



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

С.А. Сайганов/

2020 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«Актуальные вопросы лечения осложненного кариеса у детей»

Кафедра детской стоматологии

Специальность стоматология детская

Санкт-Петербург – 2020

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лечения осложненного кариеса у детей»


специальность «стоматология детская»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой детской стоматологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Реутская Карина Владимировна		Ассистент кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Коско Анна Валерьевна		Главный врач стоматологической клиники «Довольный зуб»	Стоматологическая клиника «Довольный зуб»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы лечения осложненного кариеса у детей» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «05» октября 2020 г., протокол № 10 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, доцент  /Сатыго Е.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:  
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 03 » 11 20 20 г.

 / Киброва С.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «17» 11 20 20 г. протокол № 7

Председатель  /  
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график .....	6
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа .....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	11
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты .....	12

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Способы лечения осложненного кариеса у детей» (далее – Программа), специальность «стоматология детская» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения осложненного кариеса у детей;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний пульпы и периапикального региона у детей.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме на базе ФГБОУ ВО СЗГУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

К освоению Программы допускается следующий контингент:

Врачи стоматологи детские.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается ОСК.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:  
 а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;  
 б) учебно-методическое и информационное обеспечение;  
 в) материально-техническое обеспечение;  
 г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
<b>«Актуальные вопросы лечения осложненного кариеса у детей»</b>	Профессиональный стандарт Врач-стоматолог детский	Уровень 8

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности: **стоматология детская.**

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

– способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация						
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания	
Детская стоматологическая практика Диагностическая	<i>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и</i>	Проведение обследования пациентов детского возраста	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни	Проводить первичное клиническое стоматологическое	Клиническая картина, симптомы основных общих	

кая лечебная	и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);	целью установления диагноза	пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Установление предварительного диагноза	обследование пациента детского возраста и интерпретировать результаты	заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-2)	Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей	Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами Работа в составе	Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей	

				многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	медицинской помощи	
--	--	--	--	--	--------------------	--

## 5. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется ежегодно и утверждается ученым советом университета.

## 6. Учебный план

### «Актуальные вопросы лечения осложненного кариеса у детей»

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля					
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ			стажиро вка				
			Лекции аудит	Лекции ДОТ			аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ			аудит	ДОТ	аудиторно	
1.	<b>Эндодонтия</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>									Текущий контроль	
1.1.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Особенности течения осложненного кариеса у детей	8			8											
1.2.	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.	4		4												
1.3.	Методы лечения осложненного кариеса у детей	4				4										
2.	<b>Клиническая стоматология</b>	<b>16</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>							Текущий контроль	
2.1.	Организация	6					6									



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ	стажировка		
	проведения лечения пациентов с осложненным кариесом											
2.2.	Компьютерные технологии в медицинской практике	6				6						
2.3.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	4				4		4				
	<b>Итоговая аттестация</b>	4										Зачет-решение ситуационных задач
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				

**7. Рабочая программа**  
по теме «Актуальные вопросы лечения осложненного кариеса у детей»

**РАЗДЕЛ 1. Эндодонтия**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Особенности течения осложненного кариеса у детей
1.2	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита
1.3	Методы лечения осложненного кариеса у детей

**РАЗДЕЛ 2. Клиническая стоматология**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Организация проведения лечения пациентов с осложненным кариесом
2.2	Компьютерные технологии в медицинской практике
2.3	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.

**8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:**

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методы лечения осложненного кариеса у детей	1.2	ПК1; ПК2

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Особенности течения осложненного кариеса у детей	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Инновационные методики эндодонтического лечения	1.3	ПК2
3.	Компьютерные технологии в медицинской практике	2.3	ПК2
4.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	2.2	ПК1; ПК2.

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	2.1	ПК1, ПК2.

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, патогенез	1.1	ПК-1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Особенности течения осложненного кариеса у детей		

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Алгоритмы диагностики лечения / Под общ. ред. Л.П.Кисельниковой. – М.: Литгарра, 2009. – 156с.
2. Сатыго Е.А., Коско А.В. Лечение временных зубов у детей. Учебное пособие. – СПб: Издат. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013, - 44с.
3. Стоматология детей и подростков: Пер. с англ. / Под ред. Ральфа Е. Мак-Дональда, Дейвида Р. Эйвери. – М.: Медицинское информированное агенство, 2003. – 766 с.

### Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288с.
2. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011.- 48с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 851с.
4. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona. <http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

### Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com/> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gow/> / Международные руководства по медицине

- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах  
 15) <http://www.iarc.fr/> Издательство Всемирной организации здравоохранения  
 16) <http://www.who.int/> Всемирная организация здравоохранения  
 17) <http://www.springer.com/> Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *решения ситуационных задач*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Воспалительные и дегенеративные заболевания пульпы этиология, патогенез
2. Этиологические факторы развития периодонтита.
3. Патогенетические механизмы развития верхушечного периодонтита.
4. Характеристика эндодонтического инструментария, стандартизация
5. Принципы механической обработки корневых каналов
6. Особенности местного обезболивания в лечении осложненного кариеса
7. Инъекционные формы местных анестетиков
8. Особенности течения осложненного кариеса у детей
9. Препараты химического обезболивания при лечении осложненного кариеса временных зубов

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Выполнить оценку степени обработки корневого канала

2. Выполнить оценку качества obturации корневого канала по рентгеновскому снимку

Примеры тестовых заданий:

1. Процессы, характеризующие старение пульпы:

- A. увеличение размера полости зуба
- B. увеличение количества коллагеновых волокон
- C. увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов.
- D. увеличение количества клеточных элементов
- E. снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток

Ответ: E

2. Выраженный болевой синдром при остром пульпите обусловлен

- A. Из-за плотного дентина дна кариозной полости
- B. Из-за кровенаполнения
- C. Повышением температуры тела
- D. Уменьшением количества вазоактивных веществ
- E. повышением гидростатического давления в полости зуба

Ответ: E

3. Хронический фиброзный периодонтит отличается от хронического гангренозного пульпита

- A. отсутствием болей от температурных раздражителей
- B. наличием воспаленной пульпы
- C. наличием расширения периодонтальной щели в области апекса
- D. наличием болезненности при зондировании устьев каналов
- E. электровозбудимостью свыше 100 мкА

Ответ: E

### 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».