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования кардиологического больного;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации кардиологических больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;

приобрести следующие необходимые знания:

- новые и обновленные практические рекомендации по кардиологии, принятые Российским кардиологическим обществом и Европейским обществом кардиологов;
- новые лекарственные препараты для лечения кардиологических больных;
- новые методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;

приобрести следующие необходимые умения:

- использовать в практической работе новые и обновленные Российские и международные клинические рекомендации;
- применять новые диагностические методы в практической работе;
- применять новые лекарственные препараты в практической работе;

приобрести следующие необходимые практические навыки:

- Применения современных методик оценки риска при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- выбора лечебной тактики на основе российских и международных практических рекомендаций;
- применения новейших лекарственных препаратов для лечения кардиологических больных.

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	8	6	154
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	2	5	38
	Дистанционное обучение	2	2/3	8
	Самостоятельная работа	2	2/3	10
	Итоговая аттестация	6	1	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-кардиологи

Трудоемкость: 216 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1.	Болезни миокарда, эндокарда, перикарда, артериальные гипертензии, сердечная недостаточность	56	18	10	22	2	4	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Миокардиты	6	2	2	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2.	Кардиомиопатии	10	4	2	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос))
1.3	Перикардиты	8	2	2	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос))
1.4	Эндокардиты	8	2	2	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос))
1.5	Артериальные гипертензии	12	4	-	4	-	4	Текущий контроль (устный опрос)
1.6	Сердечная недостаточность	12	4	2	4	2	-	Текущий контроль (устный опрос)
2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС), тромбоэмболия лёгочной артерии (ТЭЛА), легочная гипертензия	48	14	4	24	2	4	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Хроническая (стабильная) ИБС	12	4	2	6	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2.	Острые коронарные синдромы	10	2	-	6	-	2	Текущий контроль (устный опрос)
2.3.	Профилактика ИБС	8	2	-	2	2	2	Текущий контроль (устный опрос)

2.4.	ТЭЛА	10	2	2	6	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.5	Хроническая легочная гипертензия	8	4	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3	Врожденные и приобретенные пороки сердца, заболевания аорты	20	8	6	6			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Врожденные пороки сердца	6	2	2	2			Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Приобретенные пороки сердца	8	4	2	2			Текущий контроль (устный опрос)
3.3	Заболевания аорты	6	2	2	2			Текущий контроль (устный опрос)
4	Нарушения сердечного ритма и проводимости	50	18	8	22	2		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1	Нарушения функции автоматизма	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.2	Экстрасистолия	4		-	2	2	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.3	Тахикардии	8	2	2	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.4	Синдромы предвозбуждения желудочков	6	2	2	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.5	Нарушения функции синусового узла	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.6	Фибрилляция и трепетание предсердий	10	4	2	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.7	Нарушения проведения сердечного импульса (СА и АВ блокады)	6	2	2	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.8	Внутрижелудочковые блокады	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.9	Парасистолия	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5	Функциональная диагностика в кардиологии	36		10	22	4	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
5.1	Инновационные компьютерные технологии в кардиологии	4		2		2		Текущий контроль (устный опрос)
5.2	Эхокардиография при пороках сердца	8		2	6	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.3	Эхокардиография при ИБС	8		2	6	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.4	Амбулаторное (Холтеровское) мониторирование ЭКГ	8		2	6	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.5	Амбулаторное мониторирование артериального давления	8		2	4	2	-	Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-		Экзамен
Всего		216	58	38	102	10	8	

7. Рабочая программа

по теме «Клиническая кардиология. Подготовка и прием экзамена на сертификат специалиста»

РАЗДЕЛ 1.Болезни миокарда, эндокарда, перикарда, артериальные гипертензии, сердечная недостаточность.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Миокардиты
1.1.1	Инфекционные миокардиты
1.1.1.1	Диагностика и лечение
1.1.2	Миокардиты при системных воспалительных заболеваниях
1.1.2.1	Дифференциальная диагностика и лечение
1.2.	Кардиомиопатии
1.2.1	Дилатационная кардиомиопатия
1.2.1.1	Дифференциальная диагностика и лечение
1.2.2	Гипертрофическая кардиомиопатия
1.2.2.1	Диагностика и лечение
1.2.3	Рестриктивная кардиомиопатия
1.2.3.1	Диагностика и лечение
1.2.4	Редкие формы кардиомиопатий
1.2.4.1	Клиника, диагностика, лечение.
1.3	Перикардиты
1.3.1	Выпотной перикардит
1.3.1.1	Варианты этиологии, дифференциальный диагноз выпотного перикардита
1.3.1.2	Лечение выпотного перикардита
1.3.2.	Констриктивный перикардит
1.3.2.1	Диагностика и лечение констриктивного перикардита
1.4	Эндокардиты
1.4.1	Этиология и патогенез эндокардитов
1.4.1.1	Лечение эндокардитов
1.4.1.2	Профилактика инфекционного эндокардита
1.5	Артериальные гипертензии
1.5.1	Гипертоническая болезнь
1.5.1.1	Дифференциальная диагностика и лечение гипертонической болезни
1.5.2	Вторичные артериальные гипертензии
1.5.2.1	Дифференциальная диагностика и лечение вторичных артериальных гипертензий
1.6	Сердечная недостаточность
1.6.1	Хроническая сердечная недостаточность
1.6.1.1	Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности
1.6.1.2	Лечение хронической сердечной недостаточности
1.6.2.	Острая сердечная недостаточность
1.6.2.1	Этиология, патогенез, лечение острой сердечной недостаточности

РАЗДЕЛ 2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), легочная гипертензия.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Хроническая (стабильная) ИБС
2.1.1	Стенокардия
2.1.1.1	Диагностика и лечение стенокардии
2.1.2	Постинфарктный кардиосклероз
2.1.2.1	Лечение постинфарктного кардиосклероза
2.2	Острые коронарные синдромы
2.2.1	Острый коронарный синдром без стойкого подъема сегмента ST (ОКСбПST)
2.2.1.1	ОКСбПST –диагностика, оценка риска, выбор лечебной стратегии, исходы
2.2.2	Острый коронарный синдром со стойким подъёмом сегмента ST (ОКСсПST)
2.2.2.1	ОКСсПST – диагностика, оценка риска, выбор лечебной стратегии, исходы
2.3	Профилактика ИБС
2.3.1	Первичная профилактика ИБС
2.3.2	Вторичная профилактика ИБС
2.4	ТЭЛА
2.4.1	Диагностика, лечение и профилактика ТЭЛА
2.5	Хроническая легочная гипертензия
2.5.1	Первичная легочная гипертензия
2.5.1.1	Диагностика и лечение первичной легочной гипертензии
2.5.2	Вторичная легочная гипертензия
2.5.2.1	Диагностика, лечение и профилактика вторичной легочной гипертензии

РАЗДЕЛ 3. Врожденные и приобретенные пороки сердца, заболевания аорты.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Врожденные пороки сердца у взрослых
3.1.1	Классификация врожденных пороков сердца у взрослых, диагностика
3.1.1.2	Лечение и ведение пациентов с врожденными пороками сердца
3.2	Приобретенные пороки сердца
3.2.1	Митральные пороки сердца
3.2.1.1	Диагностика, ведение пациентов с митральными пороками сердца
3.2.2	Аортальные пороки сердца
3.2.2.1	Диагностика, ведение пациентов с аортальными пороками сердца
3.3	Заболевания аорты
3.3.1	Хронические формы заболеваний аорты
3.3.1.1	Дифференциальная диагностика заболеваний аорты, ведение пациентов с хроническими формами патологии аорты
3.3.2	Острый аортальный синдром
3.3.2.1	Клиника, диагностика, лечение острого аортального синдрома

РАЗДЕЛ 4. Нарушения сердечного ритма и проводимости.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Нарушения функции автоматизма
4.1.1	Физиологическая система выскальзывания
4.1.1.1	Замещающие выскальзывающие комплексы и ритмы
4.1.1.2	Ускоренные выскальзывающие комплексы и ритмы
4.1.1.3	Миграция водителей ритма
4.1.1.4	Атриовентрикулярная диссоциация
4.1.1.5	Клиническое значение нарушений автоматизма, ведение больных
4.2	Экстрасистолия
4.2.1	Наджелудочковая экстрасистолия
4.2.1.1	Клиническое значение и лечение наджелудочковой экстрасистолии
4.2.2	Желудочковая экстрасистолия
4.2.2.1	Клиническое значение и лечение желудочковой экстрасистолии
4.3	Тахикардии
4.3.1	Предсердные тахикардии
4.3.1.1	Диагностика и лечение предсердных тахикардий
4.3.2	Тахикардии из АВ-соединения
4.3.2.1	Диагностика и лечение АВ-тахикардий
4.3.3	Желудочковые тахикардии
4.3.3.1	Диагностика и лечение желудочковых тахикардий
4.4.	Синдромы предвозбуждения желудочков
4.4.1	Классификация добавочных путей, ЭКГ исследование
4.4.1.1	Клиническая характеристика и лечение тахикардий при синдроме WPW
4.5	Нарушения функции синусового узла
4.5.1	Синдром слабости синусового узла
4.5.1.1	Лечение дисфункции синусового узла
4.6	Фибрилляция и трепетание предсердий
4.6.1	Фибрилляция предсердий
4.6.1.1	Диагностика и лечение фибрилляции предсердий
4.6.2.1	Трепетание предсердий
4.6.2.2	Диагностика и лечение трепетания предсердий
4.7	Нарушения проведения сердечного импульса
4.7.1	Синоатриальные блокады (СА блокады)
4.7.1.1	Диагностика и лечение синоатриальных блокад
4.7.2	Атриовентрикулярные блокады (АВ блокады)
4.7.2.1	Диагностика и лечение атриовентрикулярных блокад
4.8	Внутрижелудочковые блокады
4.8.1	Блокады ножек пучка Гиса
4.8.1.1	Клиническое значение, прогноз и лечение внутрижелудочковых блокад
4.9	Парасистолия
4.9.1	Парасистолия классического и модулированного типов
4.9.1.1	Клиническое значение, прогноз и лечение парасистолии

РАЗДЕЛ 5. Функциональная диагностика в кардиологии.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Инновационные компьютерные технологии в кардиологии
5.2	Эхокардиография при пороках сердца
5.2.1	Эхокардиография при пороках аортального клапана
5.2.2	Эхокардиография при пороках митрального клапана
5.3	Эхокардиография при ИБС
5.3.1	Эхокардиография для диагностики инфаркта миокарда
5.3.2	Эхокардиографический стресс-тест при ИБС
5.4	Амбулаторное (Холтеровское) мониторирование ЭКГ
5.4.1	Амбулаторное (Холтеровское) мониторирование ЭКГ для диагностики и оценки тяжести нарушений ритма сердца
5.4.2	Амбулаторное (Холтеровское) мониторирование ЭКГ для оценки работы имплантируемых ЭКС
5.5	Амбулаторное мониторирование артериального давления
5.5.1	Амбулаторное мониторирование артериального давления в дифференциальной диагностике артериальных гипертензий
5.5.2	Амбулаторное мониторирование артериального давления для оценки эффективности лечения АГ

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Совершенствуемые компетенции
1.	Миокардиты	1.1.1 1.1.1.1 1.1.2 1.1.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
2.	Кардиомиопатии	1.2 1.2.1 1.2.1.1 1.2.2 1.2.2.1 1.2.3 1.2.3.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
3.	Перикардиты	1.3.1 1.3.1.1 1.3.1.2 1.3.2. 1.3.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
4.	Эндокардиты	1.4 1.4.1 1.4.1.1 1.4.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
5.	Артериальные гипертензии	1.5.1 1.5.1.1 1.5.2 1.5.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
6.	Сердечная недостаточность	1.6 1.6.1 1.6.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

№	Тема лекции	Содержание лекции	Совершенствуемые компетенции
		1.6.1.2	
7.	Хроническая (стабильная) ИБС	2.1 2.1.1. 2.1.1.1 2.1.2 2.1.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
8.	Острые коронарные синдромы	2.2 2.2.1 2.2.1.1 2.2.2 2.2.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
9.	Профилактика ИБС	2.3.1 2.3.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
10.	ТЭЛА	2.4 2.4.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
11.	Хроническая лёгочная гипертензия	2.5 2.5.1 2.5.1.1 2.5.2 2.5.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
12	Врожденные пороки сердца у взрослых	3.1 3.1.1 3.1.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
13	Митральные пороки сердца	3.2 3.2.1 3.2.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
14	Аортальные пороки сердца	3.2 3.2.2 3.2.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
15	Заболевания аорты	3.3 3.3.1 3.3.1.1. 3.3.2. 3.3.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
16.	Нарушения функции автоматизма	4.1 4.1.1 4.1.1.1 4.1.1.2 4.1.1.3 4.1.1.4 4.1.1.5	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
17	Тахикардии	4.3 4.3.1 4.3.1.1 4.3.2 4.3.2.1 4.3.3 4.3.3.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
18	Синдромы предвозбуждения желудочков	4.4.1 4.4.1.1	
19	Нарушения функции синусового узла	4.5 4.5.1 4.5.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
20	Фибрилляция и трепетание предсердий	4.6 4.6.1 4.6.1.1 4.6.2.1 4.6.2.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

№	Тема лекции	Содержание лекции	Совершенствуемые компетенции
21	Нарушения проведения сердечного импульса	4.7 4.7.1 4.7.1.1 4.7.2 4.7.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
22	Внутрижелудочковые блокады	4.8 4.8.1 4.8.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
23	Парасистолия	4.9 4.9.1 4.9.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Совершенствуемые компетенции
1.	Миокардиты	1.1.1 1.1.1.1 1.1.2 1.1.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
2.	Кардиомиопатии	1.2 1.2.1 1.2.1.1 1.2.2 1.2.2.1 1.2.3 1.2.3.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
3.	Перикардиты	1.3.1 1.3.1.1 1.3.1.2 1.3.2. 1.3.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
4	Сердечная недостаточность	1.6 1.6.1 1.6.1.1 1.6.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
5	Хроническая (стабильная) ИБС	2.1 2.1.1. 2.1.1.1 2.1.2 2.1.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
6	Острые коронарные синдромы	2.2 2.2.1 2.2.1.1 2.2.2 2.2.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
7	Врожденные пороки сердца у взрослых	3.1 3.1.1 3.1.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
8	Заболевания аорты	3.3 3.3.1 3.3.1.1. 3.3.2. 3.3.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
9	Тахикардии	4.3 4.3.1 4.3.1.1 4.3.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

№	Тема семинара	Содержание семинара	Совершенствуемые компетенции
		4.3.2.1 4.3.3 4.3.3.1	
10	Эхокардиография при ИБС	5.3 5.3.1 5.3.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
11	Амбулаторное (Холтеровское) мониторирование ЭКГ	5.4 5.4.1 5.4.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
12	Амбулаторное мониторирование артериального давления	5.5 5.5.1 5.5.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание занятия	Совершенствуемые компетенции
1.	Миокардиты	1.1.1 1.1.1.1 1.1.2 1.1.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
2.	Кардиомиопатии	1.2 1.2.1 1.2.1.1 1.2.2 1.2.2.1 1.2.3 1.2.3.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
3.	Перикардиты	1.3.1 1.3.1.1 1.3.1.2 1.3.2 1.3.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
4.	Эндокардиты	1.4 1.4.1 1.4.1.1 1.4.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
5.	Артериальные гипертензии	1.5.1 1.5.1.1 1.5.2 1.5.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
6.	Хроническая (стабильная) ИБС	1.1 1.1.1. 1.1.1.1 1.1.2 1.1.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
7.	Острые коронарные синдромы	2.2 2.2.1 2.2.1.1 2.2.2 2.2.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
8.	Профилактика ИБС	2.3.1 2.3.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
9.	ТЭЛА	2.4 2.4.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
10.	Хроническая лёгочная гипертензия	2.5 2.5.1 2.5.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

№	Тема практических занятий	Содержание занятия	Совершенствуемые компетенции
		2.5.2 2.5.2.1	
11	Митральные пороки сердца	3.2.1 3.2.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
12	Аортальные пороки сердца	3.2.2 3.2.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
13	Острый аортальный синдром	3.3.2 3.3.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
14.	Нарушения функции автоматизма	4.1 4.1.1 4.1.1.1 4.1.1.2 4.1.1.3 4.1.1.4 4.1.1.5	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
15	Экстрасистолия	4.2 4.2.1 4.2.1.1 4.2.2 4.2.2.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
16.	Тахикардии	4.3 4.3.1 4.3.1.1 4.3.2 4.3.2.1 4.3.3 4.3.3.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
17	Синдромы предвозбуждения желудочков	4.4 4.4.1 4.4.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
18	Нарушения функции синусового узла	4.5 4.5.1 4.5.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
19.	Фибрилляция и трепетание предсердий	4.6 4.6.1 4.6.1.1 4.6.2.1 4.6.2.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
20.	Внутрижелудочковые блокады	4.8 4.8.1 4.8.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
21	Парасистолия	4.9 4.9.1 4.9.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
22	Эхокардиография при пороках сердца	5.2 5.2.1 5.2.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
23	Эхокардиография при ИБС	5.3 5.3.1 5.3.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
24	Амбулаторное (Холтеровское) мониторирование ЭКГ	5.4 5.4.1 5.4.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
25	Амбулаторное мониторирование артериального давления	5.5 5.5.1 5.5.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Миокардиты	отработка практических навыков по диагностике и лечению миокардитов на стандартизованном пациенте и в процессе решения ситуационных задач	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
2.	Кардиомиопатии	отработка практических навыков по диагностике и лечению кардиомиопатий на стандартизованном пациенте и в процессе решения ситуационных задач	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
3.	Перикардиты	отработка практических навыков по диагностике и лечению перикардитов на стандартизованном пациенте и в процессе решения ситуационных задач	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
4	Эндокардиты	отработка практических навыков по диагностике и лечению перикардитов на стандартизованном пациенте и в процессе решения ситуационных задач	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
5	Сердечная недостаточность	отработка практических навыков по диагностике и лечению и профилактике ХСН на стандартизованном пациенте и в процессе решения ситуационных задач	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
6	Хроническая ИБС	отработка практических навыков по диагностике и лечению ИБС на стандартизованном пациенте и в процессе решения ситуационных задач	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
7	ТЭЛА	отработка практических навыков по диагностике и лечению и профилактике ТЭЛА на стандартизованном пациенте и в процессе решения ситуационных задач	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
8	Врожденные пороки сердца	отработка практических навыков по диагностике и лечению ВПС на стандартизованном пациенте и в процессе решения ситуационных задач	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
9	Заболевания аорты	отработка практических навыков по диагностике заболеваний аорты в процессе решения ситуационных задач	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
10	Тахикардии	отработка практических навыков по диагностике нарушений ритма с использованием симулятора	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		аритмий	
11	Синдромы предвозбуждения желудочков	отработка практических навыков по диагностике нарушений ритма с использованием симулятора аритмий	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
12	Фибрилляция и трепетание предсердий.	отработка практических навыков по диагностике нарушений ритма с использованием симулятора аритмий	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
13	Нарушения проведения сердечного импульса (СА и АВ блокады).	отработка практических навыков по диагностике нарушений ритма с использованием симулятора аритмий	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
14	Инновационные компьютерные технологии в кардиологии	отработка практических навыков с использованием компьютерных программ по диагностике аритмий.	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
15	Эхокардиография при пороках сердца	отработка практических навыков по эхокардиографической диагностике пороков сердца с использованием компьютерных технологий.	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
16	Эхокардиография при ИБС	отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
17	Амбулаторное (холтеровское) мониторирование ЭКГ	отработка практических навыков по диагностике аритмий с использованием компьютерных технологий.	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
18	Амбулаторное мониторирование АД	отработка практических навыков по диагностике и контролю терапии АД с использованием компьютерных технологий.	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Сердечная недостаточность	Проработка клинических рекомендаций по хронической сердечной недостаточности (ХСН). [Электронный ресурс] http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Rekomendacii_hronic_h_nedost_2016_OSSN.pdf	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
2.	Профилактика ИБС	Самостоятельная изучение клинических рекомендаций по кардиоваскулярной профилактике 2017. [Электронный ресурс] http://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые ком
		prof-2017.pdf	
3.	Экстрасистолии	Самостоятельный анализ электрокардиограмм и записей холтеровского мониторирования ЭКГ с целью диагностики экстрасистолии.	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
4	Инновационные компьютерные технологии в кардиологии	Компьютерный класс – самостоятельный анализ записей холтеровского мониторирования и суточного мониторирования АД	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

дистанционное образование

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции.
1	Артериальные гипертензии	решение тестовых задач по дифференциальной диагностике и лечению АГ в СДО	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
2	Острый коронарный синдром	решение ситуационных задач по диагностике и тактике ведения пациентов с ОКС в СДО	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;
3	Профилактика ИБС	решение ситуационных задач по диагностике и профилактике атеросклероза, медикаментозной коррекции в СДО	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 895 с. : [4] л. цв. ил., рис. - Библиогр.: с. 894-895. - ISBN 978-5-98322-936-5.
2. Кардиология [электронный ресурс] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html> ЭМБ «Консультант врача»
3. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> - ЭМБ «Консультант врача»
4. Клинические рекомендации по кардиологии [электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html> ЭМБ «Консультант врача»

Дополнительная литература:

1. Эхокардиография при ишемической болезни сердца [Электронный ресурс] / Л.Л. Берштейн, В.И. Новиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html> ЭМБ «Консультант врача»
2. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html> - ЭМБ «Консультант врача»
3. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Подред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html> ЭМБ «Консультант врача»
4. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). [Электронный ресурс] http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Rekomendacii_hronich_nedost_2016_OSSN.pdf

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова Moodle
2. <http://edu.rosminzdrav.ru>, www.sovetnmo.ru - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
3. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации
4. www.scardio.ru
5. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
7. Правовая база «Консультант-плюс»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Миокардиты
2. Кардиомиопатии
3. Перикардиты
4. Эндокардиты
5. Артериальные гипертензии
6. Сердечная недостаточность
7. Хроническая (стабильная) ИБС
8. Острые коронарные синдромы
9. Профилактика ИБС
10. ТЭЛА
11. Хроническая легочная гипертензия
12. Нарушения функции автоматизма
13. Экстрасистолия
14. Тахикардии
15. Синдромы предвозбуждения желудочков
16. Нарушения функции синусового узла
17. Фибрилляция предсердий
18. Внутрижелудочковые блокады
19. Парасистолия
20. Эхокардиография при пороках сердца
21. Эхокардиография при ИБС
22. Амбулаторное (Холтеровское) мониторирование ЭКГ
23. Амбулаторное мониторирование артериального давления

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-кардиолога:

1. ГИПЕРТОНИК С ТЯЖЕЛЫМ АТЕРОСКЛЕРОЗОМ АРТЕРИЙ НОГ И ИМПЛАНТИРОВАННЫМ ДВУХКАМЕРНЫМ ЭКС ПРОХОДИТ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПЕРЕД ВНЕКАРДИАЛЬНЫМ ОПЕРАТИВНЫМ ВМЕШАТЕЛЬСТВОМ. ПРИ ЭХОКГ ВЫЯВЛЕНА КОНЦЕНТРИЧЕСКАЯ ГЛЖ. ДИЛАТАЦИЯ ЛП. КЛИНИЧЕСКИ СТЕНОКАРДИИ НЕТ. ОПРЕДЕЛИТЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫБОРА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОРОНАРНОГО РИСКА
 - а. Тредмил
 - б. ВЭМ
 - в. Стресс-тест с сцинтиграфией миокарда.
 - г. Добутаминавый тест
 - д. Стресс-тест с учащающей стимуляцией желудочков

2. СТАБИЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ С НЕ-Q ИМ ДАВНОСТЬЮ 6 ДНЕЙ, БЕЗ СТЕНОКАРДИИ, 105 БАЛЛОВ ПО ШКАЛЕ GRACE. ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ

а. показано выполнение максимального стресс-теста

б. показано выполнение ПЭТ

в. показано выполнение добутаминового стресс-теста

г. Показано выполнение КАГ

д. дополнительных исследований не требуется

3. ПАЦИЕНТУ ВЫПОЛНЕНО СТЕНТИРОВАНИЕ ПРОКСИМАЛЬНОГО СЕГМЕНТА ПМЖА. НЕПОСРЕДСТВЕННО ПОСЛЕ СТЕНТИРОВАНИЯ ФВ - 60%, ИНДЕКС КДО 61 МЛ/КВ. М. ОСТАТОЧНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ – СТЕНОЗЫ СРЕДИННОГО ОТДЕЛА ПМЖА – 60%, ПРОКСИМАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПКА - 45%, ПРОКСИМАЛЬНОГО СЕГМЕНТА ОА- 50% НАПРАВЛЕН НА СТРЕССЭХОКГ ЧЕРЕЗ 3 МЕСЯЦА ПОСЛЕ СТЕНТИРОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАЧИМОСТИ СТЕНОЗОВ ОА И ПМЖА.

НА МОМЕНТ ОБРАЩЕНИЯ ФВ – 40 %, ИНДЕКС КДО 75 МЛ/КВ. М, ОТЧЕТЛИВЫХ ОЧАГОВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ НЕ ВЫЯВЛЕНО. КЛИНИЧЕСКИ – УМЕНЬШЕНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ. НА ЭКГ – БЕЗ ДИНАМИКИ. СУБМАКСИМАЛЬНЫЙ СТРЕСС-ТЕСТ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ.

а. показано выполнение максимального стресс-теста

б. показано выполнение ПЭТ

в. показано выполнение добутаминового стресс-теста

г. Показано выполнение КАГ

д. Показано выполнение стресс-теста с сцинтиграфией миокарда.

4. ПАЦИЕНТ, 48 ЛЕТ, ПЕРЕНЕС Q- ИМ ЗАДНЕЙ И БОКОВОЙ СТЕНОК 6 МЕС. НАЗАД. ЛЖ УМЕРЕННО УВЕЛИЧЕН, ФВ 50% . КЛИНИЧЕСКИ-БЕЗ СТЕНОКАРДИИ И ЯВЛЕНИЙ СН. ПРИ ЭХОКГ – ИСТОНЧЕНИЕ И АКИНЕЗИЯ ЗАДНЕЙ И БОКОВОЙ СТЕНОК. ТОЛЩИНА МИОКАРДА В ПОРАЖЕННОЙ ОБЛАСТИ 6 ММ.

а. показано выполнение максимального стресс-теста

б. показано выполнение субмаксимального стресс-теста

в. показано выполнение добутаминового стресс-теста

г. показано выполнение КАГ

д. показано выполнение ПЭТ

3.2. Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Продолжительность болей в грудной клетке при стабильной стенокардии напряжения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. 2-15 мин.	+
	2. 1-1,5 часа	
	3. 20-30мин.	
	4. 24 часа	
	5. 0,5 мин.	

2. Для стенокардии I ф.кл. характерно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. боли, возникающие при беге	+
	2. боли, возникающие при обычной ходьбе	
	3. боли, возникающие при выходе на улицу в морозную и холодную погоду	
	4. редкие боли в покое	
	5. боли по ночам	

3. Из нижеперечисленных показателей выберите наиболее специфичный для острого инфаркта миокарда

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. АСТ	
	2. ЛДГ	
	3. Тропонин-Т	+
	4. АЛТ	
	5. Миоглобин	

4. Для того, чтобы заподозрить развитие инфаркта миокарда, длительность болевого синдрома должна быть не менее

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
------------------------	------------------	-----------------------------------------

	1. 60 минут	
	2. 10 минут	
	3. 30 минут	+
	4. 90 минут	
	5. 5 минут	

5. Абсолютными ЭКГ критериями ОИМ являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. элевация сегмента ST	+
	2. вновь появившаяся ПБПНПГ	
	3. А-В блокада II степени II типа	
	4. пароксизмальная тахикардия	
	5. фибрилляция предсердий	

6. Заболевания, приводящие к гемодинамическим артериальным гипертензиям

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. атеросклероз почечных артерий	
	2. аортальная недостаточность	+
	3. гломерулонефрит;	
	4. опухоль головного мозга	
	5. феохромоцитома	

7. Поражение сердца при артериальной гипертензии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. гипертрофия левого желудочка	
	2. коронарный атеросклероз	
	3. систолическая дисфункция	
	4. диастолическая дисфункция	
	5. все вышеперечисленное	+

8. Поражение головного мозга при артериальной гипертензии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

		(+)
	1. ишемический инсульт	
	2. геморрагический инсульт	
	3. транзиторная ишемическая атака	
	4. гипертоническая энцефалопатия	
	5. все вышеперечисленное	+

9. Для установления диагноза II стадии гипертонической болезни необходимо:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. отсутствие поражения органов-мишеней	
	2. наличие поражения органов-мишеней	+
	3. наличие клинических проявлений со стороны органов-мишеней.	
	4. нет правильного ответа	
	5. АД выше чем 180/110 мм.рт. ст.	

10. Причиной фибрилляции предсердий может являться:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. тиреотоксикоз	
	2. кардиомиопатия	
	3. митральный стеноз	
	4. все вышеперечисленное	+
	5. ничто из перечисленного	

11. При фибрилляции предсердий частота волн "Г" составляет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. 150-240 в 1 минуту	
	2. 240-400 в 1 минуту	
	3. 400-700 в 1 минуту	+
	4. 700-800 в 1 минуту	
	5. 900 в 1 минуту	

12. Клинические проявления пароксизма фибрилляции предсердий:

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа (+)
	1. ощущение сердцебиений	+
	2. систолическое дрожание	
	3. приступ Морганьи-Адамса-Стокса	
	4. мелькание "мушек" перед глазами	
	5. расширение границ сердца вправо	

13. ЭКГ признаки предсердной экстрасистолы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. комплекс QRS расширен и деформирован	
	2. желудочковый комплекс обычно неизменен	+
	3. отсутствует зубец Р перед комплексом QRS	
	4. обычно полная компенсаторная пауза	
	5. удлинение интервала P-Q	

14. ЭКГ признаки экстрасистол из АВ-соединения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. комплекс QRS расширен и деформирован	
	2. отсутствует зубец Р перед комплексом QRS	+
	3. зубцы Р перед преждевременными комплексами	
	4. обычно полная компенсаторная пауза	
	5. удлинение интервала P-Q	

15. ЭКГ признаки желудочковой экстрасистолы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. комплекс QRS расширен и деформирован	+
	2. желудочковый комплекс обычно неизменен	
	3. удлинение интервала P-Q	
	4. зубцы Р перед преждевременными комплексами	
	5. компенсаторная пауза неполная	

16. При трепетании предсердий частота волн "F" составляет:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки
----------	------------------	------------------

выбора ответа		правильного ответа (+)
	1. 150-240 в 1 минуту	
	2. 240-400 в 1 минуту	+
	3. 400-700 в 1 минуту	
	4. 700-800 в 1 минуту	
	5. 90-100 в минуту	

17. Наибольшей чувствительностью для выявления тромбов левого предсердия обладает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. рентгенография грудной клетки	
	2. трансторакальная эхокардиография	
	3. чреспищеводная эхокардиография	+
	4. перфузионная сцинтиграфия миокарда	
	5. коронароангиография	

18. О пароксизмальной форме фибрилляции предсердий говорят при длительности приступа:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. не более 24 часов	
	2. до 7 суток	+
	3. более 7 суток	
	4. продолжительность приступа не имеет значения	
	5. нет правильного ответа	

19. При перенестирующей форме фибрилляции предсердий:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. как правило, происходит спонтанное восстановление синусового ритма	
	2. следует использовать только медикаментозную кардиоверсию	
	3. электрическая кардиоверсия неэффективна	
	4. все вышеперечисленное	
	5. нет правильного ответа	+

20. Возможное осложнение при восстановлении синусового ритма у больных ФП:

Поле	Варианты ответов	Поле для
------	------------------	----------

для выбора ответа		отметки правильного ответа (+)
	1. кардиогенный шок	
	2. фибрилляция желудочков	
	3. нарушение мозгового кровообращения	+
	4. нестабильная стенокардия	
	5. сердечная недостаточность	

21. Хирургическое лечение аритмий используется при:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. желудочковой экстрасистолии I класса по классификации Lown	
	2. фибрилляции предсердий, рефрактерной к медикаментозной терапии	+
	3. бессимптомных суправентрикулярных нарушениях ритма	
	4. желание пациента	
	5. нет правильного ответа	

22. Уровень МНО при терапии варфарином больных ФП должен находиться в пределах:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. менее 2,0	
	2. от 2,0 -3,0	+
	3. от 3,0-4,0	
	4. выше 4,0	
	5. не имеет существенного значения	

23. Перечислите ЭКГ признаки А-В блокады I степени при отсутствии сопутствующей внутрижелудочковой блокады:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. правильный синусовый ритм	
	2. комплекс QRS менее 0,08 сек	
	3. фиксированный интервал PQ более 0, 20 сек	
	4. все вышеперечисленное	+
	5. нет правильного ответа	

24. Перечислите ЭКГ признаки А-В блокады II степени (Мобитц I)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. удлинение интервала PQ более 0, 20 сек с периодическим выпадением комплекса QRS	
	2. постепенное, от одного комплекса к другому, удлинение интервала PQ с периодическим выпадением комплекса QRS	+
	3. правильный синусовый ритм	
	4. отсутствие зубца Р	
	5. нет правильного ответа	

25. Для лечения постоянной А-В блокады III степени, сопровождающейся приступами Морганьи-Адамса-Стокса показана:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. временная кардиостимуляция	
	2. медикаментозная терапия беллатаминалом	
	3. медикаментозная терапия атропином	
	4. имплантация постоянного кардиостимулятора	+
	5. динамическое наблюдение	

26. Острая ревматическая лихорадка вызывается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. стрептококком группы А.	+
	2. стафилококком	
	3. стрептококком группы В.	
	4. кишечной палочкой	
	5. все вышеперечисленное	

27. При острой ревматической лихорадке боли в суставах носят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. постоянный характер	
	2. симметричный характер	

	3. мигрирующий характер	+
	4. колющего характера	
	5. ноющего характера	

28. К большим диагностическим критериям ОРЛ относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. хорея	+
	2. плеврит	
	3. увеличение печени	
	4. повышение СОЭ	
	5. ТЭЛА	

29. Бессимптомный период ОРЛ продолжается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. 2-4 недели после стрептококковой инфекции	+
	2. 6 недель после стрептококковой инфекции	
	3. 6-8 недель после стрептококковой инфекции	
	4. Все вышеперечисленное	
	5. Нет правильного ответа	

30. Для постановки диагноза ОРЛ достаточно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. двух основных (больших) критериев	+
	2. одного основного и одного дополнительного критериев	
	3. трех дополнительных критериев	
	4. пять дополнительных (малых) критериев	
	5. одного основного (большого) критерия	

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "Об утверждении Номенклатуры специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих"

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
14. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №140н от 14 марта 2018г.»Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Клиническая кардиология. Подготовка и прием экзамена на сертификат специалиста»

Специальность	кардиология	
Цель	совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Задачи программы	-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердца и сосудов; -усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.	
Категория обучающихся	врачи-кардиологи	
Трудоемкость	216 академ. часов	
Форма обучения	очная	
Режим занятий	6 академ. часов в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	готовность к проведению обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	ПК-3	способность использования на практике новых алгоритмов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
	ПК-4	способность применения новых медикаментозных и немедикаментозных методов лечения кардиологических больных
Разделы программы	Раздел 1	Болезни миокарда, эндокарда, перикарда, артериальные гипертензии, сердечная недостаточность
	Раздел 2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС), тромбоэмболия лёгочной артерии (ТЭЛА), легочная гипертензия
	Раздел 3	Врожденные и приобретенные пороки сердца, заболевания аорты
	Раздел 4	Нарушения сердечного ритма и проводимости
	Раздел 5	Функциональная диагностика в кардиологии
Обучающий симуляционный курс	да	Электронные стандартизированные ситуационные задачи, кейсы. Симулятор аритмий

Применение дистанционных образовательных технологий	да	-Сердечная недостаточность -Профилактика ИБС -Экстрасистолии -Современные компьютерные технологии в кардиологии
Стажировка	нет	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

ЧЕК-ЛИСТ № ____

к проведению внутренней экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме «Клиническая кардиология. Подготовка и прием
экзамена на сертификат специалиста»

Специальность кардиология

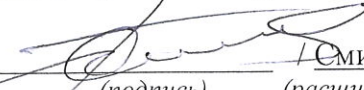
Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского

Эксперт к.м.н. доцент Смирнов Григорий Борисович

Вопросы	Отметка о соответствии		Комментарий
	да	нет	
Соответствие структуры ДПП шаблону			
1. Правильность оформления титульного листа	✓		
2. Наличие содержания и отражение в содержании разделов:			
2.1. Состав рабочей группы	✓		
2.2. Общие положений	✓		
2.3. Характеристика программы	✓		
2.4. Планируемые результаты обучения	✓		
2.5. Календарный учебный график	✓		
2.6. Учебный план	✓		
2.7. Рабочие программы дисциплин (модулей)	✓		
2.8. Организационно-педагогические условия реализации программы	✓		
2.9. Формы контроля и аттестации	✓		
2.10. Оценочные средства	✓		
2.11. Нормативные правовые акты	✓		
Соответствие разделов ДПП качественным характеристикам			
3. Соответствует ли название программы актуальным вопросам специальности	✓		
4. Сформулированы ли в общих положениях программы:			
4.1. Направленность	✓		
4.2. Цель	✓		
4.3. Задачи	✓		

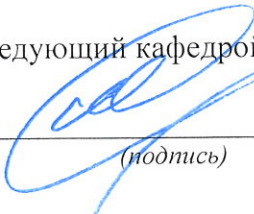
5. Все ли рекомендуемые пункты отражены в характеристике программы	✓		
6. Все ли рекомендуемые пункты отражены планируемых результатах	✓		
6.1. Направленность планируемых результатов на совершенствование ПК	✓		
6.2. Направленность планируемых результатов на приобретение новых ПК	✓		
6.3. Направленность планируемых результатов на усовершенствование необходимых знаний, умений, навыков	✓		
6.4. Направленность планируемых результатов на приобретение необходимых знаний, умений, навыков	✓		
6.5. Учтены ли в содержании Программы квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	✓		
7. Наличие в программе обучающего симуляционного курса	✓		
8. Наличие в программе стажировки	✓		
9. Применение в программе дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения	✓		
10. Описание организационно-педагогические условий реализации программы в целом	✓		
11. Соответствуют ли формы контроля и аттестации учебному плану	✓		
12. Описаны ли примеры оценочных средств и их соответствие содержанию программы	✓		
13. Соответствуют ли нормативные правовые документы содержанию программы	✓		

Примечание. В графе «Комментарий» кратко описываются выявленные недостатки, которые необходимо устранить.

Эксперт  / Смирнов Г.Б./
 «17» 02 (подпись) 2019 г. (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы ознакомлен. Экземпляр чек-листа получил:

Заведующий кафедрой (или руководитель ДПП)

 / Сайганов С.А./
 (подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

**Сведения о лицах, привлекаемых к ведению образовательной деятельности
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (или повышения квалификации)
по теме «Клиническая кардиология. Подготовка и прием экзамена на сертификат специалиста»**

№ п/п	ФИО преподавателя, реализующего Программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования; наименование специальности, направления подготовки, присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сайганов Сергей Анатольевич	внутренний совместитель	дмн	высшее профессиональное, кардиолог		0,5
2.	Берштейн Леонид Львович	штатный	дмн, профессор	высшее профессиональное, кардиолог		0,75
3.	Смирнов Григорий Борисович	штатный	кмн, доцент	высшее профессиональное, кардиолог		0,75
4.	Новикова Татьяна Николаевна	штатный	кмн, доцент	высшее профессиональное, кардиолог		0,75
5.	Битакова Фатима Измаиловна	штатный	кмн, доцент	высшее профессиональное, кардиолог	функциональная диагностика	0,75
6.	Катамадзе Нана Отариевна	штатный	кмн, преподаватель	высшее профессиональное, кардиолог	функциональная диагностика	0,75
7.	Бутаев Тамерлан Дзамболатович	штатный	кмн, доцент	высшее профессиональное, кардиолог		0,75
8.	Макеева Татьяна Ивановна	штатный	дмн, профессор	высшее профессиональное, кардиолог	функциональная диагностика	0,75
9.	Зимина Вера Юрьевна	штатный	кмн, доцент	высшее профессиональное, кардиолог		0,75

10.	Збышевская Елизавета Владимировна	штатный	к.м.н., доцент	высшее профессиональное, кардиолог	функциональная диагностика	0,5
11.	Гришкин Юрий Николаевич	штатный	д.м.н., профессор	высшее профессиональное, кардиолог		0,75
12.	Гуревич Виктор Савельевич	внешний совместитель	д.м.н., профессор	высшее профессиональное, кардиолог		0,25
13.	Кошелева Оксана Вячеславовна	штатный	к.м.н., доцент	высшее профессиональное, кардиолог		0,5

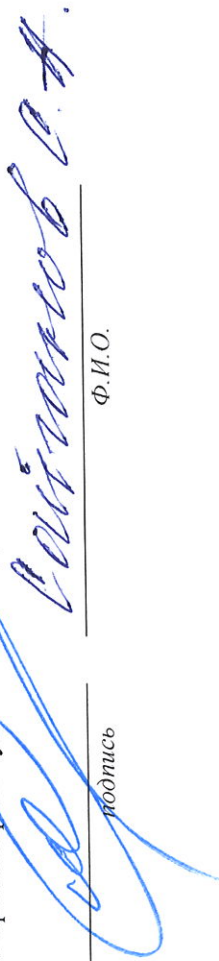
Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы 13 чел.,

лиц с учеными степенями и учеными званиями 13 чел.

Наличие документов об участии в образовательном процессе в образовательном учреждении всех лиц, поименованных в списке, имеется.

Поименованные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность приговором суда или по медицинским показаниям.

Заведующий кафедрой



Подпись

Ф.И.О.