



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайгенов

18 октября 201*9* года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Судебно-медицинская экспертиза выделений»

Кафедра судебной медицины

Специальность: «судебно-медицинская экспертиза»

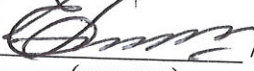
Санкт-Петербург – 2019

1. Состав рабочей группы

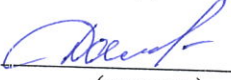
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Судебно-медицинская экспертиза выделений», специальность «судебно-медицинская экспертиза».

№ п/п.	Фамилия, отчество	имя,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сабчук Петровна	Элита	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова кафедра судебной медицины
2.	Мишин Степанович	Евгений	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Подпоронова Эдуардовна	Евгения	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Судебно-медицинская экспертиза выделений» обсуждена на заседании кафедры судебной медицины « 07 » ноября 2019 г., протокол № 10/19.

Заведующий кафедрой, профессор  / Е.С.Мишин /
(подпись) (расшифровка подписи)

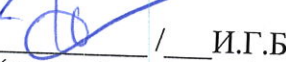
Согласовано:
с отделом ДПО « 10 » декабря 2019 г.

 / Даминова Е.Б./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом лечебного факультета «25» ноября 2019 г. протокол №

Председатель, профессор  / И.Г.Бакулин /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / И.Г.Бакулин /
(подпись) (расшифровка подписи)
« 10 » 12 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	14
2. Общие положения.....	15
3. Характеристика программы.....	15
4. Планируемые результаты обучения.....	16
5. Календарный учебный график	17
6. Учебный план.....	17
7. Рабочая программа	18
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	20
9. Формы контроля и аттестации	23
10. Оценочные средства	23
11. Нормативные правовые акты.....	24
Фонд оценочных средств	26

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Судебно-медицинская экспертиза выделений» (далее – Программа), специальность «судебно-медицинская экспертиза», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача судебно-медицинского эксперта, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик, изучение передового практического опыта по вопросам судебно-медицинской экспертизы выделений;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам судебно-медицинской экспертизы выделений.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) - врачи судебно-медицинские эксперты.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Судебно-медицинская экспертиза выделений.	«Врач – судебно-медицинский эксперт». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018г. № 144 н	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Педиатрия», подготовка в ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности судебно-медицинская экспертиза, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия", сертификат по специальности «судебно-медицинская экспертиза»				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 – Врачебная практика в области судебно-медицинской экспертизы.	Способность и готовность к проведению судебно-медицинских экспертиз выделений. ПК-1	Взаимодействие с представителями следственных органов. Составление плана судебно-медицинской экспертизы выделений.	Изучить, проанализировать информацию, полученную из документов, представленных лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.	Порядок производства судебно-биологической экспертизы выделений.
	Способность и готовность применить методы лабораторной диагностики при судебно-медицинской экспертизе выделений. ПК-2	Выполнение наиболее распространенных видов морфологических и серологических исследований с использованием лабораторного оборудования.	Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования.	Методы судебно-биологического исследования объектов биологического происхождения.
	Способность и готовность получить и оценить результаты лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе выделений. ПК-3	Интерпретация полученных результатов.	Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств объектов	Феномен выделения. Категории выделения.

			биологического происхождения.	
	Способность и готовность оформлять заключение эксперта. ПК-4	Составление и оформление Выводов по полученным результатам.	и Формулировать и обосновывать экспертные выводы.	и Принципы составления выводов при экспертизе выделений.

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	2	14
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	3	18
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи судебно-медицинские эксперты судебно-биологических отделений бюро судебно-медицинской экспертизы

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Судебно-медицинская экспертиза спермы.	10	4		4	2	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Цели, задачи, возможности экспертизы спермы.	2	1		1			Текущий контроль (опрос)
1.2	Экспертная тактика в экспертизе следов спермы.	2	1		1		-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Установление наличия спермы в пятнах.	2	1		1		-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Определение в пятнах спермы антигенов А, В и Н.	4	1		1	2		Текущий контроль (опрос)
2	Судебно-медицинская экспертиза слюны.	10	4		4	2	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Цели, задачи, возможности экспертизы	2	1		1			Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	слюны.							контроль (опрос)
2.2	Экспертная тактика в экспертизе следов слюны.	2	1		1		-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Установление наличия слюны.	2	1		1		-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Групповая специфичность слюны.	4	1		1	2	-	Текущий контроль (опрос)
3	Исследование пота и влагалищного секрета в судебно-медицинской экспертизе выделений.	4	2		2		-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Судебно-медицинская экспертиза пота: цели, задачи, возможности.	1	1				-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Экспертная тактика в экспертизе следов пота.	1			1			Текущий контроль (опрос)
3.3	Судебно-медицинская экспертиза влагалищного секрета: цели, задачи, возможности.	1	1				-	Текущий контроль (опрос)
3.4	Экспертная тактика в экспертизе влагалищного секрета.	1			1			Текущий контроль (опрос)
4	Феномен и категории выделительства в судебно-медицинской экспертизе выделений и правила составления выводов.	8	2	2	2	2	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1	Феномен выделительства и категории выделительства.	4	2		2	2		Текущий контроль (опрос)
4.2	Обоснование и формулировка выводов в судебно-биологической экспертизе выделений.	4		2				Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	-	Зачет
Всего		36	12	2	12	6	-	

7. Рабочая программа по теме «Судебно-медицинская экспертиза выделений».

РАЗДЕЛ 1. Судебно-медицинская экспертиза спермы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Цели, задачи, возможности экспертизы спермы.
1.2	Экспертная тактика в экспертизе следов спермы.
1.3.	Установление наличия спермы в пятнах.
1.3.1	Ориентировочные методы.
1.3.1.1.	Определение КФ при помощи картофельного сока.
1.3.1.2	Определение КФ методом иммуноферментного анализа.
1.3.2	Доказательные методы.
1.3.2.1	Морфологическое исследование.
1.3.2.2	Определение ПСА методом иммуноферментного анализа.
1.4.	Определение в пятнах спермы антигенов А, В и Н.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4.1	Реакция абсорбции.
1.4.1.1	Количественная реакция абсорбции.
1.4.1.2	Реакция абсорбции-элюции.
1.4.1.3	Реакция смешанной агглютинации.
1.4.1.4	Ошибки при определении групповой специфичности спермы.
1.4.2	Дифференцирование смешанных пятен.
1.4.2.1	Дифференцирование антигенов спермы и крови.
1.4.2.2	Дифференцирование антигенов спермы и влагалищных выделений.

РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская экспертиза слюны.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Цели, задачи, возможности экспертизы слюны.
2.2.	Экспертная тактика в экспертизе следов слюны.
2.2.1	Жидкая часть слюны.
2.2.1.1	Антигенный состав жидкой части слюны.
2.2.1.2.	Ферментный состав жидкой части слюны.
2.2.2.	Клеточные компоненты слюны.
2.2.2.1.	Морфологическая характеристика клеток слюны.
2.2.2.2.	Антигенная характеристика клеток слюны
2.3.	Установление наличия слюны.
2.3.1	Материал исследования для установления наличия слюны.
2.3.2	Определение амилазы слюны методом
2.3.2.1	Определение амилазы в чашках Петри.
2.3.2.2	Определение амилазы в пробирках.
2.3.3.	Определение амилазы слюны методом иммуноферментного анализа.
2.4	Групповая специфичность слюны.
2.4.1	Реакция абсорбции.
2.4.1.1	Количественная реакция абсорбции.
2.4.1.2	Реакция абсорбции-элюции.
2.4.1.3	Реакция смешанной агглютинации.

РАЗДЕЛ 3. Исследование пота и влагалищного секрета при производстве судебно-медицинской экспертизы выделений.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Судебно-биологическая экспертиза пота: цели, задачи, возможности.
3.1.1	Химический состав пота.
3.1.2	Установление наличия пота.
3.1.3.	Групповая специфичность пота.
3.1.3.1	Количественная реакция абсорбции.
3.1.3.2	Реакция абсорбции-элюции.
3.1.3.3	Определение групповой специфичности пота, смешанного с кровью
3.2.	Экспертная тактика в экспертизе следов пота.
3.3	Судебно-медицинская экспертиза влагалищного секрета: цели, задачи, возможности.
3.3.1	Состав влагалищных выделений.
3.3.2	Установление наличия.
3.3.3	Групповая специфичность.
3.3.3.1	Количественная реакция абсорбции.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3.3.2	Реакция абсорбции-элюции.
3.3.3.3	Реакция смешанной агглютинации.
3.3.3.4	Особенности определения групповой специфичности влагалищных выделений, смешанных со спермой.
3.4.	Экспертная тактика в экспертизе следов влагалищных выделений.

РАЗДЕЛ 4. Феномен и категории выделительства при производстве судебно-медицинской экспертизы выделений и правила составления выводов.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Феномен выделительства и категории выделительства.
4.1.1	Особые случаи выделительства
4.1.1.1	Парадоксальное выделительство.
4.1.1.2	Ортодоксальное выделительство.
4.1.1.3	Абберантное выделительство.
4.1.2	Определение категории выделительства у трупов.
4.1.3	Определение категории выделительства у живых лиц.
4.1.3.1	По слюне.
4.1.3.2	По сперме.
4.1.3.3	По поту.
4.1.3.4	По крови.
4.2.	Обоснование и формулировка выводов в судебно-биологической экспертизе выделений.
4.2.1	Принципы составления выводов.
4.2.2	Варианты формулировок выводов.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, семинарские занятия, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
Способность и готовность к проведению судебно-медицинских экспертиз выделений (ПК 1).	Изучить, проанализировать информацию, полученную из документов, представленных лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.	Возможности судебно-биологической экспертизы спермы, слюны, пота, влагалищного секрета.	Порядок производства судебно-биологической экспертизы выделений.	Цели и задачи судебно-биологической экспертизы: спермы, слюны, пота, влагалищного секрета.
ПК 1.2. Способность и готовность применить методы лабораторной диагностики при судебно-медицинской	Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования.	Установление наличия спермы в пятнах. Установление наличия слюны. Установление наличия пота и влагалищного секрета. Определение в пятнах спермы антигенов А,В,Н.	Методы судебно-биологического исследования объектов биологического происхождения.	Экспертная тактика при экспертизе следов спермы. Экспертная тактика при экспертизе следов слюны. Экспертная тактика при экспертизе

экспертизе выделений.		Определение групповой специфичности слюны. Определение групповой специфичности пота и влагалищного секрета.		следов пота и влагалищного секрета.
ПК 1.3. Способность и готовность получить и оценить результаты лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе выделений..	Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического происхождения.	Определение категории выделительства у трупов. Определение категории выделительства у живых лиц по слюне, сперме, поту и крови.	Феномен выделительства. Категории выделительства.	Особые случаи выделительства. Определение категории выделительства.
ПК 1.4. Способность составить «Выводы».	Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.	Формулировки выводов о возможности происхождения следов выделений от конкретного лица.	Принципы составления выводов в экспертизе выделений.	Варианты формулировок экспертных выводов в экспертизе выделений.

В том числе:

обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Обоснование и формулировка выводов при производстве судебно-биологической экспертизы выделений.	Работа с документами: «Заключение эксперта», «Акт судебно-медицинского исследования». Составление выводов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Определение в пятнах спермы антигенов А, В и Н.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И.Пиголкина. – М.:	1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2.	ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с.: ил.		
2.	Групповая специфичность слюны.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И.Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с.: ил.	1.3 ;2.4; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2.	ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.
3.	Феномен выделительства и категории выделительства.	Установление наличия спермы на вещественных доказательствах по простатическому антигену человека с помощью количественного твердофазного иммуноферментного анализа (усовершенствованная медицинская технология). – М.: РИО ФГУ РЦСМЭ, 2011.- 13 с.	1.3 ;2.4; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2.	ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И.Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с.: ил.
2. Сулейменова Г.М. Идентификация следов выделений. Составление выводов при судебно-медицинской биологической экспертизе: учебное пособие для врачей. – СПб.: СПб МАПО, 2011. – 80 с.

Дополнительная литература:

1. Новоселов В.П., Савченко С.В., Целуева Е.А. Судебно-медицинская диагностика клеток вагинального и буккального эпителия иммуноцитохимическим методом. – Новосибирск: «Наука», 2009. – 136 с.
2. Барсемянц Л.О. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств (кровь, выделения, волосы) /Л. О. Барсемянц — М., Медицина, 2006. - 447 с.
3. Установление наличия спермы на вещественных доказательствах по простатическому антигену человека с помощью количественного твердофазного иммуноферментного анализа (усовершенствованная медицинская технология). – М.: РИО ФГУ РЦСМЭ, 2011.- 13 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Базы данных:

1. Российский Центр судебно-медицинской экспертизы 1998 по 2011 г.г.
2. Архивы патологии ГБУЗ Санкт-Петербурга Бюро судебно-медицинской экспертизы и Ленинградского областного бюро судебно-медицинской экспертизы .
3. Российский индекс научного цитирования
4. Google Scholar
5. «Index Medicus»

6. «Medline» www.ncbi.nlm.nih.gov.

Информационно-справочные системы

- Справочно-библиографические издания: библиографические указатели с 1950 года

- Периодические издания:

1. «Судебно-медицинская экспертиза» с 1974 г. по 12 номеров в год, с 1999 г по 6 номеров в год
2. «Судебная медицина» с 2015г. по 4 номера в год (for-medex.ru)
3. «Судебно-медицинская экспертиза и право» с 2009 г. по 6 номеров в год
4. «Судебная медицина и криминалистика» с 2005года по 6 номеров в год

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клиническая база ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль обучающихся по результатам освоения разделов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме тестового контроля.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Установление наличия спермы в пятнах морфологическим способом.
2. Последовательность применения методик при установлении наличия спермы.
3. Установление наличия слюны в пятнах.
4. Характеристика феномена выделительства, понятия «категория» и «степень» выделительства.
5. Установление категории и степени выделительства у живых лиц.
6. Методы установления категории выделительства по трупному материалу.

7. Применение реакций количественной абсорбции и абсорбции-элюции для выявления антигенов системы АВО в пятнах выделений.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. При исследовании следов спермы микрокристаллические реакции (Флоранса и др.):

1. используются как доказательные.
2. используются как предварительные.
3. Не используются.

Правильный ответ № 3

2. Категория выделительства определяется реакцией:

1. РАЭ
2. КРА
3. РСА

Правильный ответ №2.

11. Нормативные правовые акты.

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года. Одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 года. Подписан Президентом РФ 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (действующая редакция).
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» № 73-ФЗ от 31.05.2001 г.
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018г. № 144 н «Об утверждении профессионального стандарта врач судебно-медицинский эксперт».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;