



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава

«24» ноября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ И ДИСПАНЕСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ
В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»**

Кафедра семейной медицины

Специальность Общая врачебная практика(семейная медицина)

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	9
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

1. Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме Актуальные вопросы организации проведения профилактических осмотров и диспансеризация населения в амбулаторной практике, специальность «общая врачебная практика/семейная медицина»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.Мечникова Минздрава России
2	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	
3	Похазникова Марина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме Актуальные вопросы организации проведения профилактических осмотров и диспансеризация населения в амбулаторной практике» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины «21» февраля 2017 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой, профессор  /Кузнецова О.Ю. /

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «24» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ 

/Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

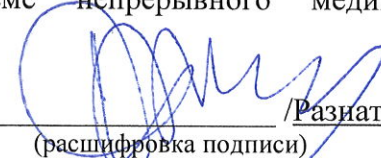
«22» марта 2017 г. протокол № 2

Председатель, профессор  / Лобзин С.В./

(подпись)

(ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан терапевтического факультета, профессор 

(подпись)

(расшифровка подписи)

/Разнатовский К.И./

«22» марта 2017 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы организации проведения профилактических осмотров и диспансеризация населения в амбулаторной практике» (далее – Программа), специальность «общая врачебная практика/семейная медицина» представляет собой совокупность методических материалов и требований, обязательных при её реализации в рамках системы непрерывного образования.

2.2. Программа имеет практико-ориентированную направленность, выражающуюся в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы — совершенствование имеющихся компетенций в области организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения,;
- закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих организацию и проведение профилактических осмотров и диспансеризации в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной-заочной форме обучения дискретно (поэтапно с частичным отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение:

- а) с использованием очного преподавания в объёме 8 часов, форма обучения очная;
- б) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 18 часов, форма обучения – заочная;

2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 6 часов, форма обучения – очная;

3 этап – итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) — врачи общей практики/семейные врачи и врачи других специальностей (врачи-специалисты) – терапевты, кардиологи, неврологи, пульмонологи, гастроэнтерологи, гериатры, врачи гигиенического воспитания, врачи спортивной медицины и лечебной физкультуры.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса

и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям: общая врачебная практика (семейная медицина).

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

– способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества, принятую в сфере охраны здоровья, в частности, для проведения профилактических осмотров и диспансеризации (ПК-1);

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, при проведении профилактических осмотров и диспансеризации (ПК-2);

– способность и готовность планировать и проводить профилактические беседы и обучение пациента в рамках профосмотра и при проведении диспансеризации (ПК-3).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

Усовершенствовать следующие **необходимые знания**

- принципы сохранения и укрепления здоровья;
- задачи врача общей практики/семейного врача (ВОП/СВ) по формированию здорового образа жизни, правовые основы и правовое регулирование в сфере укрепления здоровья населения;

Приобрести следующие необходимые знания

– задачи врача общей практики/семейного врача (ВОП/СВ) по проведению профилактических осмотров и диспансеризации населения;

Усовершенствовать следующие необходимые умения:

– использовать нормативные документы, регламентирующие регулирование в сфере охраны здоровья населения, проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения;

Приобрести следующие необходимые умения

- планирование и проведение профилактических осмотров;
- планирование и проведение диспансеризацию населения;

Усовершенствовать следующие необходимые навыки:

– оформления медицинской документации для профосмотров и диспансеризации;

Приобрести следующие необходимые навыки:

– планирования и проведения профосмотров и диспансеризации населения.

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академически х часов в день	Дней в неделю	Всего по разделам Программы
Очно-заочная	Теоретическое обучение – очная часть	6	2	8
	Теоретическое обучение – заочная часть	6	3	18
	Практическое обучение (ОСК)	6	1	6
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи общей врачебной практики/семейные врачи, терапевты, кардиологи, неврологи, пульмонологи, гастроэнтерологи, гериатры, врачи гигиенического воспитания, врачи спортивной медицины и лечебной физкультуры..

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очно-заочная

№	Наименование курсов, разделов и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ:СМ	СР	ДО	
1	2	3	4	5	6	7	7	
1.	Организация и проведение профилактических осмотров и диспансеризации	32	6	6	2		18	Зачет
1.1.	Задачи специальности общая врачебная практика/семейная медицина (ОВП/СМ) по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.	10	4				6	Промежуточный контроль - зачёт
1.2.	Проведение профилактических осмотров и диспансеризации населения	22	2	6	2		12	Промежуточный контроль - зачёт
1.2.4.	Применение инновационных компьютерных технологий при проведении профилактических осмотров и диспансеризации	2			2			
	Итоговый контроль	4			4			Зачет
	Итого	36	6	6	6		18	

7. Рабочая программа

по теме «Актуальные вопросы организации проведения профилактических осмотров и диспансеризация населения в амбулаторной практике»

РАЗДЕЛ 1. Организация и проведение профилактических осмотров и диспансеризации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Задачи специальности общая врачебная практика/семейная медицина (ОВП/СМ) по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.
1.1.1.	Определение понятия здоровья.
1.1.2.	Укрепление здоровья и профилактика.
1.2.	Проведение профилактических осмотров и диспансеризации населения
1.2.1.	Основы законодательства РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
1.2.2.	Основные правила и принципы проведения профилактических осмотров
1.2.3.	Основные правила и принципы проведения диспансеризации
1.2.4.	Применение инновационных компьютерных технологий при проведении профилактических осмотров и диспансеризации

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Определение понятия здоровья.	1.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.	Укрепление здоровья и профилактика.	1.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3.	Основы законодательства РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	1.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Применение инновационных компьютерных технологий при проведении профилактических осмотров и диспансеризации	1.2.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Основные правила и принципы проведения профилактических осмотров	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
2	Основные правила и принципы проведения диспансеризации	1.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

Тематика дистанционных занятий:

№	Тема дистанционного занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Определение понятия здоровья.	1.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
2	Укрепление здоровья и профилактика.	1.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
3	Основы законодательства РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	1.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
4	Основные правила и принципы проведения профилактических осмотров	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
5	Основные правила и принципы проведения диспансеризации	1.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции/ Под ред. О.Ю. Кузнецовой.-2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2017. - 816 с. ил

Дополнительная литература:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 976 с.

2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.

Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы

1. www.mzsrrf.ru(Сайт «Здравоохранение в России - за здоровый образ жизни».МЗРФ).

2. www.takzdorovo.ru (Сайт «Здоровая Россия» - МЗ РФ).

3. www.pubhealth.spb.ru (Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения).

4. www.ginicpm.ru (Сайт ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» МЗ РФ).

5. www.moodle.szgmu (Сайт системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ).

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме собеседования по теме.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматривающего самостоятельную подготовку и представление обучающей презентации по заданной теме(см. ниже.) в объёме не более 8 слайдов для одного занятия с пациентами.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Укажите неправильные методы проведения региональной политики в здравоохранении (эталон - В)
 - А. согласительно-договорные процедуры, обеспечивающие интересы регионального развития
 - Б. селективная поддержка депрессивных региональных систем
 - В. директивное планирование и распределение ресурсов федеральным центром
 - Г. формирование соответствующей правовой базы
 - Д. формирование региональных систем здравоохранения
2. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется: (эталон - Б)
 - А. Трудовым кодексом РФ
 - Б. Конституцией РФ
 - В. Гражданским кодексом РФ
 - Г. Программой развития здравоохранения страны
 - Д. Трудовым договором с работодателем
3. Здоровье населения в большей степени зависит от (эталон - В)
 - А. Уровня организации медицинской помощи
 - Б. Генетических факторов
 - В. Образа жизни
 - Г. Состояния окружающей среды
 - Д. Дохода на члена семьи
4. Наиболее важно в питании пожилых людей (эталон - Д)
 - А. Ежедневное употребление мяса
 - Б. Исключить из диеты острые блюда.
 - В. Добавлять препараты витаминов.
 - Г. Каждый день есть первое блюдо: суп, бульон.
 - Д. Достаточное количество овощей и фруктов, жидкости, ограничение жиров до 30 % общего количества калорий.
5. Основой здорового рациона каждого человека являются (эталон - В)
 - А. Продукты, содержащие жиры;
 - Б. Продукты, содержащие белок
 - В. Продукты, содержащие углеводы;
 - Г. Фрукты и овощи
 - Д. Молочные продукты

Задания, выявляющие практическую подготовку

1. Составьте план консультирования пациента с впервые выявленным повышенным уровнем холестерина в крови.
2. Составьте план питания для пациента с ИМТ 30 кг/м².
3. Проведите собеседование с подростком, который впервые спросил об употреблении алкоголя.

Темы для подготовки итоговой презентации

1. Информационная брошюра для пациентов о диспансеризации (2-3 листа)
2. График проведения диспансеризации (2-3 листа)
3. Отчёт о проведении диспансеризации (2-3 листа)

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
8. Приказ МЗРФ от 23.09.2003г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
ОСМОТРОВ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ
ПРАКТИКЕ»

Специальность	общая врачебная практика (семейная медицина)	
Цель	совершенствование имеющихся компетенций в области организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения,; - закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих организацию и проведение профилактических осмотров и диспансеризации в медицинских организациях и их структурных подразделениях 	
Категория обучающихся	Врачи общей врачебной практики (семейные врачи), врачи-терапевты	
Трудоемкость	36 академических часов	
Форма обучения	очно-заочная	
Режим занятий	6 академических часов в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества, принятую в сфере охраны здоровья, в частности, для проведения профилактических осмотров и диспансеризации
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-2	способность и готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, при проведении профилактических осмотров и диспансеризации
	ПК-3	способность и готовность планировать и проводить профилактические беседы и обучение пациента в рамках профосмотра и при проведении диспансеризации
Разделы программы	Раздел 1.	Организация и проведение профилактических осмотров и диспансеризации
Обучающий	<i>да</i>	Основные правила и принципы проведения

симуляционный курс		профилактических осмотров; Основные правила и принципы проведения диспансеризации
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>да</i>	<p>Определение понятия здоровья. Укрепление здоровья и профилактика. Основы законодательства РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения Основные правила и принципы проведения профилактических осмотров Основные правила и принципы проведения диспансеризации</p>
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация