



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.А. Артюшкин /

« 25 » 01 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры
по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Трудоемкость: 3 зе

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (далее – ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО и включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по Программе.

ГИА обучающихся, освоивших Программу, осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

При успешном прохождении ГИА обучающемуся выдается документ о высшем образовании по квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. № 634п):

- диплом об окончании ординатуры.

2. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- производственно-технологическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);
- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);
- готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

На ГИА отводится 108 часов (3 зе), из которых 6 часов - государственный экзамен, 48 часов - консультации и 54 часа - самостоятельная работа.

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по Программе. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу составляет не более 45 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценок результатов государственного экзамена:

- знание теоретического материала по предметной области;
- глубина изучения дополнительной литературы;
- глубина и полнота ответов на вопросы.

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник, освоивший программу ординатуры:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

4. Порядок подведения итогов государственной итоговой аттестации

На каждого обучающегося заполняется протокол заседания ГЭК по приему ГИА, в котором отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем ГЭК. Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Результаты ГИА объявляются в день ее проведения.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену по специальности **32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»**

При подготовке к государственному экзамену необходимо руководствоваться федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 1145 от 27 августа 2014 г.).

1. Вопросы, рекомендуемые для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности разработаны в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программой ординатуры), утвержденной в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

2. Литература, рекомендуемая для подготовки ординатора к ГИА, описана в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программой ординатуры), утвержденной в ФГБОУВОСЗГМУ им. И.И. Мечникова.

3. Освоивший программу ординатуры по специальности, должен обладать всеми универсальными и профессиональными компетенциями в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программой ординатуры), утвержденной в ФГБОУВОСЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Ординаторам:

1. Во время проведения экзамена не допускается использование любых технических средств связи.

2. В лист для подготовки ответа (специально разработанная форма) рекомендуется переписать вопросы экзаменационного билета и дать развернутый ответ на каждый из них.

Присутствие посторонних лиц в аудитории для проведения экзамена не допускается.

5.2. Вопросы, выносимые на государственный экзамен:

1. Основные функции ВОЗ.
2. Здоровье населения и влияние различных факторов на его состояние.
3. Проблемы формирования и управления здоровьем населения.
4. Общественное здоровье и здравоохранение как наука.
5. Формирование здоровья детского и подросткового населения в современной эколого-гигиенической ситуации.
6. Основные источники загрязнения окружающей среды.
7. Структура и значение санэпидслужбы в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
8. Основные цели, задачи и функции СГМ.
9. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России в современных социально-экономических условиях и ее региональные особенности.
10. Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» - основа охраны здоровья населения.

11. Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства.
12. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний.
13. Методы исследования общественного здоровья, роль медико-социальных исследований.
14. Социальная психология и управление в деятельности санитарной службы.
15. Трудовой коллектив как субъект и объект управления. Межличностные и межгрупповые отношения в коллективе.
16. Руководитель и коллектив. Социально-психологический климат в коллективе.
17. Целевые комплексные программы, обеспечивающие охрану здоровья населения.
18. Современные подходы к подготовке и переподготовке кадров. Номенклатура специальностей.
19. Система непрерывного профессионального образования. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование (интернатура, ординатура, аспирантура, курсы и циклы усовершенствования, переподготовки). Подготовка научно-педагогических и руководящих кадров по специальности "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы".
20. Планирование, организация и проведение аттестации и переаттестации специалистов.
21. Общественное здоровье, определение, содержание, критерии, показатели и измерители общественного здоровья, факторы, определяющие общественное здоровье, источники информации о здоровье населения.
22. Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения.
23. Формирование здоровья детского и подросткового населения в современной эколого-гигиенической ситуации.
24. Предмет и содержание медицинской демографии.
25. Динамика населения, виды движения населения.
26. Группы риска населения (одинокое, разведенные, неполные семьи, безработные, лица без определенных занятий, без определенного места жительства; проститутки, наркоманы, токсикоманы, группы лиц с девиантным поведением и др.) проблема урбанизации.
27. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
28. Основы планирования деятельности Роспотребнадзора.
29. Номенклатура специальностей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
30. Определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией Здравоохранения. Понятие и содержание здорового образа жизни, пути его формирования. Гигиеническое воспитание и образование населения.
31. Функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» при профилактике инфекционных заболеваний.
32. Основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее роль в охране и укреплении здоровья населения России.
33. Структура органов и организаций Роспотребнадзора. Взаимодействие органов и организаций Роспотребнадзора.
34. Структура и функциональное значение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
35. Органы и организации Роспотребнадзора. Их значение.
36. Федеральный закон N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Его значение.
37. Федеральный закон N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации". Его значение.
38. Закон РФ N 2300-1 "О защите прав потребителей". Его значение.
39. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" N 195-ФЗ. Его значение.
40. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

41. Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
42. Полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
43. Полномочия субъектов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
44. Права граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
45. Права индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
46. Обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
47. Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
48. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
49. Санитарная охрана территории Российской Федерации.
50. Ограничительные мероприятия (карантин).
51. Производственный контроль.
52. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
53. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование.
54. Разработка санитарных правил.
55. Утверждение санитарных правил.
56. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.
57. Государственная регистрация веществ и продукции.
58. Что включает в себя федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
59. Социально-гигиенический мониторинг.
60. Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
61. Финансовое обеспечение органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
62. Право органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, на пользование имуществом и земельными участками.
63. Должностные лица, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
64. Права должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
65. Полномочия главных государственных санитарных врачей и их заместителей.
66. Обязанности должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
67. Ответственность должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
68. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
69. Принципы гражданской службы РФ.
70. Категории гражданской службы РФ. Группы гражданской службы РФ.
71. Основные права гражданского служащего РФ. Основные обязанности гражданского служащего РФ.

72. Ограничения, связанные с гражданской службой РФ. Запреты, связанные с гражданской службой РФ.
73. Требования к служебному поведению гражданского служащего РФ. Должностной регламент гражданского служащего РФ.
74. Задачи и принципы законодательства РФ об административных правонарушениях.
75. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность в РФ.
76. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования в РФ.
77. ФЗ № 59 от 02.05.2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ». Его значение.
78. Приказ Роспотребнадзора от 20.01.2014 № 28 «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения обращений граждан и объединений граждан, в том числе юридических лиц, приема граждан в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». Его значение.
79. ФЗ № 9 от 09.02.2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Его значение.
80. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
81. Основы планирования деятельности госсанэпидслужбы.
82. Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации.
83. Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в районах ЧС природного, социального и техногенного характера.
84. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекциями, подпадающими под действие международных медико-санитарных правил.
85. Система защиты прав потребителей в Российской Федерации: национальная, региональная.
86. Самозащита прав потребителей.
87. Организация и взаимодействие Роспотребнадзора с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями в сфере защиты прав потребителей.
88. Основные права и обязанности потребителей в федеральных законах.
89. Роль общественного контроля в реализации полномочий органов Роспотребнадзора.
90. Региональные и муниципальные программы по защите прав потребителей.
91. Государственный, муниципальный, общественный контроль в сфере защиты прав потребителей.
92. Защита прав потребителей в отдельных секторах потребительского рынка.
93. Международный и отечественный опыт в области защиты прав потребителей.
94. Ограничения, связанные с гражданской службой РФ .
95. Запреты, связанные с гражданской службой РФ.
96. Требования к служебному поведению гражданского служащего РФ.
97. Должностной регламент гражданского служащего РФ.
98. Задачи и принципы законодательства РФ об административных правонарушениях.
99. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность в РФ.
100. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования в РФ.

5.3. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учеб. пособие под ред. А.В. Мельцера. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 – 147 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Медик, В.И. Лисицин.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература:

1. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2015 году»
2. Защита прав потребителей в Российской Федерации в 2015 году: Государственный доклад.— М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2015.—292 с.
3. Лавров И.Е., Девяткина А.А., Малеванный И.Н. Основы защиты прав потребителей в благополучии человека. СПб, 2012, 80 с.
4. Элиович И.Г., Девяткина А.А. Организация системы защиты прав потребителей в Ленинградской области. Роль специалистов медико-профилактического профиля в этой сфере// Профилактическая и клиническая медицина. – 2013. - № 1 (46). - С. 110 -114