

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/ С.А. Артюшкин /

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по
специальности **31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, проводится в целях определения соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.08.36 Кардиология с последующей выдачей диплома государственного образца об окончании ординатуры. ГИА выпускников, освоивших программу ординатуры, является обязательным завершающим этапом обучения в ВУЗе.

К ГИА допускаются выпускники, освоившие программу ординатуры, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.08.36 Кардиология.

ГИА обучающихся предусматривает оценку теоретической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму и уровню подготовки по специальности 31.08.36 Кардиология, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.36 Кардиология и проводится в форме государственного экзамена.

ГИА выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее-ГЭК), которая работает в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227.

При условии успешного прохождения ГИА, выпускнику, освоившему программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России присваивается квалификация врача по специальности 31.08.36 Кардиология и выдается диплом государственного образца об окончании ординатуры.

2. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (далее - УК) и профессиональных (далее - ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена. К государственному экзамену по специальности допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы ординатуры, разработанной Университетом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по программе ординатуры. Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов.

Перед государственным экзаменом по специальности проводится консультирование выпускников, освоивших программу ординатуры по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Уровень знаний выпускника, освоившего программу ординатуры, оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценок результатов государственного экзамена по специальности:

- знание теоретического материала по предметной области;
- глубина изучения дополнительной литературы;
- глубина и полнота ответов на вопросы.

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

4. Порядок подведения итогов государственной аттестации

На каждого выпускника, освоившего программу ординатуры, заполняется протокол приема государственного экзамена по специальности, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов ГЭК. Протокол государственного экзамена по специальности подписывается теми членами ГЭК, которые присутствовали на экзамене.

Результаты государственного экзамена по специальности объявляются в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Решение о присвоении (не присвоении) выпускнику, освоившему программу ординатуры, квалификации по специальности и выдаче диплома об окончании ординатуры принимает ГЭК.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Протоколы заседаний ГЭК хранятся в архиве Университета

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Контрольные вопросы

1. Центральная гемодинамика и регуляция сердечной деятельности.
2. Дислипотеинемии. Классификация. Этиология. Принципы лечения.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика атеросклероза.
4. Лекарственное лечение гиперлипидемий.
5. Профилактика атеросклероза.
6. Диета при гиперлипидемиях.
7. Хроническая ИБС. Классификация.
8. Понятия огушенный, гибернирующий миокард, адаптация к прерывистой ишемии.
9. Стенокардия. Классификация, лечение.
10. Антитромбоцитарная терапия ишемической болезни сердца.
11. Стратификация коронарного риска у больных с хронической ИБС.
12. Вазоспастическая стенокардия.
13. Особые формы ИБС: безболевая ишемия миокарда, кардиальный синдром Х.
14. Медикаментозное лечение хронической ИБС.
15. Показания к хирургическому лечению ИБС.
16. Безболевые формы ишемии миокарда.
17. Острые формы ИБС. Классификация. Инвазивная и неинвазивная тактика ведения.
18. Нестабильная стенокардия. Классификация. Тактика лечения.
19. Классификация ИМ, критерии диагностики.
20. Лечение ОКС без стойкого подъема сегмента ST.
21. Лечение ОКС со стойким подъемом сегмента ST.
22. Показания к реваскуляризации при острых формах ИБС. Тромболитическая терапия и первичная коронарная баллонная ангиопластика. Особенности антитромботической терапии.
23. Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика. Лечение.
24. Профилактика рецидивов и повторных инфарктов миокарда, реабилитация больных инфарктом миокарда.
25. Остановка кровообращения. Техника проведения реанимационных мероприятий.
26. Первичная артериальная гипертензия. Классификация. Стратификация риска.
27. Принципы обследования больных с артериальной гипертензией.
28. Принципы лечения артериальной гипертензии.
29. Особенности лечения артериальной гипертензии в зависимости от поражения органов-мишеней и сопутствующей патологии.
30. Вторичные артериальные гипертензии. Диагностика. Принципы лечения.
31. Артериальные гипотензии. Причины. Диагностика. Лечение.
32. Оценка эффективности антигипертензивной терапии методом суточного мониторирования АД.
33. Миокардиты. Этиология. Диагностика, принципы лечения.
34. Осложнения при миокардитах. Особенности лечения сердечной недостаточности при миокардитах.
35. Опухоли миокарда. Поражения миокарда при системных заболеваниях. Диагностика. Лечение
36. Перикардиты. Основные причины перикардитов. Классификация, клиника, диагностика

37. Констриктивный перикардит. Показания к хирургическому лечению.
38. Дивертикулы и кисты перикарда. Диагностика, лечение.
39. Доброкачественные и злокачественные опухоли перикарда. Диагностика, лечение.
40. Тампонада сердца. Диагностика, лечение.
41. Кардиомиопатии. Классификация.
42. Дилатационная кардиомиопатия. Классификация. Этиология.
43. Медикаментозное и хирургическое лечение дилатационных кардиомиопатий.
44. Гипертрофическая кардиомиопатия. Классификация, этиология, лечение.
45. Стратификация риска внезапной смерти при гипертрофической кардиомиопатии.
46. Перипаретальная, рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная дисплазия правого желудочка.
47. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Клиническая картина.
48. Острая ревматическая лихорадка. Диагностика, лечение, профилактика.
49. Инфекционный эндокардит. Этиология, диагностика.
50. Медикаментозное лечение инфекционного эндокардита. Показания к оперативному лечению.
51. Анатомия и электрофизиология проводящей системы сердца.
52. Механизмы развития аритмий
53. Классификация антиаритмических средств.
54. Распространенность различных аритмий в популяции и прогноз.
55. Экстрасистолия. Классификация. диагностика, лечение.
56. Парасистолия. Диагностика, лечение.
57. Предсердные тахикардии. Классификация, ЭКГ-диагностика, лечение.
58. Синдром предвозбуждения желудочков. ЭКГ-признаки, классификация.
59. Атриовентрикулярные реципрокные тахикардии. Механизмы развития, медикаментозное и немедикаментозное лечение.
60. Фибрилляция и трепетание предсердий. Классификация, ЭКГ-диагностика.
61. Принципы выбора лечебной тактики у пациента с фибрилляцией предсердий.
62. Профилактика тромбоэмболий в большой круг кровообращения при фибрилляции предсердий.
63. Медикаментозные и хирургические методы лечения фибрилляции предсердий.
64. Желудочковые тахикардии. Классификация, ЭКГ-диагностика, лечение.
65. Фибрилляция желудочков. Риск внезапной сердечной смерти при различных нозологических формах.
66. Профилактика внезапной сердечной смерти при хронической ИБС. Первичная и вторичная профилактика.
67. Стеноз митрального клапана. Этиология, диагностика, лечение.
68. Недостаточность митрального клапана. Этиология, диагностика лечения
69. Недостаточность аортального клапана. Этиология. Диагностика, лечение.
70. Стеноз аортального клапана. Этиология. Диагностика, лечение.
71. Тетрада Фалло. Симптомы. Диагностика, лечение.
72. Врожденные дефекты межжелудочковой перегородки. Симптомы. Диагностика, лечение.
73. Вторичная легочная гипертензия.
74. Пре- и посткапиллярная легочная гипертензия.
75. Дефект межпредсердной перегородки.
76. Коарктация аорты.

77. Аномалия Эпштейна. Симптомы. Диагностика, лечение.
78. Открытый аортальный проток. Симптомы. Диагностика, лечение.
79. Синдром Эйзенменгера. Патогенез. Симптомы. Диагностика, лечение.
80. Особенности лечения больных с искусственными клапанами сердца.
81. Синоатриальные блокады. Классификация, ЭКГ-диагностика, лечение.
82. Атриовентрикулярные блокады. Классификация, ЭКГ-диагностика, лечение.
83. Кардиостимуляторы. Классификация.
84. Показания и противопоказания к временной и постоянной кардиостимуляции.
85. Патогенез ХСН. Классификация В.Х. Василенко и Н.Д. Стражеско. Классификация ХСН НУНА.
86. Диагностика сердечной недостаточности
87. Клинические методы оценки тяжести ХСН. Принципы лечения ХСН. Цели лечения. Немедикаментозные компоненты лечения.
88. Принципы лечения ХСН. Медикаментозная терапия. Основные классы применяемых препаратов.
89. Принципы титрации доз β -адреноблокаторов и ингибиторов АПФ.
90. Ресинхронизирующая терапия при сердечной недостаточности. Показания.
91. Диагностика и патогенез острых сердечно-сосудистых заболеваний.
92. Классификация острой сердечной недостаточности по Т. Killip и J. Forrester.
93. Острая левожелудочковая недостаточность. Лечение в зависимости от этиологии.
94. Острая правожелудочковая недостаточность. Этиология. Лечение.
95. Разрывы миокарда при инфаркте миокарда.
96. Желудочковые тахикардии при инфаркте миокарда. Особенности лечения и прогноз.
97. Атриовентрикулярные блокады при инфаркте миокарда особенности течения и прогноз.
98. Основные принципы интенсивной терапии острых сердечно-сосудистых заболеваний с использованием высокоинформативных методов исследования.
99. Основы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
100. Состояние и перспективы развития реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
101. Требования к медицинским организациям при лицензировании. Основные нормативные правовые акты, определяющие требования к квалификационным характеристикам медицинского персонала
102. Субъект и объект управления. Понятие, сущность и практическое применение понятий.
103. Организация службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, структура, функции.
104. Роль и место управленческого решения в управлении
105. Основные задачи здравоохранения в России на современном этапе
106. Амбулаторно-поликлиническая помощь: задачи, структура, финансирование
107. Общие принципы организации работы поликлиники. Пути совершенствования амбулаторно-поликлинической помощи населению.
108. Контроль как функция управления: определение, принципы и методы контроля.
109. Теоретические и социально-экономические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии.
110. Уровни управления медицинской организацией. Цели и задачи управленческого персонала на различных уровнях управления.

111. Биомедицинская этика. Смерть и умирание. Эвтаназия. Морально-этические проблемы аборта.
112. Виды планирования. Формирование целей, требования к ним.
113. Лидерство. Его отличие от руководства
114. Конституционное право как основа всех отраслей национального права. Охрана здоровья в Конституции Российской Федерации.
115. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению и условия, определяющие ее эффективность
116. Порядок приема на работу, правила заполнения, ведения, хранения и выдачи трудовых книжек.
117. Прием на работу. Основные документы. Оформление.
118. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
119. Прекращение и расторжение трудового договора. Оформление увольнения.
120. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарной ответственности и порядок применения.
121. Трудовой договор. Обязательные и дополнительные условия трудового договора, правила заключения и оформления.
122. Экономические методы управления в здравоохранении. Управленческий учет и управленческие решения
123. Экономическая эффективность в здравоохранении и основные принципы ее оценки
124. Правила расторжения трудового договора при увольнении работника по инициативе работодателя при сокращении численности штата работников.
125. Организация преемственности деятельности амбулаторно-поликлинической службы во взаимодействии со стационарами, скорой медицинской помощью, специализированными центрами
126. Требования, которым должна отвечать система здравоохранения в соответствии с политикой «здоровье для всех» по материалам Европейского бюро ВОЗ.
127. Варианты подходов к оценке качества медицинской помощи. Методы оценки и контроля качества медицинской помощи.
128. Конституция России о социальных гарантиях для граждан
129. Медицинская статистика: понятие, место в системе деятельности организаций здравоохранения и органов управления
130. Организация и этапы статистического исследования
131. Методы санитарной статистики
132. Организация экспертизы нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
133. Федеральные государственные образовательные стандарты и их роль в образовании
134. ФГОС 3++ и их отличие от предыдущих стандартов
135. Основные положения Болонской конвенции
136. Профессиональные стандарты
137. Аккредитация специалиста
138. Независимый контроль качества в образовании
139. Методы активизации усвоения материала во время лекции и семинарского занятия
140. Доказательная база в области теории обучения
141. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

142. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
143. Основные положения Федерального закона от 02.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
144. Лицензирование образовательной деятельности
145. Особенности медицинского образования
146. Структура системы образования в Российской Федерации
147. Государственная аккредитация образовательной деятельности
148. Интерактивные формы обучения в вузе как педагогическая инновация
149. Требования к оформлению рабочих программ по дисциплине в системе высшего образования
150. Назовите и опишите положительные и отрицательные стороны различных технологических методов дистанционного обучения.
151. Опишите классификацию видов деятельности в учебном процессе по Блюму.
152. Опишите понятие о личности преподавателя и индивидуального стиля деятельности.
153. Что такое профессиональная и личностная деформация преподавателя? Опишите основные положения теории профессионального выгорания и методы профилактики этого расстройства.
154. Педагогическая рефлексия как метод педагогики высшей школы.
155. Понятие об образовании. Обучение как ядро образования.
156. Отличия первичной от первичной специализированной аккредитации
157. Сущность профессионального стандарта деятельности преподавателя.
158. Классификация образовательных сред.
159. Традиционные формы, методы и средства вузовского обучения и педагогического контроля.
160. Опишите интеллект и навыки мышления. Укажите на сходства и различия логического и психологического критического мышления.
161. Опишите восприятие. Иллюзии восприятия. Влияние восприятия на когнитивные процессы.
162. Опишите внимание. Состояния, свойства внимания. Развитие внимания. Его связь с когнитивными процессами. Опишите и приведите примеры эффективных техник внимания как посредника когнитивных процессов.
163. Опишите методы использования невербальных средств для повышения критического мышления.
164. Нарушения водно-электролитного баланса. Объем внутри- и внеклеточной жидкостей. Осмотическое давление, онкотическое давление – характеристика и регуляция. Наружное и внутреннее водно-натриевое равновесие: характеристика, регуляция (ренин-ангиотензин-альдостероновая система, предсердный натрийуретический пептид). Транссудат, водянка полостей, отек головного мозга и легких: клиничко-морфологическая характеристика, пато- и морфогенез. Лимфостаз, лимфодема. Нарушения обмена калия, гипо- и гиперкалиемия.
165. Расстройства кровообращения. Классификация. Артериальное и венозное полнокровие. Причины, виды, морфология. Изменения в органах (легкие, печень, селезенка, почки, слизистые оболочки) при хроническом венозном застое.

166. Шок. Определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика, клинические проявления.
167. Кровотечение: наружное и внутреннее, кровоизлияния. Геморрагический диатез. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
168. Тромбоз. Причины, механизм формирования тромба. Местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды, морфологическая характеристика, исходы. Значение и исходы тромбоза.
169. Эмболия. Причины, виды, морфологическая характеристика, исходы и значение эмболии. Ортоградная, ретроградная и парадоксальная эмболии. Тромбоэмболия легочной артерии как самостоятельное осложнение.
170. Ишемия. Определение, причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, методы диагностики, клиническое значение. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.
171. Инфаркт. Определение, причины, классификация, морфологическая характеристика разных видов инфарктов, осложнения, исходы.
172. Понятие и биологическая сущность воспаления. История учения о воспалении. Клинические проявления и симптоматика воспаления (местные и системные).
173. Острое воспаление. Этиология и патогенез. Реакции кровеносных сосудов. Транссудат, экссудат, отек, стаз. Эмиграция лейкоцитов, образование гноя. Исходы: полное разрушение, фиброзирование, абсцедирование, хронизация.
174. Хроническое воспаление. Этиология, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.). Морфологические особенности, исходы.
175. Медиаторы воспаления. Плазменные медиаторы: свертывающая система крови, кининовая система, система комплемента. Клеточные медиаторы. Вазоактивные амины (гистамин, серотонин), метаболиты арахидоновой кислоты (простагландины, лейкотриены), фактор активации, факторы некроза опухолей α и β , интерлейкины, g - интерферон, факторы роста, оксид азота. Значение компонентов лизосом, свободных радикалов кислорода, нейропептидов. Стадии воспалительного ответа.
176. Классификация патологии иммунной системы: 1) реакции гиперчувствительности, 2) аутоиммунные болезни, 3) синдромы иммунного дефицита.
177. Синдромы иммунного дефицита. Определение понятия, этиология, классификация. Первичные и вторичные (приобретенные) иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Эпидемиология, пути передачи, этиология. Биология вируса иммунодефицита человека. Пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика. СПИД-ассоциированные заболевания: оппортунистические инфекции, опухоли. Осложнения. Причины смерти.
178. Амилоидоз. Строение и физико-химические свойства амилоида. Методы диагностики амилоидоза, этиология и патогенез, принципы классификации. Системный амилоидоз (первичный, вторичный), его морфологическая характеристика, клинические проявления. Амилоид старения, его морфологическая характеристика, клинические проявления.
179. Основные положения учения о диагнозе. Диагноз. Определение понятия. Правила микроскопического исследования операционного и биопсийного материалов. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Комбинированное

основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания). Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождения диагнозов, Причины и категории расхождения диагнозов. Значение клинико-анатомических конференций.

180. Признаки смерти и посмертные изменения. Смерть. Определение понятия. Скоропостижная смерть. Понятие о внутриутробной, клинической и биологической смерти. Признаки биологической смерти.
181. Атеросклероз и артериосклероз. Общие данные (эпидемиология, факторы риска). Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза, строение атеросклеротической бляшки. Органные поражения при атеросклерозе. Артериосклероз (болезнь Менкеберга), морфологическая характеристика.
182. Гипертензия и артериолосклероз. Гипертензия, общие данные (эпидемиология, диагностические критерии). Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Доброкачественное и злокачественное течение гипертензии. Регуляция давления крови в норме. Гипертоническая болезнь: факторы риска, причины развития, патогенез, морфологические изменения в сосудах и сердце. Гиалиновый и гиперпластический артериолосклероз - морфологическая характеристика, изменения в органах.
183. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь). Понятие, эпидемиология, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска. Стенокардия: классификация, клинико-морфологическая характеристика. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфо-функциональных изменений в миокарде. Морфология острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Исходы, осложнения, изменения при тромболитической терапии, причины смерти. Внезапная коронарная (ишемическая) смерть. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.
184. Болезни клапанов и отверстий сердца и магистральных артерий. Классификация, функциональные нарушения. Врожденные и приобретенные заболевания сердца – клинико-морфологическая характеристика.
185. Ревматическая болезнь, его этиология, классификация, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические симптомы и синдромы, прогноз. Эндокардит, миокардит, перикардит и панкардит: классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Висцеральные поражения при ревматизме.
186. Инфекционный эндокардит: классификация, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, прогноз. Неинфекционный тромбоэндокардит. Эндокардит при системной красной волчанке, карциноидный эндокардит. Протезирование клапанов сердца: осложнения, возникающие при наличии искусственных клапанов.
187. Болезни миокарда. Классификация, морфологическая характеристика. Кардиомиопатии – дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная.
188. Болезни миокарда установленной этиологии (специфические болезни). Понятие, классификация. Миокардиты вирусные, микробные и паразитарные, гигантоклеточный миокардит Фидлера. Заболевания миокарда, обусловленные токсическими, метаболическими и другими воздействиями.
189. Болезни перикарда. Гидроперикардит, гемоперикардит, перикардит.

190. Коагулопатии. Классификация, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.

Схема проверки компетенций

Номер компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК - 1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1, 5, 8, 12, 16, 19, 25, 32, 34, 36, 41, 48, 51, 52, 64, 68, 73, 77, 79, 84, 89, 90, 95, 97
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	102-104, 108, 109, 111-114, 116, 119-122, 124
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	133-163
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2, 3, 5, 11, 16, 19, 45, 54, 62, 65
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	11, 65, 66, 99
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	11, 65

	показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2, 3, 8, 9, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 23, 26, 27, 30, 31, 33, 35-39, 41, 42, 44, 46, 47, 49, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 64, 67, 68, 69, 70, 71-79, 81, 82, 83, 85, 86, 87, 91, 92, 94-98, 164-190
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	1-50
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	6, 100
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	133-163
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	101, 105-107, 110, 118, 125
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	115, 123, 126-132
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	

6. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

В целях успешного прохождения государственной итоговой аттестации учащимся рекомендуется проработать вопросы билетной программы на основании знаний, полученных на семинарских и практических занятиях в период освоения программы ДПО, а также самоподготовки и изучения рекомендуемой литературы по специальности «Кардиология». Учащийся должен владеть и продемонстрировать в рамках области профессиональной деятельности выпускников готовность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. С этой целью выпускники должны заниматься практической работой в клиниках и на базах университета, освоить методики лечения основных сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с учетом тех компетенций, которые представлены в программе государственной итоговой аттестации. Особое внимание при подготовке к экзамену уделить законодательной базе.

Перед государственным экзаменом по специальности посетить консультативное

занятие, проводимое сотрудниками кафедры для выпускников, освоивших программу ординатуры по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

7. Перечень рекомендуемой литературы

1. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 895 с. : [4] л. цв. ил., рис. - Библиогр.: с. 894-895. - ISBN 978-5-98322-936-5.
2. Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология : учебник / ред. Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 282 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце разд. - Библиогр. подстрочная. - Предм. указ.: с. 276-282.
3. Электрокардиография : учебное пособие для студентов мед. ВУЗов / В. В. Мурашко. - 12-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 314 с. : рис. - Библиогр.: с. 314. - ISBN 978-5-00030-143-2.
4. Кардиология [электронный ресурс] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html>
5. Эхокардиография при ишемической болезни сердца [электронный ресурс] / Л.Л. Берштейн, В.И. Новиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html>
6. Кардиология [электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
7. Клинические рекомендации по кардиологии [электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
8. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html> - ЭМБ «Консультант врача»
9. Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html>- ЭМБ «Консультант врача»
10. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html> - ЭМБ «Консультант врача»
11. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html> - ЭМБ «Консультант врача»
12. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Подред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>
13. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). [Электронный ресурс] http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Rekomendacii_hronich_nedost_2016_OSSN.pdf
14. Российские клинические рекомендации Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика. [Электронный ресурс] <http://www.scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf>
15. Кардиоваскулярная профилактика 2017. [Электронный ресурс] <http://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf>

16. Национальные рекомендации: Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции. [Электронный ресурс]
http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Pochki_rkj_8_14.pdf
17. Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторирования в клинической практике. [электронный ресурс]
http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Rek_Holter_2013.pdf
18. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. [электронный ресурс] https://noatero.ru/sites/default/files/full_guidelines.pdf
19. Клинические рекомендации по проведению электрофизиологических исследований, катетерной абляции и применению имплантируемых антиаритмических устройств. [электронный ресурс] https://vnoa.ru/upload/Recomendation_2017_30_10_2017_HR.pdf

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

А.М.Лиля

Начальник учебного управления

С.Л.Плавинский

Начальник центра подготовки КВК и ДПО

О.Т.Гончаренко

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

О.А.Михайлова