



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

_____ 2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Актуальные вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний»

Кафедра детской стоматологии

**Специальность: стоматология, стоматология детская, стоматология общей
практики, стоматология терапевтическая, ортодонтия.**

Санкт-Петербург – 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты.....	13

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Актуальные вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний**», специальность: **стоматология, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, ортодонтия.**

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой детской стоматологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Кудрявцева Татьяна Дмитриевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Завуч кафедры детской стоматологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Реутская Карина Владимировна		Ассистент кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Данилов Егор Олегович	Кандидат медицинских наук, доцент	Председатель совета НОО «Стоматологическая ассоциация Санкт-Петербурга»	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Коско Анна Валерьевна		Главный врач стоматологической клиники «Довольный зуб»	Стоматологическая клиника «Довольный зуб»

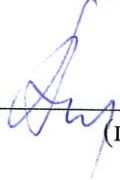
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «**Актуальные вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний**» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «08» июня 2019 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, доцент  /Сатыго Е.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « » 2019 г.

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» июня 2019 г.

Председатель, доцент  /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Актуальные вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний»** (далее – Программа), специальность **стоматология, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, ортодонтия** представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения дискретно (поэтапно, с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения в объеме 20 часов, форма обучения – заочная;

2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 16 часов, форма обучения – очная;

3 этап - итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент: врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач - стоматолог общей практики, врач - стоматолог терапевт, врач – ортодонт.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности: **стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология.**

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.3. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

о способах профилактики основных стоматологических заболеваний;

о принципах раннего и своевременного устранения предикторов стоматологической патологии.

усовершенствовать следующие необходимые умения:

владение методикой выявления и прогнозирования течения стоматологической патологии

владение методикой профессиональной гигиены полости рта

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				
Очно- заочная	Теоретическое обучение (ДО,СР)	8	3	24
	Практическое обучение (ОСК)	4	2	8
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: **стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология**

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля	
			Лекции	ОСК	ПЗ, СТ	СР	ДО		
1	Актуальные вопросы профилактики в стоматологии	24				4	20	Промежуточный контроль (решение клинических задач)	
1.1	Современные методы профилактики кариеса зубов	14				4	10		Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Современные методы профилактики заболеваний пародонта	5					5		Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Профилактика ЗЧА (лечение орофациальных дисфункций)	5					5		Текущий контроль (устный опрос)
2	Способы выявления зубного налета, профессиональная гигиена полости рта	8		8				Промежуточный контроль (практические задания)	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СТ	СР	ДО	
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2		2				Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Профессиональна гигиена полости рта	6		6				Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36		8	4	4	20	

7. Рабочая программа

по теме: «Актуальные вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний»

РАЗДЕЛ 1. Актуальные вопросы профилактики в стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные методы профилактики кариеса зубов
	Эндогенная и экзогенная профилактика
1.2	Современные методы профилактики заболеваний пародонта
1.2.1	Индексная оценка состояния полости рта у пациента.
1.3	Профилактика ЗЧА (лечение орофациальных дисфункций)
1.3.1	Составления комплексного плана профилактики и заполнение документации

РАЗДЕЛ 2. Способы выявления зубного налета, профессиональная гигиена полости рта

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.1	Компьютерные технологии в стоматологической практике
2.2	Профессиональна гигиена полости рта
2.2.1	Способы и средства профессиональной гигиены полости рта

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия: дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно В разделе указывается тема из учебного плана программы	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные методы профилактики кариеса зубов	Этиология и патогенез кариеса зубов. Современные способы раннего выявления и профилактики.	ПК1; ПК2.
2.	Современные методы профилактики заболеваний пародонта	Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Консервативные методы деэпителизации и стерилизации зубо-десневых карманов.	ПК1, ПК2
3.	Профилактика ЗЧА (лечение орофациальных дисфункций)	Орофациальные дисфункции. Методы профилактики.	ПК1; ПК2.

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции Трудовые функции
1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.1.1 Отработка практических навыков Выявление зубного налета и аппроксимальных форм кариеса с использованием витального окрашивания, флуористентной диагностики и спектроскопии Интерпретация полученных результатов и планирование профилактических программ.	ПК1 Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7
2.	Профессиональная гигиена полости рта	2.2.1 Отработка практических навыков Практическое освоение этапов профессиональной гигиены полости рта: снятие зубных отложений с использованием ультразвука, использование пескоструйных аппаратов, полировка зубов, минерализация зубов.	ПК1, ПК2 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. – 3-е изд., испр. И доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 512 с.: ил.
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства").

Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288с.
2. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011.- 48с.
3. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gow> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

Электронные образовательные ресурсы Университета:

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме тестовых и практических заданий.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Зубной налет: определение, методы выявления.
2. Факторы, способствующие образованию зубного налета.
3. Зубной камень: определение, виды, типичная локализация, методы выявления.
4. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения.
5. Определение гигиенического состояния полости рта по индексу Федорова-Володкиной:
6. Индексные зубы, необходимые средства, критерии оценки.
7. Оценка гигиенического состояния полости рта по индексу ИГР-У: необходимые инструменты и средства, индексные зубы, критерии оценки.
8. Оценка гигиенического состояния полости рта по индексу РНР: индексные зубы, необходимые инструменты и средства, критерии оценки.
9. Стандартный метод чистки зубов: техника выполнения.
10. Круговой метод чистки зубов Fones: показания, техника проведения.
11. Метод чистки зубов Leonard: техника проведения.
12. Основные требования, предъявляемые к зубным щеткам.
13. Зубные пасты: основные компоненты и их назначение.
14. Абразивные компоненты зубных паст: назначение, индекс, определяющий степень абразивности, классификация зубных паст по степени абразивности.
15. Фторидсодержащие зубные пасты: активные компоненты, рекомендации по

- применению.
17. Зубные пасты противовоспалительного действия: показания к применению, активные компоненты.
 18. Зубные пасты и ополаскиватели с антибактериальными компонентами: показания к применению, активные компоненты, основные свойства.
 19. Зубные пасты для снижения гиперчувствительности зубов: активные компоненты, механизм действия.
 20. Отбеливающие зубные пасты: активные компоненты, рекомендации по применению.
 21. Зубные нити: цель и способ применения.
 22. Ополаскиватели полости рта: свойства, рекомендации по применению.
 23. Ирригаторы для полости рта: свойства, показания к применению.
 24. Дополнительные средства гигиены полости рта (межзубные ершики, монопучковые щетки, суперфлоссы): особенности, показания к применению.
 25. Профессиональная гигиена полости рта: алгоритм проведения.
 26. Профессиональная гигиена полости рта: инструменты для удаления зубного камня.
 27. Ультразвуковой метод удаления зубных отложений: показания, противопоказания, необходимые инструменты и средства.
 28. Воздушно-абразивный метод удаления зубных отложений: показания, противопоказания, инструменты и средства.
 29. Профессиональная гигиена полости рта: средства для удаления мягкой зубной пасты и полировки зубов.
 30. Особенности ухода за полостью рта у детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).
 31. Особенности ухода за полостью рта в период прорезывания постоянных зубов.
 32. Особенности гигиенического ухода за полостью рта у пациентов с брекет-системами.
 33. Особенности ухода за полостью рта у пациентов со съемными протезами.
 34. Особенности ухода за полостью рта у пациентов с хроническим простым маргинальным гингивитом.
 35. Особенности гигиенического ухода за полостью рта у пациентов с хроническим гиперпластическим гингивитом.
 36. Особенности подбора средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с гиперчувствительностью зубов.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Выполнить диагностику аппроксимального кариеса
2. Провести профессиональную гигиену на модели.

Клинические задачи.

1. У пациента жалобы на кровоточивость десны, не приятный запах изо рта, подвижность зубов. Ранее к стоматологу обращался для лечения зубов.

Объективно: Конфигурация лица не изменена, Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, десна в области всех зубов гиперемирована, отечна, кровоточит при дотрагивании, на зубах определяется большое количество под и наддесневых зубных отложений.

Назначьте дополнительное обследование

Поставьте предварительный диагноз

Составьте предварительный план лечения с учетом клинических рекомендаций

2. Пациент утверждает, что хорошо чистит зубы и покупает хорошие средства гигиены полости рта. Врач-стоматолог предлагает провести профессиональную гигиену. Пациент сомневается. *Посмотрите*

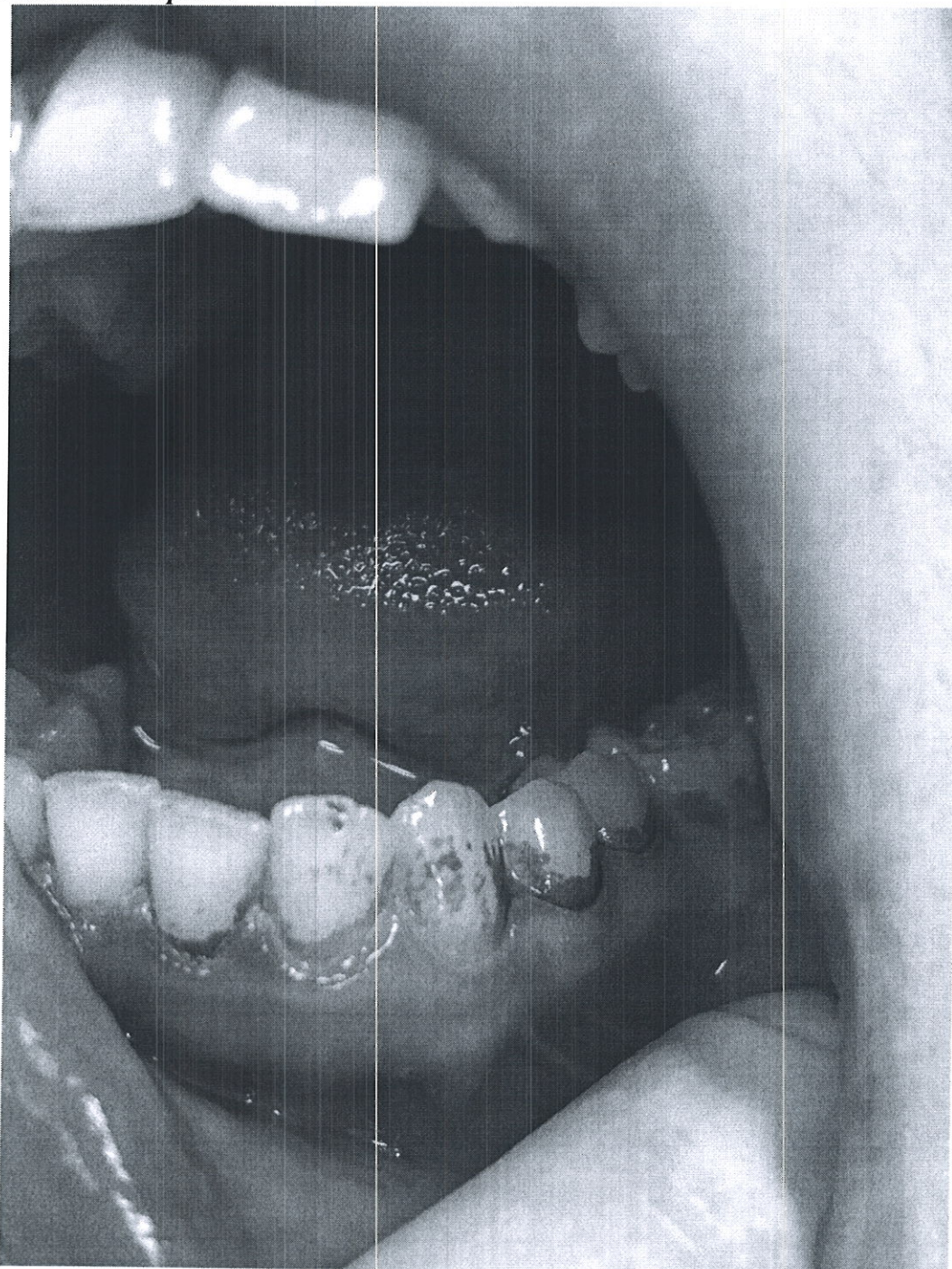


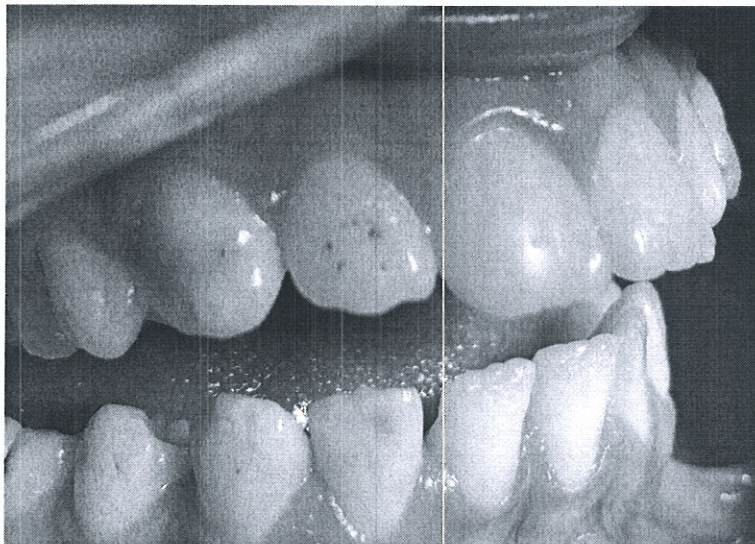
рисунок.

Определите ошибки пациента при чистке зубов.

Представьте алгоритм профессиональной гигиены.

3. Пациент явился на прием с жалобами на темные пятна на зубах. Делал профессиональную гигиену 3 месяца назад.

Посмотрите рисунок



Поставьте диагноз

Проведите диагностику (какие способы)

Какой способ профессионально гигиены необходимо использовать

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

(название образовательной программы должно отражать раскрываемые в ее содержании актуальные вопросы специальности)

Специальность		стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология
Тема		«Актуальные вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний»
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Категория обучающихся		Врачи-стоматологи детские, ортодонты, врачи-стоматологи общей практики, врачи стоматологи-ортопеды.
Трудоемкость		36 акад. час.
Форма обучения		Очно-заочная
Режим занятий		6 акад.час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)
	ПК-2	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)
Разделы программы	Раздел 1	Актуальные вопросы профилактики в стоматологии
	Раздел 2	ОСК: Способы выявления зубного налета, профессиональная гигиена полости рта
	Раздел 3	Итоговая аттестация
Обучающий симуляционный курс	да	Отработка практических навыков Выявление зубного налета и

		<p>аппроксимальных форм кариеса с использованием витального окрашивания, флуористентной диагностики и спектроскопии</p> <p>Интерпретация полученных результатов и планирование профилактических программ.</p> <p>Практическое освоение этапов профессиональной гигиены полости рта: снятие зубных отложений с использованием ультразвука, использование пескоструйных аппаратов, полировка зубов, минерализация зубов.</p>
Применение дистанционных образовательных технологий	да	<p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика активности кариеса зубов и способы профилактики.</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний пародонта и способы профилактики.</p> <p>Орофациальные дисфункции, лечение.</p>
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация