



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов С.А.

2020 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей»

Кафедра детской стоматологии

Специальность стоматология детская

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

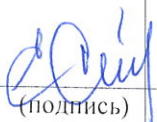
1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей», специальность «стоматология детская»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой детской стоматологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Реутская Карина Владимировна		Ассистент кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Коско Анна Валерьевна		Главный врач стоматологической клиники «Довольный зуб»	Стоматологическая клиника «Довольный зуб»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «05» октября 2020 г., протокол № 10. и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, доцент


(подпись)

/Сатыго Е.А. /
(расшифровка подписи)

Согласовано:

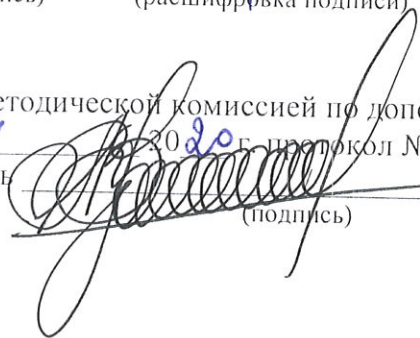
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 11 2020 г.


(подпись)

/ Коврова С.А. /
(расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «17» 11 2020 г. протокол № 7

Председатель


(подпись)

(расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей» (далее – Программа), специальность стоматология детская представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога детского, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам кариесологии и заболеваний твердых тканей зубов;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов у детей.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент:

- основная специальность - врач-стоматолог детский,
- дополнительная специальность - врач-стоматолог, врач - стоматолог общей практики, врач - стоматолог-терапевт, врач – ортодонт.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается ОСК .

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований,

указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей»	Профессиональный стандарт Врач-стоматолог детский	Уровень 8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности: **стоматология детская**.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая деятельность	готовность к диагностике стоматологических	Проведение обследования пациентов детского	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза	Проводить первичное клиническое стоматологическое	Клиническая картина, симптомы основных

	заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);	возраста целью установления диагноза	с жизни пациентов детского возраста (их законных представителей) стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Установление предварительного диагноза	у кое обследование пациента детского возраста и интерпретировать результаты	общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика
Лечебная деятельность	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-2)	Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей	Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтически и хирургическим и методами Работа в составе	Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей

				многопрофильной командой при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	медицинской помощи	
--	--	--	--	---	--------------------	--

5. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется ежегодно и утверждается ученым советом университета.

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские, врач-стоматолог, врач - стоматолог общей практики, врач - стоматолог-терапевт, врач – ортодонт.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа
 Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля			
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка		
			Лекции аудит	Лекции ДОТ			аудиторно	в т.ч. ЭО				аудит	ДОТ
1.	Кариесология	6		2		4							Текущий контроль
1.1.	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов												
1.2.	Материаловедение	2		2									
1.3.	Организация	4				4							

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	стоматологической помощи.									
2.	Способы лечения кариеса зубов	16		6	6		4			Текущий контроль
2.1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	6		6						
2.2.	Лечение кариеса зубов у детей	6			6					
2.3.	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты реставрации	4					4			
	Итоговая аттестация	4								Зачет-решение ситуационных задач
	Всего	36	0	6	6	14	6	4		

7. Рабочая программа
по теме: «Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей»

РАЗДЕЛ 1. Карисология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Карисология и заболевания твердых тканей зубов
1.1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика активности течения кариеса зубов у детей.
1.2	Материаловедение
1.2.1	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии
1.3	Организация стоматологической помощи.
1.3.1	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей зубов у детей

РАЗДЕЛ 2. ОСК: Способы лечения кариеса зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.1	Компьютерные технологии в стоматологической практике
2.2	Лечение кариеса зубов у детей
2.2.1	Методы лечения кариеса зубов у детей
2.2.2	Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей зубов у детей
2.2.3	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	реставрации

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия: дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика активности течения кариеса зубов	1.1.1	ПК1; ПК2.
2.	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии	1.2.1	ПК1, ПК2
3.	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей	1.3.1	ПК1; ПК2.

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Компьютерные технологии в стоматологической практике	2.1.1 Отработка практических навыков	ПК4
2.	Методы лечения кариеса зубов у детей	2.2.1 Отработка практических навыков	ПК1, ПК2
3.	Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей	2.2.2 Отработка практических навыков	ПК1, ПК2
4.	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты реставрации	2.2.3 Отработка практических навыков	ПК2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. – 3-е изд., испр. И доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 512 с.: ил.
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства").

Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288с.

2. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011. - 48с.

3. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

Электронные образовательные ресурсы Университета:

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *решения ситуационных задач*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Кариес, этиология, патогенез
2. Номенклатура кариеса зубов
3. Варианты течения кариеса зубов
4. Аспекты реминерализующей терапии

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Выполнить диагностику цвета зуба по эталонной шкале
2. Нарисовать схему препарирования твердых тканей под адгезивный материал

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Укажите оптимальный метод лечения кариеса зубов в стадии пятна:

- A. пломбирование композитным материалом
- B. наблюдение
- C. пломбирование стеклоиномерными цементами
- D. микрошлифовка
- E. реминерализующая терапия

Ответ: E

2. Укажите основной элемент обработки кариозной полости в случае применения адгезивного реставрационного материала

- A. Угол перехода стенок в дно менее 90 градусов
- B. Угол перехода стенок в дно более 90 градусов
- C. Скос эмалевого края 45 градусов
- D. Без скоса в эмали
- E. «Перетекаемость» дна в стенки, разных уровней дна во внутреннем периметре

Ответ: E

3. Укажите материал выбора для концепции минимально инвазивного лечения

- A. Прочный композит
- B. Химического отверждения композита
- C. Текучий композит
- D. Традиционный СИЦ

Е. Пломбирование кариозных поражений биоактивными материалами.
Ответ: Е

Индивидуальные задания на стажировку:

1. Осуществить препарирование кариозной полости 2.5 зуба.
2. Провести реставрацию вестибулярной поверхности 1.1 зуба.
3. Составить план санации полости рта ребенку 9 лет перед ортодонтическим лечением.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».