



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов /

2020 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

**«Высокоскоростные низкоамплитудные техники как техники
восстановления жидкостного, биомеханического и нейронального единства
тела»**

Кафедра остеопатии

Специальность «Остеопатия»

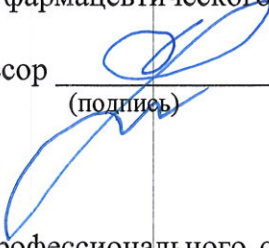
Санкт-Петербург – 2020

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Высокоскоростные низкоамплитудные техники как техники восстановления жидкостного, биомеханического и нейронального единства тела», специальность «Остеопатия»


| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|
| 1. | Мохов Дмитрий Евгеньевич | Д.м.н., доцент | Зав. кафедрой остеопатии | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ |
| 2. | Трегубова Елена Сергеевна | Д.м.н., доцент | профессор кафедры остеопатии | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ |
| 3. | Белаш Владимир Олегович | К.м.н. | Главный врач | Сеть клиник «Институт остеопатии Мохова» |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Высокоскоростные низкоамплитудные техники как техники восстановления жидкостного, биомеханического и нейронального единства тела» обсуждена на заседании кафедры остеопатии «26» марта 2020 г., протокол № 6, и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

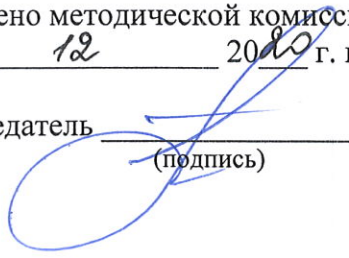

Заведующий кафедрой, профессор  /Мохов Д.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «04» 12 2020 г.

 /Новикова С.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 12 2020 г. протокол № 8

Председатель  //
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Состав рабочей группы..... | 3 |
| 2. Общие положения..... | 4 |
| 3. Характеристика программы..... | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения..... | 5 |
| 5. Календарный учебный график | 6 |
| 6. Учебный план..... | 7 |
| 7. Рабочая программа..... | 8 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы..... | 9 |
| 9. Формы контроля и аттестации..... | 10 |
| 10. Оценочные средства..... | 11 |
| 11. Нормативные правовые акты..... | 12 |

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Высокоскоростные низкоамплитудные техники как техники восстановления жидкостного, биомеханического и нейронального единства тела» (далее – Программа), специальность «Остеопатия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практикоориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей остеопатов, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, развитию новой медицинской специальности - остеопатии.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача остеопата, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам применения высокоскоростных низкоамплитудных техник;
- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам использования высокоскоростных низкоамплитудных техник, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача остеопата.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент:

- основная специальность - врачи-osteопаты.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", «Стоматология» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

Подготовка в ординатуре по специальности "Остеопатия".

Профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Остеопатия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

| Квалификация | | | | | |
|-------------------|--|------------------|---|--|--|
| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Трудовые функции | Практический опыт | Умения | Знания |
| Диагностическая | ПК-1 Готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | - | - проведения остеопатического обследования по алгоритмам диагностики в остеопатии; - проведения пальпаторной и биомеханической диагностики суставов позвоночника и таза, грудины и ребер, суставов верхней и нижней конечности; - проведения артикуляционной диагностики ограничений подвижности в суставах позвоночника и таза, грудины и ребер, суставов верхней и нижней конечности; | - осуществлять остеопатическую визуальную и пальпаторную диагностику пациента; - осуществлять остеопатическое пальпаторное обследование тканей на разных уровнях; | -анатомии мышц, фасций, суставов шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника, таза, ребер и грудины, суставов верхней и нижней конечности; - биомеханики суставов позвоночника и таза, грудины и ребер, суставов верхней и нижней конечности; - соматические дисфункции суставов позвоночника и таза, грудины и ребер, суставов верхней и нижней конечности и их патогенез; - диагностические приемы оценки |

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|---|---|---|
| | | | | - проведения специфической диагностики соматических дисфункций; | | ограничения подвижности суставов позвоночника и таза, грудины и ребер, суставов верхней и нижней конечности |
| Лечебная | ПК-2 Готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов | - | - проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник коррекции на суставах позвоночника и таза, грудины и ребер, суставов верхней и нижней конечности. - проведения ретестирования с использованием остеопатических методик и анализа жалоб пациентов. | - определять противопоказания к применению высокоскоростных низкоамплитудных техник; - правильно выполнять высокоскоростные низкоамплитудные техники коррекции с точки зрения безопасности как для пациента, так и для врача; - рационально выбрать технику, которая будет специфичной для данного пациента в данной конкретной ситуации; - проводить ретестирование с использованием остеопатических методик и анализа жалоб пациентов. | - принципы высокоскоростных техник; - классификацию высокоскоростных техник; - гигиену позы врача и пациента; - аспекты набора параметров для выполнения высокоскоростных техник; - показания и противопоказания для проведения высокоскоростных техник; - методика выполнения высокоскоростных техник на суставах позвоночника и таза, грудины и ребер, суставов верхней и нижней конечности. | |

5. Календарный учебный график

| Виды занятий | Методика проведения занятий | Всего часов по разделам Программы (этапам) |
|---------------------|-----------------------------|--|
| Лекции | Аудиторно | 6 |
| ОСК | Аудиторно | 6 |
| СР | ЭО | 2 |
| ПЗ | Аудиторно | 18 |
| Итоговая аттестация | Зачет | 4 |

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-остеопаты

Трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Виды занятий | | | | | | Форма контроля |
|-----------|---|-------------|--------------|----------|----------|-----------|----|------------|---|
| | | | лекции | ОСК | СР | ПЗ | СЗ | Стажировка | |
| | | | аудит | | | аудит | | | |
| 1. | Высокоскоростные низкоамплитудные техники. Введение в понятия. | 6 | 4 | - | 2 | - | - | - | <i>Текущий контроль</i> |
| 1.1. | Введение в понятие высокоскоростные низкоамплитудные техники. | 6 | 4 | - | 2 | - | - | - | Устный опрос, тесты |
| 2. | Методология проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник. | 26 | 2 | 6 | - | 18 | - | - | <i>Текущий контроль</i> |
| 2.1. | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на подвздошных костях, крестце и поясничном отделе позвоночника | 10 | 2 | 2 | - | 6 | - | - | Устный опрос, контроль практических навыков |
| 2.2. | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на шейном, грудном отделе позвоночника и ребрах | 8 | - | 2 | - | 6 | - | - | Устный опрос, контроль практических навыков |
| 2.3. | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на суставах нижней и верхней конечностей | 8 | - | 2 | - | 6 | - | - | Устный опрос, контроль практических навыков |
| | Итоговая аттестация | 4 | - | - | - | 4 | - | - | Зачет |
| | Итого | 36 | 6 | 6 | 2 | 22 | - | - | |

7. Рабочая программа

по теме «Высокоскоростные низкоамплитудные техники как техники восстановления жидкостного, биомеханического и нейронального единства тела»

РАЗДЕЛ 1. Высокоскоростные низкоамплитудные техники. Введение в понятия.

| № | Наименование тем, элементов, подэлементов |
|-------|---|
| 1.1 | Введение в понятие высокоскоростные низкоамплитудные техники. |
| 1.1.1 | Место высокоскоростных низкоамплитудных техник в остеопатических подходах |
| 1.1.2 | Понятия о барьере дисфункции, фокусе, рычагах, анатомическом проходе |
| 1.1.3 | Показания и противопоказания к проведению высокоскоростных техник. |

РАЗДЕЛ 2. Методология проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник.

| № | Наименование тем, элементов, подэлементов |
|-------|---|
| 2.1 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на подвздошных костях, крестце и поясничном отделе позвоночника |
| 2.1.1 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на крестце |
| 2.1.2 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на подвздошных костях |
| 2.1.3 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на поясничном отделе позвоночника |
| 2.2 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на шейном, грудном отделе позвоночника и ребрах |
| 2.2.1 | Методология проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник на шейном отделе позвоночника |
| 2.2.2 | Методология проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник на шейно-грудном переходе |
| 2.2.3 | Методология проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник на грудном отделе позвоночника |
| 2.2.4 | Методология проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник на груди и ребрах |
| 2.3 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на суставах нижней и верхней конечностей |
| 2.3.1 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на плечевом суставе |
| 2.3.2 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на локтевом суставе и суставах кисти |
| 2.3.3 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на коленном суставе |
| 2.3.4 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на голеностопном суставе и суставах стопы |

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия

| № | Тема лекции | Содержание | Технология проведения (очно, дистанционно) | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|---------------------|--|------------------------------|
| 1. | Введение в понятие высокоскоростные низкоамплитудные техники. | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 | очно | ПК1, ПК2 |
| 2. | Методология проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник на подвздошных костях, крестце и отделах позвоночника | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 | очно | ПК1, ПК2 |

Практические занятия:

| № | Тема занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|----------------------------|------------------------------|
| 1. | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на подвздошных костях, крестце и поясничном отделе позвоночника | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 | ПК1, ПК2 |
| 2. | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на шейном, грудном отделе позвоночника и ребрах | 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 | ПК1, ПК2 |
| 3 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на суставах нижней и верхней конечностей | 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4 | ПК1, ПК2 |

ОСК

| № | Тема занятия | Содержание | Методика проведения | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|----------------------------|---|------------------------------|
| 1. | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на подвздошных костях, крестце и поясничном отделе позвоночника | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 | Отработка навыков пальпации, навыка проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник при коррекции соматических дисфункций подвздошных костей, крестца и поясничного отдела позвоночника на стандартизированном пациенте | ПК1, ПК2 |
| 2. | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на шейном, грудном отделе позвоночника и ребрах | 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 | Отработка навыков пальпации, навыка проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник при коррекции соматических дисфункций шейного, грудного отдела позвоночника и ребер на стандартизированном пациенте | ПК1, ПК2 |
| 2 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники на суставах нижней и верхней конечностей | 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4 | Отработка навыков пальпации, навыка проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник при коррекции соматических дисфункций суставов нижней и верхней конечностей на стандартизированном пациенте | ПК1, ПК2 |

Самостоятельная работа:

| № | Тема занятия | Методическое обеспечение | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|---|--------------|------------------------------|
| 1. | Введение в понятие высокоскоростные низкоамплитудные техники. | Мохов, Д. Е. Высокоскоростные низкоамплитудные техники на позвоночнике: учеб.-метод. пособие / Д. Е. Мохов, Д. Б. | 1.1.1, 1.1.2 | ПК1 |

| № | Тема занятия | Методическое обеспечение | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|---|--------------|---|------------|------------------------------|
| | | Мирошниченко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 52 с. : рис. Электронный ресурс СДО СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Методические пособия (Moodle) | | |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций: клинические рекомендации / Российская остеопатическая ассоциация. - СПб. : Невский ресурс, 2015, СПб. : Невский ресурс, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-905107-27-6.
2. Мохов Д.Е., Мирошниченко Д.Б. "Артикуляционные мобилизационные техники" (2-е издание). Учебное пособие.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 89 с.
3. Мохов, Д. Е. Высокоскоростные низкоамплитудные техники на позвоночнике : учеб.-метод. пособие / Д. Е. Мохов, Д. Б. Мирошниченко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 52 с. : рис.

Дополнительная литература:

1. Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования: учебное пособие / Д.Е. Мохов, В.О. Белаш. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 80 с.
2. Пейралад, Ф. Тетради Франсиса Пейралада. Остеопатический подход к работе на миофасциальных и суставных структурах = Les Cahiers De Francis Peyralade. - СПб. : ООО "Невский ракурс", 2016. - 118 с.: ил. - ISBN 978-5-905107-58-2.
3. Пейралад, Ф. Тетради Франсиса Пейралада. Остеопатический подход к неврологическим проблемам и некоторым нарушениям опорно-двигательного аппарата = Les Cahiers De Francis Peyralade / Ф. Пейралад ; Ин-т остеопатии и холистической медицины. - СПб.: ООО "Невский ракурс", 2017. - 196 с.: ил. - ISBN 978-5-905107-40-5.

Периодические издания

«Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>
 Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
 Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

Информационные ресурсы:

Российская остеопатическая ассоциация <http://www.osteopathy-official.ru>

Базы данных, информационно-справочные системы: MOODLE, MEDWEB, PubMed, Medline, Cochrane

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся;
- учебные и контрольно-измерительные материалы в электронном виде (учебно-методические пособия, видеоматериалы лекций, презентации, задания в тестовой форме, ситуационные задачи).

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Определение термина «трастовая техника».
2. Алгоритм проведения высокоскоростной техники.
3. Основные причины неудач при выполнении высокоскоростных техник.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Диагностические артикуляционные техники на поясничном отделе позвоночника и костях таза.
2. Трастовая техника коррекции дисфункций подвздошных костей (техника бокового переката).
3. Техника рекойла для коррекции дисфункций реберно-грудинных сочленений.

Примеры тестовых заданий:

Выбрать все правильные ответы:

1. Барьеры, на которых осуществляется работа при выполнении высокоскоростных техник:

- а) анатомическом
- б) физиологическом
- в) эластическом
- г) гемато-энцефалическом

Ответ: б, в

2. Абсолютные противопоказания к трастовым техникам:

- а) риск нарушения целостности анатомических структур
- б) опасность сдавления или ущемления корешков, нервных стволов, в т.ч. сдавление волокон «конского хвоста».
- в) беременность
- г) психические заболевания
- д) острое воспаление суставов
- е) фиброз с выраженным артрозом

Ответ: а, б, д

3. Относительные противопоказания к трастовым техникам:

- а) риск нарушения целостности анатомических структур
- б) беременность
- в) возраст до 10 и старше 65 лет
- г) Острое и подострое воспаление твердой мозговой оболочки и спинного мозга.
- д) хлыстовая травма в остром периоде
- е) болезнь Бехтерева

Ответ: б, в, е

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1061 от 12.09.2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №794н от 28.10.2013 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг"»

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №236 от 23.05.2013 г. «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 года N 444 "О главных внештатных специалистах Министерства здравоохранения Российской Федерации"»
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтической образование".
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №157 от 11.03.2016 г. «О Федеральном методическом центре по остеопатии».
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №334н от 02.06.2016 "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №320 от 10.04.2017 "О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования"
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №328н от 15.06.2017 "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №655н от 28.09.2018 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы по специальности "Остеопатия"»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ

«Высокоскоростные низкоамплитудные техники как техники восстановления жидкостного, биомеханического и нейронального единства тела»

| | | |
|---|------|---|
| Специальность | | Остеопатия |
| Тема | | Высокоскоростные низкоамплитудные техники как техники восстановления жидкостного, биомеханического и нейронального единства тела |
| Цель | | Совершенствование имеющихся компетенций врача остеопата, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. |
| Задачи программы | | <ul style="list-style-type: none"> - обновление теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам применения высокоскоростных низкоамплитудных техник; - обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам использования высокоскоростных низкоамплитудных техник, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача остеопата. |
| Категория обучающихся | | врачи-osteопаты |
| Трудоемкость | | 36 академических часов |
| Форма обучения | | очная |
| Режим занятий | | 6 уч. часов в день |
| Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы | ПК-1 | <u>диагностическая деятельность:</u> - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра |
| | ПК-2 | <u>лечебная деятельность:</u> готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов |

| | | |
|--|------------|---|
| Разделы программы | 1 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники. Введение в понятия. |
| | 2 | Методология проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник. |
| Обучающий симуляционный курс | <i>да</i> | Отработка навыков пальпации, навыков проведения высокоскоростных низкоамплитудных техник на стандартизированном пациенте. |
| Применение дистанционных образовательных технологий | <i>нет</i> | |
| Стажировка | <i>нет</i> | |
| Формы аттестации | | Итоговая аттестация - зачет |
| Актуальность программы | | Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей остеопатов по теме "Высокоскоростные низкоамплитудные техники как техники восстановления жидкостного, биомеханического и нейронального единства тела" обусловлена активным развитием остеопатии, и ее методологии. Высокоскоростные низкоамплитудные техники (HVLA) - исторически одни из самых древних техник, применяемых еще Гиппократом. Задача, которая стоит на сегодняшний день с точки зрения применения высокоскоростных техник – это безопасная, эффективная и точная работа на структурах, где есть соматическая дисфункция. Только качественная диагностика и неагрессивная, тонкая работа на структурах, находящихся в дисфункции, является ключом к успеху применения высокоскоростных техник. Программа посвящена инновационному подходу к использованию уже известных техник, которые расширят границы и возможности остеопатического лечения. |