



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



/ С.А. Артюшкин /

« 25 » января 2019 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

**Трудоемкость: 3 зе**

Санкт-Петербург  
2019 г.

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.1. Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (далее – ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО и включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена.

1.2. Основной целью ГИА является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по Программе.

1.4. Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются

- в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

1.5. ГИА проводится в форме государственного (итогового междисциплинарного) экзамена по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, который проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- проверка уровня освоения практических навыков;
- проверка уровня теоретической подготовленности и оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.

1.6. ГИА обучающихся, освоивших Программу, осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

1.7. При успешном прохождении ГИА обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. № 634н):  
- диплом об окончании ординатуры.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу

2.1. Государственная итоговая аттестация по специальности должна наряду с требованиями к знанию содержания отдельных дисциплин учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и квалификационной характеристикой по данной специальности.

Целью профессиональной деятельности выпускника является сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает:

- охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны стоматологического здоровья населения.

### **3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

#### ***Универсальные компетенции (УК):***

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

##### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

#### **4. Содержание государственной итоговой аттестации.**

Выпускник Программы должен обладать знаниями по следующим темам:

**РАЗДЕЛ 1 «Этика, право и менеджмент в стоматологии»**

Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.

Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.

Управление качеством в стоматологии

Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.

**РАЗДЕЛ 2 «Профилактика и коммунальная стоматология»**

Эпидемиология стоматологических заболеваний.

Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики

Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.

Профилактика зубочелюстных аномалий

Профессиональная гигиена полости рта

Индивидуальная гигиена полости рта.

Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.

Стоматологическое просвещение населения.

Профилактика кариеса зубов.

Очаговая деминерализация (начальный кариес).

Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.

Профилактика заболеваний тканей пародонта.

Профессиональная гигиена полости рта.

**РАЗДЕЛ 3 «Хирургия полости рта»**

Операция удаления зуба

Болезни прорезывания зубов.

Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).

Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.

Лимфаденит лица и шеи.

Абсцессы локализованные в полости рта

Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).

**РАЗДЕЛ 4 «Клиническая стоматология»**

Организация стоматологической помощи.

Обследование стоматологического больного

Психологические аспекты стоматологической помощи.

Составления комплексного плана лечения

## **РАЗДЕЛ 5 «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»**

Препараты для местного обезболивания

Методы местного обезболивания

Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача.

Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога

## **РАЗДЕЛ 6 Терапия острой и хронической боли**

Болевые синдромы и их терапия

## **РАЗДЕЛ 7 «Кариесология и заболевание твердых тканей зубов»**

Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.

Методы лечения кариеса зубов.

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.

Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.

Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.

Реставрация зубов.

Отбеливание зубов.

Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.

## **РАЗДЕЛ 8 «Эндодонтия»**

Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

Методы диагностики воспаления пульпы.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.

Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.

Методы диагностики апикального периодонтита.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.

Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.

Неотложная помощь в эндодонтии.

Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.

Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.

Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.

Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.

Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.

Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.

## **РАЗДЕЛ 9 «Материаловедение»**

Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов

Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические

Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.

Вспомогательные материалы в стоматологии

Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.

Характеристика стоматологической амальгамы

Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные

Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация

Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии

Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика

Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов.

Временные материалы в стоматологии

#### **РАЗДЕЛ 10 «Пародонтология»**

Этиология и патогенез болезней пародонта

Классификация болезней пародонта.

Обследование пациента с патологией пародонта

Гингивит катаральный

Гингивит язвенный

Гингивит гипертрофический

Пародонтит

Пародонтоз

Синдромы проявляющиеся в тканях пародонта

Рецессия десны

Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта

Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта

Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии

Консервативное лечение других болезней пародонта) идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта

Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.

Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты

Неотложные состояния в пародонтологии

Основные методы хирургического лечения болезней пародонта

Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии

Дополнительные операции на пародонте

Зубосохраняющие методики.

Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта

Поддерживающая терапия заболеваний пародонта

#### **РАЗДЕЛ 11 «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»**

Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.

Травматические поражения слизистой оболочки рта.

Лейкоплакия.

Герпетическая инфекция.

Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.

Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.

Заболевания губ.

Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.

Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.

Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.

#### **РАЗДЕЛ 12 «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава»**

Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение

Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта

Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса

Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС

### РАЗДЕЛ 13 «Зубопротезирование (простое протезирование)»

Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов

### РАЗДЕЛ 14 «Медицинская генетика в стоматологии»

Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики

Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней

Профилактика наследственной патологии

## 5. Объем и место ГИА структуре образовательной программ.

На ГИА отводится 108 часов (3 зе), из которых 6 часов - государственный экзамен, 48 часов - консультации и 54 часа - самостоятельная работа.

Государственная итоговая аттестация (Блок3) программы специалитета относится к базовой части программы.

| Вид учебной работы                  | Всего часов / зачетных единиц | семестр |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------|
| Базовая часть. Блок 3               | 108/3                         | 4       |
| Государственная итоговая аттестация |                               |         |

## 6. Форма проведения ГИА

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по Программе. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу составляет не более 45 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценок результатов государственного экзамена:

- знание теоретического материала по предметной области;
- глубина изучения дополнительной литературы;
- глубина и полнота ответов на вопросы.

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

– имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

## 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

| Оценочные средства  | Количество |
|---------------------|------------|
| Контрольные вопросы | 112        |
| Ситуационные задачи | 60         |

## 8. Порядок подведения итогов государственной итоговой аттестации

На каждого обучающегося заполняется протокол заседания ГЭК по приему ГИА, в котором отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем ГЭК. Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Результаты ГИА объявляются в день ее проведения.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

## 9. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Успешная сдача государственного экзамена зависит от добросовестности изучения курса во время текущего обучения, и во многом от правильной организации процесса подготовки непосредственно к государственному экзамену.

Во время подготовки необходимо повторить все ранее изученные материалы по дисциплине, при этом целесообразно расширить знания путем обращения к рекомендуемой литературе, научным статьям, научно-практическим комментариям.

Предэкзаменационные консультации проводятся выпускающей кафедрой.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
2. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
3. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд./Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.
4. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у па-



- циентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011, -71с
5. Характеристика основных заболеваний слизистой оболочки рта (в таблицах). Учебное пособие для врачей / А.И. Каспина, В.А. Дрожжина, М.К. Русак, В.А. Гордеева, А.Н. Виноградова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2008. 34 с.
  6. Дрожжина В.А., Гордеева В.А., Каспина А.И. Парестезия слизистой оболочки рта. Традиционные методы лечения и гирудотерапия. Учебное пособие. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2009. 31 с.
  7. Реставрация кариозных полостей композитными материалами. Учебное пособие / В.А. Дрожжина, С.А. Туманова, Н.В. Рубежова, Н.Е. Абрамова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2009. 60 с.
  8. Аллергия, ее проявления на слизистой оболочке рта и лечение. Учебное пособие / А.И. Каспина, Н.М. Калинина, В.А. Гордеева, Э.Д. Сурдина, Т.Т. Нацвлишвили. СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2009. 43 с.
  9. Каспина А. И., Гордеева В. А., Бухарцева Н. А. Пузырные заболевания с проявлениями на слизистой оболочке рта. Учебное пособие. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 44 с.
  10. Повышенная чувствительность зубов / Ю.А. Федоров, Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова, Е.В. Леонова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2010. 56 с.
  11. Адгезивные системы в клинике врача-стоматолога общей практики / А.В. Силин, Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова, Е.В. Леонова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2010. 54 с.
  12. Использование медикаментозных средств и физических методов в эндодонтической обработке корневых каналов. Учебное пособие / Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 58 с.
  13. Пропедевтическая стоматология: учебник / ред.: Э.А. Базикян. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 768с.
  14. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие для вузов: М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 557 с. ил.
  15. Хрусталёв Ю.М. Введение в биомедицинскую этику. М., «Академия». 2010.
  16. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 512 с.

**б) дополнительная литература**

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права.- М.:Проспект, 2008.-336 с.
2. Правоведение: учебник /под ред М.Б.Смоленского – Ростов н/Д:Феникс, 2009.-413с
3. Сборник нормативных актов по охране здоровья граждан РФ /Под ред. Ю.Д.Сергеева. – М., 2008.- 415с.
4. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению /Под ред. В. З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 560 с.

**в) специализированные журналы:**

1. Журнал "Институт стоматологии"
2. Журнал "Современная стоматология"
3. Журнал Nobel Biocare Russia
4. Журнал "Зубной техник"
5. Современная ортопедическая стоматология
6. Журнал - Ортодонтический реферативный журнал
7. Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly)
8. Журнал ProLab iQ
9. Журнал Perio iQ
10. Журнал Ortho iQ
11. Журнал "Квинтэссенция. Русское издание."
12. Журнал "Стоматология"

13. Журнал "Маэстро стоматологии"
14. Журнал "Экономика и менеджмент в стоматологии"
15. "Реферативный Журнал"
16. Журнал "Стоматология для всех"
17. Журнал "Кафедра"  
Журнал "Клиническая стоматология"
18. Журнал "Клиническая имплантология и стоматология"
19. Журнал "Новое в стоматологии"
20. Журнал "Квинтэссенция"
21. Журнал "Проблемы Стоматологии"
22. Журнал "ДентАрт"
23. Журнал "Панорама ортопедической стоматологии"
24. Журнал "Пародонтология"
25. Журнал "Эндодонтия today"
26. Журнал "Стоматология детского возраста и профилактика"
27. Стоматологический Вестник
28. Ежеквартальный журнал для специалистов "МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология"
29. Научно-практический журнал "Клиническая ЭНДОДОНТИЯ"
30. Журнал "Стоматологический Бизнес"
31. Журнал "Дентал-Юг"

**г) программное обеспечение**

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.

**д) базы данных, информационно-справочные системы:**

1. MOODLE
2. <http://www.google.ru>;
3. <http://www.rambler.ru>;
4. <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
5. <http://www.ru.wikipedia.org>;
6. <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
7. <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
8. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
9. <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
10. <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
11. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
12. <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
13. <http://www.guidelines.gow> / Международные руководства по медицине
14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
15. <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
16. <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
17. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»