



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
С.А. Сайпанов
2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Судебно-медицинская экспертиза волос»

Кафедра судебной медицины

Специальность: «судебно-медицинская экспертиза»

Санкт-Петербург – 2019

1. Состав рабочей группы

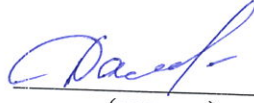
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Судебно-медицинская экспертиза волос», специальность «судебно-медицинская экспертиза».

№ п/п.	Фамилия, отчество	имя,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сабчук Петровна	Элита	К.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова кафедра судебной медицины
2.	Мишин Степанович	Евгений	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Подпорошникова Эдуардовна	Евгения	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Судебно-медицинская экспертиза волос» обсуждена на заседании кафедры судебной медицины «07» ноября 2019 г., протокол № 10/19.

Заведующий кафедрой, профессор  / Е.С. Мишин/
(подпись) (расшифровка подписи)

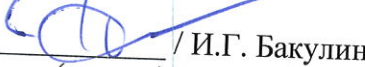
Согласовано:
с отделом ДПО «20» декабря 2019 г.

 / Даминова Е.Б. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«25» ноября 2019 г. протокол №

Председатель, профессор  / И.Г. Бакулин /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / И.Г. Бакулин /
(подпись) (расшифровка подписи)
«20» 12 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	14
2. Общие положения.....	15
3. Характеристика программы.....	15
4. Планируемые результаты обучения.....	16
5. Календарный учебный график	17
6. Учебный план.....	17
7. Рабочая программа	18
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	20
9. Формы контроля и аттестации	21
10. Оценочные средства	23
11. Нормативные правовые акты.....	23
Фонд оценочных средств	26

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Судебно-медицинская экспертиза волос» (далее – Программа), специальность «судебно-медицинская экспертиза», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача судебно-медицинского эксперта, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам судебно-медицинской экспертизы волос;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам судебно-медицинской экспертизы волос.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи судебно-медицинские эксперты.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Судебно-медицинская экспертиза волос.	«Врач – судебно-медицинский эксперт». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018г. № 144 н	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Педиатрия», подготовка в ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности судебно-медицинская экспертиза, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия", сертификат по специальности «судебно-медицинская экспертиза»

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 – Врачебная практика в области судебно-медицинской экспертизы.	ПК1 Способность и готовность к проведению судебно-медицинских экспертиз волос.	Взаимодействие с представителями следственных органов. Составление плана судебно-медицинской экспертизы выделений.	Изучить, проанализировать информацию, полученную из документов, представленных лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.	Порядок производства судебно-биологической экспертизы волос.
	ПК2Способность и готовность к проведению макро-микроскопических исследований волос.	Выполнение морфологического исследования волос и макро-микроскопического.	Планировать, определять порядок, объем и проводить морфологическое исследование волос.	Методы макро- и микроскопического исследования волос.
	ПК3Способность и готовность к проведению серологического исследования волос.	Интерпретация полученных результатов.	Анализировать, интерпретировать полученные результаты серологического исследования волос.	Методы серологического исследования волос.
	Способность и готовность	Составление	и Формулировать и	Принципы

оформлять заключение эксперта.	оформление Выводов по полученным результатам.	обосновывать экспертные выводы.	составления выводов при экспертизе волос.
--------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	6/8	2	14
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	3	18
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи судебно-медицинские эксперты судебно-биологических отделений бюро судебно-медицинской экспертизы

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Морфологическая структура волос человека.	10	4		4	2	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Цели, задачи, возможности судебно-медицинской экспертизы волос.	2	1		1		-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Экспертная тактика в экспертизе волос.	2	1		1		-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Составные части волос.	2	1		1		-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Морфологические особенности региональных волос.	4	1		1	2		Текущий контроль (опрос)
2	Морфологические и серологические методы исследования волос.	10	4		4	2	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Макроскопическое исследование волос.	2	1		1		-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Микроскопическое исследование волос.	2	1		1		-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Физические методы исследования волос.	2	1		1		-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.4	Серологическое исследование волос.	4	1		1	2	-	контроль (опрос)
3	Судебно-медицинская экспертиза волос животных и волокон.	4	2		2		-	Текущий контроль (опрос) Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Судебно-медицинская экспертиза волос животных.	2	1		1		-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Судебно-медицинская экспертиза волокон.	2	1		1		-	Текущий контроль (опрос)
4	Судебно-медицинская экспертиза измененных и поврежденных волос.	8	1	4	1	2	-	Текущий контроль (опрос) Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1	Судебно-медицинская экспертиза измененных и поврежденных волос.	4	1		1	2		Текущий контроль (опрос)
4.2	Обоснование и формулировка выводов в судебно-биологической экспертизе волос.	4		4				Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4		-	-		-	Зачет
Всего		36	11	4	11	6		

7. Рабочая программа
по теме «Судебно-медицинская экспертиза волос».

РАЗДЕЛ 1. Морфологическая структура волос человека.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Цели, задачи, возможности судебно-медицинской экспертизы волос.
1.2	Экспертная тактика в экспертизе волос.
1.3	Составные части волоса.
1.3.1	Корневой конец – луковица (строение).
1.3.2.	Периферический конец – верхушка.
1.3.3.	Стержень.
1.3.3.1	Характер пигмента (цвет, размер, расположение).
1.3.3.2	Характер сердцевины (толщина, структура, протяженность).
1.3.3.3	Пигменты (цвет, размер, расположение).
1.3.3.4	Особенности коркового вещества: трещины, пустоты.
1.4.	Морфологические особенности региональных волос.
1.4.1	Короткие волосы головы и туловища.
1.4.2	Длинные волосы головы и туловища.
1.4.3	Морфологические особенности волос конечностей.
1.4.4	Методы сравнения волос.

РАЗДЕЛ 2. Морфологические и серологические методы исследования волос.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--------------------------------------------

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Макроскопическое исследование волос.
2.1.1	Макроскопические признаки и терминология описания.
2.1.1.1	Правила определения цвета и терминология описания.
2.1.1.2	Правила определения длины волос.
2.1.1.3	Правила определения формы волос и терминология описания.
2.2	Микроскопическое исследование волос.
2.2.1	Измерение толщины.
2.2.2	Подсчет линий рисунка кутикулы.
2.2.3	Исследование в проходящем свете морфологических элементов стержня волос.
2.3	Физические методы исследование волос.
2.3.1	Рефрактомертия.
2.3.2	Определение удельного веса.
2.4	Серологическое исследование.
2.4.1	Антигенная структура волос.
2.4.2	Выявление антигенов систем АВ0 реакцией абсорбции-элюции.
2.4.2.1	Выявление антигенов А, В и Н на стеклах.
2.4.2.2	Выявление антигенов А, В и Н в пробирках.
2.4.2.3	Методы, повышающие чувствительность реакции абсорбции-элюции для выявления антигенов А, В и Н в волосах.

РАЗДЕЛ 3. Судебно-медицинская экспертиза волос животных и волокон.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Судебно-медицинская экспертиза волос животных.
3.1.1	Особенности строения волос животных
3.1.2	Классификация.
3.1.3.	Строение.
3.1.3.1	Макроскопическое строение.
3.1.3.2	Микроскопическое строение.
3.1.3.3	Дифференцирование волос человека и животных..
3.2	Судебно-медицинская экспертиза волокон.
3.2.1	Классификация волокон.
3.2.2	Строение волокон.
3.2.2.1	Макроскопическое строение.
3.2.2.2	Микроскопическое строение.
3.2.3	Дифференцирование волокон и волос.

РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза измененных и поврежденных волос.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов.
4.1	Судебно-медицинская экспертиза измененных и поврежденных волос.
4.1.1	Судебно-медицинская экспертиза измененных волос.
4.1.1.1	Изменения волос при некоторых заболеваниях, отравлениях.
4.1.1.2	Изменения волос в результате действия красителей и обесцвечивающих веществ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов.
4.1.1.3	Изменения волос в результате гниения.
4.1.2	Судебно-медицинская экспертиза поврежденных волос.
4.1.2.1	Повреждения волос от воздействия высокой температуры.
4.1.2.2	Повреждения волос от воздействия низкой температуры.
4.1.2.3	Повреждения волос от действия тупых предметов.
4.1.2.4	Повреждения от действия острых предметов.
4.1.2.5	Повреждения от действия огнестрельного снаряда.
4.2	Обоснование и формулировка выводов в судебно-биологической экспертизе волос.
4.2.1	Принципы составления выводов.
4.2.2	Варианты формулировок выводов.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, семинарских занятий, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
Способность и готовность к проведению судебно-медицинских экспертиз волос. ПК-1	Изучить, проанализировать информацию, полученную из документов, представленных лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.	Экспертная тактика в экспертизе волос. Правила изъятия волос-образцов и волос-улик.	Порядок производства судебно-биологической экспертизы волос.	Цели, задачи, возможности судебно-медицинской экспертизы волос.
Способность и готовность к проведению макро- и микроскопических исследований волос ПК-2.	Планировать, определять порядок, объем и проводить морфологическое исследование волос.	Морфологические особенности региональных волос. Методы сравнения волос.	Методы макро- и микроскопического исследования волос.	Составные части волоса. Микроскопическое исследование волос.
Способность и готовность к проведению серологического исследования волос. ПК-3.	Анализировать, интерпретировать полученные результаты серологического исследования волос.	Выявление антигенов А, В и Н на стеклах. Выявление антигенов А, В и Н в пробирках. Методы, повышающие чувствительность реакции абсорбции-элюции для выявления антигенов А, В и Н в волосах.	Методы серологического исследования волос.	Антигенная структура волос. Выявление антигенов систем АВ0 реакцией абсорбции-элюции.
Способность и готовность оформлять заключение эксперта. ПК-4	Формулировать и обосновывать экспертные выводы.	Формулировки выводов о возможности происхождения волос от конкретного лица.	Принципы составления выводов в экспертизе волос.	Варианты формулировок экспертных выводов в экспертизе волос.

В том числе:
обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Обоснование и формулировка выводов при производстве судебно-биологической экспертизы волос.	Работа с документами: «Заключение эксперта», «Акт судебно-медицинского исследования». Составление выводов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Морфологические особенности региональных волос.	Сулейменова Г. М. Идентификация волос. Варианты тактики и составление выводов при судебно-медицинской биологической экспертизе сходства-различия волос. / Г. М. Сулейменова - СПб: Фолиант, 2015 - 234 с	1.1, 1.3, 2.2,2.4, 3.1,3.2, 4.1	ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.
2.	Серологическое исследование волос.	Сулейменова Г. М. Идентификация волос. Варианты тактики и составление выводов при судебно-медицинской биологической экспертизе сходства-различия волос. / Г. М. Сулейменова - СПб: Фолиант, 2015 - 234 с	1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 4.2	ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.
3.	Судебно-медицинская экспертиза измененных и поврежденных волос.	Сулейменова Г. М. Идентификация волос. Варианты тактики и составление выводов при судебно-медицинской биологической экспертизе сходства-различия волос. / Г. М. Сулейменова - СПб: Фолиант, 2015 - 234 с	1.1, 1.3, 2.2,2.4, 3.1,3.2, 4.1	ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И.Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с.: ил.
2. Сулейменова Г. М. Идентификация волос. Варианты тактики и составление выводов при судебно-медицинской биологической экспертизе сходства-различия волос. / Г. М. Сулейменова - СПб: Фолиант, 2015 - 234 с.

Дополнительная литература:

1. Барсегянц Л.О. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств (кровь, выделения, волосы) /Л. О. Барсегянц — М., Медицина, 2006. - 447 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Базы данных:

1. Российский Центр судебно-медицинской экспертизы
2. Архивы патологии ГБУЗ Санкт-Петербургского Бюро судебно-медицинской экспертизы и Бюро судебно-медицинской экспертизы Ленинградской области.
3. Российский индекс научного цитирования
4. Google Scholar
5. «Index Medicus»
6. «Medline» www.ncbi.nlm.nih.gov.

Информационно-справочные системы

- Справочно-библиографические издания: библиографические указатели с 1950 года

- Периодические издания:

1. «Судебно-медицинская экспертиза» с 1974 г. по 12 номеров в год, с 1999 г по 6 номеров в год
2. «Судебная медицина» с 2015г. по 4 номера в год (for-medex.ru)
3. «Судебно-медицинская экспертиза и право» с 2009 г. по 6 номеров в год
4. «Судебная медицина и криминалистика» с 2005года по 6 номеров в год

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клиническая база ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль обучающихся по результатам освоения разделов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме тестового контроля.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Классификация волос человека.
2. Составные части волоса.
3. Морфологические элементы стержня волоса.
4. Макроскопические признаки волос и их значимость.
5. Микроскопическое исследование волос.
6. Методы сравнения волос.
7. Физические методы исследования волос.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Форму волоса определяют при:
 - 1) макроскопическом исследовании.
 - 2) микроскопическом исследовании.
 - 3) микроскопическом исследовании в ультрафиолетовых лучах.
 - 4) макро- и микроскопическом исследовании.
 - 5) использовании специальных видов микроскопии.

Правильный ответ №1.

2. Для выявления антигенов А,В,Н в волосах целесообразнее использовать реакцию:
 - 1) абсорбции (КРА).
 - 2) абсорбции-элюции (РАЭ).
 - 3) смешанной агглютинации (РСА).
 - 4) гемагглютинации (РГА).
 - 5) торможения гемагглютинации (РТГА).

Правильный ответ №2.

11. Нормативные правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года. Одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 года. Подписан Президентом РФ 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (действующая редакция).
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» № 73-ФЗ от 31.05.2001 г.
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018г. № 144 н «Об утверждении профессионального стандарта врач судебно-медицинский эксперт».

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».