

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/ С.А. Артюшкин /

« 25 » января 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
по специальности 31.08.67 Хирургия**

Трудоемкость: 3 зе

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (далее – ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО и включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по Программе.

ГИА обучающихся, освоивших Программу, осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

При успешном прохождении ГИА обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. № 634н):

- диплом об окончании ординатуры.

2. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

На ГИА отводится 108 часов (3 зе), из которых 6 часов - государственный экзамен, 48 часов - консультации и 54 часа - самостоятельная работа.

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по Программе. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу составляет не более 45 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценок результатов государственного экзамена:

- знание теоретического материала по предметной области;
- глубина изучения дополнительной литературы;
- глубина и полнота ответов на вопросы.

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

4. Порядок подведения итогов государственной итоговой аттестации

На каждого обучающегося заполняется протокол заседания ГЭК по приему ГИА, в котором отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем ГЭК. Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Результаты ГИА объявляются в день ее проведения.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к итоговому государственному экзамену ординатору следует воспользоваться Программой государственной итоговой аттестации разработанной в соответствии с:

- 1) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 года № 1110.

- 2) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227., которые имеются на кафедре и на файловом хранилище ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России не позднее, чем за 30 дней до проведения экзамена. Программа ГИА содержит основные темы по специальности «Хирургия», по которым проводится государственная итоговая аттестация-экзамен, рекомендуемую литературу по каждому разделу хирургии, перечень экзаменационных вопросов и ситуационных задач.

Для успешной сдачи ГИА ординатор должен посетить обзорные лекции и практические занятия проводимые на кафедре, а также циклы по дисциплинам входящим в базовую часть

обучения: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций и микробиология.. Лекции читаются по разделам хирургии, на материале которых формируются вопросы и ситуационные задачи, выносимые на экзамен.

5.2. Вопросы, выносимые на государственный экзамен

1. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной хирургической помощи в условиях города
2. Организация экспертизы трудоспособности в подразделениях хирургической службы
3. Этика и деонтология врача-хирурга в отношении пациентов
4. Этика и деонтология врача-хирурга в отношении коллег
5. Этика и деонтология врача-хирурга в отношении среднего и младшего медицинского персонала
6. Принцип наставничества в хирургии
7. Организация действий медперсонала хирургического стационара при пожаре.
8. Организация действий медперсонала хирургического стационара при угрозе заражения особо опасной инфекцией
9. Патогенез острой кишечной непроходимости
10. Патогенез острой кровопотери
11. Клиническая и топографическая анатомия головы и шеи
12. Оперативная хирургия головы и шеи
13. Клиническая и топографическая анатомия груди
14. Оперативная хирургия груди
15. Клиническая и топографическая анатомия живота
16. Оперативная хирургия живота
17. Клиническая и топографическая анатомия таза и промежности
18. Оперативная хирургия таза и промежности
19. Клиническая и топографическая анатомия конечностей
20. Оперативная хирургия конечностей
21. Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений органов груди
22. Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений органов живота, забрюшинного пространства и таза.
23. Инструментальные методы диагностики заболеваний и повреждений органов живота, забрюшинного пространства и таза.
24. Приемы и методы поддержания и восстановления жизненных функций организма
25. Интенсивная терапия при шоке
26. Механизм лечебного действия, показания и противопоказания к переливанию различных трансфузионных сред
27. ДВС-синдром. Фазы, патогенез, клиника, принципы лечения.
28. Доброкачественные опухоли молочной железы, клиника, диагностика, методы лечения.
29. Нагноительные заболевания легких и плевры
30. Спонтанный пневмоторакс
31. Злокачественные опухоли пищевода и кардии
32. Дивертикулы пищевода
33. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки
34. Гемоторакс. Виды пневмотораксов
35. Язвенная болезнь желудка и ДПК
36. Полипы желудка
37. Рак желудка
38. Дивертикулы двенадцатиперстной и тонкой кишок
39. Опухоли тонкой кишки
40. Опухоли и кисты брыжейки

41. Острая кишечная непроходимость
42. Спаечная болезнь брюшной полости
43. Острый и хронический аппендицит
44. Опухоли и кисты брыжейки ободочной кишки
45. Наружные кишечные свищи
46. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
47. Функциональное состояние печени при хирургической патологии
48. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени
49. Непаразитарные кисты печени
50. Паразитарные заболевания, абсцессы печени
51. Циррозы печени и портальная гипертензия
52. Механическая желтуха
53. Острый холецистит
54. Хронический калькулезный холецистит
55. Рак желчного пузыря и желчных протоков
56. Рак БДС
57. Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков
58. Заболевания поджелудочной железы
59. Острый панкреатит
60. Хронический панкреатит
61. Опухоли поджелудочной железы
62. Кисты поджелудочной железы
63. Общее учение о грыжах
64. Паховые грыжи. Бедренные грыжи
65. Пупочная грыжа. Послеоперационные грыжи
66. Диафрагмальные грыжи. Редкие виды грыж
67. Общие сведения о травме живота. Сочетанная травма
68. Травма полых и паренхиматозных органов живота
69. Диффузный и узловой зоб
70. Рак щитовидной железы
71. Хирургическое лечение гиперпаратиреоза, инсулиномы и ульцерогенной аденомы
72. Опухоли мозгового и коркового слоя надпочечников
73. Флебит, тромбфлебит вен нижних конечностей
74. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
75. Острые нарушения мезентериального кровообращения
76. ТЭЛА
77. Острый пиелонефрит, почечная колика
78. Острая задержка мочи. Повреждения почек и мочевых путей
79. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут и разрыв кисты яичника, острый аднексит, пельвиоперитонит
80. Современное представление о возникновении злокачественного опухолевого роста. Основные принципы диагностики онкологических заболеваний
81. Основные принципы лечения онкологических заболеваний
82. Черепно-мозговая и спинальная травма
83. Переломы костей таза. Множественные и сочетанные повреждения костей таза
84. Травма конечностей. Заболевания опорно-двигательного аппарата
85. Учение о ранах. Патогенез раневого процесса
86. Характеристика основных видов возбудителей раневой инфекции
87. Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний
88. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление, флегмона, абсцесс
89. Флегмоны таза

90. Панариций. Флегмона кисти
91. Острый остеомиелит
92. Хронический остеомиелит
93. Острый лактационный мастит
94. Терминология и классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина, осложнения сепсиса
95. Септический шок. Принципы лечения
96. Клостридиальная инфекция, столбняк. Бешенство, актиномикоз
97. Анаэробная неклостридиальная инфекция
98. Особенности течения хирургической инфекции при сахарном диабете. Диабетическая стопа
99. Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости
100. Антибиотики в хирургии
101. Антибактериальные средства других классов. Принципы сочетанной антибактериальной терапии
102. Острый парапроктит, свищи прямой кишки, эпителиальный копчиковый ход
103. Геморрой
104. Рак прямой кишки
105. Рак ободочной кишки
106. Осложнения и хирургическое лечение дивертикулеза толстой кишки

Номер компетенции	Описание	Номера вопросов
Универсальные компетенции (УК):		
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1, 2, 11, 12, 13, 14, 15,16,17,18,19,20,80
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	3,4,5,6
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	5,6

	<p>дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
Профессиональные компетенции (ПК):		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>3, 28, 29, 35, 37, 50, 51, 60, 63, 74, 80, 81, 85, 94, 98, 103, 104, 105</p>

	на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	21, 22, 23, 28, 37, 63, 69,70, 93, 103, 104, 105,
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	7, 8, 33,34, 82, 83, 84
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1, 2, 21, 22, 23, 63, 80, 81
Диагностическая деятельность		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	21, 22, 23, 28-106

	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Лечебная деятельность		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	3, 11-20, 24-106
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	7,8, 33,34, 82,83,84
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	28,29,35,42,45,47,51,53,54,60,66,69,74,87,93,103,106
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	3,28,29,35,37,50,51,60,63,74,80,81,85,94,98,103,104,105

Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	3,4,5,6
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1, 2, 21, 22, 23, 63, 80, 81
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	7, 8, 33, 34, 82, 83, 84

5.3. Рекомендуемая литература

1. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>
2. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html>
3. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html>
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
7. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431313.html>
8. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html>

б) дополнительная литература:

1. "80 лекций по хирургии [Электронный ресурс] / "Абакумов М.М., Адамян А.А., Акчурина Р.С., Алексеев М.С; Под общей ред. С.В. Савельева" - М.: Литтерра, 2008." <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html>
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
3. Паховые грыжи. Реконструкция задней стенки пахового канала: монография / Ю.А. Нестеренко. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 143 с.
Флебология: руководство / ред. В.С. Савельев. - М.: Медицина, 2001. - 664 с.