



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ С.А. Артюшкин /

2019 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**основной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры
по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

Трудоемкость: 3 зе

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (далее – ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО и включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по Программе.

ГИА обучающихся, освоивших Программу, осуществляют государственная экзаменационная комиссия.

При успешном прохождении ГИА обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. № 634н):

- диплом об окончании ординатуры.

2. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по

программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительской власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- производственно-технологическая деятельность;
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- психолого-педагогическая деятельность;
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);
- организационно-управленческая деятельность;
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

На ГИА отводится 108 часов (3 зе), из которых 6 часов - государственный экзамен, 48 часов - консультации и 54 часа - самостоятельная работа.

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по Программе. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу составляет не более 45 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценок результатов государственного экзамена:

- знание теоретического материала по предметной области;
- глубина изучения дополнительной литературы;
- глубина и полнота ответов на вопросы.

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упоминаниях при ответах.

- имеются незначительные упоминания в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

4. Порядок подведения итогов государственной итоговой аттестации

На каждого обучающегося заполняется протокол заседания ГЭК по приему ГИА, в котором отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем ГЭК. Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Результаты ГИА объявляются в день ее проведения.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену необходимо руководствоваться федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 1145 от 27 августа 2014 г.).

1. Вопросы, рекомендуемые для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности разработаны в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программой ординатуры), утвержденной в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

2. Литература, рекомендуемая для подготовки ординатора к ГИА, описана в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программой ординатуры), утвержденной в ФГБОУВОСЗГМУ им. И.И. Мечникова.

3. Освоивший программу ординатуры по специальности, должен обладать всеми универсальными и профессиональными компетенциями в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программой ординатуры), утвержденной в ФГБОУВОСЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Ординаторам:

1. Во время проведения экзамена не допускается использование любых технических средств связи.

2. В лист для подготовки ответа (специально разработанная форма) рекомендуется переписать вопросы экзаменационного билета и дать развернутый ответ на каждый из них. Присутствие посторонних лиц в аудитории для проведения экзамена не допускается.

5.2. Вопросы, выносимые на государственный экзамен

1. Правовые вопросы государственного регулирования деятельности в системе санитарного надзора.

2. Законодательство в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Правовые основы обеспечения защиты прав потребителей и благополучия человека в РФ.

4. Основные формы и методы изучения заболеваемости населения в связи с воздействием факторов окружающей среды населенных мест.

5. Социально-гигиенический мониторинг – определение, цели и задачи, связь с санитарно-эпидемиологическим надзором.

6. Методология оценки риска здоровью – определение и виды риска, этапы выполнения работ по оценке риска.

7. Риск-ориентированный надзор и оценка риска здоровью.

8. Гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха.

9. Принципы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.

10. Гигиеническая характеристика выбросов вредных веществ в атмосферу. Типы источников и основные факторы, влияющие на формирование приземных концентраций.

11. Принципы организации гигиенического мониторинга атмосферного воздуха в городах, способы обработки получаемых данных.

12. Принципы гигиенического нормирования питьевой воды и обоснование нормативов стандарта на воду централизованных систем водоснабжения.

13. Гигиеническое обоснование показателей качества воды, определяющих эпидемическую безопасность качества воды.

14. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных и подземных источников.

- 15.Гигиенические требования и оценка систем горячего водоснабжения.
- 16.Гигиеническое нормирование качества питьевой воды
- 17.Гигиенические требования к состоянию водных объектов.
- 18.Гигиенические требования к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению населения.
- 19.Гигиенические основы организации зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
- 20.Гигиеническая оценка схемы обработки воды в зависимости от качества воды источника. Гигиеническая оценка современных методов очистки воды.
21. Гигиеническая оценка зон санитарной охраны водопроводных сооружений.
- 22.Понятие о нормативах предельного сброса сточных вод в водные объекты. Гигиенические принципы их установления, документальное сопровождение.
- 23.Структура и организация деятельности, функции и задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- 24.Гигиенические вопросы сбора и удаления ТБО. Классификация, санитарные качества и нормы накопления ТБО.
- 25.Гигиеническое нормирование и оценка качества воздушной среды помещений. Гигиеническое обоснование нормативов и требований к качеству воздуха по химическому и бактериальному составу.
- 26.Гигиеническое нормирование шума, вибрации и ЭМП в закрытых помещениях.
- 27.Принципы гигиенического нормирования естественного и искусственного освещения. Основные способы формирования благоприятной световой среды помещений жилых и общественных зданий.
- 28.Инсоляция – определение, принципы нормирования и учёта в гигиене жилых и общественных зданий и территорий поселений.
- 29.Гигиенические вопросы функционального зонирования территории поселений. Понятие о санитарно-защитной зоне, нормативная база, принципы гигиенического обоснования необходимости её разработки и определения размера.
- 30.Влияние микроклимата на физиологические функции организма. Гигиеническое нормирования параметров микроклимата производственных помещений. Профилактика перегревания и переохлаждения организма.
- 31.Производственные источники УФ-излучения. Биологическое действие. Гигиеническое нормирование УФ- излучения. Профилактические мероприятия.
- 32.Электромагнитные поля радиочастот. Области использования электромагнитных полей (ЭМП) радиочастот и их физико-гигиеническая оценка. Биологическое действие ЭМП радиочастот, научные основы их гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия.
- 33.Применение лазеров в промышленности и медицине. Источники излучения. Условия труда при использовании лазеров.
- 34.Основные источники шума на производстве. Гигиеническая характеристика шума и биологическое его действие на организм. Профилактические мероприятия.
- 35.Источники производственной вибрации. Гигиеническая характеристика производственной вибрации. Биологическое действие вибрации на организм. Профилактические мероприятия.
- 36.Области использования и источники ультразвука в промышленности. Биологическое действие ультразвука на организм. Научные основы гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия.
- 37.Области использования и источники инфразвука. Биологическое действие инфразвука. Профилактические мероприятия.
- 38.Токсикология основных производственных ядов. Металлы и их соединения (свинец и его соединения, ртуть, ванадий, кадмий и др.). Оксид углерода. Органические

растворители. Раздражающие газы. Амидо- и нитросоединения. Пестициды. Профилактические мероприятия.

39.Методы изучения общей и профессиональной заболеваемости. Методы донозологической диагностики влияния факторов производственной среды на работающих.

40.Расследование случаев профзаболеваний и профотравлений. Предварительные и периодические медицинские осмотры.

41.Классификация производственной вентиляции. Естественная и механическая вентиляция, условия применения, эффективность.

42.Значение средств индивидуальной защиты и личной гигиены в системе профилактических мероприятий. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты головы, глаз, слуха и лица, кожных покровов.

43.Гигиена труда медицинских работников

44.Гигиена труда при промышленном использовании радиоактивных веществ и источников ионизирующего излучения.

45.Правовые аспекты обеспечения радиационной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».

46.Задачи органов Роспотребнадзора в области обеспечения радиационной безопасности.

47.Классификация методов изменения ионизирующих излучений. Приборы дозиметрического контроля.

48.Детерминированные эффекты от воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Стохастические эффекты от воздействия ионизирующего излучения на организм человека.

49.Нормативно-правовая база, регламентирующая радиационную безопасность при проведении лечебных и диагностических процедур

50.Нормативно-правовая база, регламентирующая радиационную безопасность при обращении с техногенными источниками ионизирующих излучений

51.Основные принципы нормирования ионизирующих излучений. Нормы радиационной безопасности

52.Гигиена труда при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений.

53.Радиационно-гигиеническая характеристика источников излучений, используемых в медицинских целях.

54.Определение и классификации радиационных аварий. Основные зоны и периоды радиационных аварий

55.Понятие о рациональном, здоровом питании. Режим питания как составной элемент рационального питания. Физиологическое обоснование и гигиенические требования к режиму питания.

56.Болезни алиментарного происхождения. Профилактика алиментарных заболеваний, связанных с недостаточным или избыточным потреблением пищи. Факторы, влияющие на потребности в энергии для отдельных лиц и групп населения.

57.Формы оценки (подтверждения) соответствия пищевой продукции по ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»

58.Биологически активные добавки к пище и их значение. Требование к качеству и безопасности.

59.Гигиеническая регламентация чужеродных химических веществ в пищевых продуктах (тяжелые металлы, пестициды, канцерогены и их предшественники и др.).

60.Гигиенические требования к полимерным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами.

61.Пищевые отравления и их классификация. Основы профилактики пищевых отравлений. Методика расследования и учет пищевых отравлений.

- 62.Основные принципы системы ХАССП при разработке программы производственного контроля
- 63.Предмет и задачи гигиены детей и подростков.
- 64.Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Методы изучения и оценки показателей физического развития детей и подростков.
- 65.Возрастная периодизация. Особенности развития детей и подростков в разные периоды.
- 66.Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.
- 67.Основные определения и принципы оценки состояния здоровья детей и подростков.
- 68.Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков.
- 69.Группы здоровья. Критерии отнесения детей к группам здоровья.
- 70.Особенности формирования заболеваемости у детей. Показатели оценки заболеваемости детей и подростков.
- 71.Физиологические основы деятельности детей и подростков.
- 72.Гигиенические основы построения режима дня для детей и подростков.
- 73.Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению.
- 74.Понятие о школьной зрелости. Критерии готовности ребенка к систематическому обучению в школе.
- 75.Гигиенические основы режима дня в дошкольной образовательной организации.
- 76.Гигиена учебного процесса в общеобразовательной организации.
- 77.Средства и формы физического воспитания детей и подростков.
- 78.Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков.
- 79.Гигиенические требования к организации и проведению урока физической культуры в школе.
- 80.Гигиенические и физиологические основы трудового воспитания и обучения детей и подростков.
- 81.Гигиенические требования к школьным мастерским.
- 82.Физиологические нормы питания детей и подростков.
- 83.Гигиенические принципы режима и организации питания детей и подростков в образовательных организациях.
- 84.Гигиенические требования к составлению меню для детей и подростков.
- 85.Гигиенические требования к пищеблокам детских и подростковых образовательных организаций.
- 86.Гигиенические требования к игрушкам для детей.
- 87.Гигиенические требования к детской одежде и к детской обуви.
- 88.Гигиенические требования к учебной мебели и рассаживанию учащихся в школе.
- 89.Гигиенические требования к микроклимату и освещению в образовательных организациях для детей и подростков.
- 90.Гигиенические требования к компьютерным классам для детей и подростков и режиму занятий на персональном компьютере.
- 91.Политика РФ в отношении охраны здоровья населения. Приоритеты здравоохранения страны. Развитие профилактического направления здравоохранения в условиях реформирования первичной медико-социальной помощи населению.
- 92.Организация и основные направления работы учреждений Роспотребнадзора по формированию у населения здорового образа жизни, пропаганде санитарно-гигиенических, медицинских и эколого-гигиенических знаний.
- 93.Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры как средство профилактики массовых неинфекционных заболеваний. Особенности организации диспансеризации взрослого населения в современных условиях
- 94.Структурные подразделения в здравоохранении, занимающиеся формированием здорового образа жизни

- 96.Значение информированности населения в области вакцинопрофилактики в предупреждении распространения инфекционных заболеваний
- 97.Значение информированности населения о факторах риска в профилактике распространенных неинфекционных заболеваний и социально значимых инфекций
- 98.Основные направления деятельности испытательного центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в области количественного химического анализа.
- 99.Эпидемиологическая диагностика: понятие о группах риска, территориях риска, времени риска и факторах риска.
- 100.Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия.
- 101.Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний.
- 102.Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий по охране здоровья населения.
- 103.Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики.
- 104.Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание.
- 105.Санитарная охрана границ. Инфекционные заболевания, на которые распространяются международные медико-санитарные правила.

Ситуационные задачи.

1. В городе К. случайно выбрано несколько групп взрослого населения в возрасте 30-50 лет для получения объективных данных по оценке пищевого статуса и его влияния на состояние здоровья. Оценка пищевого статуса проведена по антропометрическим показателям физического развития, с последующими расчетами индекса массы тела (индекс Кетле). Индекс массы тела составил: у 15% взрослого населения – ниже 18,5; у 45% взрослого населения – 18,5 – 24; у 20% взрослого населения – в пределах 24-30,0; у 20 % - выше 30,0. Оценить пищевой статус взрослого населения по показателям индекса массы тела.
2. На продовольственную базу поступили следующие продукты: свежие огурцы, кабачки, дыни, петрушка. Овощи выращивались в условиях открытого грунта. Были отобраны образцы поступивших продуктов и направлены в лабораторию. В результате санитарно-химических исследований установлено следующее содержание нитратов в этих продуктах (в мг/кг): огурцы свежие – 300; кабачки – 480; дыня – 280; петрушка – 3640; кинза – 4800. Все остальные показатели качества и безопасности соответствовали ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Дайте заключение по образцам продукции и по партии продукции.
3. В июле при обследовании пищеблока детского сада, в котором имела место вспышка стафилококкового токсикоза, существенных отклонений в устройстве и оборудовании помещений не выявлено. В ходе санитарного обследования пищеблока выявлено: в холодильнике на верхней полке хранился мясной фарш в глубокой кастрюле и рядом сметана в открытой кастрюле; на средней полке – 2 батона докторской колбасы, головка сыра; на нижней полке – половина пирожного с заварным кремом, начатый творожный сырок, несколько кусков хлеба в тарелке. Температура в холодильнике +8С. При осмотре рук персонала у повара обнаружен 3-х дневный порез. Повар работать не прекращал, так как не было замены. В журнале осмотра рук персонала отсутствовала запись в течение 2 дней. Дайте оценку санитарного состояния пищеблока.

4. Лабораторией приемного отделения молокозавода в очередной партии молока, поступившего из хозяйства Н-ского района, обнаружены ингибирующие вещества. Аналогичные результаты были получены и в предыдущей партии. Изложите Ваши решения в отношении данного продукта.
5. В клинику 24 февраля был доставлен больной М. 32 лет с жалобами: общая слабость, тошнота, многократная рвота, головокружение, диплопия, затруднение при глотании пищи, осиплость голоса, пошатывание при ходьбе. Из эпиданамнеза установлено, что больной вечером 23 февраля ел маринованные огурцы, консервированные грибы, закатанные металлической крышкой. Заболевание началось утром, когда появилась тошнота, многократная рвота, диплопия, затруднение глотания. По скорой помощи пациент был доставлен в клинику. Установить предварительный диагноз? Могло ли это быть пищевое отравление, если да, то что послужило причиной (продукт, возбудитель)? Какова профилактика данного заболевания?
6. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, ответственное за прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. К Вам впервые обратился заявитель, предполагающий начать предпринимательскую деятельность по предоставлению гостиничных услуг, а также услуг по временному размещению и обеспечению временного проживания. Предоставил уведомление в двух экземплярах. Как определить, относится ли данный вид предпринимательской деятельности, к тем видам, регистрация которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Каковы Ваши дальнейшие действия по регистрации и учету уведомления. Какие сведения должны быть представлены в уведомление о начале предпринимательской деятельности в уполномоченный орган. Имеет ли право уполномоченный орган размещать на сайте информацию, содержащуюся в реестре. Какую ответственность несет заявитель при нарушении порядка подачи уведомления о начале предпринимательской деятельности.
7. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, сотрудник отдела СГМ и оценки риска здоровью. Вы получили результаты трехлетнего мониторинга питьевой воды, где указана средняя за данный период концентрация хлороформа 1 мг/л. Как оценить канцерогенный риск, связанный с наличием хлороформа в указанной ситуации. Как оценить неканцерогенный риск, связанный с наличием хлороформа в указанной ситуации. Как оценить соответствует ли содержание хлороформа нормативным гигиеническим критериям. Как оценить достаточность периода наблюдения за содержанием хлороформа в питьевой воде для установления его влияния для здоровья населения. Как оценить достаточность периода наблюдения за содержанием хлороформа в питьевой воде для оценки риска здоровью населения.
8. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, сотрудник отдела СГМ и оценки риска здоровью. Вы получили результаты пятилетнего мониторинга почвы на жилой территории, где указана средняя за данный период концентрация свинца 1000 мг/. Как оценить канцерогенный риск, связанный с наличием свинца в указанной ситуации. Как оценить неканцерогенный риск, связанный с наличием свинца в указанной ситуации. Как оценить соответствует ли содержание свинца в почве нормативным гигиеническим критериям. Как оценить достаточность периода наблюдения за содержанием свинца в почве для установления его влияния для здоровья населения. Как оценить достаточность периода наблюдения за содержанием свинца в почве для оценки риска здоровью населения.
9. В соответствии с поступившей жалобой на соковую продукцию, предназначенную для детей раннего возраста (соки из моркови и тыквы, томатный и яблочный), производимую и реализуемую на территории РФ, была проведена ее экспертиза. Соки выпускались в упаковках по 400 г «с мякотью» для детей с 3-х месячного возраста. На этикетках яблочного и томатного соков указаны соответствующие

названия; сок из моркови и тыквы обозначен как мультиовощной с изображением 2-х видов овощей. Результаты санэпидэкспертизы показали, что массовая доля титруемой кислотности в томатном соке составила 1,4 %, в яблочном -1,3%, в соке из моркови и тыквы -0,5%; содержание поваренной соли в томатном соке - 0,7%, в соке из моркови и тыквы - 0,3%. В соке из моркови и тыквы обнаружен подсластитель. Содержание сухих веществ в соке из моркови и тыквы составила 12,8%, а в яблочном - 3,0% , в томатном - 7,0 %. Содержание мякоти в соке из моркови и тыквы - 12,0%, в яблочном - 3,0%,матном - 7,2%. На соответствие каких документов необходимо проверить продукцию. Оцените оформление надписей на этикетке и результаты экспертизы. Проанализируйте, соответствует ли соковая продукция, предназначенная для детей раннего возраста, требованиям действующего законодательства. Укажите выявленные нарушения. Определите пригодность продукции для указанного контингента.

10. Вы специалист отдела гигиены питания. Вам направлена на рассмотрение жалоба о продаже некачественных продовольственных товаров. Определите, является ли данное заявление сферой полномочий Роспотребнадзора. Какие нормативные документы регламентируют деятельность Роспотребнадзора в сфере данных полномочий. Каковы Ваши дальнейшие действия в соответствии с содержанием заявления. Требуется ли согласование предполагаемых действий Роспотребнадзора, если да, то с кем? В какие сроки необходимо провести проверку с момента поступления заявления
11. Вы врач – эксперт отделения гигиены детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». В ходе плановой проверки объекта торговли были отобраны образцы игрушек. С целью проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы Вам поступила игрушка резиновая «Ежик». На этикетке игрушки представлена следующая информация: Игрушка резиновая для ванны «Ежик», артикул – 6789504, производитель – Toy Target, страна производства – Китай, предназначено для детей от 1 года, дата изготовления 05.04.2016, срок службы – 5 лет. На соответствие какого документа оценивается безопасность данной игрушки. Оцените полноту информации, представленной на этикетке. Укажите выявленные нарушения. Какие лабораторные исследования необходимо выполнить при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы данного образца игрушки.
12. Вы врач – эксперт отделения гигиены детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». С целью санитарно-эпидемиологической экспертизы поступил типовой образец ползунков для детей до 1 года, изготовленных ООО «Трикотаж», г. Санкт-Петербург. В результате лабораторных исследований установлены следующие показатели: гигроскопичность – 13%, воздухопроницаемость – 140 дм³/м², свободный формальдегид – 17мкг/г, устойчивость окраски к стирке, поту и трению сухому – 4 баллов, индекс токсичности 90%. На соответствие каких документов оценивается образец данного изделия. Оцените полноту проведенных исследований. Проанализируйте, соответствует ли исследуемая продукция требованиям безопасности. Укажите выявленные нарушения. Определите пригодность продукции для указанного контингента.
13. Управлением Роспотребнадзора при составлении плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2017 год были включены следующие объекты: ООО мебельная фабрика «Спартак» (вид деятельности – производство мебели, дата последней проверки – 14.05.2012), муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 3 (вид деятельности – образовательная, дата последней проверки – 28.02.2015), индивидуальный предприниматель «Иванов Ю.П.» (вид деятельности – стоматологическая практика, дата последней проверки – 17.05.2014), индивидуальный предприниматель «Соколова И.А.» (вид деятельности –

парикмахерские услуги, дата последней проверки – 11.06.2013), ООО «Карапуз» (вид деятельности – розничная торговля, дата последней проверки – 23.09.2013). Какой документ определяет порядок организации и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей органами Роспотребнадзора. Назовите критерии включения объектов в план проверок. Оцените правомочность включения объектов в план проверки. Укажите сроки, в которые Управление Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации, готовит проект плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Укажите с каким органом необходимо согласовать план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Управлению Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации.

14. Вы специалист Управления Роспотребнадзора. В адрес Руководителя Управления Роспотребнадзора поступило обращение от гражданина № о наличии продуктов питания с истекшим сроком годности в супермаркете «П...», по адресу: ул. Ленина, 33. Ваши действия. Проверку какого вида и формы Вы будете осуществлять? Подлежит ли осуществляемая Вами проверка согласованию с органами прокуратуры. Если да - то в какие сроки? Следует ли уведомить юридическое лицо о проведении проверки. Если да - то в какие сроки? Составьте алгоритм осуществления контрольно-надзорных мероприятий на данном объекте, назовите основные документы, оформляемые в ходе проведения проверки. Какой вид административного наказания Вы можете применить. Обоснуйте свой выбор.
15. Вы специалист Управления Роспотребнадзора. В адрес Руководителя Управления Роспотребнадзора поступило сообщение из отдела учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний о вспышке кишечной инфекции, зарегистрированной в детском саду «Ромашка». Пострадали 11 детей ясельной группы, трое из них в состоянии средней тяжести госпитализированы. Ваши действия. Проверку какого вида и формы Вы будете осуществлять? Подлежит ли осуществляемая Вами проверка согласованию с органами прокуратуры. Если да - то в какие сроки? Следует ли уведомить юридическое лицо о проведении проверки. Если да - то в какие сроки? Составьте алгоритм осуществления контрольно-надзорных мероприятий на данном объекте, назовите основные документы, оформляемые в ходе проведения проверки. Какой вид административного наказания Вы можете применить. Обоснуйте свой выбор.
16. Водопроводная станция, обеспечивает питьевой водой населенный пункт (численностью 8000 чел) за счет реки Н. В органы Роспотребнадзора направлен для согласования программа производственного контроля качества питьевой воды. Точки отбора проб и перечень анализируемых показателей:
 - В месте водозабора.
 - Перед подачей воды в сеть - микробиологические показатели будут анализироваться один раз в месяц, остаточный хлор - 3 раз в неделю. Химические показатели - 4 раза в год.
 - В распределительной сети пробы воды будут отбираться вблизи водопроводной станции и на возвышенных участках. Количество проб - 10 в месяц. Исследования проводятся по: органолептическим показателям (запах, цветность, мутность), санитарно-химическим показателям (поверхностно-активные вещества, хлориды, фториды, марганец) и микробиологическим (ТКБ, ОМЧ) показателям. Определите тип источника водоснабжения; Оцените правильность выбора точек отбора проб воды и частоту отбора проб; Оцените полноту объема исследования; Дайте характеристику программы производственного контроля; Если необходимо, дополните программу производственного контроля.

17. В целях исследования качества и безопасности питьевой воды систем централизованного хозяйствственно-питьевого водоснабжения города N с населением 250 тыс. человек в рамках проведения социально-гигиенического мониторинга утверждено 65 мониторинговых точек. Исследования проводятся по органолептическим и санитарно-химическим показателям (запах, цветность, мутность, жесткость, железо, нефтепродукты, поверхностно-активные вещества (ПАВ), анионактивные, аммиак (по азоту), хлориды, фториды, марганец, водородный показатель, общая минерализация, жесткость общая, железо, а также по микробиологическим и радиологическим показателям. Определите тип источника водоснабжения; Определите частоту отбора проб по каждому из показателей с учетом численности населения; Оцените полноту объема исследования; Дайте характеристику программы производственного контроля; Если необходимо, дополните программу производственного контроля.
18. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, сотрудник отдела СГМ и оценки риска здоровью. Вы получили результаты трехлетнего мониторинга показателей безопасности мясной продукции, на основании которых определи, что среднесуточная доза поступления свинца с мясными продуктами составляет 0,0005 мг/кг. Какие показатели необходимо учесть для определения среднесуточной дозы поступления свинца с пищевыми продуктами. Как оценить канцерогенный и не канцерогенный риск, связанный с наличием свинца в указанной ситуации.
19. Проба воды взята из артезианской скважины, расположенной в поселке на расстоянии 100 м от животноводческой фермы. Вода из водонапорной башни во многих местах просачивается и проливается на землю. Грунт песчаный. Глубина скважины 50 м. Анализ воды: цветность, градусы — 40, желтоватый цвет; прозрачность, см — 25; запах при 20 °C, баллы — 3, затхлый; вкус при 20 °C, баллы — 3, болотный; осадок — заметный, в виде бурых хлопьев; азот аммонийный, мг/л — 0,4; азот нитритов, мг/л — 0,8; азот нитратов (NO₃-), мг/л — 60; сульфаты, мг/л — 250; хлориды, мг/л — 120; железо, мг/л — 1,6; фтор, мг/л — 0,2; окисляемость, мг О₂/л — 10; общее микробное число в 1 мл — 1600; общие колiformные бактерии в 100 мл (3-кратно) — 50. Дайте гигиеническую оценку воды.
20. В поселке городского типа водопровод базируется на использовании подземных вод. Глубина скважины 185 м. Система по обеззараживанию воды в последнее время не функционирует.
- Анализ воды из водопроводного крана:
- цветность, градусы — 20, желтоватый цвет;
прозрачность, см — 23;
запах при 20 °C, баллы — 4, затхлый;
вкус при 20 °C, баллы — 3, вяжущий;
осадок — желто-бурого цвета;
азот аммонийный, мг/л — 1,3;
азот нитритов, мг/л — 0,3;
азот нитратов (NO₃-), мг/л — 22;
сульфаты, мг/л — 36;
хлориды, мг/л — 58;
железо, мг/л — 26;
жесткость общая, мг-экв/л — 12;
окисляемость, мг О₂/л — 6;
общее микробное число в 1 мл — 300;
общие колiformные бактерии в 100 мл (3-кратно) — 80.
- Дайте заключение о пригодности воды для хозяйствственно-питьевых целей. Назовите химические показатели, характеризующие органическое загрязнение воды.
21. Шахтный колодец из бетонных колец расположен в стороне от проезжей части улицы

на расстоянии 3 м и служит источником водоснабжения четырех подворий. Глубина колодца 12 м, шахта выступает над поверхностью земли на высоту 100 см, прикрывается крышкой, имеется общественное ведро.

Анализ воды:

цветность, градусы — 14, желтоватый цвет;
прозрачность, см — 25;
запах при 20 °C, баллы — 0, без запаха;
вкус при 20 °C, баллы — 3, железистый привкус;
осадок — незначительный, песчаный;
азот аммонийный, мг/л — 0,1;
азот нитритов, мг/л — следы;
азот нитратов (NO₃—), мг/л — 20;
сульфаты, мг/л — 25;
хлориды, мг/л — 40;
железо, мг/л — 4;
жесткость, мг-экв/л — 6;
окисляемость, мг O₂/л — 4;
общее микробное число в 1 мл — 300;

число бактерий группы кишечных палочек (коли-индекс) в 1000 мл — 10.

Дайте заключение о пригодности воды для питьевых целей и рекомендации по улучшению ее качества.

22. Анализ воды из шахтного колодца:

цветность по шкале, градусы — 40, желтоватый цвет;
прозрачность, см — 22;
запах при 20 °C, баллы — 3, болотистый;
вкус при 20 °C, баллы — 4, землистый;
осадок — незначительный, песчаный;
азот аммонийный, мг/л — 0,4;
азот нитритов, мг/л — 0,2;
азот нитратов (NO₃—), мг/л — 12;
сульфаты, мг/л — 150;
хлориды, мг/л — 45;
жесткость общая, мг-экв/л — 2,0;
окисляемость, мг O₂/л — 8,0;
общее микробное число в 1 мл — 1200;
число БГКП (коли-индекс) в 1000 мл — 18.

Дайте заключение о пригодности воды для питьевых целей и рекомендации по улучшению качества воды.

23. В поселке городского типа в качестве источника водоснабжения используется озеро, расположенное в 3 км. В поселке имеется химический комбинат. На водонасосной станции улучшение качества воды осуществляется методами отстаивания, фильтрации и хлорирования нормальными дозами. В последнее время жители поселка отметили ухудшение органолептических свойств воды и появление в ней хлорфенольного запаха. Пробы воды после ее обработки взяты лаборантом районного ЦГиЭ из емкости перед подачей в водопроводную сеть.

Анализ воды:

цветность по шкале, градусы — 25;
запах при 20 °C, баллы — 4, аптечный;
вкус при 20 °C, баллы — 3, болотный;
прозрачность, см — 25;
азот аммонийный, мг/л — 1,2;
азот нитритов, мг/л — 0,2;

нитраты (NO_3), мг/л — 50;
сульфаты, мг/л — 100;
хлориды, мг/л — 80;
окисляемость, мг O_2 /л — 8;
фенолы, мг/л — 0,01;
остаточный хлор, мг/л — 0,1;
общее микробное число в 1 мл — 400;
общие колиформные бактерии в 100 мл (3-кратно) — 45.

Дайте заключение о пригодности воды для хозяйствственно-питьевых целей.

24. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, ответственное за рассмотрение обращений граждан и объединений граждан. К Вам впервые письменно обратился гражданин с жалобой на «аптечный» запах горячей воды. Как определить, подлежит ли данное обращение регистрации? Каковы Ваши дальнейшие действия по приему и регистрации обращения? Что включает в себя контроль за рассмотрением обращения?
25. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, ответственное за осуществление лицензионного контроля деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных генно-инженерно-модифицированных организмов 111-1У степеней потенциальной риска. К вам на личном приеме обратились соискатели лицензии, представляющие Центр качества воды и Медицинский центр, в состав которых входят бактериологические лаборатории. Как определить, подлежит ли данные виды деятельности лицензированию и какой орган государственного надзора будет выступать в качестве лицензирующего? Каковы ваши действия (административные процедуры) при оказании государственной услуги по лицензированию? Каким документом регулируются порядок и стандарт оказания государственной услуги по лицензированию данного вида деятельности?
26. Проба воды взята из артезианской скважины, расположенной в поселке А. на расстоянии 100 м от животноводческой фермы. Вода из водонапорной башни во многих местах просачивается и выливается на землю. Грунт песчаный. Глубина скважины 50 м.
- Анализ воды:
- цветность по шкале, градусы — 40, желтоватый;
запах при 20 °C, баллы — 3, затхлый;
вкус при 20 °C, баллы — 3, болотный;
прозрачность, см — 25;
осадок — заметный, в виде бурых хлопьев;
азот аммонийный, мг/л — 0,4;
азот нитритов, мг/л — 0,8;
нитраты (NO_3), мг/л — 60;
сульфаты, мг/л — 250;
хлориды, мг/л — 120;
окисляемость, мг O_2 /л — 10;
железо, мг/л — 11,5;
фтор, мг/л — 0,2;
общее микробное число в 1 мл — 520;
общие колиформные бактерии в 100 мл (3-кратно) — 110.
- Дайте гигиеническую оценку воды.
27. Проба воды взята из водоразборной колонки по ул. Щедрина г. Минска:
- цветность по шкале, градусы — 10, желтоватый цвет;
запах при 20 °C — без запаха;
вкус при 20 °C, баллы — 2, железистый привкус;

прозрачность, см — 20;
осадок — незначительный;
азот аммонийный, мг/л — следы;
азот нитритов, мг/л — следы;
нитраты (NO_3), мг/л — 8;
сульфаты, мг/л — 30;
хлориды, мг/л — 25;
железо, мг/л — 1,0;
остаточный хлор, мг/л — 0,1;
жесткость общая, мг-экв/л — 4;
окисляемость, мг O_2 /л — 3;
общее микробное число в 1 мл — 100;
общие колиформные бактерии в 100 мл (3-кратно) — 2.

Дайте письменное заключение о пригодности воды для хозяйствственно-питьевых целей.

28. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, уполномоченное на проведение личного приема граждан по направлению коммунальной гигиены. К вам на личный прием записан гражданин К. с жалобой о размещении мусоросборного контейнера в непосредственной близости от подъезда многоквартирного дома. Входит ли рассмотрение данного вопроса в вашу компетенцию как должностного лица?. Каким нормативным актом регулируется содержательная часть обращения гражданина ? Каков порядок проведения личного приема и каким нормативно-правовым актом он регулируется?

29. Проба воды доставлена из д. Заболотье; шахтный колодец глубиной 4 м, имеет деревянный сруб, расположен на расстоянии 5 м от сарая для домашнего скота. Сруб выступает над поверхностью земли на высоту 75 см, общественного ведра и крышки, прикрывающей шахту, нет.

Анализ воды:

цветность по шкале, градусы — 40, желтоватый цвет;
запах при 20 °C, баллы — 4, отчетливый, застойный;
вкус при 20 °C, баллы — 3, болотистый привкус;
прозрачность, см — 20;
осадок — заметный, илистый;
рН — 7;
азот аммонийный, мг/л — 2;
азот нитритов, мг/л — 0,5;
нитраты (NO_3), мг/л — 25;
сульфаты, мг/л — следы;
хлориды, мг/л — 25;
железо, мг/л — следы;
жесткость общая, мг-экв/л — 0,5;
окисляемость, мг O_2 /л — 12;
общее микробное число в 1 мл — 850;
общие колиформные бактерии в 100 мл (3-кратно) — 20.

Дайте заключение о пригодности воды для хозяйствственно-питьевых целей.

30. Проба воды из реки в течение пяти суток выдерживалась в термостате при 20 °C, после чего содержание кислорода в ней снизилось на 90 % по сравнению с исходным и составило 1 мг O_2 в литре.

Рассчитайте БПК-5 и дайте оценку полученным данным.

31. Для обеззараживания воды в полевых условиях приготовлен 2 %-ный раствор хлорной извести; содержание активного хлора в сухой извести составляет 28 %. Опытным путем установлено, что хлорпоглощаемость воды равна 2,4 мг/л. Рассчитайте, какое количество сухой хлорной извести потребуется для

обеззараживания автоцистерны воды объемом 3 м³. Остаточный хлор в воде должен составлять 0,4 мг/л.

32. Проба почвы взята в пригородной местности, на расстоянии 700 м от существовавшего ранее скотомогильника. По характеру почва супесчаная, мелкозернистая. Объем пор почвы — 18 %.

Анализ водной вытяжки, приготовленной из 500 г почвы (1 мл вытяжки соответствуют 5 г почвы):

соли аммиака, мг/кг — 1,6;
нитриты, мг/кг — 0,21;
нитраты, мг/кг — 19;
хлориды, мг/кг — 15;
окисляемость — 18 мг О₂в расчете на 100 г почвы;
санитарное число почвы — 0,7;
общее число бактерий — свыше 4,5 млн.

Дайте письменное заключение по результатам анализа.

33. Проба почвы взята в пригородной местности на расстоянии 0,5 км от существовавшей ранее свалки мусора. По характеру почва суглинистая, мелкозернистая, объем ее составляет 16 %.

Анализ водной вытяжки, приготовленной из 200 г почвы (1 мл вытяжки соответствуют 2,5 г почвы):

соли аммиака, мг/кг — 186;
нитриты, мг/кг — 0,12;
нитраты, мг/кг — 35;
хлориды, мг/кг — 68;
окисляемость — 22 мг О₂в расчете на 100 г почвы;
санитарное число почвы — 0,6;
общее число бактерий — свыше 5 млн.

Дайте письменное заключение по результатам анализа.

34. При проведении периодического профосмотра у работницы ткацкого цеха был установлен предварительный диагноз: нейросенсорная тугоухость 1-ой степени. Стаж работы в профессии ткачиха 20 лет. Извещение о предварительном диагнозе передано в Роспотребнадзор. Специалисты управления Роспотребнадзора составили санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, в которой отмечено, что работница подвергается воздействию постоянного шума с эквивалентным уровнем звука 95 дБАЭкв. Определить соответствие условий труда работницы требованиям гигиенических нормативов по шумовому фактору. Определить класс условий труда работницы по шумовому фактору. Предложите план установления наличия у работницы профессионального заболевания.

35. В атмосферном воздухе г. Н среднегодовые концентрации техногенных химических веществ составили: - взвешенные вещества — 0,75 мг/м³; - диоксид азота — 0,03 мг/м³; - аммиак — 0,024 мг/м³; - формальдегид — 0,0015 мг/м³; - фреоны — 0,2 мг/м³; - сероуглерод — 0,4 мг/м³. Назовите методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Назовите нормативные документы для гигиенической оценки качества воды. Оцените качество атмосферного воздуха.

36. В карьере по добыче руды, у экскаватора, занимающегося погрузкой горной породы, был произведён отбор проб воздуха с целью определения концентрации пыли, её химического состава и дисперсности пылевых частиц. Концентрация пыли в воздухе рабочей зоны составила 4 мг/м³. Пыль содержала 55% свободной двуокиси кремния (ПДК для данного вида пыли — 2 мг/м³). Дисперсность пылевых частиц представлена в таблице. Распределение пылевых частиц по дисперсности. 55 Размеры пылевых частиц до 1,0 мкм от 1 до 5 мкм Более 5 мкм Содержание пылевых частиц в процентах 15% 80% 5% (Нормативные документы: МУ 4436 — 87 «Измерение

концентраций аэрозолей преимущественно фиброгенного действия», МУ 2391 – 81 «Определение свободной двуокиси кремния в некоторых видах пыли».) Оцените условия труда на данном рабочем месте. Дайте рекомендации по их улучшению. Какие характеристики пыли, представленные в условии задачи, имеют определяющее значение в развитии силикоза и почему?

37. Результаты исследования артезианской воды для водоснабжения больницы: запах – 2 балла, вкус – 2 балла, мутность – 0,5 мл/л, железо – 0,3 мг/л, фтор – 1,2 мг/л, микробное число – 80, коли-индекс – 3. Назовите методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Назовите нормативные документы для гигиенической оценки качества воды. Оцените качество артезианской воды.
38. Результаты исследования воды из шахтного колодца: прозрачность более 30 см, цветность 30, запах и вкус землянистый - 2 балла. Назовите методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Назовите нормативные документы для гигиенической оценки качества воды. Дайте гигиеническую оценку органолептическим свойствам воды из шахтного колодца.
39. Определены валовые концентрации тяжелых металлов (см. таблицу) в почве игровой площадки на придомовой селитебной территории в промышленном районе города Н., где расположены завод цветных металлов и завод легированных сталей. Пробы почвы взяты методом конвертов с площади 25м² послойно с глубины 5 см, 10 см, 20 см.

Содержание химических элементов в почве обследуемого участка

Тяжелые металлы	Свинец	Кадмий	Никель	Хром	Медь	Кобальт	Цинк
Фактическая концентрация (мг/кг)	100,8	1,39	12,81	5,4	42,0	4,57	80,1
Регион.фоновая конц., кларк (мг/кг)	20	0,2	4,0	6,0	10	5,0	17,0

Дать заключение о степени загрязнения данной почвы тяжелыми металлами; прогноз изменения показателей здоровья населения в очагах загрязнения; указать виды мониторинга за загрязнением тяжелыми металлами почвы и организма детей. Дать рекомендации по поводу проведения оздоровительных мероприятий в плане санации почвы.

40. В населенном пункте для строительства школы-интерната отводится участок площадью 1 га. Участок представляет собой территорию со спокойным рельефом, являющуюся частью сельскохозяйственных угодий одного из колхозов, которые в течение 10 лет не востребованы по назначению. В центре участка методом «конверта» отобраны пробы почвы по 0,2 кг послойно до глубины 20 см. Перед исследованием приготовлена объединенная проба для каждого анализа. В качестве контрольного выбран участок на территории лесопосадки, примыкающей с одной стороны к намеченной под строительство площадке. Пробы почвы на нем отбирали по той же методике, что и на исследуемом участке (см. таблицу).

Показатели	Участок	
	контрольный	опытный
1. Механический состав: посторонние примеси, % частицы песчаные более 0,01 мм, %	5	3
	70	80
2. Химический состав азот аммонийный, мг/100 г органический углерод, %	3,4	3,8
нитриты, мг/100 г	0,3	0,4
нитраты, мг/100 г	0,2	0,3
хлориды, мг/100 г	1,2	1,8
санитарное число	38,4	40,7
3. Показатели санитарноэпидемиологической безопасности почвы: колииндекс, кл/г	0,98	1,0
	6	7

число энтеробактерий, кл/г	5	6
число патогенных энтеробактерий, кл/г	0	0
число энтеровирусов кл/г	0	0
число яиц гельминтов, шт/кг	0	0
число личинок и куколок мух с площади 20320 см	0	0

Дать заключение о санитарно-эпидемиологической безопасности почвы, отводимой под строительство школы-интерната.

41. Оценить опасность загрязнения почв, используемых для выращивания сельскохозяйственных растений. На полях применялись полимикроудобрения. Поле № 1 — в почвах обнаружен никель, содержание подвижных форм которого составляет 20 мг/кг. Поле № 2 — в почвах обнаружен никель, содержание подвижных форм которого составляет 5 мг/кг. Дайте рекомендации по дальнейшему использованию полей и снижению неблагоприятного действия загрязнений.
42. Произведено 4 выемки хлеба цилиндром прибора Журавлева, общая масса выемок 68 гр., плотность беспористой массы 1,21 гр. Результат взвешивания блюксы с навеской хлеба: масса блюксы с навеской хлеба до высушивания 15,5 грамм, после высушивания 13,1 грамм, навеска хлеба 5 грамм. Назовите методический документ. Определите пористость хлеба и его вид (хлеб свежий). Определите содержание влаги в хлебе и его вид.
43. Результаты исследования хлеба:
1. Влажность пшеничного хлеба – 41%, 42%, 52%, 47%, 90%.
ржаного хлеба – 50%, 60%, 61%, 51%.
 2. Кислотность пшеничного хлеба 1 сорта – 1%, 2%, 3%, 4%, 10%.
пшеничного хлеба 2 сорта – 10%, 20%, 30%, 4%, 15%.
ржаного хлеба – 10%, 12%, 14%, 16%, 10%.
 3. Пористость пшеничного хлеба – 1 сорта – 70%, 40%, 45%, 55%, 65%, 72%,
ржаного хлеба – 70%, 80%, 90%, 85%, 72%, 45%.
 4. Плотность беспористой массы.
Пшеничного хлеба 1 сорта – 1,21%, 1,31%, 1,35%.
Пшеничного хлеба – 2 сорта – 1,25%, 1,26%, 1,28%.
Ржаного хлеба – 1,21%, 1,22%, 1,23%, 1,25%.
- Назовите методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Назовите нормативные документы для гигиенической оценки хлеба. Выберите показатели доброкачественного хлеба.
44. В ходе плановой проверки объекта торговли были отобраны образцы игрушек. С целью проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы Вам поступила игрушка резиновая «Уточка». На этикетке игрушки представлена следующая информация: Игрушка резиновая для ванны «Уточка», артикул – 123456, производитель – Toy Target, страна производства – Китай, предназначено для детей от 1 года, дата изготовления 05.04.2016, срок службы – 5 лет. На соответствие какого документа оценивается безопасность данной игрушки. Оцените полноту информации, представленной на этикетке. Укажите выявленные нарушения. Какой документ, подтверждающий соответствие требованиям безопасности, должен быть в торговой организации при реализации данного товара населению. Какие лабораторные исследования необходимо выполнить при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы данного образца игрушки.
45. Управлением Роспотребнадзора при составлении плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2017 год были включены следующие объекты: ООО обувная фабрика «Пешеход» (вид деятельности – производство обуви, дата последней проверки – 14.05.2014), муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 28 (вид деятельности – образовательная, дата последней проверки – 28.02.2013), индивидуальный

предприниматель «Петров П.П.» (вид деятельности – ремонт одежды, дата последней проверки – 17.05.2016). Какой документ определяет порядок организации и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей органами Роспотребнадзора. Назовите критерии включения объектов в план проверок. Оцените правомочность включения объектов в план проверки. Укажите сроки, в которые Управление Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации, готовит проект плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

46. При проведении периодического профосмотра у работника участка зачистки литейного цеха был установлен предварительный диагноз: вибрационная болезнь 1-ой степени. Стаж работы в профессии обрубщика 7 лет. Извещение о предварительном диагнозе передано в Роспотребнадзор. Специалисты управления Роспотребнадзора составили санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, в которой отмечено, что рабочий подвергается воздействию вибрации от 2-х инструментов: от рубильного молотка – с эквивалентным корректированным уровнем виброускорения 135 дБ, и пневмошлифовальной машинки с эквивалентным корректированным уровнем виброускорения 129 дБ. В какие организации направляется извещение о предварительном диагнозе профессионального заболевания и в течении какого времени. В скольких экземплярах составляется санитарно-гигиеническую характеристику условий труда и в течении какого времени, кто ее утверждает; Кому направляется санитарно-гигиеническая характеристика условий труда. Определить соответствие условий труда рабочего требованиям гигиенических нормативов по вибрационному фактору. Определить класс условий труда рабочего по вибрационному фактору.
47. При проведении периодического профосмотра у работницы ткацкого цеха был установлен предварительный диагноз: нейросенсорная тугоухость 2-ой степени. Стаж работы в профессии ткачиха 10 лет. Извещение о предварительном диагнозе передано в Роспотребнадзор. Специалисты управления Роспотребнадзора составили санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, в которой отмечено, что работница подвергается воздействию постоянного шума с эквивалентным уровнем звука 90 дБАэкв. В какие организации направляется извещение о предварительном диагнозе профессионального заболевания и в течении какого времени. В скольких экземплярах составляется санитарно-гигиеническую характеристику условий труда и в течении какого времени, кто ее утверждает, кому она направляется; Определить соответствие условий труда работницы требованиям гигиенических нормативов по шумовому фактору. Определить класс условий труда работницы по шумовому фактору. Расскажите о дальнейшем порядке установления наличия у работницы профессионального заболевания.
48. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, ответственное за рассмотрение обращений граждан. В Управление Роспотребнадзора поступило электронное обращение от гражданина Р., в котором указывается, что на сайте Управления Роспотребнадзора отсутствует информация о времени личного приема граждан должностными лицами Управления Роспотребнадзора. Какие сведения должны быть указаны в электронном обращении гражданина? Какие действия включает в себя рассмотрение обращения? Как определить, правомочно ли обращение гражданина по существу вопроса?
49. 20.05.16 в соответствии с заданием эксперта проведены измерения переменных электрических (ЭП) и магнитных полей (МП) промышленной частоты (ПЧ) (50Гц) на рабочем месте оператора распределительного устройства (РУ) электроподстанции. Измерения проводились прибором ПЗ-50 (зав. №121, свидетельство о государственной поверке № 3478, действительно до 27.04. 2016). Погрешность СИ составляет не более +20% по напряженности ЭП и не более +20% по напряженности МП. Рабочее место является постоянным, рабочая поза –

сидя и стоя, продолжительность рабочего дня – 8 часов, включая перерывы на обед 1 час вне здания подстанции. Температура воздуха на рабочем месте + 120С. Измерения проводились на рабочем месте непосредственно у металлической поверхности щита управления (заземлен), на высоте 0.5; 1.5 и 1.8 м от поверхности пола. Источником электромагнитных полей является оборудование щита. Режим работы оборудования постоянный круглосуточный, не является импульсным. Время измерения с 10-00 до 11-00. В каждой точке измерения проводили в следующем порядке. Измеряли напряженность ЭП при подключенном антенне для измерения ЭП. Прибор фиксировали в заданной точке и проводили измерения в 3-х взаимно перпендикулярных плоскостях для последующего вычисления среднеквадратичного значения. Определить соответствие напряженности ЭП ПЧ на рабочем месте оператора РУ электроподстанции требованиям гигиенических нормативов. Определить допустимое время пребывания в ЭП при установленной напряженности, Определить соответствие напряженности МП ПЧ на рабочем месте оператора РУ электроподстанции требованиям гигиенических нормативов. Дайте рекомендации по оптимизации условий труда оператора РУ

50. Вы должностное лицо Управления Роспотребнадзора, сотрудник отдела СГМ и оценки риска здоровью. Вы получили результаты трехлетнего мониторинга показателей безопасности рыбной продукции, на основании которых определи, что среднесуточная доза поступления ртути с рыбными продуктами составляет 0,0025 мг/кг. Какие показатели необходимо учесть для определения среднесуточной дозы поступления свинца с пищевыми продуктами. Как оценить канцерогенный и не канцерогенный риск, связанный с наличием ртути в указанной ситуации.

5.3 Рекомендуемая литература

1. Общая гигиена: Учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймурова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
2. Большаков А.М., Маймолов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 224с.
3. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.– 480 с.
4. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Р. Кучмы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 560 с.
5. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009. — 352 с.
6. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: учеб. для вузов. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 384 с.: ил.
7. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник./ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013, Т.1, ч.2. Главы 10,с.231-307,глава 11, с.308-425,глава 12,с. 426-433.
8. Евдокимов В.И. Информационно-научная деятельность по проблемам безопасности в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие. Всеросс.центр экстремальной и радиационной медицины им. А.М.Никифорова МЧС России.. – СПб. Политехника-сервис, 2009. – 180 с.
9. Международные медико-санитарные правила (2008 г.). — 2-е изд. — ВОЗ. Швейцария, 2008. — 82 с. — ISBN 978 92 4 458041 7.
10. Санитарно-эпидемиологические правила. Санитарная охрана территории Российской Федерации. СП 3.4.2318-08.

б) дополнительная литература:

1. Доценко В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли. (

- 3-е издание) - СПб.: «ГИОРД», 2011.-832с.
2. Пилат Т.Л., Кузьмина Л.П., Измерова Н.И. Детоксикационное питание.-М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012.-668с.
3. Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. Электронный учебник «Социально-гигиенический мониторинг — теория и практика». — М.: ГОУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова Росздрава, 2007.
4. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности: Руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 – 352 с.: ил.
5. Гигиена учебного процесса и состояние здоровья школьников при блочно-модульном обуче-нии: монография / А.В. Суворова, И.Ш. Якубова, Н.П. Иванова. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 160 с.
6. Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Степанова М.И. Гигиенические проблемы школьных инноваций. – М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2009. – 240 с.: ил.
7. Примерные меню для питания детей в общеобразовательных учреждениях: методические рекомендации. – СПб:СПБГМА им. И.И.Мечникова, 2011. – 224 с.
8. Рабец А.М., Еремин Г.Б., Мохов Д.Е., Серегина И.Ф., Маймулов В.Г. Права потребителей услуг в здравоохранении. Монография. – М.: ОЛМА Медиа Групп», 2010. – 320 с.
9. Балтрукова Т.Б. Гигиенические требования к лицензированию рентгеновских кабинетов / Управление медицинским учреждением. Успешное взаимодействие с надзорными органами, персоналом, пациентами и поставщиками. – СПб, ООО «Издательство Форум Медиа», 2010. – 05.2010. –раздел 3.3. – С. 1-15.
- 10.Вредные химические вещества в окружающей среде. Радиоактивные вещества: Справочн. изд. / Под ред. В. А. Филов. - Л.: Профessonal, 2006. - 464 с.
- 11.Защита пациентов и населения при проведении рентгенологических исследований // Т.Б. Балтрукова, О.И. Иванова, Т.Б. Дьяконова-Дьяченкова, А.А. Галецкая. – СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 48 с.
- 12.Малаховский В.Н., Труфанов Г.Е., Рязанов В.В. Радиационная безопасность рентгенологиче-ских исследований. – СПб.: Элби – СПб, 2007. – 120 с.
- 13.Малаховский В.Н., Труфанов Г.Е., Рязанов В.В. Радиационная безопасность радиологических исследований. – СПб.: Элби – СПб, 2007. – 123 с.
- 14.Медицинские средства профилактики и терапии радиационных поражений // А.Н. Гребенюк, В.И. Легаза, В.Б. Назаров , А.А. Тимошевский.- СПб.: Фолиант, 2011. – 91 с.
- 15.Радиационная медицина. Основы биологического действия радиации. Часть 1 // А.Н. Греbe-нюк, В.И. Легаза, В.И. Евдокимов и др. – СПб. : Политехника-сервис, 2013. – 124 с.
- 16.Радиационная медицина. Клиника, профилактика и лечение радиационных поражений. Часть 2 // А.Н. Гребенюк, В.И. Легаза, В.И. Евдокимов и др. – СПб. : Политехника-сервис, 2013. – 156 с.
- 17.Радиационная медицина. Основы обеспечения радиационной безопасности. Часть 3 // Т.Б. Балтрукова, В.А. Баринов, А.Н. Гребенюк и др. – СПб. : Политехника-сервис, 2013. – 151 с.
- 18.Радиационно-гигиенические аспекты радиационных аварий (Часть 1) / Под ред. Т.Б. Балтру-ковой и В.А. Баринова – СПб.: СПбМАПО, 2009. – 180 с.
- 19.Радиационно-гигиенические аспекты радиационных аварий (Часть 2) / Под ред. Т.Б. Балтру-ковой и В.А. Баринова – СПб.: СПбМАПО, 2010. – 168 с
- 20.Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство под ред. академика РАМН, профессора Г.Г. Онищенко, чл.-корр. РАМН, профессора В.В. Куты-рева // М.: Медицина, 2009. - 472 с.