

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН  
«НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

**Примерная основная образовательная программа**

Направление подготовки (специальность)  
32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Уровень высшего образования  
Магистратура

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ГОД

## Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 32.04.01 «Общественное здравоохранение».....	12
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности).....	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	12
3.3. Объем программы.....	12
3.4. Формы обучения.....	12
3.5. Срок получения образования.....	13
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	14
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	25
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	31
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....	31
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	31
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.....	33
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	44
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	50
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	58
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....	60
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП.....	67
Приложение 1.....	69
Приложение 2.....	70

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

ПООП – комплексный методический документ, рекомендованный организациям, осуществляющим образовательную деятельность по указанному выше направлению подготовки и уровню высшего образования, для разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ на основе соответствующего ФГОС ВО (далее – ОПОП, образовательная программа) и с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников.

ПООП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная программа, прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (далее - ФУМО), размещается в Реестре ПООП, являющемся государственным информационным ресурсом.

Согласно законодательной норме ПООП должна быть учтена при разработке образовательных программ организациями, реализующими ОПОП на основе ФГОС ВО.

## 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 «Общественное здравоохранение» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 485 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- О разработке вузами основных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956)

### 1.3. Перечень сокращений

- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- ПКО – обязательные профессиональные компетенции

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- население
- совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни
- процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья
- области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение, представлен в Приложении 2.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, Организация:

включает в программу магистратуры все обязательные профессиональные компетенции;

вправе включить в программу магистратуры одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций;

включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Организация вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор



профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико - социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою

			деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	научно - исследовательский	Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико - социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья
	организационно - управленческий	- Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения - Планировать и реализовывать межсекторальные программы и	население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико - социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций,

		<p>мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения – Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья –</p> <p>Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения –</p> <p>Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний –</p> <p>Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p>	<p>осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья</p>
--	--	--	---

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)**

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

– Магистр

**3.3. Объем программы**

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4. Формы обучения**

Очная, Очно-заочная

### **3.5. Срок получения образования**

при очной форме обучения 2 года

при очно-заочной форме обучения от 2 лет 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4.</p>

		<p>Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и</p>
-------------------------------------	---	--



		учета мнений всех заинтересованных сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>

		<p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	---	--

общепрофессиональн ых компетенций		общепрофессиональной компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ОПК-1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными

		<p>данными граждан</p> <p>ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	<p>ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных</p>

		источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными  ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	---------------------------	---	---	------------------------------

<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований</p> <p>Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований</p>	<p>население совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья</p>	<p>ПКО-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов</p>	<p>ПКО-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ПКО-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ПКО-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>ПКО-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>ПКО-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p>	

			ПКО-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<p>- Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения - Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения – Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие</p>	<p>население совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения</p>	<p>ПКО-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты</p>	<p>ПКО-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней</p> <p>ПКО-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения</p>	
		<p>ПКО-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p>	<p>ПКО-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний</p> <p>ПКО-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</p>	
		<p>ПКО-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики</p>	<p>ПКО-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья</p>	

укреплению здоровья – Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения – Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний – Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	общественного здоровья	заболеваний		
		ПКО-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПКО-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	ПКО-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья
		ПКО-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПКО-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	ПКО-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья



			технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	
		ПКО-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	<p>ПКО-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов</p> <p>ПКО-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	

#### 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				

<p>Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований</p>	<p>население совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья</p>	<p>ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами</p> <p>ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b></p>				
<p>- Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения - Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по</p>	<p>население совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни процессы</p>	<p>ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской</p>	

<p>профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения – Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья – Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения – Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний – Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p>	<p>взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья</p>	<p>технологий в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>помощи</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	
		<p>ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p>	<p>ПК-3.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья</p> <p>ПК-3.3. Владеет современными</p>	

			<p>технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности</p> <p>ПК-3.4. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p>ПК-3.5. Владеет современными информационными технологиями</p>	
		<p>ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных,</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни</p>	

		<p>экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p>населения</p> <p>ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение</p>	
		<p>ПК-5. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических</p>	

			<p>материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ПК-5.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации</p>	
--	--	--	---	--

## **Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

### **5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы**

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

### **5.2. Рекомендуемые типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- научно-педагогическая практика

Типы производственной практики:

- административно-управленческая практика
- научно-исследовательская практика
- научно-исследовательская работа
- проектная практика
- преддипломная



### 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

#### Пояснительная записка

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", состоящий из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (не менее 51 з.е.);

Блок 2 "Практика", состоящий из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) (не менее 39 з.е.);

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" (3-9 з.е.), состоящий из подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если Организация включила выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Примерный учебный план  
32.04.01 «Общественное здравоохранение»  
высшее образование - программы магистратуры

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)				Компетенции
				1-й	2-й	3-й	4-й	
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>		57					
<b>Б1.Б</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>		24					
Б1.Б.Д1	Общественное здоровье и факторы его определяющие	экзамен	4	✓	✓			УК-1.

							УК-2. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-5. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-3. ПКО-4.
Б1.Б.Д2	Биостатистика	экзамен	4		✓	✓	УК-1. УК-2. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ПКО-1. ПКО-2.
Б1.Б.Д3	Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий	зачет	2		✓	✓	УК-1. УК-2. УК-3. УК-4. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ПКО-6. ПКО-7.
Б1.Б.Д4	Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской помощи	зачет	2		✓	✓	УК-1. УК-2. УК-3. УК-4.

							ОПК-1. УК-6. ОПК-2. ОПК-3. ПКО-5. ПКО-6. ПКО-7.
Б1.Б.Д5	Эпидемиология	экзамен	4	✓	✓		УК-1. УК-2. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-3. ПКО-4.
Б1.Б.Д6	Методология научного исследования	зачет	2			✓	УК-1. УК-2. УК-4. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-6.
Б1.Б.Д7	Первая медицинская помощь	зачет	2			✓	ОПК-6.
Б1.Б.Д8	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	экзамен	4	✓			ПКО-2.

							ПКО-3. ПКО-4. ПКО-5.
<b>Б1.В</b>	<b>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</b>		33				
Б1.В.Д 1	Основы социологии и психологии. Проблемы биоэтики в общественном здоровье	зачет	2	✓			УК-3. УК-4. ПК-3. ПК-4. ПК-5.
Б1.В.Д 2	Английский язык как средство профессиональной коммуникации	зачет	3	✓			УК-4. УК-6. ПК-3. ПК-1.
Б1.В.Д 3	Информационные технологии в общественном здравоохранении	зачет	2			✓	УК-1. УК-2. ПК-3.
Б1.В.Д 4	Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на русском и английском языках	зачет	2	✓			УК-1. УК-2. УК-4. УК-6. ПК-1.
Б1.В.Д 5	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	экзамен	4			✓	УК-1. УК-2. УК-3. УК-4. УК-6. ПК-2.
Б1.В.Д 6	Основы педагогики и организации образовательных процессов в Высшей школе	зачет	2			✓	УК-3. УК-4.

							УК-5. УК-6.
Б1.В.Д 7	Управление качеством медицинской помощи	зачет	2			✓	ПК-2.
Б1.В.Д 8	Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении	зачет	2			✓	ПК-2. ПК-3. ПК-4.
Б1.В.Д 9	Коммуникационные технологии в общественном здравоохранении	зачет	2			✓	УК-4. ПК-3. ПК-4. ПК-5.
Б1.В.Д 10	Демография	зачет	2	✓			УК-1. УК-2. ПК-3.
Б1.В.Э1	Эпидемиология инфекционных болезней/ Качественные исследования в эпидемиологии	зачет	2		✓		ПК-3.
Б1.В.Э2	Окружающая среда, мониторинг здоровья и управление рисками / Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском	зачет	2			✓	ПК-5. ПК-3. ПК-4.
Б1.В.Э3	Английский язык для специальных целей/ Немецкий язык для специальных целей	экзамен	4	✓	✓		УК-4. УК-6.
Б1.В.Э4	Организация профилактического консультирования / Математическое моделирование инфекционной заболеваемости	зачет	2	✓			ПК-1. ПК-3. ПК-4. ПК-5.
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>		57				
<b>Б2.Б</b>	<b>Обязательная часть Блока 2</b>		51				

Б2.Б.П1	административно-управленческая практика	зачет	3			✓		УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ПКО-2. ПКО-5. ПКО-7.
Б2.Б.П2	научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	36		✓	✓	✓	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-5. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-3. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-7.
Б2.Б.У1	научно-педагогическая практика	зачет с оценкой	9	✓	✓			УК-1. УК-3.

							УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-5. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-3. ПКО-4.
Б2.Б.П3	проектная практика	зачет	3			✓	УК-1. УК-2. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-5. ОПК-3. ОПК-4. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-3. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-6. ПКО-7.
<b>Б2.В</b>	<b><i>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		6				



Б2.В.П 1	научно-исследовательская практика	зачет	3		✓		УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-5. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-3. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-7. ПК-1. ПК-3. ПК-4. ПК-5.
Б2.В.П 2	преддипломная	зачет	3			✓	УК-1. УК-3. УК-5. УК-4. УК-6. ОПК-2. ОПК-1. ОПК-5. ОПК-4. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-4.

								ПКО-3. ПКО-5. ПКО-7. ПК-5. ПК-4. ПК-3. ПК-1.
<b>БЗ</b>	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>		6					
БЗ.ГИА 1	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)							
БЗ.ГИА 2	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если Организация включила выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации)		6				✓	
	<b>ВСЕГО</b>		120					



#### 5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.Д1	<p>Общественное здоровье и факторы его определяющие</p> <p><b>Цель:</b> овладение базовыми знаниями и навыками по изучению и анализу общественного здоровья, его детерминант, основным медико-социальным проблемам, понимание задач и функций службы общественного здравоохранения, формирование понятия о ключевых знаниях, умениях и навыках специалистов в области общественного здоровья и стратегических направлениях развития сферы общественного здоровья и здравоохранения в РФ</p>	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4	4
Б1.Б.Д2	<p>Биостатистика</p> <p><b>Цель:</b> овладение знаниями и навыками статистического анализа данных, организацией и проведением научно-практического исследования, описанием и представлением его результатов; критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины, работой с основными статистическими программными пакетами.</p>	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-2	4
Б1.Б.Д3	<p>Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий</p> <p><b>Цель:</b> овладение знаниями и навыками в области оценки социально-экономических последствий заболеваний на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях; в области финансово-экономических аспектов деятельности медицинской организации в современных условиях, в области</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-6, ПКО-7	2

	клинико-экономического анализа и оценки технологий здравоохранения.		
Б1.Б.Д4	Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской помощи <b>Цель:</b> овладение знаниями и навыками в области политики и стратегии развития здравоохранения, нормативно-правового регулирования отрасли, организации оказания различных видов медицинской помощи.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7	2
Б1.Б.Д5	Эпидемиология <b>Цель:</b> овладение знаниями и навыками построения различных типов эпидемиологических исследований, их анализа и представления данных; использования результатов эпидемиологических исследований в профессиональной деятельности.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4	4
Б1.Б.Д6	Методология научного исследования <b>Цель:</b> овладение знаниями и навыками планирования, организации и проведения научно-практического исследования в области общественного здоровья и здравоохранения; аналитического описания результатов научно-практической деятельности, интерпретации полученных результатов, включая их публичное представление; критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; приобретение навыков участия в профессиональной научной коммуникации, организации и ведения научно-практической дискуссии.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-6	2
Б1.Б.Д7	Первая медицинская помощь <b>Цель:</b> обучение навыкам выявления неотложных состояний (шоки, кровотечения, переломы, вывихи, комы, ожоги), оказания первой медицинской и доврачебной помощи при этих состояниях, правилам транспортной иммобилизации.	ОПК-6	2
Б1.Б.Д8	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4,	4

	<p><b>Цель:</b> овладение знаниями и навыками формирования и развития основных стратегий укрепления здоровья и профилактики заболеваний; разработки и оценки эффективности профилактических программ с учетом риск-ориентированного подхода; принципами организации межсекторального сотрудничества; применения современных технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p>	ПКО-5	
Б1.В.Д 1	<p>Основы социологии и психологии. Проблемы биоэтики в общественном здоровье</p> <p><b>Цель:</b> овладение базовыми знаниями по социологии и психологии; принципами и навыками организации социологического исследования; формирование навыков профессионального общения, основанных на принципах биоэтики.</p>	УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5	2
Б1.В.Д 2	<p>Английский язык как средство профессиональной коммуникации</p> <p><b>Цель:</b> приобретение специалистами в области общественного здравоохранения знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.</p>	УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-1	3
Б1.В.Д 3	<p>Информационные технологии в общественном здравоохранении</p> <p><b>Цель:</b> овладение знаниями о направлениях, проблемах и принципах организации использования современных информационных и коммуникационных технологий в здравоохранении; о принципах информационной безопасности и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p>	УК-1, УК-2, ПК-3	2
Б1.В.Д 4	<p>Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на русском и английском языках</p> <p><b>Цель:</b> овладение знаниями и навыками по проведению самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере общественного здравоохранения и представлению результатов</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1	2

	своих исследований в публикациях на русском и английском языках.		
Б1.В.Д 5	<p>Менеджмент и маркетинг в здравоохранении</p> <p><b>Цель:</b> овладение знаниями и навыками в области анализа внешней и внутренней маркетинговой среды медицинской организации; основных теорий эффективного менеджмента и лидерства в здравоохранении; методов управления на уровне организации и эффективного использования ее ресурсов.</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-2	4
Б1.В.Д 6	<p>Основы педагогики и организации образовательных процессов в Высшей школе</p> <p><b>Цель:</b> овладение знаниями и навыками в области образовательной деятельности по актуальным проблемам общественного здоровья и овладения навыками организации, мониторинга и оценки эффективности учебного процесса.</p>	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	2
Б1.В.Д 7	<p>Управление качеством медицинской помощи</p> <p><b>Цель:</b> овладение знаниями в области теоретических основ, методов и моделей управления качеством медицинской помощи, навыками применения современных подходов к управлению качеством в здравоохранении и принятию управленческих решений.</p>	ПК-2	2
Б1.В.Д 8	<p>Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении</p> <p><b>Цель:</b> овладение знаниями и навыками в области методики бизнес-планирования медицинских организаций и разработки различных форм бизнес-плана (инвестиционного, аналитического, инновационного); навыками формирования схемы управления проектом и оценки возможных рисков при составлении проекта.</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-4	2
Б1.В.Д 9	<p>Коммуникационные технологии в общественном здравоохранении</p> <p><b>Цель:</b> приобретение умений и навыков по планированию, реализации, и оценке эффективности коммуникативных программ в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний, а также</p>	УК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5	2

	готовность к коммуникации, в том числе смеждународными партнерами, к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности.		
Б1.В.Д 10	<p>Демография</p> <p><b>Цель:</b> формирование знаний в области современных медико-демографических проблем; обучение проведению анализа медико-демографической ситуации и применению его для выбора приоритетов и принятия решений по проблемам общественного здоровья; формирование представления о демографическом прогнозировании и определении эффективности демографической политики.</p>	УК-1, УК-2, ПК-3	2
Б2.Б.П 1	<p>административно-управленческая практика</p> <p><b>Цель:</b> овладение практическими навыками анализа деятельности органов управления здравоохранением, медицинских организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности, организаций системы медицинского страхования и др.; отработка практических умений и навыков по анализу состояния здоровья, принятию управленческих решений в области охраны здоровья и организации медико-социальной помощи.</p>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-7	3
Б2.Б.П 2	<p>научно-исследовательская работа</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков планирования, организации и проведения научно-практического исследования в области общественного здоровья и здравоохранения; аналитического описания результатов научно-практической деятельности, интерпретации полученных результатов, включая их публичное представление; критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; приобретение навыков участия в профессиональной научной коммуникации, организации и ведения научно-практической дискуссии.</p>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-7	36
Б2.Б.У1	научно-педагогическая практика	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2,	9



	<p><b>Цель:</b> практическая подготовка к образовательной деятельности по актуальным проблемам общественного здоровья и овладения навыками организации, мониторинга и оценки эффективности учебного процесса.</p>	ПКО-3, ПКО-4	
Б2.Б.П 3	<p>проектная практика</p> <p><b>Цель:</b> овладение практическими навыками использования проектного подхода для решения задач профессиональной деятельности.</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7	3
Б2.В.П 1	<p>научно-исследовательская практика</p> <p><b>Цель:</b> приобретение и отработка практических умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности как для выполнения магистерской диссертации, так и для решения профессиональных задач в области общественного здоровья и здравоохранения.</p>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3
Б2.В.П 2	<p>преддипломная</p> <p><b>Цель:</b> выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации; овладение методами и приемами письменного изложения предметного материала, правилами оформления результатов научно-практического исследования, их публичного представления, конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.</p>	УК-1, УК-3, УК-5, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-3, ПКО-5, ПКО-7, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-1	3

### **5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи, кейсы, тестовые задания и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Организацией.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам конкретной рабочей программы (дисциплины, модуля, практики) и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества поэтапного формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником при изучении конкретной дисциплины\модуля.

Организацией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины\модуля в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **Примеры фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

### Примеры контрольных вопросов:

1. Понятия «здоровье», «общественное здоровье», «общественное здравоохранение». Функции общественного здравоохранения.

1. Основные предпосылки формирования концепции доказательной медицины и ее суть.

2. Классификация факторов риска неинфекционных заболеваний. Основные модифицируемые и не модифицируемые факторы риска.

3. Назовите интегральные показатели здоровья, которые используются для оценки Глобального бремени болезней.

4. Дайте определение понятию «детерминанты здоровья» и назовите основные социальные детерминанты здоровья.

5. Какие основные группы неинфекционных заболеваний составляют Глобальное Бремя Болезней.

### Примеры тестовых заданий:

Выбрать правильный ответ (ы):

1. ПОНЯТИЕ «РАНДОМИЗАЦИЯ» В ПРИМЕНЕНИИ К НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ОЗНАЧАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ:

А. Исследование было сравнительным – пациенты делились на основную и контрольную группу.

Б. Основная и контрольная группа формировались случайным методом.

В. Основная группа получала исследуемый лекарственный препарат, а контрольная – плацебо.

Г. Статистическая обработка результатов проводилась по особой методике.

Д. При включении пациентов в исследование использовался метод случайного отбора.

2. КАКИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ОПИСЫВАЕТСЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ И РАЗБРОС В СЛУЧАЕ НОРМАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

А. Средней арифметической и стандартным отклонением

Б. Модой, медианой, интерквартильным интервалом

В. Средней геометрической, размахом, амплитудой

Г. Средней квадратической, случайной ошибкой

Д. Средней алгебраической, доверительным интервалом

### 3. ПРОФИЛАКТИКА ПЕРВИЧНАЯ - ЭТО

А. комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения

Б. комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний отдельных групп индивидуумов

В. комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения, отдельных групп и индивидуумов

Г. ничего из вышеизложенного.

### 4. ПРОФИЛАКТИКА ВТОРИЧНАЯ - ЭТО

А. комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Б. комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

В. комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Г. комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

5. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ГЛОБАЛЬНОЕ БРЕМЯ БОЛЕЗНЕЙ

А. болезни системы кровообращения, туберкулез, диабет, онкологические заболевания

Б. болезни системы кровообращения, онкологические заболевания, заболевания желудочно-кишечного тракта, инфекционные заболевания

В. болезни системы кровообращения, болезни опорно-двигательного аппарата, онкологические заболевания, болезни органов чувств

Г. болезни системы кровообращения, онкологические заболевания, болезни органов дыхания, эндокринные заболевания

6. КАКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ НЕ ВХОДЯТ В «БОЛЬШУЮ ТРОЙКУ» В РФ?

А. Артериальная гипертония

Б. Избыточная масса тела и ожирение

Г. Гиперхолестеринемия

Д. Курение

7. ПО ДАННЫМ ВОЗ, НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЮТ:

А. Организация медицинской помощи

Б. Экологическая обстановка

В. Социально-экономические условия и образ жизни населения

Г. Наследственность

## 8. ПЕРВИЧНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО

А. Заболевания, впервые выявленные в этом году

Б. Заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации

В. Совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году

Г. Учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ)

### Примеры ситуационных задач

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1 (пример).

В штате поликлиники 33 врача-терапевта, занято 33, физических лиц - 24. Среднее число населения на участке - 2200 человек. Из 18 тысяч выявленных хронических больных, подлежащих диспансерному учету, 12 тысяч находятся под наблюдением, из них 9000 наблюдаются регулярно, Профессиональный уровень врачей-терапевтов недостаточен. Расхождение поликлинической и

клинической диагностики очень высокое - 40% (N - 30%), В поликлинике низкий уровень своевременности взятия под диспансерное наблюдение. 47% с ГБ взяты на учет в 1 стад. (N - 75%). 38% со злокачественными новообразованиями взяты под наблюдение в поздней стадии болезни. Это можно объяснить плохой организацией медосмотров, приводящей к позднему обнаружению патологии, недостатком аппаратуры, отсутствием реактивов для лабораторий. Кроме того, выявлены следующие недостатки:

- отсутствует отделение профилактики
- отсутствует кабинет доврачебного приема
- плохое оборудование отделения восстановительного лечения и клинической лаборатории
- нарушения правил хранения меддокументации
- текучесть кадров.

Предложите варианты организации и технологий работы недостающих отделов.

## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2 (пример)

При организации учебного процесса в общеобразовательной школе были получены следующие средние результаты измерения у школьников: продолжительность ночного сна – 7 часов, распространенность ожирения 25,0%, низкая физическая активность – 54,0%, потребление сладких газированных напитков- 45,0%.

Задание для самостоятельной работы:



- 1) Сформулируйте ваши рекомендации для администрации школы.
- 2) Сформулируйте основные положения образовательной лекции для родителей.
- 3) Сформулируйте ваши предложения по массовым мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни в школе.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3 (пример)

При проведении диспансеризации были получены следующие результаты измерения частоты пульса у студентов-медиков в возрасте 20 лет:

68,58,65,55,70,62,60,65,70,58,62,58,62,60,60,65,62,55,62,58,60,70,62,65,60,68,65, 62,68,65,60,62,60,68,65,60,62,60,65,62,68.

Задание для самостоятельной работы:

1. Сформируйте вариационный ряд, изобразите его графически.
2. Определите вид распределения и рассчитайте характеристики центральной тенденции и разброса.
3. Сделайте выводы.

### ДЕЛОВАЯ ИГРА №1 (пример)

«Укрепление кадрового потенциала специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения на муниципальном уровне»

### ДЕЛОВАЯ ИГРА №2 (пример)

«Разработка комплекса межсекторальных мероприятий по организации и проведению международного дня ВОЗ по одной из актуальных проблем общественного здоровья»

### ДЕЛОВАЯ ИГРА №3 (пример)

«Разработка комплексного межсекторального плана профилактики табачной зависимости среди студентов»

## **5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации**

5.6.1. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС (при наличии).

5.6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

5.6.3. Государственная итоговая аттестация предусматривает: государственный экзамен (если Организация включила сдачу государственного экзамена в состав государственной итоговой аттестации) и (или) защиту выпускной квалификационной работы (если Организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

5.6.4. Программа государственного экзамена разрабатывается Организациями самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника фонды оценочных средств должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам программ дисциплин (модулей) и практик.

5.6.5. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются Организацией самостоятельно.

5.6.6. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Организации, и (или) иных организаций и (или) научными работниками Организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

## **Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Требования к условиям реализации программы магистратуры

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации .

6.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями,

участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий,

указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

6.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.



6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия

образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

№ п.п.	ФИО	Должность
1	Хурцилава Отари Гивиевич	Президент ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, председатель федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, д.м.н.
2	Мельцер Александр Виталиевич	Проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, сопредседатель, член рабочих групп «Общественное здоровье и организация госсанэпидслужбы», «Гигиена» федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, д.м.н.
3	Абумуслимова Елена Андреевна	Доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.
4	Ерастова Наталья Вячеславовна	Начальник Центра аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, член методической группы федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, к.м.н.
5	Ковзалина Алла Геннадьевна	Заведующий отделом планирования и организации учебного процесса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
6	Косаговская Ирина Игоревна	Доцент Высшей школы управления здравоохранением Института лидерства и управления здравоохранением ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), научный руководитель программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, к.м.н.
7	Мадьянова Виктория Вячеславовна	Заведующий учебной частью Института лидерства и управления здравоохранением ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), член рабочей группы

		«Общественное здоровье и организация госсанэпидслужбы» федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, к.с.н.
8	Нефедова Анна Геннадьевна	Специалист Центра аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления, ассистент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
9	Самсонова Татьяна Васильевна	Специалист Центра аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления, ассистент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, технический секретарь федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, к.м.н.
10	Трегубова Елена Сергеевна	Профессор кафедры остеопатии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ответственный секретарь федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, д.м.н.
11	Хальфин Руслан Альбертович	Первый заместитель директора Института лидерства и управления здравоохранением ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Директор департамента Высшей школы управления здравоохранением, член экспертной группы федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, д.м.н.

## Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
----------	---------------------------------	---

## Приложение 2

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратура по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации